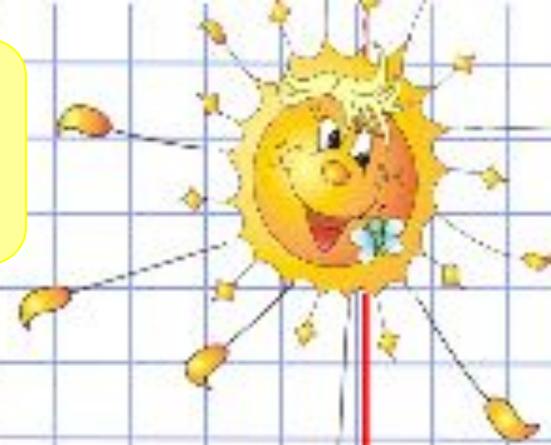


*Повторим все действия
которые мы знаем.*



Сложение

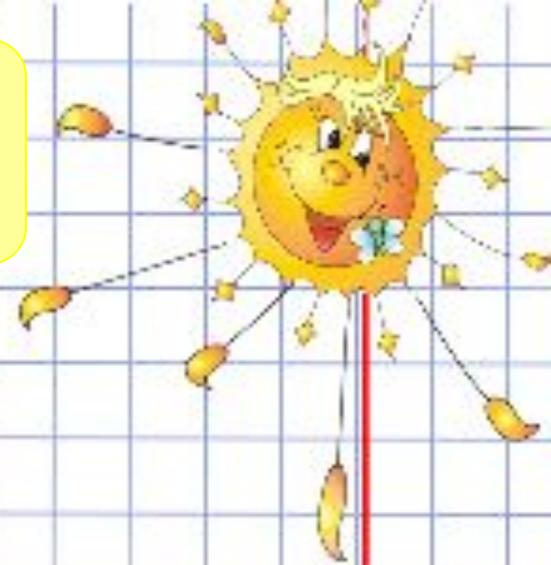
Вычитание

Умножение

Деление



Распредели примеры в три группы



$3+8-$

5

$4-3:$

6

$16-6-$

2



$5+4-$

2

$7-4+$

6

$3-6:$

2

**I ступен
и**

**II
ступени**

**I и II
ступен
и**

$$3+8-5=6$$

$$4 \cdot 3 : 6 = 2$$

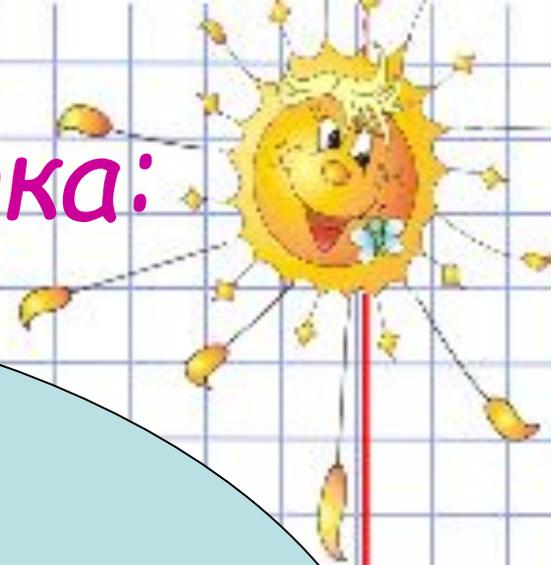
$$16-6 \cdot 2 = 4$$

$$7-4+6=9$$

$$3 \cdot 6 : 2 = 9$$

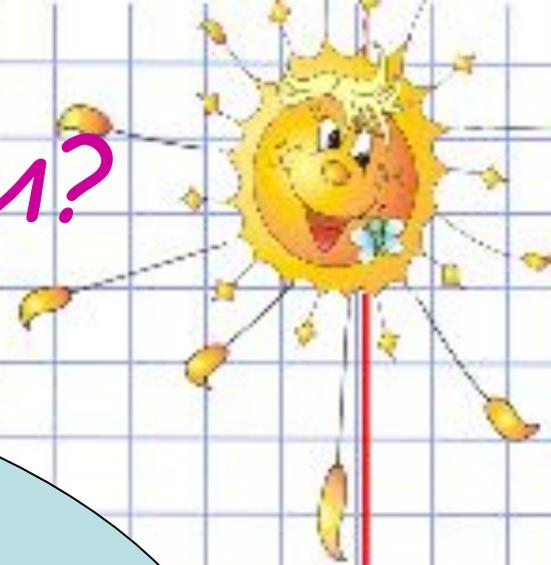
$$5+4 \cdot 2 = 13$$

Тема нашего урока:



Порядок действий

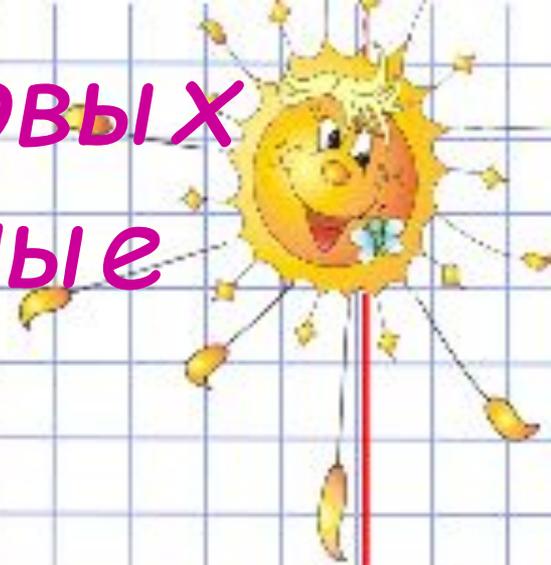
Что вы заметили?



$$2+5 \times 3 =$$

$$2+5 \times 3 =$$

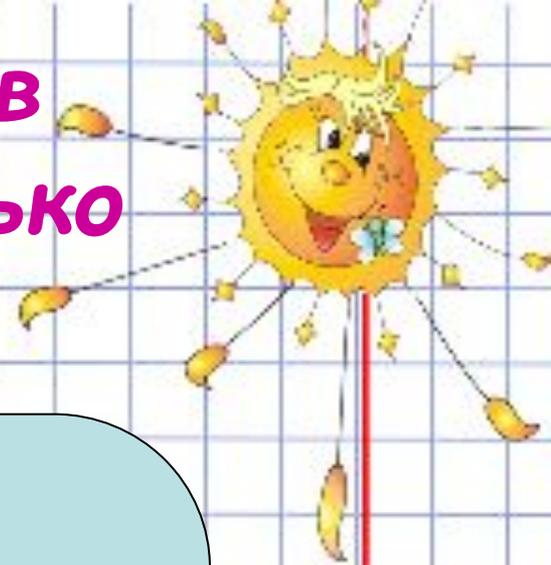
Почему в одинаковых
выражениях разные
ответы ?



$$2+5 \times 3=17$$

$$2+5 \times 3=21$$

Выбери все выражения, в которых есть действия только первой ступени:



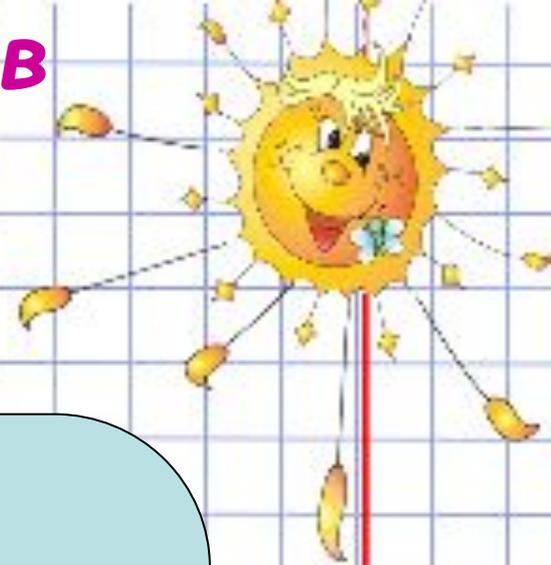
$$16:2:4=$$

$$19-9-10=$$

$$3+8-5=$$

$$5+7 \times 2=$$

Выбери все выражения, в
которых есть действия
только второй ступени:



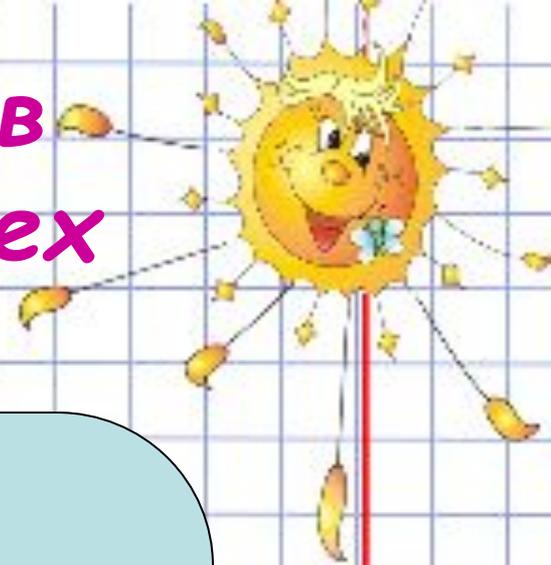
$$12:2 \times 3 =$$

$$18-9-5 =$$

$$4+7-5 =$$

$$5 \times 2:2 =$$

Выбери все выражения, в которых есть действия всех двух ступеней :



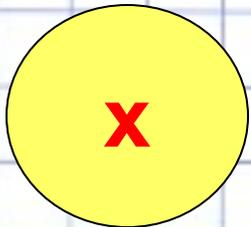
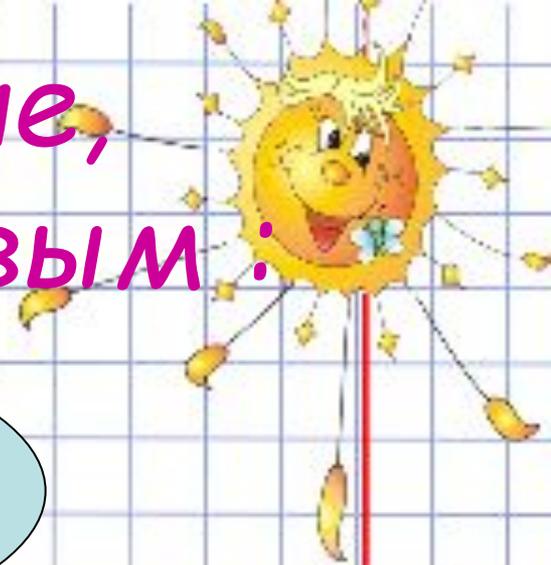
$$12:2+9=$$

$$18-9-5=$$

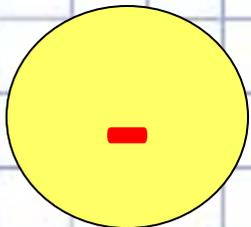
$$10+4 \times 2=$$

$$5 \times 2:2=$$

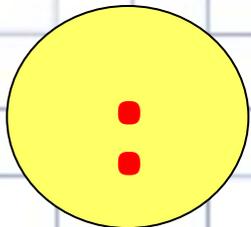
Выбери действие,
которое будет первым:



$$8 - 2 \times 4$$
$$=$$



$$8 - 2 + 4$$
$$=$$



$$8 : 2 + 5$$
$$=$$