

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

___Беленок Ирины Леонтьевны _____

_____ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, Новосибирск _____

На тему:

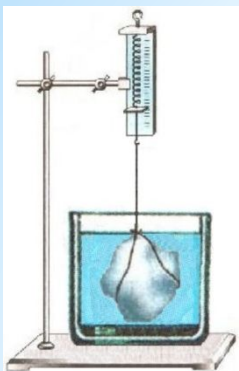
**Формирование профессиональной
исследовательской позиции
учителя**

Итоговая аттестационная работа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная исследовательская деятельность учителя»

Программа разработана и реализуется в ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

The screenshot shows the website of the Institute for Qualification and Retraining of Education Workers (NIPIKIPRO) in Novosibirsk. The header includes the institute's name and logo. The main content area features a news section titled "ГАУ ДПО НСО НИПИКПРО" with a sub-heading "Курсы повышения квалификации учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО»". Below this, there is a photo gallery section titled "ФОТОГАЛЕРЕЯ" and a section titled "О НАС" with links for "Сведения об образовательной организации" and "About Our Institute". The left sidebar contains a "НОВОСТИ" section with a list of items: "Курсы", "Семинары, вебинары", "Конференции", "Планируемые", "Состоявшиеся", "Публикации", and "Разное".



Формировать исследовательскую позицию учащихся может только учитель-исследователь.



Актуальность

Цель курса:

Продолжить формирование профессиональных качеств учителя физики, в частности, профессиональные исследовательские умения.

Развить умение производить осознанный анализ собственной профессиональной деятельности.

Задачи курса:

овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук: наблюдение, анализ, обобщение и представление передового педагогического опыта, овладение умениями диагностики и анализа результатов обучения и воспитания.

Цель и задачи

Поиск, анализ, переработка и представление информации информации в различных формах (аннотация, таблица, структурно-логическая схема)

Исследование области педагогической практики (собственной или коллег)

Профессиональный проект

Применяемые формы исследовательской (проектной) деятельности

Исследовательский подход в профессиональной деятельности учителя

Методы педагогических исследований

Профессиональный проект как форма профессионального саморазвития учителя

Структура содержания дополнительной профессиональной программы

На основе собственной практической деятельности сформулируйте перечень профессиональных проблем (не менее трех) учителя физики.

Предложите несколько тем исследовательских работ, значимых для профессиональной деятельности учителя физики в рамках одной из выделенных проблем .

Предложите свой вариант комплекса цели, задач и возможных методов их решения для одной из тем исследования исследования,.

Определите элементный состав одного из физических понятий или учебного умения, подберите систему заданий для выявления и фиксации сформированности у учащихся выделенных элементов и апробируйте ее.

Предложите систему заданий для выявления освоения учащимися планируемого результата по одной из тем школьного курса физики на основе выбранного уровневого подхода. Обоснуйте свой выбор. Апробируйте разработанную систему заданий и представьте результат.

Дайте полную характеристику выполненной Вами последней исследовательской работы в соответствии с описанными в пособии уровнями выполнения УИР

.....

Примеры заданий для слушателей

Текущая:

выполнение заданий самостоятельной работы

Итоговая по курсу:

Профессиональный проект: «Самоанализ профессиональной деятельности»

Отсроченная:

**результаты участия в профессиональных конкурсах,
представление и обобщение профессионального опыта**

**Методы диагностики образовательного
результата**

**Умеют анализировать свою профессиональную
деятельность**

**Грамотно планируют работу по обучению школьников и
диагностике достижения планируемых результатов**

**Разрабатывают и участвуют в реализации
профессиональных проектов различных уровней**

**Привлекают школьников к исследовательской и
проектной деятельности**

Успешная аттестация на квалификационную категорию

**Призовые места в профессиональных конкурсах
муниципального, регионального и всероссийского
уровней**

**Увеличение количества школьников вовлеченных в
исследовательскую и проектную деятельности**

Результаты

Расширение содержания программы за счет ознакомления с продуктивными практиками организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся:

Индивидуальный
проект

Программы с
элементами
исследовательской
деятельности

Элементы
исследования на
уроках

Конференции и
конкурсы

...

Перспективы