

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Ермаковой Екатерины Юрьевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №29 г.Химки
Образовательное учреждение, район

На тему:

**Создание элективного курса « Физика в
военной археологии, при проведении
поисковых работ»_**

Краткая характеристика жанра работы

Элективные курсы — это обязательные школьные учебные курсы по выбору, компонент базисного учебного плана.

Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

Элективные курсы как бы "компенсируют" во многом достаточно ограниченные возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 29
г. Химки Московской области

Год основания 2014

Актуальность работы

Если в программу школ внедрить элективный курс «Физика в военной археологии, при проведении поисковых работ», то это приведет к развитию интереса у учащихся к предмету, к пониманию связи науки и практики, будет способствовать развитию у них чувства патриотизма к своей Родине, сформирует представление о методах поисковой деятельности, а также определит их профессиональную направленность.

Цель и задачи работы

- Цель :разработка методики формирования представлений учащихся о физических основах методов поисковой работы в элективном курсе «Физика в военной археологии, при проведении поисковых работ».
- Задачи:
 1. провести анализ существующих физических методов в поисковой работе;
 2. разработать содержание элективного курса «Физика в военной археологии, при проведении поисковых работ»;
 3. разработать методику преподавания элективного курса «Физика военной археологии, при проведении поисковых работ».

Основное содержание

- ✓ курс рассчитаны на учащихся 10 класса
- ✓ длительность программы – один учебный год - из расчета на 36 учебных недель (в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ)/ на 38 учебных недель (в соответствии с требованиями службы лицензирования Департамента образования города Москвы).
- ✓ занятия проводится 1 раз в неделю по 1 академическому часу

- Целью данного элективного курса является: показать значимость знаний по физике в поисковой деятельности и развить положительную мотивацию к дальнейшему изучению предмета.

Для этого необходимо решить задачи:

- показать связь физики с поисковой деятельностью;
- сформировать у учащихся знания по физике, необходимые в поисковой деятельности.

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема	Форма занятия	Физические понятия	Кол-во часов
1	Кто такой военный археолог?	Ознакомительная беседа		1
Собираемся на поисковые работы				
2	Как правильно собрать рюкзак?	Лекция + практика	Сила тяжести, центр тяжести, плечо силы	2
3	Какую посуду брать?	Практика	Плотность, теплопроводность вещ-в	1
4	Компас- чтобы не потеряться	Доклад + Практическая работа	Магнитные св-ва вещ-в	2
Добираемся до места				
5	Зачем «стравить» шины?	Лекция + видео	Давление, сила сцепления, сила трения	1
6	Виды дорог и как их преодолеть правильно?	конференция	Давление, сила трения, скорость	1
Днёвка				
7	Ставим палатку	Лекция + практика	Сила натяжения нити, поверхностное натяжение, устойчивость	2
8	Готовим на костре	беседа	Кипение, клинообразные предметы, теплопроводность, испарение	2
9	Чтобы было в лагере светло	доклад	Электрические явления, генератор	1
Поиск				
10	Разведка и ее виды	конференция	Звуковые колебания, упругая среда, сопротивление, влажность	3
11	Работаем металлоискателем	Доклад + практика	Магнитное поле Земли, магнитные св-ва вещ-в	2
12	Какой лопатой удобнее копать?	Лекция	Давление, сила тяжести	1
Изучаем находки				
13	Очистка металлических находок	доклад	Электролиз, радиоактивность, полураспад, атом	1
14	Из чего сделана находка?	Лабораторная работа		1
15	Итоговое занятие			1
	Всего			22

Методика работы по данной программе предполагает осуществление самой тесной связи между теоретическими занятиями и прикладным усвоением полученных знаний.

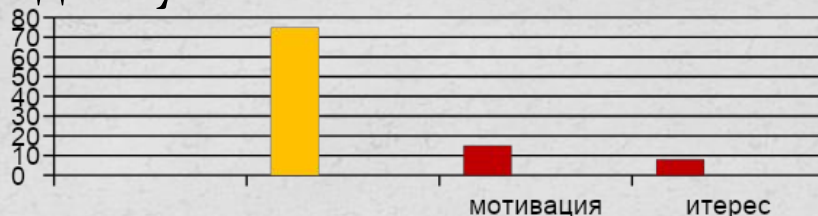
Основными формами является комплексное сочетание индивидуальной и групповой работы, при этом кроме лекционной части активно используется беседа, научные конференции, видеоуроки.

Приёмы и методы учебного процесса основаны на заинтересованности учащихся. В ребенке развивается внутреннее стремление к получению ответов на возникающие вопросы, а задача преподавателя - помогать этому стремлению воплотиться в отличный результат.

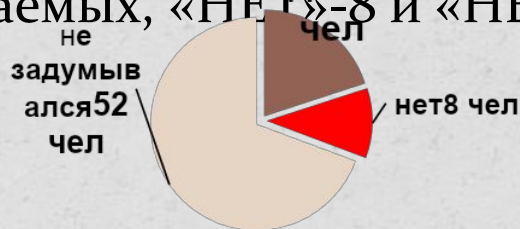
Как показывает практика, материалы элективного курса могут быть использованы не только в рамках самого курса, но и:

- как фрагмент урока
- как лабораторная работа
- во внеурочной деятельности в старшей школе: проектная деятельность.

Учащимся была предложена анкета, исходя из ответов на вопросы которой видно, что всего 15 учащихся из 75 опрошенных видят использование знаний по физике в своей будущей профессиональной деятельности. Из этого можно сделать вывод, что мотивация к изучению физики низкая и познавательный интерес к предмету так же невысокий.



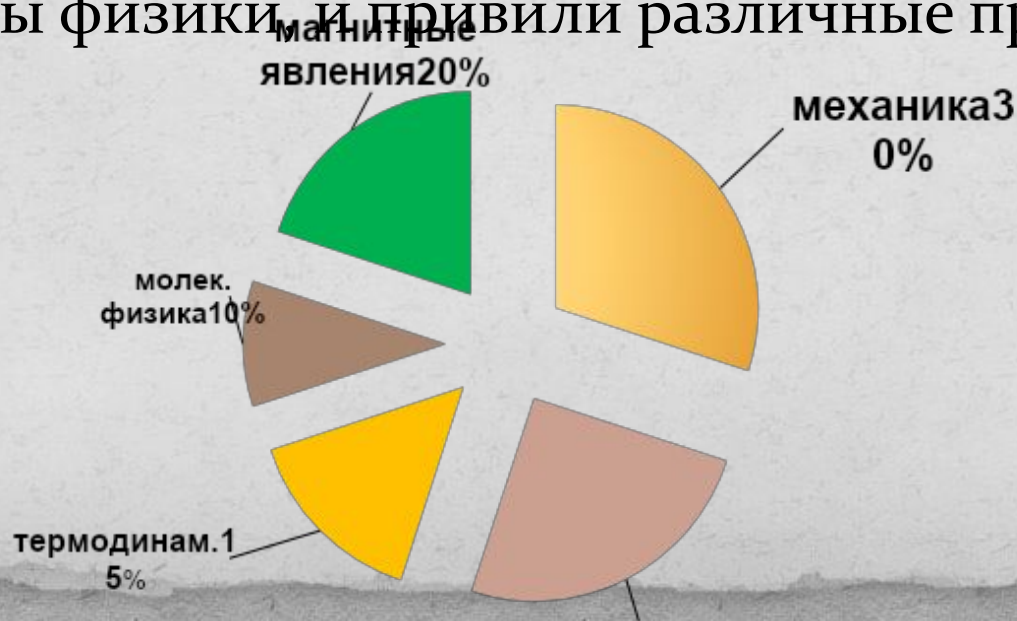
На вопрос «Интересно ли вам изучать физику»: «ДА» ответили всего 15 опрошиваемых, «НЕТ»-8 и «НЕ ЗАДУМЫВАЛСЯ»-52.



Это говорит о том, что учащиеся не задумываются, для чего они ходят на уроки, не видят связи физики со своей деятельностью.

На вопрос: «Какие разделы физики могут пригодиться вам при проведении поисковой работы и эксгумации?» учащиеся затруднялись ответить.

- После проведения данного курса учащихся попросили ответить на те же вопросы анкеты. Теперь нет учащихся, которые затрудняются ответить за вопрос интересно ли им изучать физику, хотя двое честно отвечают, что им не интересно, но физика интереснее, чем право.
- На вопрос: «Какие разделы физики могут пригодиться вам проведение поисковой работы и эксгумации?» ребята единогласно отметили все перечисленные разделы физики и привели различные примеры



Спасибо!