



**МАТЕМАТИКА УСТУПАЕТ  
СВОИ КРЕПКОСТИ ЛИШЬ  
СИЛЬНЫМ И СМЕЛЫМ.**

**А.П. Конфорович**

# ПРОВЕРКА СНАРЯЖЕНИЯ

1. Произведение 9 и 4

$$9 \cdot 4 = 36$$

2. Разность 57 и 45

$$57 - 45 = 12$$

3. Сумма 17 и 4

$$17 + 4 = 21$$

4. На какое число нельзя делить? 0

5. Частное 105 и 5

$$105 : 5 = 21$$

<b>Е</b>	<b>У</b>	<b>Ч</b>	<b>А</b>	<b>П</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Х</b>	<b>К</b>
<b>13</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>525</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

ИСТОРИЧЕСКА

Я

БУХТА

ЗАЛИВ  
НАТУРАЛЬНЫ

Х

ЧИСЕЛ

ОЗЕРО  
СМЕКАЛК

И

ОСТРОВ  
МАТЕМАТИКА-5

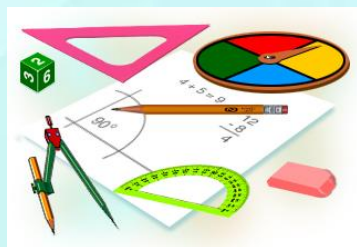
# БУХТА ИСТОРИЧЕСКАЯ

**Математика - это язык,  
на котором написана  
книга природы .**

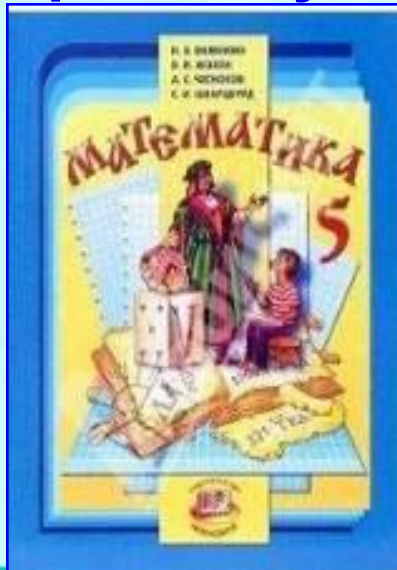
*Г. Галилей*

**Математика – самая древняя из наук, она была и остается необходимой людям.**

**Слово «математика» греческого происхождения. Оно обозначает «наука», «размышление».**



Первый отечественный учебник по математике вышел в 1703 год. Леонтий Филиппович Магницкий издал "Арифметику". По ней учился М. В. Ломоносов, называвший этот учебник "вратами учёности".



Виленкин Н.Я.,  
Жохов В.И.  
Математика: Учебник для 5  
класса общеобразовательных  
учреждений.



# ЗАЛИВ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ



Всё есть число.

*Пифагорейцы*

**1,2,3,4,5,6,....**- натуральные числа  
(числа, применяемые при счете).

**Ноль не относят к натуральным  
числам.**



Прочитайте числа:

10000000000

999999999

701304

4055007

2033021

1006

# 1) Запишите:

- \* наибольшее четырехзначное число **9 999**
- \* наименьшее трехзначное число **100**
- \* наибольшее девятизначное число **999 999 999**
- \* наименьшее семизначное число **1 000 000**



*Запишите числа:*

**Четыреста восемнадцать**

**Девятьсот сорок пять**

**Одна тысяча сорок семь**

**Пять тысяч триста семнадцать**

**Восемь тысяч девять**

**Триста тысяч двадцать семь**

**Пятьдесят две тысячи одиннадцать**

**Проверьте себя:**

**418, 945, 1047, 5318, 8009, 300027, 52 011**

*Вычислите устно:*

$100-21$

79

$34-18:2$

25

$36+65$

101

$42:7-5$

1

$25 \cdot 4$

100

$100:(12+8)$

5

$2+2 \cdot 6$

14

$(81+19) \cdot 8$

800

## 2) Задача.



+



= 630 г



+



= 740 г



+



+



= 910 г

груша?

апельсин?

лимон?

груша 170 г, апельсин 460 г, лимон 280 г.

*Укажите порядок  
выполнения действий:*



$$9999: 9 + ( 506 - 127 \cdot 2 ) \cdot 10 - 13$$

=



$$1620 + ( 46 - 4 \cdot 8 ) \cdot 10 - 362 =$$

*Вычислите:*

$$52843 + 6391$$

$$59234$$

$$93619 - 4056$$

$$89563$$

$$315 \cdot 502$$

$$158130$$

$$5220 : 145$$

$$36$$

Решите уравнения:

$$30x = x^2 + 23$$

$$x = 5 + 23 - 2.61$$

$$x = 10.4$$

$$x_4 + 34.5 = 802$$

$$x \equiv 802 + 315$$

$$x = 617$$



# Физкультминутка

Раз – подняться на носки и улыбнуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,  
головой три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.



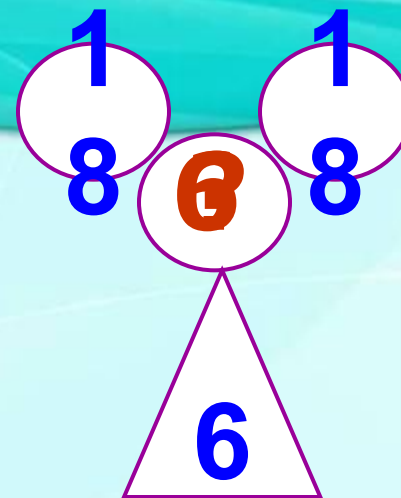
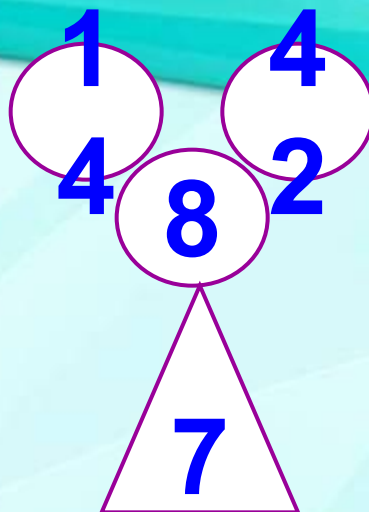
# ОЗЕРО СМЕКАЛКИ

Смекалка во всяком

деле выручит.



1) Найдите  
неизвестное число:



2) Поставьте вместо квадратов знаки действий так,  
чтобы равенства были верными:

$$6 \square \times \square 8 = 70 \square - \square 22$$

$$45 \square + \square 5 = 9 \square \times \square 5$$

$$77 \square : \square 7 = 5 \square + \square 6$$

3) Поставить знаки действий, если нужно скобки так, чтобы получилось 100.

$$5\ 5\ 5\ 5\ 5 = 100 \quad (5 + 5 + 5 + 5) * 5 = 100$$

$$3\ 3\ 3\ 3\ 3 = 100 \quad 3\ 3 * 3 + 3 : 3 = 100$$

$$1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 100 \quad 1\ 1\ 1 - 1\ 1 = 100$$

## 4) МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ



**ОТРЕЗОК**

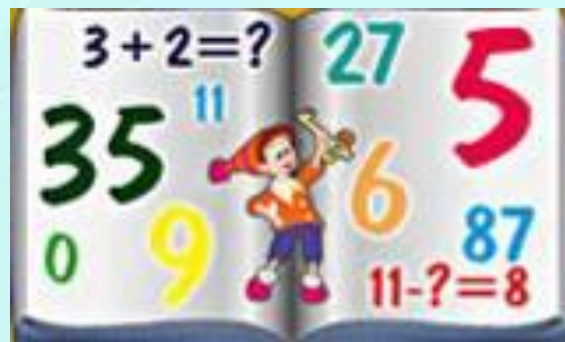


**ЗАДАЧА**



# ОСТРОВ МАТЕМАТИКА-5

Математику уже затем  
учить надо, что она ум  
в порядок приводит.



*М.В. Ломоносов*



**Натуральные числа**



**Обыкновенные дроби**

$$\frac{5}{7}; \frac{8}{3}; 5\frac{1}{7}$$

**Десятичные дроби**

**дроби**

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 1,7 \\ \hline 875 \\ + 125 \\ \hline 2,125 \end{array}$$

**Геометрические фигуры**



# Домашнее задание.

Восстановите запись.

Одинаковые фигуры обозначают одинаковые цифры.

$$\begin{array}{cccccc} \square & \triangle & \square & \bigcirc & \triangle & 9 \\ + & & & & & \\ \square & \triangle & \square & \bigcirc & \triangle & \\ \hline 3 & 0 & 6 & 2 & 1 & 6 \end{array}$$





**- Я работал(а) отлично, в полную силу своих возможностей, чувствовал(а) себя уверенно.**



**- Я работал(а) хорошо, но не в полную силу, испытывал(а) чувство неуверенности, боязни, что отвечу неправильно.**



**- У меня не было желания работать. Сегодня не мой день.**

**Учебному году положили начало,  
Желанье учить и учиться совпало.**

**Пусть радостным будет учение ваше,  
И знаний полученных полная чаша.**

