

I. Ұйымдастыру кезеңі

Сағат тілі бойынша амандасу

1. Қол беріп амандасу
2. Аяқпен амандасу
3. Көз қысып амандасу
4. Иық тірестіру арқылы амандасу
5. Арқасынан ұрып амандасу
6. Басын иіп амандасу
7. Өкше тірестіріп амандасу
8. Қол бұлғап амандасу
9. Айқайлап амандасу
10. Сыбырлап амандасу

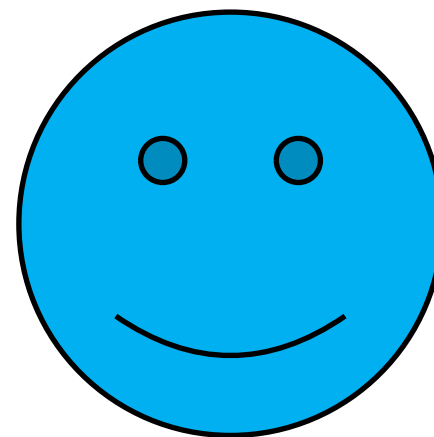




I
ТОП



II
ТОП



III
ТОП

III. Үй тапсырмасын тексеру

151 беттегі № 6

№ 1

Теңдеулерді жаз және шығар.



**Ойлаған сан мен 160-тың
қосындысы 350-ге тең**



**Егер 120-ны ойлаған санға
қосса, онда 205 шығады.**



**370 пен ойлаған санның
қосындысы 9 000 мен 10-ның
бөліндісіне тең.**



№ 2 (а)
Фигураның қандай бөлігі
боялғанын жаз. Қандай бөлігі
боялмаған?



$\frac{1}{16}$ боялған, $\frac{15}{16}$ боялмаған.



$\frac{1}{21}$ боялған, $\frac{20}{21}$ боялмаған.





$\frac{1}{14}$ боялған,

$\frac{13}{14}$ боялмаған.





Гиннес рекорд кітабына Зера Кольберн атты 6 жасар баланың есімі кірді. Оның шын мәнісінде табиғаттан тыс математикалық қабілеті күшті болды. Ол осы кішкентай кезінде ойша **12 225 санын 1223 санына** көбейтуді білетін.

Зера 1804 жылы дүниеге келген , әкесі оны ұзақ уақыт бойы оқуға берген жоқ , алайда мектеп ұстаздары Зераны шәкірті ету үшін күресуге дайын болды. Көптеген жылдар бойы әкесі ақша үшін баласының математикалық қабілеттерін өз пайдасына жаратып , баланы жәрмеңкелерде сауда саттыққа араластырады. Ашкөз әкесі баланың талантын осылайша құртады , уақыт өте келе 18 жасында бала математикалық қабілетінен айырылады.

№ 2 (ә)
Санның бөлігін тап.



а)

Сан	100	250	550	1000

ә)

Сан	100	250	550	1000

б)

Сан	100	250	550	1000



№ 3



a)

Жәшікте бірнеше киллограмм алма болды.

**Жәшіктен 8 кг алма алынғаннан кейін,
онда тағы 13 кг алма қалды.Бастапқыда
Жәшікте неше кг алма болды?**

Жәшікте x кг алма болсын делік ...



ә)

Асханаға бір қап ұн әкелінді. Түскі асқа 12 кг ұн, ал кешкі асқа 15 кг ұн жұмсалды. Егер кешке қарай қапта 23 кг ұн қалған болса, онда қапта бастапыда неше кг ұн болған?

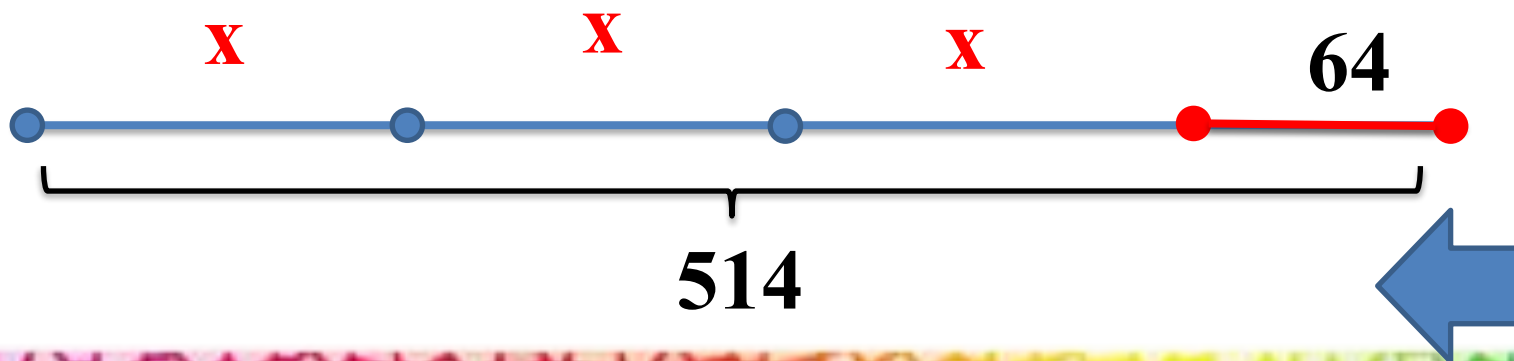
Қапта x кг ұн болсын делік ...



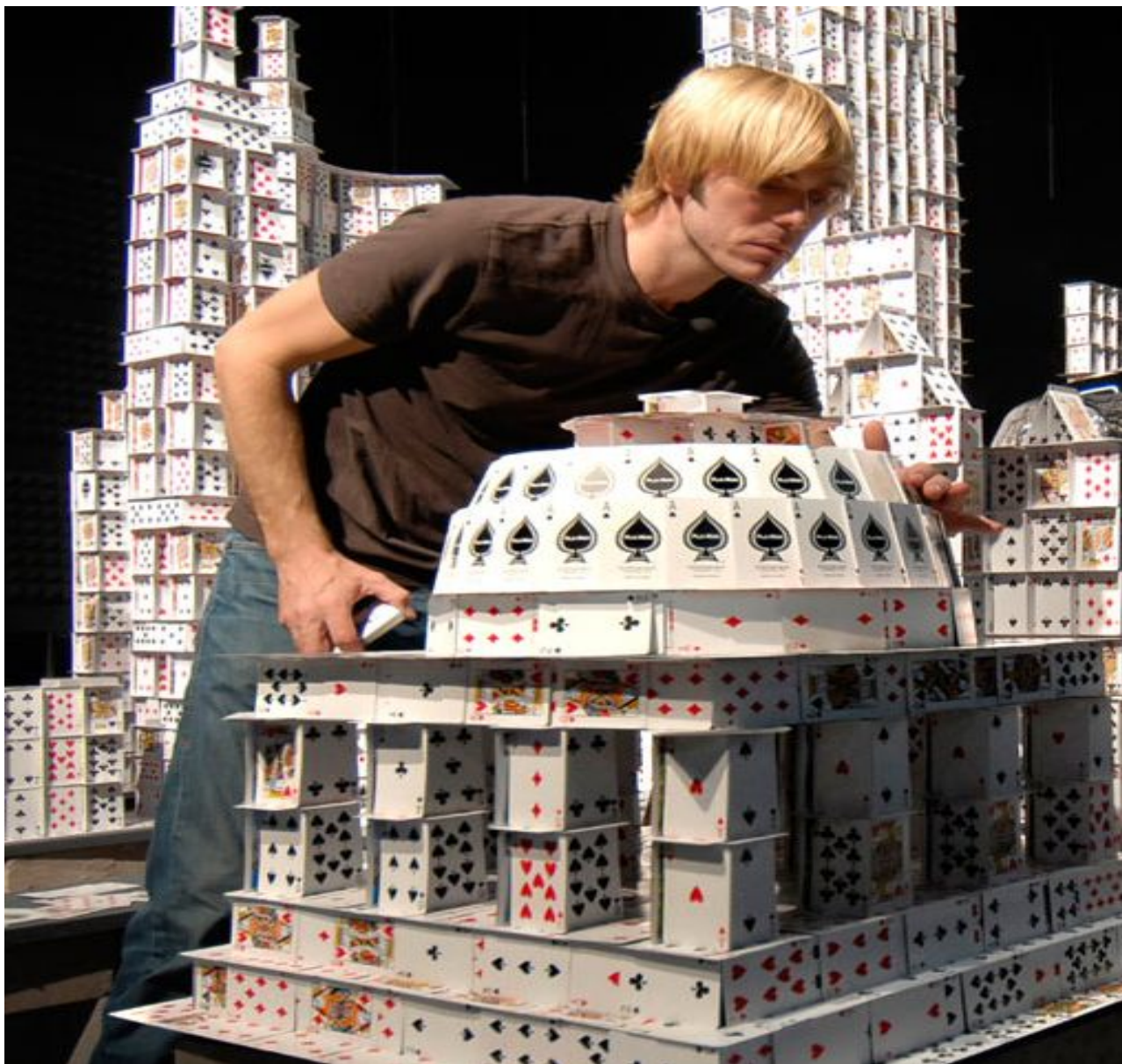
б)

Айғаным 3 қорап айран мен 64 теңге тұратын бір нан сатып алды. Барлық сатып алынған затына 514 теңге төледі. Бір қорап айран неше теңге тұрады ?

Сызбаға қарап теңдеу құрастыр.



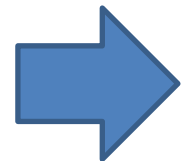
Брайан Берг





№ 4

Теңдіктер тура болатындай етіп, жақшаларды орналастыр.



a) $156 - 96 : 12 : 4 : 2 = 140$

ә) $156 - 96 : 12 : 4 : 2 = 155$

б) $156 - 96 : 12 : 4 : 2 = 152$





a) $156 - (96 : 12) : 4 : 2 = 140$

ә) $156 - (96 : 12) : 4 : 2 = 155$

б) $156 - (96 : 12) : (4 : 2) = 152$



Сергіу сәті

№ 5

Әр бағандағы бірінші өрнектің мәнін пайдалана отырып, есепте.

$$56 \bullet 10$$

$$56 \bullet 9$$

$$56 \bullet 11$$

$$360 \bullet 10$$

$$360 \bullet 9$$

$$360 \bullet 11$$

$$41 \bullet 10$$

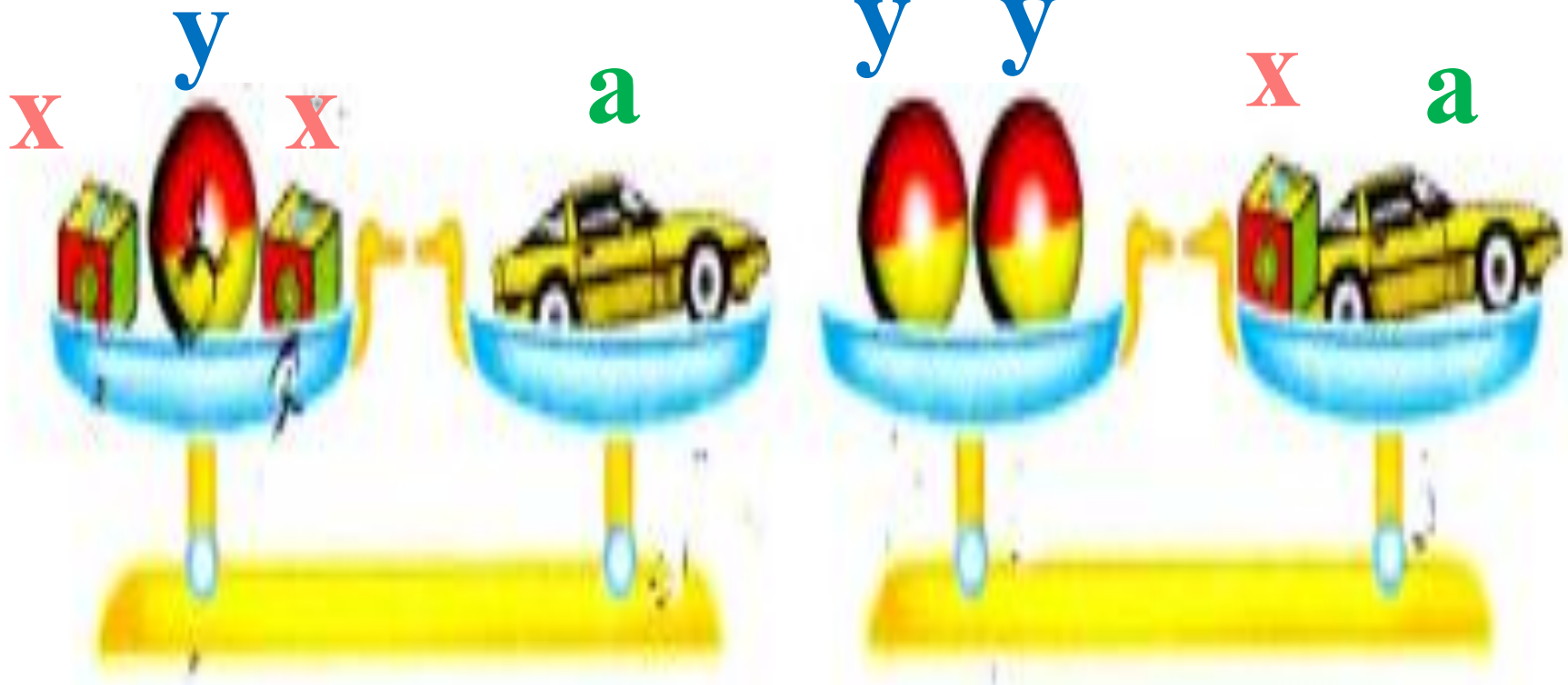
$$41 \bullet 9$$

$$41 \bullet 11$$

№ 8 Логикалық тапсырма

Менің інім ойыншықтарын таразыға қойып өлшеді.

Машинаның массасы доп пен екі текшенің массасына тең болды. Ал машина мен текшенің массасы екі доптың массасына тең болып шықты. Неше текшенің массасы машинаның массасына тең болады? (Барлық доптар бірдей, текшелер де бірдей).





Джулиано Строе

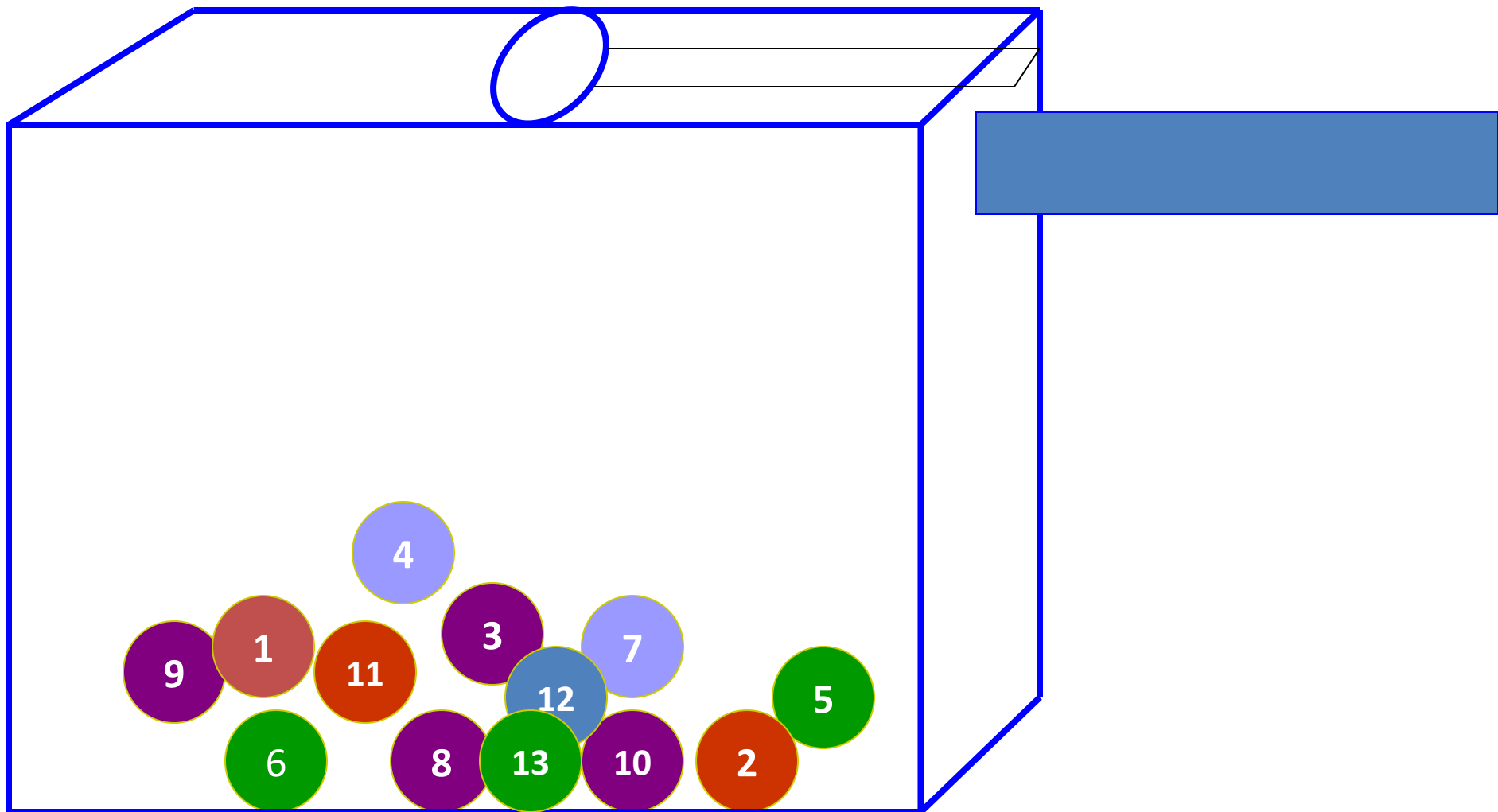


« Ұшқыр ойдан ұтымды жауап »

БИНГО ОЙЫНЫ



Лототронды іске қосайық



13



Цистернадан 125 литр суды кўйып алғанда, она әлі 548 литр су қалды. Цистернада қанша литр су болған?

$$X - 125 = 548$$

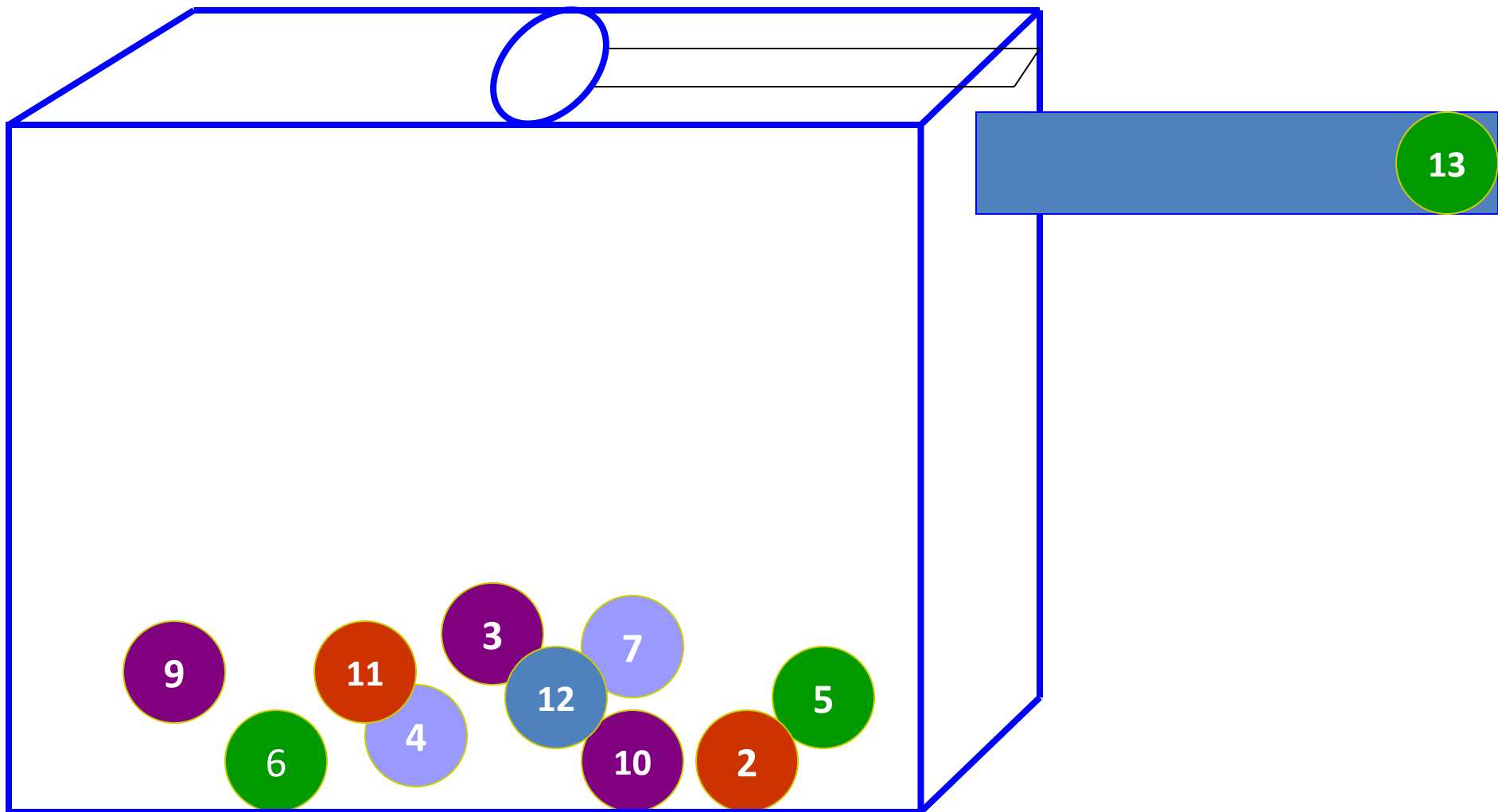
$$X = 548 + 125$$

$$\underline{X = 673}$$

$$673 - 125 = 548$$

$$548 = 548$$

Лототронды іске қосайық

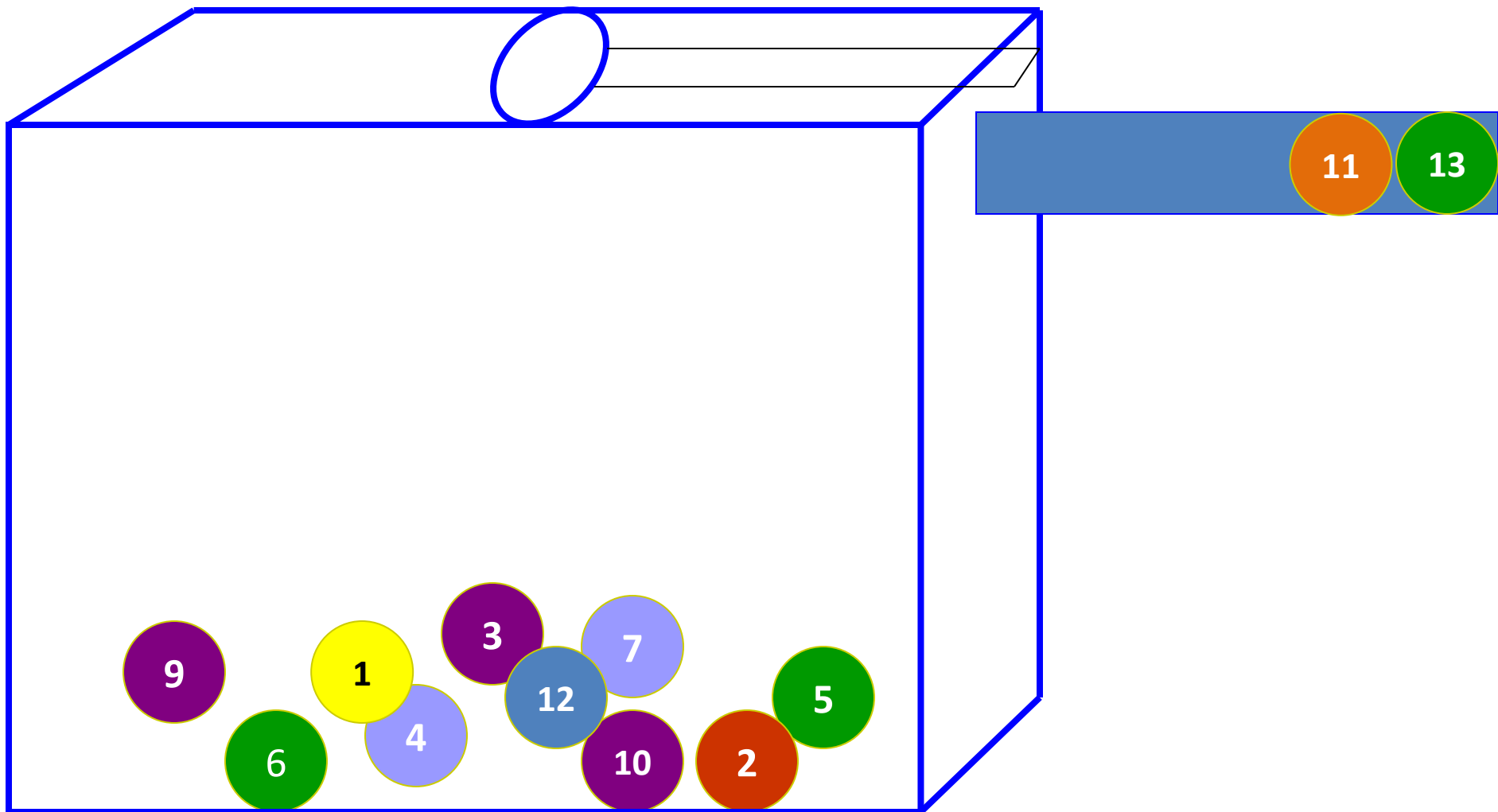


БИНГ

О



Лототронды іске қосайық



1



**Конструктор жинағы 500 бөлшектен тұрады.
Олардан бірнеше сұр түсті бөлшекті алғанда, конструктор жинағында 216 көк бөлшек қалды. Сұр бөлшектің саны қанша болған ?**

$$500 - X = 216$$

$$X = 500 - 216$$

$$\underline{X = 284}$$

$$500 - 284 = 216$$

$$216 = 216$$

VI. Бекіту кезеңі

- Не білдік?
- Не білгім келеді?
- Не ұнады?





БАҒАЈЛА

у

VIII. Үйге тапсырма беру

153 бет № 6 есеп