



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Беленко Виктории Владиславовны

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная
школа №1 Егорлыкского района Ростовской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа внеурочной
деятельности общего интеллектуального
направления «Мир вокруг нас»
(занимательная физика)



Краткая характеристика программы

- составлена на основе:

Физика: программа внеурочной деятельности для основной школы: 5-6 класс/ Е. М. Шулежко, А.Т. Шулежко. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

- Является пропедевтикой физического образования
- Построена на основе метода научного познания
- Способствует начальному формированию и дальнейшему развитию физических понятий
- Обеспечивает формирование у учащихся целостного представления о мире
- Широко использует методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента
- Рассчитана на два года обучения (68 часов)

ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРОВАНИЕ



ФИЗИКА
ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
5–6 классы

Е. М. Шулежко
А. Т. Шулежко



Краткая характеристика образовательного учреждения

- Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №1 – старейшая школа Егорлыкского района, по своему внешнему облику и внутреннему наполнению - одна из самых современных общеобразовательных школ.
- 69 педагогических работников,
- 921 обучающийся,
- 28 учебных кабинетов, все кабинеты оборудованы ПК и мультимедийным оборудованием





Краткая характеристика образовательного учреждения

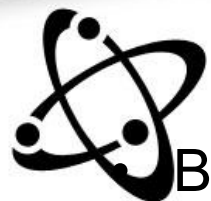
В МБОУ ЕСОШ №1 изучается 18 общеобразовательных
предметов

в том числе 3 иностранных языка, обучающиеся посещают
16 элективных курсов, 15 кружков и секций.

С 2012 года в школе действует научное общество учащихся
(НОУ) «Академия», включающая в себя 9 кафедр. Некоторые
учащиеся со своими работами выходят на более высокий
уровень.

<http://egsosh1.ru/>

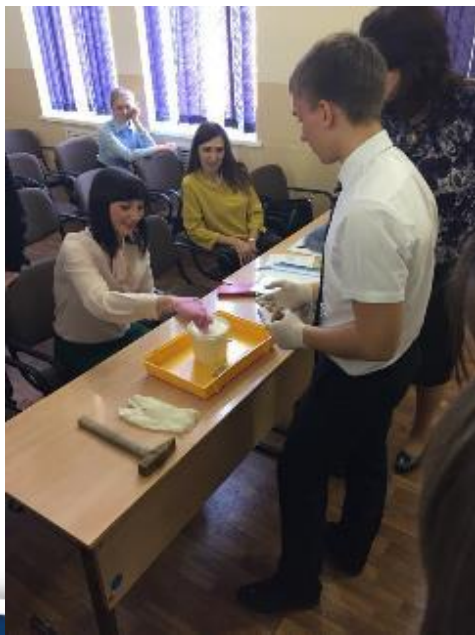




Опыт работы в НОУ «Академия»

В Научном Обществе Учащихся «Академия» с самого его создания я руковожу кафедрой физики.

- Каждый учебный год мы с учащимися 7-11 классов выполняем исследовательские работы по физике и прилегающих направлений.
- Кабинет физики оснащен всем современным оборудованием.





Опыт работы в НОУ «Академия»

- В феврале проводится итоговое заседание кафедры, где жюри определяет лучшую работу.
- Мои ученики становились победителями три года подряд.
- Руководитель научного общества всегда готовит небольшие подарки участникам.





Опыт работы в НОУ «Академия»

В конце года (апрель-май) проводится **итоговая конференция**, на которой присутствуют уважаемые гости из редакции местной газеты, из РОО, администрации и других школ. Как итог каждого года мы выпускаем Сборники научно-практических работ учащихся и вручаем гостям и участникам. Праздничное настроение придают концертные номера.





Планы на будущее

В данном учебном году я решила подключить к исследовательской работе учеников 5 классов. Хочу попробовать себя во внеурочной деятельности.



Для этого разработала программу «Мир вокруг нас», рассчитанную на два года обучения (5-6 классы), краткие сведения о которой представляю далее.



Цель работы:

Формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Задачи работы:

1. Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
2. Приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
3. Формирование у учащихся знаний о физических величинах, о способе описания закономерностей физических явлений и свойств физических тел;
4. Формирование у учащихся УУД, научно-исследовательских навыков;
5. Формирование понимания ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.



Формы исследовательской деятельности

- участие в деятельности НОУ «Академия»;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- научно-практические конференции, семинары;
- дни науки, недели науки;
- предметные недели;
- встречи с учеными (в частности – дистанционно),
- экскурсии на производства, в вузы, музеи науки;
- интеллектуальные игры;
- круглые столы;
- защита проектов;
- подготовка публикаций по результатам исследований в журналах и на сайтах сети Интернет.



Содержание программы в 5 классе (первый год обучения):

Тема 1. Мы познаем мир, в котором живем (6 часов)

Тема 2. Пространство (10 часов)

Тема 3. Время (3 часа)

Тема 4. Движение (6 часов)

Тема 5. Взаимодействия (9 часов)

Примеры проектно-исследовательских работ:

1. Изготовление линейки и ее использование.
2. Исследование движения маятника.
3. Измерения длины, высоты, глубины, площади, объема тел различными способами.
4. Изучение движения автомобиля по дороге.
5. Изучение равномерного и неравномерного движения.



Содержание программы в 6 классе (второй год обучения):

Тема 1. Строение вещества. Тепловые явления. (17 часов)

Тема 2. Электромагнитные явления. (15 часов)

Тема 3. Звуковые явления. (7 часов)

Тема 4. Световые явления. (11 часов)

Примеры проектно-исследовательских работ:

1. Изготовление психрометра и его использование.
2. Исследование агрегатных превращений воды.
3. Изготовление простейшего электромагнита.
4. Изучение магнитных свойств различных веществ.
5. Исследование влияния звуков на живые организмы.
6. Изготовление перископа и его испытание.



Методы диагностики образовательного результата

1. Методика изучения исследовательской позиции школьников. Шумакова Н.Б.
2. Анкетирование «Познавательная деятельность» Е.И.Щелбановой.
3. Методика оценки уровня сформированности проектных и исследовательских компетентностей. Карелина О.А., Тюмина Е.С., Маковеева Т.Н.
4. Методика BASE А.Л.Вагнера и соавторов.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

В дальнейшей своей профессиональной деятельности планирую продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, уделяя особое внимание исследовательской, проектной деятельности.

Задачи:

1. Распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Расширить теоретические знания и практические навыки работы по данной технологии.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов-коллег через взаимообмен и взаимообогащение опытом.
4. Обобщить и распространить педагогический опыт через Интернет-ресурсы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Мои контакты:

E-mail: belenko.viktoria@yandex.ru

Мини-сайт: <https://infourok.ru/user/belenko-viktoriya-vladislavovna>