

**Формирование
современного
облика образования**

Что влияет?

- Мировая экономика меняется, российская экономика переживает кризис.
- Происходит удорожание высшего образования, ценность диплома снижается, информация становится общедоступной.
- Конкуренция усиливается.
- Формируется новая модель современного университета. Составляющие успешного университета: какова отдача, программы обучения, формируемый опыт, оценивание результатов обучения, связь с социальными партнерами, управление и администрирование.
- Ценится то, что отличает. Ценность будет определяться по большей части не содержанием учебного материала.
- Сокращение разрыва между теорией и практикой.
- Растет значение взаимосвязей университета с городом или регионом

Действия

- **Граждане** должны использовать возможность учиться и пере-учиваться на протяжении всей жизни. Они должны нести личную ответственность как за себя, так и за мир вокруг. Каждый гражданин — это потенциальный учащийся и потенциальный создатель рабочих мест.
- **НПР** должны использовать возможности, которые открывают технологии, например онлайн-курсы, чтобы расширять и углублять обучение, делать его более увлекательным. Работать над повышением качества услуг, предоставляемых учащимся.
- **Каждая ОО** должна ясно сознавать, какие ниши или сегменты рынка он хочет обслуживать и как он будет это делать. Время традиционных многофункциональных университетов, выдающих дипломы и осуществляющих малоэффективные исследовательские программы, прошло.

Результаты деятельности университета

- Два главных результата деятельности университета — это исследования и дипломы. Диплом — это валюта рынка труда, и хотя, как мы уже говорили, его ценность может падать, он остается пропуском к целому ряду профессиональных возможностей, которых лишен работник без диплома. Конечно, дипломы не равноценны, и бренд университета по-прежнему остается мощным фактором отбора.
- В последние десятилетия возрастает значение еще одного результата деятельности университетов — их вклада в экономическое благополучие города или региона. Растущий вклад вузов в благополучие города и региона может стать ключевым фактором спасения многих традиционных университетов. Городское пространство — ограниченный ресурс, пользующийся повышенным спросом, но сегодня города поняли, что образовательные стартапы могут стать новыми площадками для встречи заинтересованных партнеров.

Опыт

- Еще одна важнейшая составляющая университетского образования — опыт: опыт общения с сокурсниками, переживание вдохновения (потенциально) от знакомства с новыми идеями и/или с работами ведущих ученых, возможность в ходе выполнения учебных проектов познакомиться с жизнью разных слоев общества, приобрести навыки руководства организацией, а также занятия спортом, политикой, игра на сцене и еще сотни других занятий, а также, конечно, опыт дружбы.
- Помимо организации студенческой жизни университет предоставляет варианты более структурированного опыта, которые в большей или меньшей степени связаны с программой обучения. Это, например, обучение за границей и/или реальная работа и стажировка.

Конкуренция

- Условия конкуренции на рынке высшего образования сейчас тоже начинают меняться. Сначала сказалась глобализация – соревнование за финансирование исследований и борьба за самых талантливых студентов приобрели межнациональный характер, особенно когда иностранные студенты стали значимым источником доходов (**пример, МГУ**). Обострение конкуренции в области исследований среди университетов приводит к тому, что все больше средств, выделяемых на исследовательскую работу, концентрируется во все меньшем количестве учреждений (**Общая тенденция**).
- Сейчас нужно мыслить как предприниматель если вы хотите получить новые возможности вам необходимо рассуждать и вести себя так, как если бы вы раскручивали новый проект — вашу карьеру. Это значит, что вы должны все время адаптироваться. И если вам это не удастся, никто – ни ваш работодатель, ни правительство—не поможет вам встать, когда вы упадете.

Конкуренция

- Условия конкуренции на рынке образования сейчас тоже начинают меняться. Сначала сказалась глобализация – соревнование за финансирование исследований и борьба за самых талантливых студентов приобрели межнациональный характер, особенно когда иностранные студенты стали значимым источником доходов (**пример, МГУ**). Обострение конкуренции в области исследований среди университетов приводит к тому, что все больше средств, выделяемых на исследовательскую работу, концентрируется во все меньшем количестве учреждений (**Общая тенденция**).
- Сейчас нужно мыслить как предприниматель если вы хотите получить новые возможности вам необходимо рассуждать и вести себя так, как если бы вы раскручивали новый проект — вашу карьеру. Это значит, что вы должны все время адаптироваться. И если вам это не удастся, никто – ни ваш работодатель, ни правительство—не поможет вам встать, когда вы упадете.

Технологии

- Преподаватели могут проводить онлайн-уроки или видеоконференции, находясь где угодно. Неудивительно, что студенты часто предпочитают учиться у ведущих мировых специалистов в той или иной области, вместо того чтобы слушать местного профессора, каким бы почтенным он ни был. Эта тенденция нарастает и усиливается. Диапазон возможностей постоянно расширяется. Преподавать из любой точки мира могут не только ведущие ученые, но и ведущие специалисты-практики.
- Ценность стандартной программы падает, а специализированные курсы, напротив, возрастает. Общедоступность информации и почти нулевая стоимость ее хранения и передачи означает, что университеты лишились монополии на выражение идей в виде учебных курсов. На платформе EdX выложено множество курсов ведущих преподавателей США, и они доступны всем желающим во всем мире. Поскольку знаменитые профессора часто читают лекции в огромных переполненных аудиториях, куда набиваются сотни студентов, личное присутствие на такой лекции мало чем отличается от просмотра ее видеoverсии.
- С новыми технологиями, позволяющими создавать виртуальную реальность и дополненную реальность, становится все проще имитировать личное общение на расстоянии. Нынешнее поколение освоило такие технологии, как Skype, а нынешние и будущие учащиеся вырастают, постоянно пользуясь ими в повседневной жизни.

Теория или практика?

- Сегодня существуют также модели обучения, разрушающие привычные представления об университетах как монополистах в разработке учебного плана и профессорах как имеющих исключительные права на преподавание. Британский стартап LearnRev предлагает онлайн-курсы, в которых преимущественное внимание уделяется навыкам, значимым для практической деятельности, таким как умение провести собрание, моделирование или организация переговоров. Основная мысль здесь та, что для успеха в профессии сейчас нужны скорее практические навыки, чем теоретические знания.
- В условиях, когда учебные программы мирового уровня бесплатно доступны для всех желающих, когда консультацию у преподавателя можно получить из любой точки планеты и онлайн-обучение приобретает популярность как альтернатива традиционному обучению в классе, характер преподавания и обучения в высшем учебном заведении должен быть пересмотрен. Онлайн-обучение уже никого не удивляет.
- Современный студент может активно участвовать в создании новых знаний. Методы обучения далеко ушли от традиционных лекций и семинаров, а технологии позволяют взаимодействовать на расстоянии так же полноценно, как при непосредственном контакте.
- Вопрос—как преподаватели распределяют свое время и как работают со студентами — становится критическим для успеха университетов в будущем.

Теория или практика?

- Сегодня существуют также модели обучения, разрушающие привычные представления об университетах как монополистах в разработке учебного плана и профессорах как имеющих исключительные права на преподавание. Британский стартап LearnRev предлагает онлайн-курсы, в которых преимущественное внимание уделяется навыкам, значимым для практической деятельности, таким как умение провести собрание, моделирование или организация переговоров. Основная мысль здесь та, что для успеха в профессии сейчас нужны скорее практические навыки, чем теоретические знания.
- В условиях, когда учебные программы мирового уровня бесплатно доступны для всех желающих, когда консультацию у преподавателя можно получить из любой точки планеты и онлайн-обучение приобретает популярность как альтернатива традиционному обучению в классе, характер преподавания и обучения в высшем учебном заведении должен быть пересмотрен. Онлайн-обучение уже никого не удивляет.
- Современный студент может активно участвовать в создании новых знаний. Методы обучения далеко ушли от традиционных лекций и семинаров, а технологии позволяют взаимодействовать на расстоянии так же полноценно, как при непосредственном контакте.
- Вопрос—как преподаватели распределяют свое время и как работают со студентами — становится критическим для успеха традиционных университетов в будущем.

Ценится то, что отличает

- Поскольку университеты борются за студентов (и соответственно за финансирование), им необходимо предложить потребителю что-то особенное, отличающее их от конкурентов. Выбор у студентов теперь больше, и данные более доступны, так что университетам нужно доказывать, что они очень хорошо выполняют те функции, которые на себя взяли, или очень успешны в определенных областях, которые сами для себя определили в качестве ключевых. Это может быть какой-то отдельный очень выигрышный курс или особая стратегия университета в целом. Особенность может касаться отдельного предмета или темы, стиля или подхода. Большим потенциалом в создании привлекательного и особого стиля университета обладают такие сферы его деятельности, как наставничество, организация студенческой жизни, значимость университета в городе или регионе, а также глобальные партнерства и возможности обучения за границей.
- Например, Высшая школа экономики в партнерстве с Лондонской школой экономики предлагает выпускникам международный диплом, тем самым выделяясь среди других вузов, занимающихся поисками молодых талантов в России.

Ценность будет определяться по большей части не содержанием учебного материала

- Информации сама по себе она перестанет быть решающим фактором. Скорее, значимо будет то, чем университет или преподаватели будут сопровождать передачу знаний: например, качество обучения и наставничества, то, как организовано взаимодействие студентов (которое может носить глобальный характер) или как выстроена система оценивания знаний, каковы позиции выпускников на рынке труда.

Работа и (или) учеба?

- Желание учиться и работать одновременно пока еще нередко наталкивается на барьеры в виде законодательных норм, а также инициатив студенческих организаций, однако нет никаких сомнений в том, что создание условий для совмещения работы и учебы — это одно из направлений преобразования традиционного университета, обусловленных внедрением современных технологий.
- Поскольку новые технологии позволяют представить сразу большое количество данных и надежно их передать, соответствие той или иной должности могли бы удостоверить и другие свидетельства, помимо университетского диплома.
- Популярность обучающих программ, по результатам усвоения которых выдаются сертификаты, показывает, что знания и умения все чаще приобретаются на конкретных курсах, и их усвоение демонстрируют на практике, а не просто предоставляют данные о количестве времени, проведенного в стенах университета.

- **Одной успешной модели не будет; наоборот, ключевым принципом станет разнообразие.**