

Урок
3 математики
у 2 класі

- Я всміхаюсь сонечку!
- Здрастуй золоте!
- Я всміхаюсь квіточці!
- Хай собі росте!
- Я всміхаюсь дощику!
- Лийся, мов з відра!
- Друзям усміхаюся!
- Зичу їм добра!



Міркуємо – швидко !

Відповідаємо - правильно !

Лічимо – точно !

Пишемо – гарно !

Логічна вправа “Знайди зайве”

Горобець

Синичка

шпак

снігур



P

Гра “Допоможи шпаку долетіти до шпаківні”

$4 \cdot 5$

$10:2$

$6 \cdot 3$

$24:4$

$7 \cdot 3$

$12:3$

$5 \cdot 9$

$21:3$

$5 \cdot 7$

Презентація числа

35

- Що ви знаєте про це число?
- Що спільного в написанні цих цифр?
- На яку букву схожа цифра, яка вказує на кількість десятків?
- Запишіть каліграфічно число **35**.



3

Математичний диктант

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

Ж а й в о р о н о к

Математичний диктант

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50



y

Вправа “Мікрофон”

- Які особливості таблиці множення числа 5 ви запам’ятали?
- Як читали таблицю множення вдома?
- Які приклади у таблиці зафарбували червоним кольором, а які зеленим? Чому?

Які приклади у таблиці зафарбували червоним кольором, а які зеленим? Чому?

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$5 \cdot 1 = 5$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

Гра "Пташка видзьобала число"

$$\dots \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot \dots = 32$$

$$3 \cdot 5 = \dots$$

$$5 \cdot \dots = 45$$

$$\dots : 4 = 7$$

$$\dots \cdot 8 = 40$$

$$24 : \dots = 8$$

$$3 \cdot \dots = 30$$

Гра “Пташка видзьобала число”

(Самостійно)

$$36 : \dots = 9$$

$$\dots : 3 = 3$$

$$5 \cdot 7 = \dots$$


$$5 \cdot \dots = 25$$

4

9

35

5



O

Робота в парах

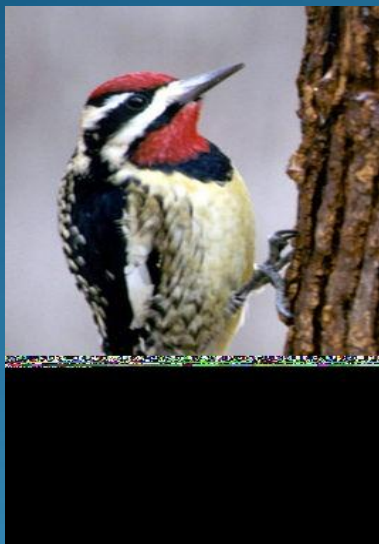
”Ланцюжок” прикладів

$8:2 \Rightarrow \dots +4 \Rightarrow \dots \cdot 5 \Rightarrow \dots :4 \Rightarrow \dots \cdot 5 \Rightarrow \dots -2 \Rightarrow \dots$

Самоперевірка

$8:2 \Rightarrow 4 +4 \Rightarrow 8 \cdot 5 \Rightarrow 40 :4 \Rightarrow 10 \cdot 5 \Rightarrow 50 -2 \Rightarrow 48$

Таблиця самоперевірки



Дятел – 42



Шишкар – 48

Синичка – 27



H

Самостійна робота

$$5 \cdot 9 + 54 =$$

$$24 : 4 + 48 =$$

$$18 + 5 \cdot 6 =$$

$$32 : 4 : 2 =$$

$$(15 + 6) : 3 =$$

$$(30 - 12) : 2 =$$

$$8 : 2 + 4 \cdot 5 =$$

$$28 : 4 \cdot 5 =$$

$$5 \cdot 8 + 40 =$$

=



журавель



Таблиця самоперевірки

$$5 \cdot 9 + 54 = 99$$

$$24 : 4 + 48 = 54$$

$$18 + 5 \cdot 6 = 48$$

$$32 : 4 : 2 = 4$$

$$(15 + 6) : 3 = 7$$

$$(30 - 12) : 2 = 9$$

$$8 : 2 + 4 \cdot 5 = 24$$

$$28 : 4 \cdot 5 = 35$$

$$5 \cdot 8 + 40 =$$

80

дрохфа

журавель

лелека





M

Гра “Веселий дзюбик”

$$5 \cdot 6 \dots 5 \cdot 5$$

$$5 \cdot 8 \dots 5 \cdot 9$$

Самостійно

$$5 \cdot 7 \dots 5 \cdot 6$$

$$5 \cdot 5 \dots 5 \cdot 4$$

Самоперевірка

$$5 \cdot 7 > 5 \cdot 6$$

$$5 \cdot 4 < 5 \cdot 5$$



K

Вправа « Мозковий штурм »

- Яку дію виконаємо, якщо сказано:

- «на ... більше»,
- «на ... менше»?

- Яку дію виконаємо, якщо сказано:

- « у ...рази більше»,
- « у... рази менше»?

Задачки від синички

Ок. - 15 р.

Й. - ? р., у 3 рази < —] ? р.



Розв'язання задачі

1) $15:3=5$ (р.) – йоржів упіймав рибалка;

2) $15 + 5 = 20$ (р.) – всього упіймав рибалка.

$15+15:3 = 20$ (р.)

Відповідь: 20 рибин.

Задачки від синички

Робота в парах

I.- 5



II. - ?, у 2 рази > ?

* * *

I. - 20



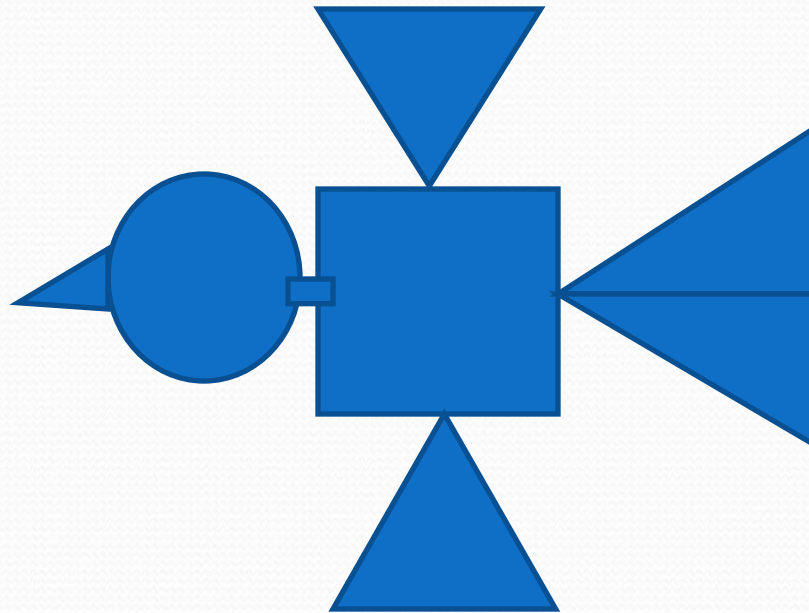
II. - ?, у 5 разів < ?



ИИ

Робота в парах

Весела геометрія





ИИ

Цікавинки від сороки
-Допоможіть сороці зібрати
намисто.

-Продовжіть логічний ряд.

• 10 20 30

• 5 15 25

• 2 5 8





Р З У О Н М К И И !

Р О З У М Н И К И !