

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Суздаля»  
Учитель: Плотникова Татьяна Владимировна



Начинается  
новый учебный  
год

**Первый урок математики  
в 6 классе.**



# Гости на нашем уроке:

Совунья

Лосяш

Крош

Нюша

Ёжик

Бараш

Котатю



# Задание от Кроша:



Вычислите устно:

$17+0,3$

17,3

$0,05+25$

25,05

$1-0,6$

0,4

$0,2*5$

1

$4*2,5$

10

$0,24*1000$

240

$2,6:2$

1,3

$3,7:10$

0,37

$5,3:0,1$

53

$1,27+2,3$

3,57

$0,7-0,07$

0,63

$0,5*20$

10

$6:0,3$

20

$224*0,01$

2,24

$8:0,4$

20

$2,9*100$

290

$2,01+1,3$

3,31

$0,6-0,02$

0,58

Молодцы!!!



*Умный Лосяш предлагает Вам:*



**Найти значение выражения:**

$$(8,334 + 3,75 \cdot 0,48 - 20,8 \cdot 0,465) : 4,62$$

**У вас получилось 0,1?  
Молодцы!!!**



*Совунья предлагает Вам:*



Решить уравнения:



$$4,2x + 8,4 = 14,7$$

$$13 + 3,2x + 0,4x = 40$$

**Проверьте себя:**  
**Проверьте себя:**

$$3,6x + 13 = 40$$

$$3,6x = 40 - 13$$

$$3,6x = 27$$

$$x = 27 : 3,6$$

$$x = 7,5$$

Молодцы!!!



*Скромная Нюша предлагает Вам:*

**Решить задачу:**



Из одного и того же пункта в противоположных направлениях вышли Бараш и Копатыч. Через 3 часа расстояние между ними стало 21 км. Найдите скорость Копатыча, если скорость Бараша 4 км/ч.

$4 \cdot 3 = 12$  (км) – прошёл Бараш

$21 - 12 = 9$  (км) – прошёл Копатыч

$9 : 3 = 3$  (км/ч) – скорость Бараша **Молодцы!!!**



*Доброжелательный Ёжик предлагает Вам решить задачу про себя:*

**Решите задачу:**

Собственная скорость моего катера 15 км/ч, а скорость течения реки 3,5 км/ч. Какой путь я проплаву за 2 часа по течению реки и за 3 часа против течения?



$15 - 3,5 = 11,5$  (км/ч) – скорость против течения.

$15 + 3,5 = 18,5$  (км/ч) – скорость по течению.

$11,5 * 3 = 34,5$  (км/ч) – расстояние, которое прошёл катер против течения.

$18,5 * 2 = 37$  (км/ч) – расстояние, которое прошёл катер по течению.

$34,5 + 37 = 71,5$  (км) – проплыл Ёжик.

**Молодцы!!!**



*Застенчивый Бараш предлагает Вам вспомнить понятие «процент»:*

**И найдите (устно):**

1) 5% от 200

10

2) 12% от 300

36

3) число, 7% которого равны 21

300

4) число, 25% которого равны 400

1600

**Молодцы!!!**





*Добрый Копатыч предлагает Вам:*

**Решить задачу:**



**Крош пришёл к Нюше на день рождения с коробкой конфет «Ассорти». Конфеты со сливочной начинкой составляли 20% всех конфет. Сколько конфет со сливочной начинкой принёс Крош, если всего в коробке 40 конфет?**

**$40:100*20=8$ (кон.) – со сливочной начинкой**

**Молодцы!!!**



*Весёлый Кар –Карыч предлагает Вам:*

Решить задачу:



**Копатыч съел 2,4 килограмма мёда , что составляет 30% всего мёда в его бочонке. Сколько мёда в бочонке у Копатыча?**

**$2,4:30*100=8(\text{кг})$  – мёда в бочонке**

Молодцы!!!



*Я, новый «смешарик»  
- Мышарик, желаю  
Вам, ребята, успехов  
в новом учебном году.*

