

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Беляевой Ирины Викторовны

ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж»

**На тему:
Планирование работы колледжа в области
исследовательской /проектной деятельности**

Характеристика жанра разработки

Планирование работы - это процесс творческий, требующий ясности цели, команды единомышленников и детализации шагов для достижения желаемого результата.

Разрабатываются основные стратегические направления деятельности с постановкой множества тактических задач.

Объект планирования : образовательный процесс.

Если планируется программа развития учреждения, то объектом может быть педагогическая система.

Предмет: исследовательская составляющая в работе образовательной организации.

Планирование сродни проектированию: определяются цели (формируется образ, модель), ставятся задачи, определяются ресурсы и способы достижения, реализации задуманного. Вносятся необходимые корректировки, оценивается практическая значимость полученного результата.

Тульский областной медицинский колледж

Образовательное учреждение со 150-летней историей. В настоящее время ведется подготовка по следующим специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.

Большинство обучающихся (около 80%) - девушки. Студенты активно участвуют в волонтерском движении, в общественной жизни колледжа, в конкурсах профессионального мастерства и социальных проектах, научно-практических конференциях и других мероприятиях, проходящих как в колледже, так и за его пределами.

Традиционно работают предметные кружки, где студенты погружаются в исследовательскую работу.



ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Планирование учебно-воспитательного процесса колледжа с учетом необходимости развития культуры исследовательской и проектной деятельности;

ЗАДАЧИ:

1. Разработка нормативной документации, регулирующей реализацию исследовательского компонента
2. Разработка учебных курсов, проектов на основе исследовательской деятельности.
3. Повышение мотивации педагогов к реализации учебно-исследовательских задач
4. Использовать ресурсы дополнительного образования и сетевого взаимодействия с социальными партнерами
5. Предусмотреть мониторинг качества формирования УУД.

Применяемые мною формы исследовательской и проектной деятельности

- Экспериментальная - практикум «Физика человека», где студенты определяют среднюю скорость своего движения, плотность тела, коэффициент трения подошвы обуви о поверхность и др.
- Реферативная с элементами исследования и их защита (физика на кухне, домашние опыты, кто первый изобрел радио?...)
- Натуралистическая – наблюдение и самонаблюдение по различным аспектам состояния человека (к примеру - факторы, влияющие на эмоциональное состояние человека при пробуждении)
- Проектно-исследовательская – в рамках курса «Основы исследовательской деятельности» и при подготовке дипломных работ

Основное содержание:

- Актуальность:

Для качественной подготовки специалистов среднего звена в системе здравоохранения, в соответствии с ФГОС СПО, требуется внесение изменений в традиционную систему обучения.

В основе проектно-исследовательской деятельности лежит системно - деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС нового поколения, поэтому так важно развитие культуры проектной и исследовательской деятельности в колледже.

Планирование данного направления позволяет перейти от эпизодичности к созданию системы, формирующей необходимые профессиональные и общие компетенции на основе развития УУД, что будет способствовать быстрой адаптации выпускника колледжа в профессии и социуме.

Исследовательское направление в колледже реализуется в форматах деятельности:

Аудиторной

Элективный курс
«Основы
исследовательской
деятельности»

Подготовка рефератов,
курсовых работ,
индивидуального проекта

Выполнение
лабораторных и
практических работ,
решение проблемных
задач

Внеаудиторной

Занятия в предметных
кружках, экскурсии

Подготовка индивидуального
проекта

Участие в сетевых проектах:
кванториум, эколого-
биологический центр и др

Конференция , конкурсы

Мероприятия плана, посредством которых реализуются поставленные задачи

- Подготовка и защита исследовательских работ в рамках изучения общеобразовательных дисциплин (1 курс)
- Введение учебной дисциплины (36 ч) «Основы исследовательской деятельности»
- Посещение Кванториума в Центре дополнительного образования (сетевая форма)
- Экскурсии (экология, биология, ботаника...)
- Решение ситуационных заданий, проблемных задач в рамках учебных занятий
- Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах..
- Подготовка курсовых работ, исследовательских проектов в рамках общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
- Разработка дипломного проекта с исследовательской составляющей

Мероприятия, стимулирующие и мотивирующие преподавателей колледжа к организации и проведению исследовательской работы с обучающимися



- Семинары «Школа педагогического мастерства»
- Творческие группы преподавателей (из различных предметных комиссий) по организации исследовательских проектов обучающихся
- Обсуждение на заседаниях цикловой предметной комиссии тематики исследовательских работ, тем курсовых и дипломных работ, программ развития УУД, элективных курсов, кружковой работы

Рейтинг методической работы преподавателей за семестр

Курсы повышения квалификации

Конференции, олимпиады, конкурсы

Презентация исследовательских работ (в том числе курсовых, дипломных)

Методы диагностики образовательного результата

- ВХОД
 - Психологическое тестирование
 - собеседование
- текущий
 - Мониторинг наблюдения развития исследовательской компетентности (определение проблемы, постановка гипотезы, владение методиками сбора и обработки результатов, анализом и структурированием, самостоятельно делать выводы и отстаивать свою точку зрения)
- ВЫХОД
 - Представление результатов работы
 - Выступление на НПК, защита курсовой...

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

Думаю, что в перспективе исследовательское направление будет развиваться в колледже так:

- выстраивание психологического сопровождения;
- расширение сотрудничества с научно-практическим здравоохранением;
- совершенствование нормативно-правовой базы по данному направлению работы;

Я методист, веду физику у студентов 1-го курса и «Основы исследовательской деятельности» - у старших курсов.

Для меня актуально в дальнейшем:

- освоение новых знаний и методик исследований;
- расширение форм организации исследовательской работы.

