

ПОСУДА

Цели:

- уточнить понятие *посуда*;
- закрепить представления детей о видах посуды;
- упражнять детей в подборе слов с противоположным значением (антонимов);
- упражнять детей в образовании существительных с помощью суффиксов *-иц-, -ик-, -ёнк-, -онк-*;
- развивать внимание и логическое мышление.

Назови

картинки



ВИЛК



ДУРШЛ



ЛОЖК



ТАРЕЛ



СТАКА



НО

Назвы Назвы изображенные предметы одним картинки ПОСУДА



КАСТРЮ
ЛЯ



ЧАЙНИ



КОВ



БЛЮДЦ



ЧАШК



Ш
СКОВОРО

Назови только столовую

посуду



ВИЛК



ЛОЖК



ТАРЕЛ



СТАКА



НО

Назови только кухонную

посуду



КАСТРЮ



ЧАЙНИ



КОВ



ЛЯ



Ш

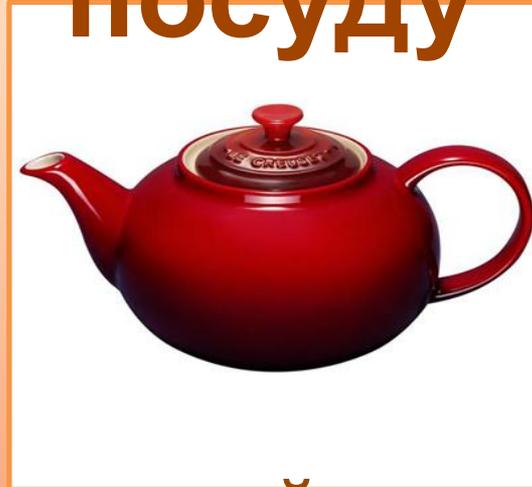
СКОВОРО

Назови только чайную

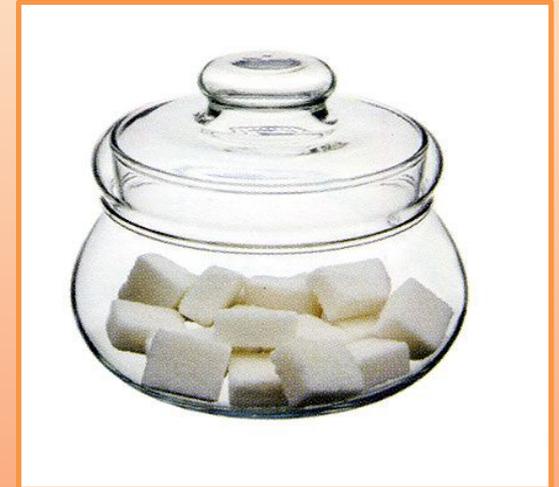
посуду



ЛОЖКА



ЧАЙНИК



САХАРНИЦА



А

БЛЮДЦО



ЧАШКА



ЦА

Назови посуду, в которой хранятся продукты



КОФ

ся к столу продукты



КОФЕЙНИК



МОЛОК



МОЛОЧНИК

Назови посуду, в которой хранятся сахар и конфеты

сахар и конфеты

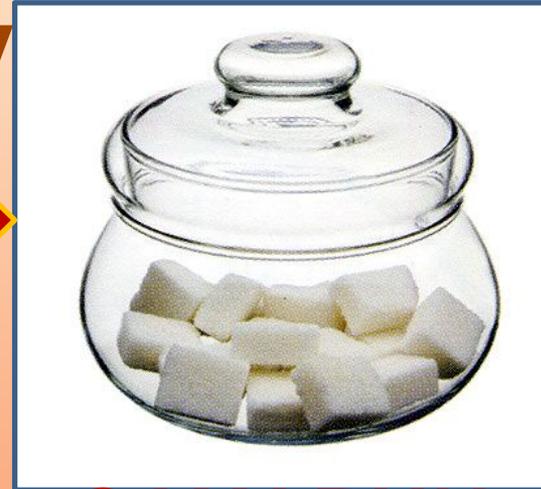


САХА

Р



КОНФЕТ



САХАРНИ

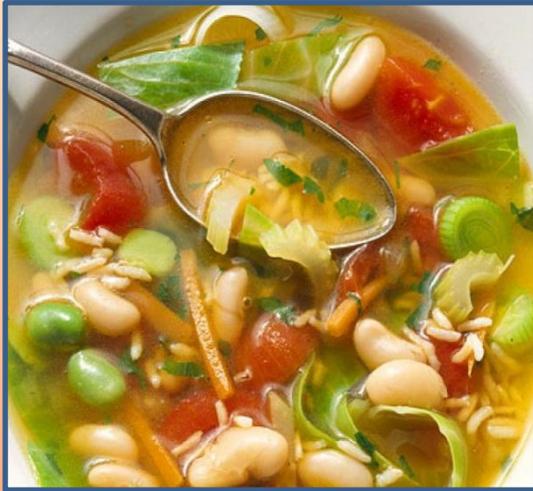
ЦА



КОНФЕТНИ

Назови посуду, в которой хранятся

сы к столу



СУ



СУПНИЦ



П



А



САЛФЕТ

САЛФЕТНИ

Назови посуду, в которой хранятся

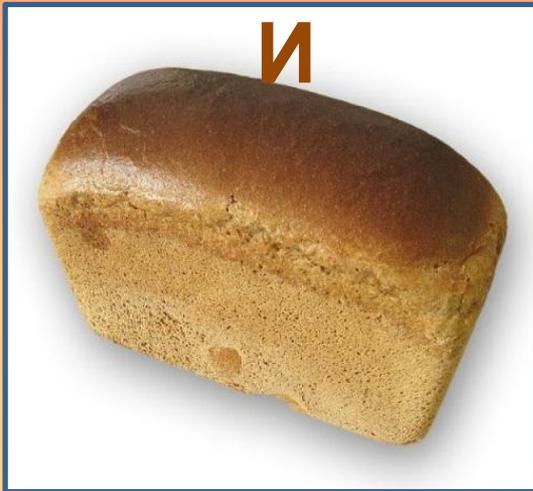
сы к столу



СУХАР



СУХАРНИ



ХЛЕ



ХЛЕБНИ

Назови посуду, в которой хранятся к столу



МАСЛ



МАСЛЁНК



СОЛ



СОЛОНК

Упражнение «Скажи

наобо



тяжёлая,
а



лёгка
я

Сковорода тяжёлая, а сухарница
лёгкая.



большая,
а



маленько
е

Кастрюля большая, блюдце

Упражнение «Скажи

наобо



ВЫСОКИЙ,
а



НИЗКИ
й

Кувшин высокий, а стакан
низкий.



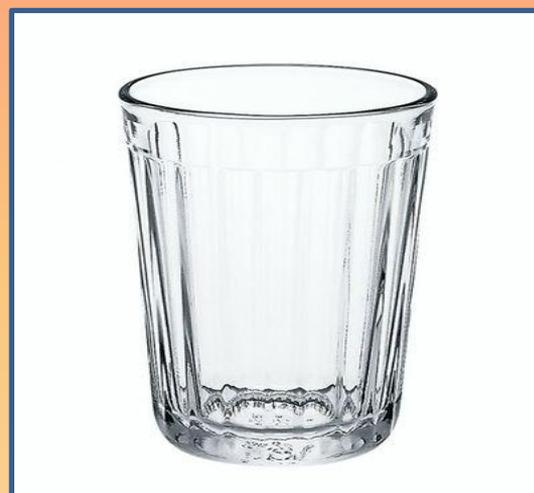
мелкое,
а



глубока
я

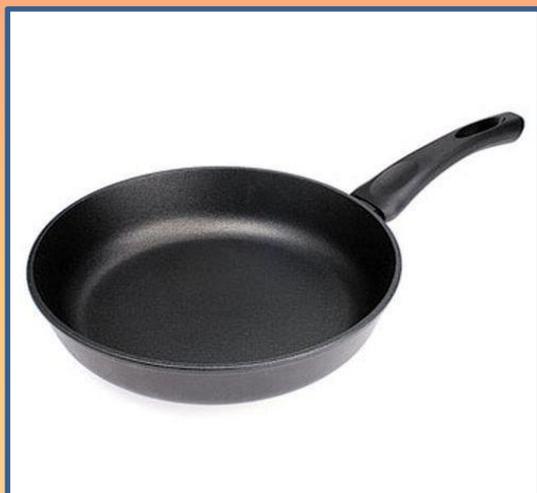
Блюдце мелкое, а миска

Что лишнее и почему?



САЛФЕТ

Что лишнее и почему?



ТАРЕЛ