

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Хрущева Альбина Ринадовна

*Фамилия, имя, отчество*

МАОУ СОШ №9 г. Златоуст, Челябинская область

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

«Проектно – исследовательская деятельность  
на уроках физики и во внеурочное время в МАОУ СОШ №9  
«Научное общество школьников»

# Краткая характеристика образовательного учреждения

МАОУ СОШ №9 г. Златоуст, Челябинская область  
Школа как самостоятельное образовательное  
учреждение открыта 31 августа 1976 года.

В школе работает стабильный коллектив педагогов,  
состоящий из добросовестных, работоспособных,  
творческих учителей.

С 2013г. в школе организовано  
«Научное общество  
школьников »



# Научное общество школьников имеет:

1. План работы научного общества.
2. Эмблему.
3. Удостоверение участника.



## «При изучении наук – примеры полезнее правил»

И.НЬЮТОН

- На протяжении всей своей работы главным для меня является процесс познания, ориентирующий ученика на самостоятельный поиск, исследование, открытие, деятельность.
- Стараюсь создавать условия для развития интеллектуальных умений и такой образовательной системы, где учащиеся могут проявить свою активность, творческий подход к делу, к самообразованию и самоосуществлению своего «Я».
- Включая учащихся в целенаправленную деятельность, развивая творческую активность по овладению социальным опытом, способствую становлению у школьников лично ориентированного отношения к познавательной деятельности, формированию активной жизненной позиции.

## **Цель :**

- развитие творческих способностей учащихся через проектно-исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время, как одного из способов активизации саморазвития учащихся

## **Задачи:**

- создание познавательной базы исследовательской компетентности - представлений об общей систематике знаний человечества, которая задаётся через сетку учебного предмета, определяемых базисным учебным планом;
- развитие базовых способностей личности к рефлексивному мышлению, аналитическому подходу, становлению субъективности;
- приобретение навыка решения познавательных, поисковых, проектных задач исследовательским методом.

# **Использование проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и в вне даёт мне ВОЗМОЖНОСТЬ:**

1. изучать индивидуальные особенности учащихся и их интересы;
2. повышать внутреннюю мотивацию к образованию;
3. сочетать традиционные и активные формы и методы обучения;
4. развивать личностные качества;
5. повышать качество обучения;
6. развивать творческие способности учащихся.

# **Исследовательская деятельность строиться:**

на принципах доступности  
взаимного интереса  
осмысленности  
самодеятельности  
экспериментальности  
естественности  
сотрудничества.

# Основное содержание программы:

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Ценностно-ориентационный	Мотивация проектной деятельности; организация учащихся по созданию проекта; раскрытие его значимости	Осознание учениками мотива деятельности; значимости предстоящей работы
Конструктивный	Объединение учащихся в группы, консультирование, организация поисковой деятельности, подготовка и организация самостоятельной работы	Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально, составление плана работы, сбор материала, выбор формы реализации проекта
Оценочно-рефлексивный	Стимулирование учащихся к самооценке и самоанализу, консультация по корректировке проекта	Самооценка своей деятельности. Корректировка и оформление проекта в выбранной форме.
Презентативный	Подготовка экспертов, проведение презентации, организация обсуждения проекта и самооценки учащихся	Защита проекта. Самооценка собственной деятельности



# Формы деятельности

Проектно-исследовательская деятельность на уроке предусматривает:

- проведение учебного эксперимента;
- применение исследовательского метода обучения;
- использование некоторых нетрадиционных форм занятий;
- применение домашних работ исследовательского характера.

Исследовательская деятельность учащихся во внеурочное время включает в себя:

- процесс работы над учебным проектом;
- работу на факультативе или спецкурсе;
- участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях учащихся школьного, городского, областного и всероссийского уровней.

# **Результаты проектно-исследовательской деятельности:**

## **1. Городская конференция учащихся «НОУ-2013»:**

- - Михайлова Татьяна – 8 класс «Люксметр» – 2 место
- - Чирков Дмитрий - 9 класс «Проектирование ЛВС» - 3 место
- - Лундовских Алена – 10 класс «Бозон Хиггса» - 1 место
- - Желябина Полина - 9 класс «Оптическая система глаза»

## **2. Городская конференция учащихся «Старт в науку-2013» Челябинск:**

- - Михайлова Татьяна «Свет как предмет исследования» – 1 место

# Результаты проектно-исследовательской деятельности:

## 3. Городская конференция учащихся «Шаг в науку-2013»:

- - Михайлова Татьяна 9 класс «Свет как предмет исследования, изготовление люксметра» – 1 место
- - Кузьминых Иван – 5 класс «Шум»– 1 место
- - Алексеев Вячеслав – 8 класс «Изготовление усилителя частоты. Предусилитель»– 2 место

## 4. Городская конференция учащихся «Шаг в науку-2014»:

- - Кузьминых Иван– 6 класс «Шум и его негативное влияние на здоровье человека»–1 место
- - Алексеев Вячеслав – 8 класс «Изготовление усилителя частоты. Предусилитель»– 2 место

# Результаты проектно-исследовательской деятельности:

## 5. Городская конференция учащихся «НОУ-2015»:

- - Михайлова Татьяна – 9 класс «Исследование оптических явлений: дисперсия, дифракция, интерференция» – 2 место

## 6. Областной конференции учащихся «Шаг в науку-2013» Челябинск:

- - Михайлова Татьяна 9 класс «Свет как предмет исследования, изготовление люксметра» – 1 место

## 7. Областной этап конференции учащихся «Шаг в науку-2014» Челябинск:

- - Кузьминых Иван – 5 класс «Шум» – 2 место

# Результаты проектно-исследовательской деятельности:

## 7. Всероссийский этап конференции учащихся «Шаг в науку-2014» Москва:

- - Михайлова Татьяна 9 класс «Свет как предмет исследования, изготовление люксметра» – 1 место

## 8. Городская конференция учащихся «НОУ-2016»:

- - Агаркова Анастасия– 10 класс «Исследование оптических иллюзий» – 1 место

## 6. Областной конференции учащихся «Шаг в науку-2016» Челябинск:

- - Агаркова Анастасия– 10 класс «Исследование оптических иллюзий» – 1 место