

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

___Беленок Ирины Леонтьевны _____

_____ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, Новосибирск _____

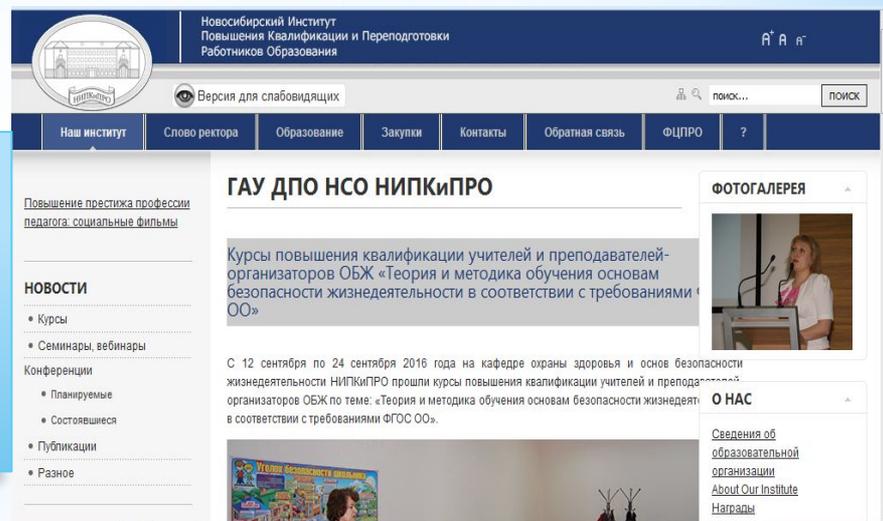
На тему:

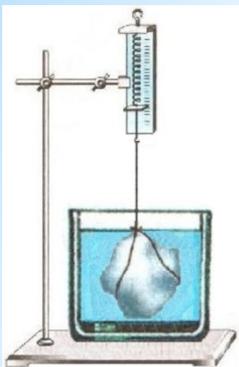
**Формирование профессиональной
исследовательской позиции
учителя**

Итоговая аттестационная работа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная исследовательская деятельность учителя»

Программа разработана и реализуется в ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования





Формировать исследовательскую позицию учащихся может только учитель-исследователь.



Актуальность

Цель курса:

Продолжить формирование профессиональных качеств учителя физики, в частности, профессиональные исследовательские умения.

Развить умение производить осознанный анализ собственной профессиональной деятельности.

Задачи курса:

овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук: наблюдение, анализ, обобщение и представление передового педагогического опыта, овладение умениями диагностики и анализа результатов обучения и воспитания.

Цель и задачи

Поиск, анализ, переработка и представление информации информации в различных формах (аннотация, таблица, структурно-логическая схема)

Исследование области педагогической практики (собственной или коллег)

Профессиональный проект

Применяемые формы исследовательской (проектной) деятельности

**Исследовательский подход в профессиональной
деятельности учителя**

Методы педагогических исследований

**Профессиональный проект как форма
профессионального саморазвития учителя**

**Структура содержания дополнительной
профессиональной программы**

На основе собственной практической деятельности сформулируйте перечень профессиональных проблем (не менее трех) учителя физики.

Предложите несколько тем исследовательских работ, значимых для профессиональной деятельности учителя физики в рамках одной из выделенных проблем .

Предложите свой вариант комплекса цели, задач и возможных методов их решения для одной из тем исследования исследования,.

Определите элементный состав одного из физических понятий или учебного умения, подберите систему заданий для выявления и фиксации сформированности у учащихся выделенных элементов и апробируйте ее.

Предложите систему заданий для выявления освоения учащимися планируемого результата по одной из тем школьного курса физики на основе выбранного уровневого подхода. Обоснуйте свой выбор. Апробируйте разработанную систему заданий и представьте результат.

Дайте полную характеристику выполненной Вами последней исследовательской работы в соответствии с описанными в пособии уровнями выполнения УИР

.....

Примеры заданий для слушателей

Текущая:

выполнение заданий самостоятельной работы

Итоговая по курсу:

Профессиональный проект: «Самоанализ профессиональной деятельности»

Отсроченная:

**результаты участия в профессиональных конкурсах,
представление и обобщение профессионального опыта**

**Методы диагностики образовательного
результата**

**Умеют анализировать свою профессиональную
деятельность**

**Грамотно планируют работу по обучению школьников и
диагностике достижения планируемых результатов**

**Разрабатывают и участвуют в реализации
профессиональных проектов различных уровней**

**Привлекают школьников к исследовательской и
проектной деятельности**

Успешная аттестация на квалификационную категорию

**Призовые места в профессиональных конкурсах
муниципального, регионального и всероссийского
уровней**

**Увеличение количества школьников вовлеченных в
исследовательскую и проектную деятельности**

Результаты

Расширение содержания программы за счет ознакомления с продуктивными практиками организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся:

Индивидуальный
проект

Программы с
элементами
исследовательской
деятельности

Элементы
исследования на
уроках

Конференции и
конкурсы

...

Перспективы