

Математическая сказка. «Белочка-умелочка.»



Выполнила студентка
ЗФ гр 303-91-4
Елизарова А.Г

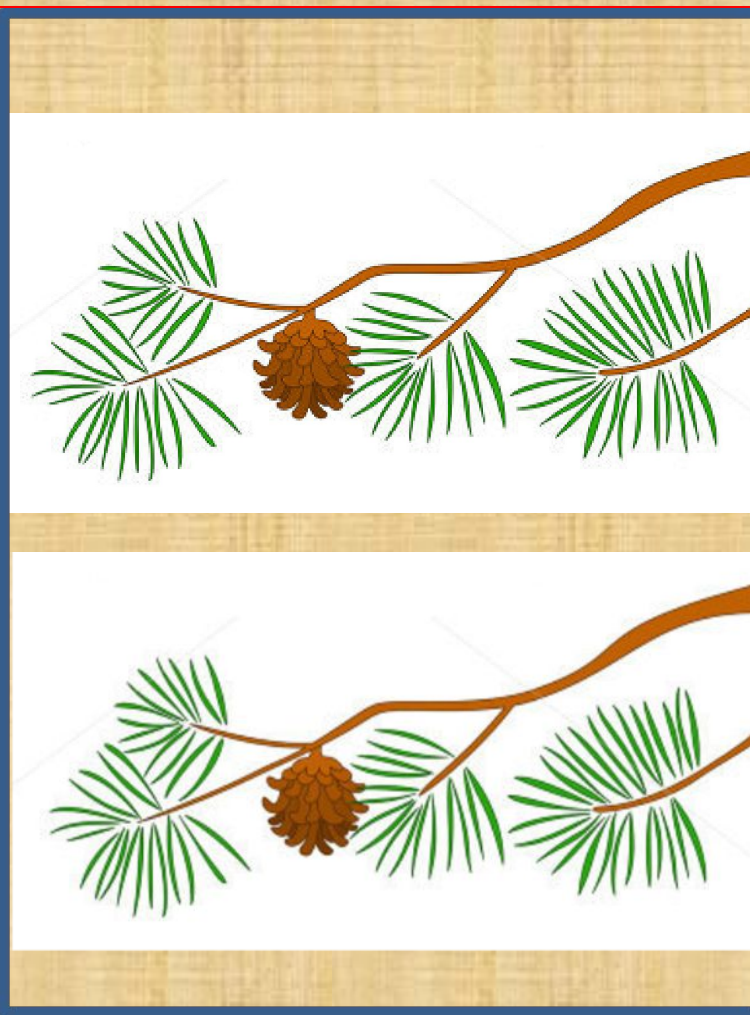
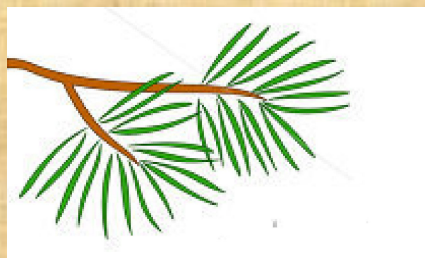
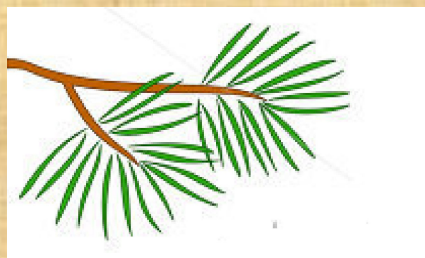
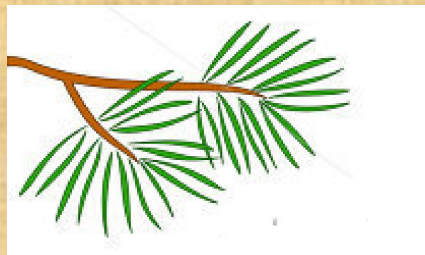
Жила-была в лесу маленькая Белочка.



Она любила прыгать по самым длинным веточкам.

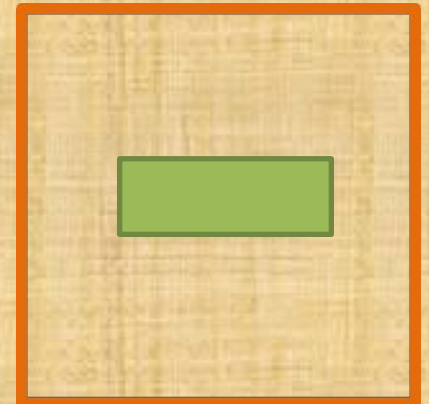


Давай посчитаем сколько длинных веточек?





Собралась белочка в лес за грибами, но для этого ей понадобится корзинка. Давай поможем ей найти корзинку?



Взяла белочка корзинку и отправилась в лес.



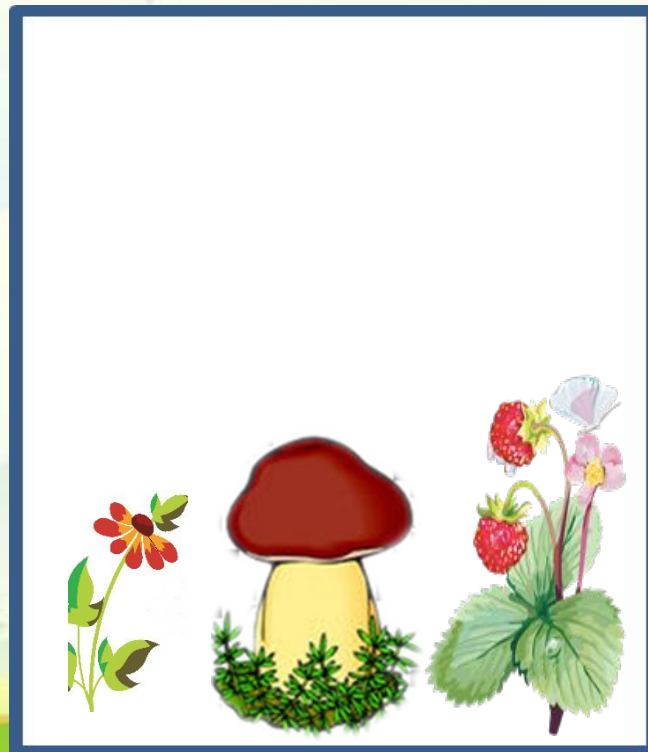
Когда Белочка пришла на полянку, то очень обрадовалась!
-Ах, сколько грибочков!» Но мне нужны грибочки только на толстой ножке.



Сколько грибов на толстой ножке?
Сколько на тонкой ножке? Сколько всего грибов?



На какой картинке грибочек выше ягодки, но ниже цветка?



Сколько грибов на толстой ножке белочка положила в корзинку?

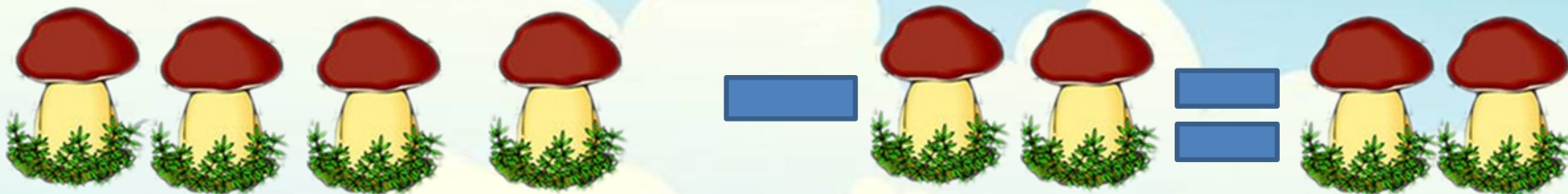


Шла белочка по тропинке домой. На тропинке она встретила
Ёжика.

-Здравствуй ! — сказал Ёжик. Ходил я за грибами, но ничего не
нашел, что же мне делать не знаю. Белочка: Не переживай ежик
посмотри сколько я грибов нашла, тут и тебе хватит, я с тобой
поделюсь.



Сколько грибочков Белочка отдала Ёжику?

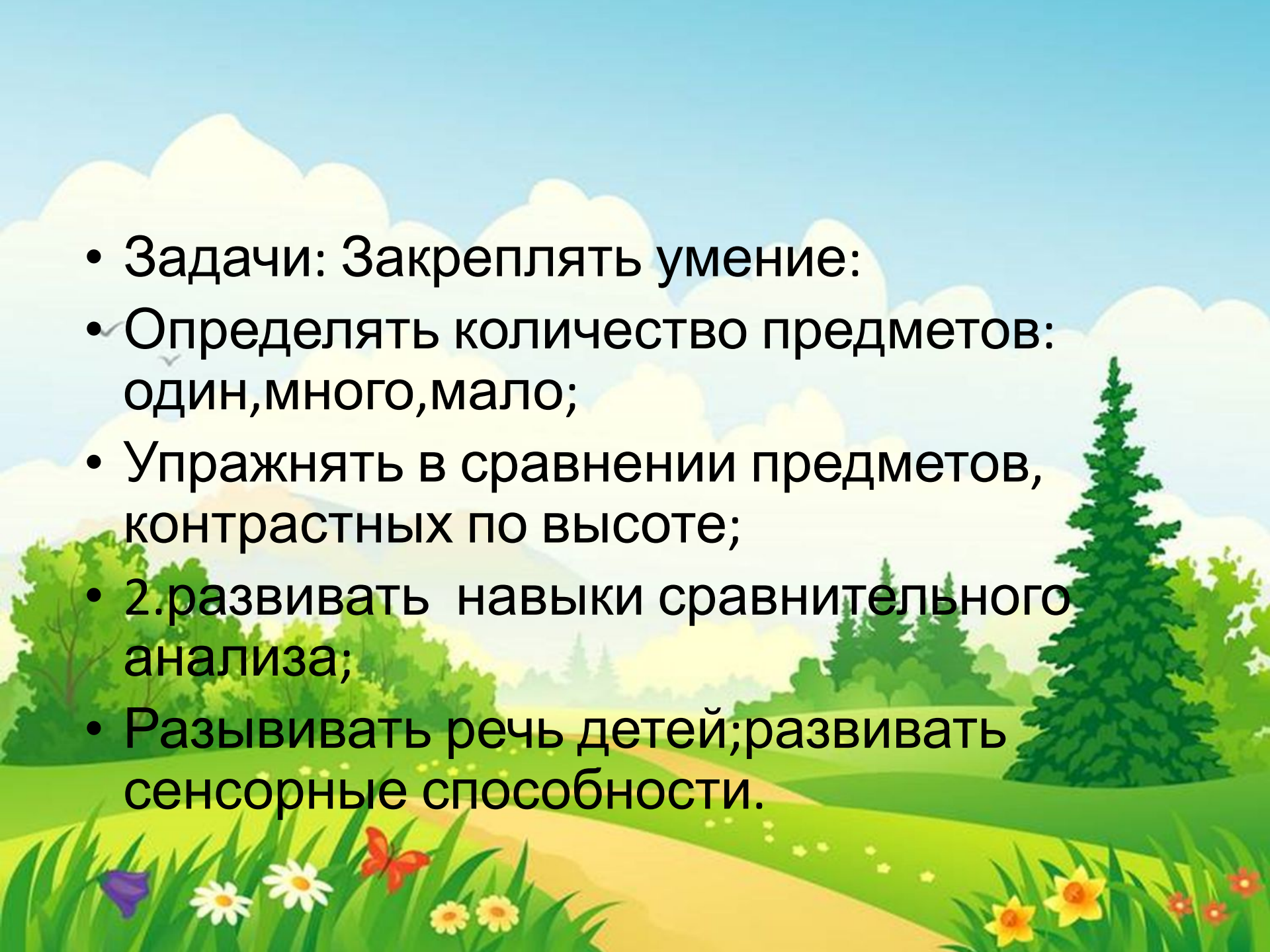


Ежик поблагодарил Белочку и пошел дальше.



Пришла Белочка домой ,развесила грибочки на веточки – сушить. Затем залезла к себе в уютный домик и уснула.



- 
- The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A winding path leads through rolling green hills. On the right, a tall, dark green coniferous tree stands prominently. The foreground is filled with various flowers, including purple, white, and yellow daisies, and a red butterfly. The sky is a clear blue with soft, white clouds.
- Задачи: Закреплять умение:
 - Определять количество предметов: один, много, мало;
 - Упражнять в сравнении предметов, контрастных по высоте;
 - 2.развивать навыки сравнительного анализа;
 - Развивать речь детей;развивать сенсорные способности.