

ПОСУДА

Цели:

- уточнить понятие *посуда*;
- закрепить представления детей о видах посуды;
- упражнять детей в подборе слов с противоположным значением (антонимов);
- упражнять детей в образовании существительных с помощью суффиксов *-иц-, -ик-, -ёнк-, -онк-*;
- развивать внимание и логическое мышление.

Назови

картинки



ВИЛК



ДУРШЛ



ЛОЖК



ТАРЕЛ



СТАКА



НО

Назвы Назвы изображенные предметы одним картинки ПОСУДА



КАСТРЮ
ЛЯ



ЧАЙНИ



КОВ



БЛЮДЦ



ЧАШК



Ш
СКОВОРО

Назови только столовую

посуду



ВИЛК



ЛОЖК



А



ТАРЕЛ



СТАКА

А



НО

Назови только кухонную

посуду



КАСТРЮ



ЧАЙНИ



КОВ



ЛЯ



Ш

СКОВОРО

Назови только чайную

посуду



ЛОЖКА



ЧАЙНИК



САХАРНИЦА



БЛЮДЦО



ЧАШКА



ПАНО

Назови посуду, в которой хранятся продукты



КОФ

ся к столу продукты



КОФЕЙНИК



МОЛОК



МОЛОЧНИК

Назови посуду, в которой хранятся сахар и конфеты

сахар и конфеты



САХА

Р



КОНФЕТ



САХАРНИ

ЦА



КОНФЕТНИ

Назови посуду, в которой хранятся

ся к столу



СУ



СУПНИЦ



П



А

САЛФЕТ

САЛФЕТНИ

Назови посуду, в которой хранятся

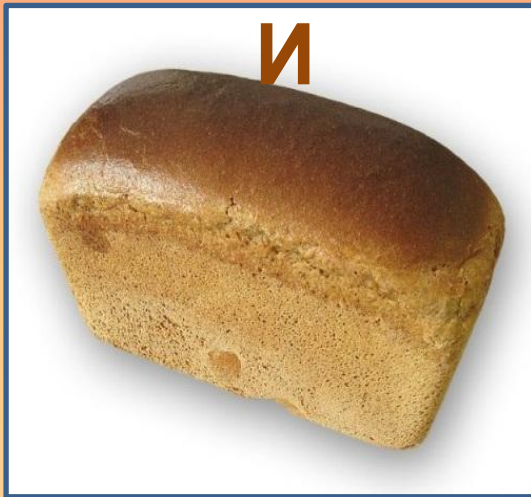
сыр к столу



СУХАР



СУХАРНИ



ХЛЕ



ХЛЕБНИ

Назови посуду, в которой хранятся к столу



МАСЛ



МАСЛЁНК



СОЛ



СОЛОНК

Упражнение «Скажи

наобо



тяжёлая,
а



лёгка
я

Сковорода тяжёлая, а сухарница
лёгкая.



большая,
а



маленько
е

Кастрюля большая, блюдце

Упражнение «Скажи

наобо



ВЫСОКИЙ,
а



НИЗКИ
Й

Кувшин ВЫСОКИЙ, а стакан
НИЗКИЙ.



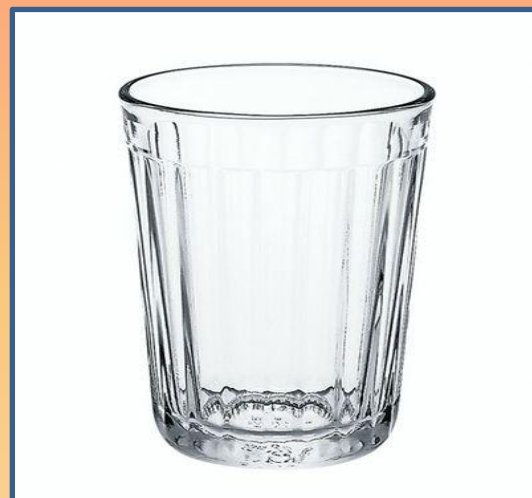
мелкое,
а



глубока
Я

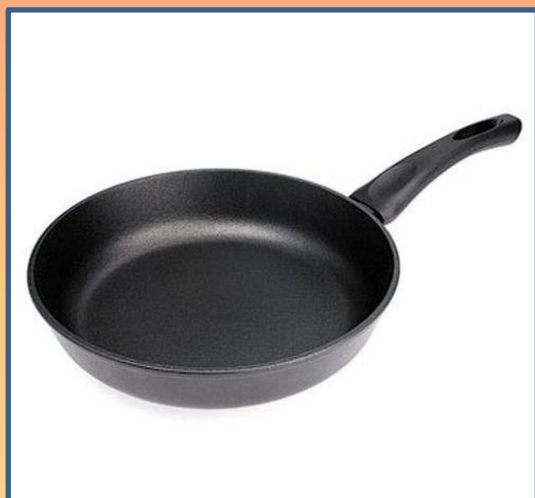
Блюдце мелкое, а миска

Что лишнее и почему?



САЛФЕТ

Что лишнее и почему?



ТАРЕЛ