

# ВЫПОЛНЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ РОЛИ

Выполнила студентка 2 курса  
группы СЦГ-1-2018 НБ  
Каюмова Инесса

Любой пол — мужской или женский — биологически обусловлен.



Считается, что люди ведут себя определенным образом в соответствии со своим биологическим полом, и не воспринимают это как *выполнение* свое гендерной роли.

- Но специалисты в этнометодологии утверждают, что **половая принадлежность есть именно исполнение нужных действий**; для того чтобы выглядеть представителями того или иного пола, люди должны говорить и действовать в определенной манере.

# СЛУЧАЙ С АГНЕС

- Социолог **Г. Гарфинкель** в своей работе «Исследования по этнометодологии» описывает ситуацию с *транссексуалкой* Агнес. Предметом анализа социолога стала **стратегия становления настоящей женщины**.
- В 1950-х гг. ученый встретил человека по имени Агнес, который, вне всякого сомнения, выглядел как женщина, у нее была женская фигура с идеальными пропорциями, миленькое личико, хорошая кожа, никаких волос на лице, брови были выщипаны, губы накрашены. Но она не всегда так выглядела.
- С рождения Агнес **была мальчиком** и воспитывалась как мальчик. Наличие мужских гениталий она интерпретирует как *ошибку природы*.
- Со взрослением сексуальные предпочтения и телесная идиома привели к личностному кризису, она поменяла идентичность и приняла решение стать женщиной.

# СЛУЧАЙ С АГНЕС

- Смена идентичности приводит к тому, что Агнес полностью меняет образ жизни: она покидает родительский дом и город, меняет внешность — стрижку, одежду — и имя.
- Вскоре она понимает, что просто одеваться как женщина, **недостаточно**; нужно было *научиться* **действовать** так, чтобы ее принимали за женщину.
- Агнес было очень важно, чтобы ее никогда не разоблачили, — это залог ее признания в обществе, вписывания в рутину повседневности. Выполняя эту задачу, Агнес осуществляет **постоянные действия** по созданию и подтверждению новой гендерной идентичности.

- Агнес сознательно **строит** собственный гендер, учитывая механизмы **категоризации** по признаку пола, действующие в повседневной жизни. Она все время пытается убедить общество в своей женской идентичности, что она всегда была женщиной.
- Попадая в проблемную ситуацию гендерного сбоя (gender trouble), она начинает осознавать **механизмы «делания» социального порядка**.
- Она усвоила такую манеру, в результате чего все стали принимать ее за женщину, а она стала считать себя ею.



социальный порядок держится на различии мужского и женского, т. е. **гендерно сконструирован**.

# ВЫВОД:

- Мы не просто рождаемся мужчинами или женщинами; **все мы усваиваем общепринятую практику поведения, позволяющую нам считаться либо мужчинами, либо женщинами.** Только овладевая такими навыками, мы в социологическом смысле становимся теми или иными.
- Категоризации по признаку пола и гендера позволяют исследователям выйти за пределы интерпретации пола как биологической данности, как *предписанного статуса*, противопоставленного гендеру — *достигаемому статусу*. **Гендер мыслится как результат повседневных взаимодействий, требующих постоянного исполнения и подтверждения;** он не достигается раз и навсегда в качестве неизменного статуса, а постоянно производится и воспроизводится в коммуникативных ситуациях.