



Деятельность ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

ПОТРЕБНОСТЬ – нужда человека в чем-либо.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА (первая типология)



БИОЛОГИЧЕСКИЕ

- ПИЩА;
- ОДЕЖДА;
- ЖИЛИЩЕ;
- ГИГИЕНА и пр.



СОЦИАЛЬНЫЕ

- ОБЩЕНИЕ С ЛЮДЬМИ;
- ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ и пр.



ДУХОВНЫЕ

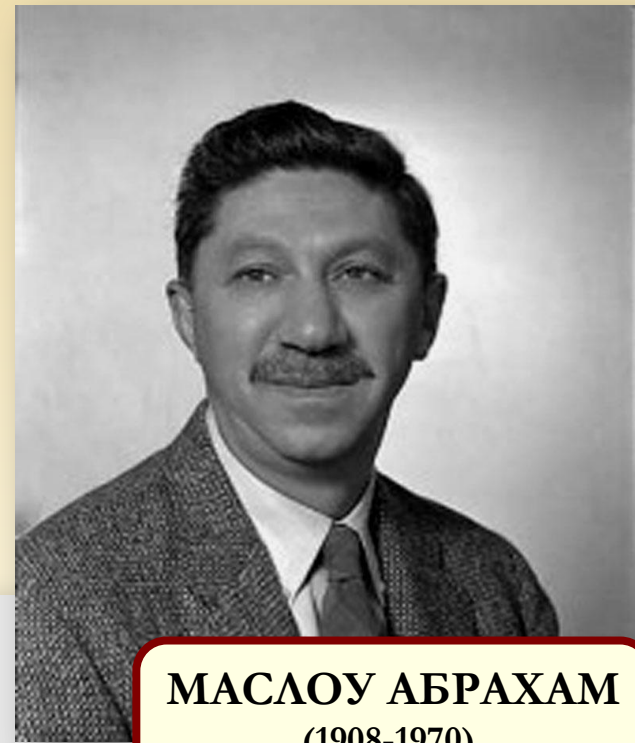
- ЗНАНИЯ;
- ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- СОЗДАНИЕ ПРЕКРАСНОГО и пр.

ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ

ЭКЗИСТЕНЦИЯ – существование
(лат. exsistentia/existentia от exsisto/existo -

выступаю, появляюсь, выхожу, возникаю,
происхожу, оказываюсь, существую).

ПРЕСТИЖ – авторитет, влияние.



МАСЛОУ АБРАХАМ

(1908-1970).

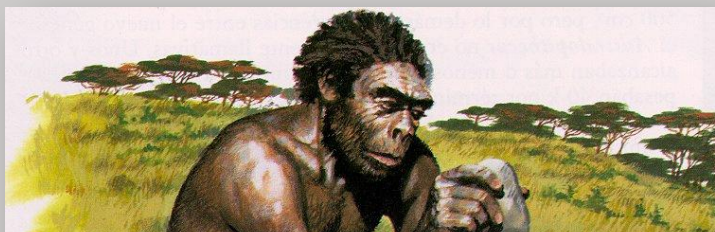
Американский психолог.



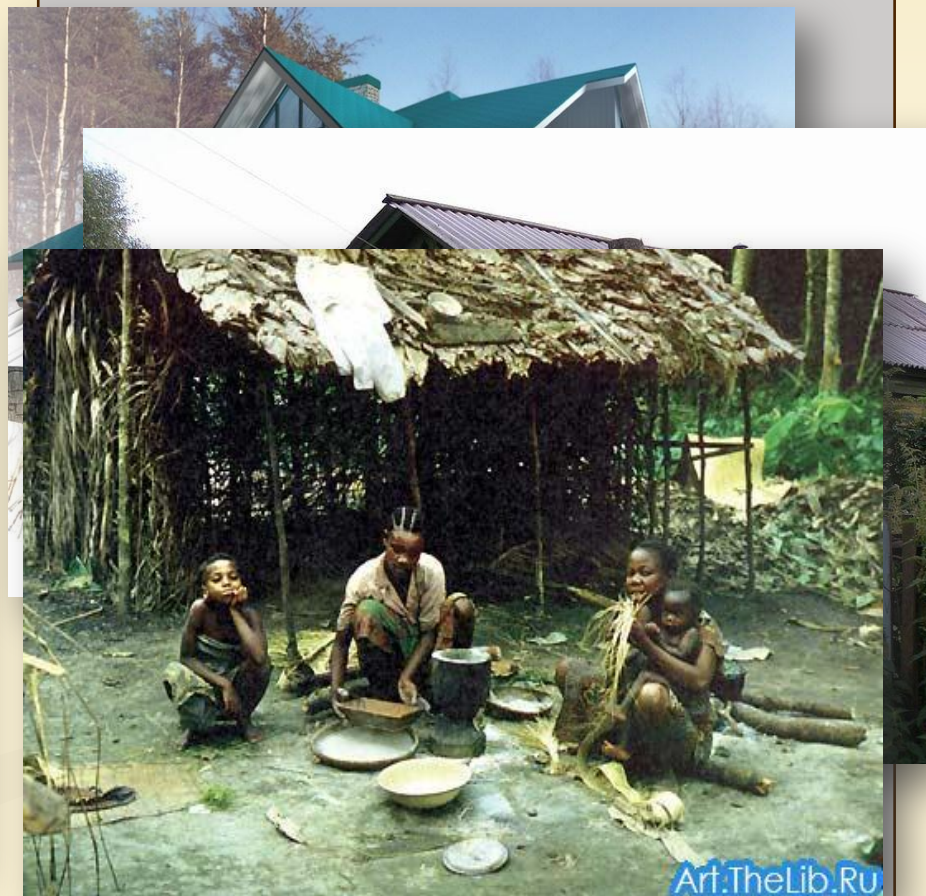
*От чего еще (кроме самого человека)
зависят его потребности?*



ОТ ВРЕМЕНИ, В КОТОРОМ ЖИВЕТ ЧЕЛОВЕК



ОТ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ХОЗЯЙСТВА



РАЗУМНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

- они ограничены имеющимися природными ресурсами;
- они не должны причинять неудобства другим людям;
- они должны развивать в человеке его лучшие (человеческие)



ЛОЖНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

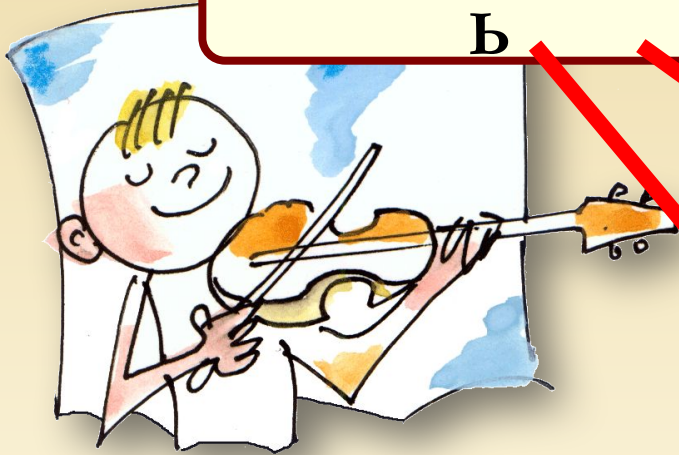
- организм человека в них не нуждается;
- они не нужны для общения с другими людьми;

*Приведите
примеры
ложных
потребностей.*



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Удовлетворение потребностей
во многом зависит от наших
способностей, умений и
талантов.



ГЕНИИ –
сверхталантливые люди,
приносящие что-то новое в
жизнь людей.

*Определите
разницу между
этими
понятиями.*



ПРИОБРЕТЕННЫЕ

ВРОЖДЕННЫЕ

ЫЕ

ГЕНИАЛЬНОСТЬ

ТАЛАНТ

СПОСОБНОСТИ

ЗАДАТКИ

БИО + СОЦ

БИО

Каких гениев Вы узнали



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23

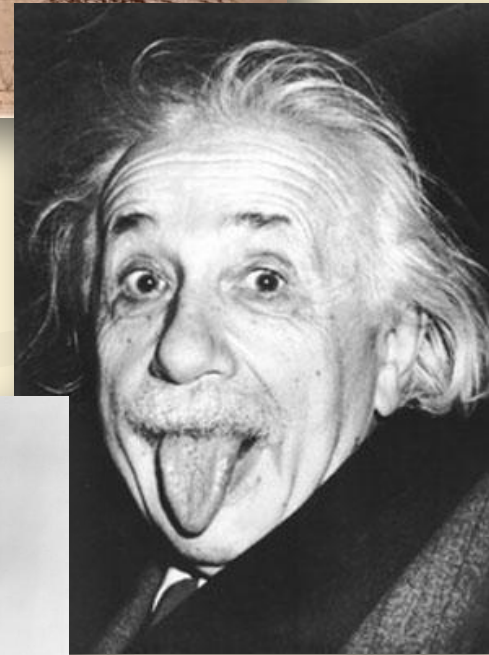
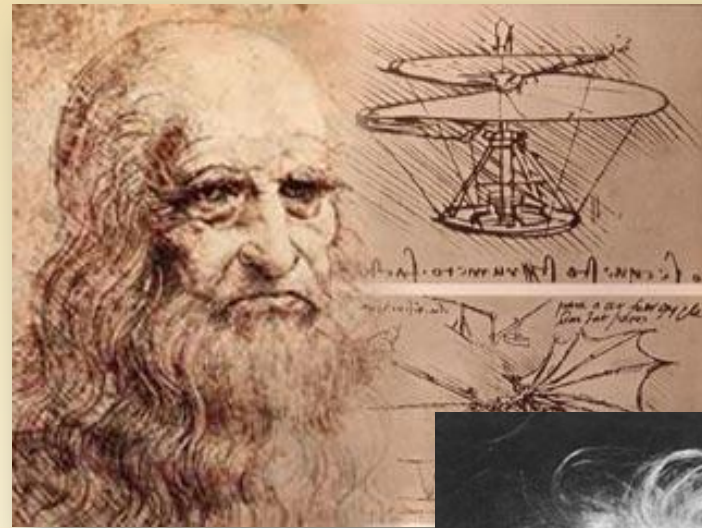


24

- 1 – Леонардо да Винчи, 2 – Уолт Дисней, 3 – Николай Гоголь, 4 – Марк Твен, 5 – Людвиг ван Бетховен, 6 – Говард Лавкрафт, 7 – Альберт Эйнштейн, 8 – Джон Толкин, 9 – Владимир Маяковский, 10 – Дмитрий Менделеев, 11 – Чарльз Дарвин, 12 – Рихард Вагнер, 13 – Сальвадор Дали, 14 – Франческо Петрарка, 15 – Винсент ван Гог, 16 – Вильям Шекспир, 17 – Эдгар По, 18 – Франц Кафка, 19 – Зигмунд Фрейд, 20 – Федор Достоевский, 21 – Брем Стокер, 22 – Александр Пушкин, 23 – Фридрих Ницше, 24 – Эрвин Шрёдингер.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ГЕНИЯХ

- Разрабатывая электрическую лампочку, Томас Эдисон исписал 40 000 страниц.
- Вольфганг Амадей Моцарт начал сочинять музыку в 3 года.
- Ханс Кристиан Андерсен не мог грамотно написать практически ни одного слова.
- А.Эйнштейн не говорил ни слова до 3 лет, но в 12 лет он разбирался в евклидовой геометрии.
- Винсент Ван Гог продал при жизни лишь одно свое произведение - Red Vineyard at Arles.
- Известный афоризм Бонапарта: «Наполеон спит 4 часа в сутки. Бонапарты спят 6



ЭВОЛЮЦИЯ НЕОБХОДИМОГО





**Деятельность – способ
существования людей**

**Может ли в своей жизни
человек ничего не делать?**



1. Деятельность: основные характеристики стр. 29

Деятельность – целенаправленные действия человека, с помощью которых он формирует и развивает свою личность, познает и преобразует мир.

2. Структура деятельности:

- ❖ *Субъект* деятельности – тот, кто осуществляет деятельность.
- ❖ *Объект* деятельности – предмет или явление, на которые направлена деятельность.

Например, земледелец (субъект деятельности) работает на земле и вырабатывает на ней различные сельскохозяйственные культуры (объекты деятельности).



- ❖ **Цель** деятельности – образ результата, на достижение которого направлена деятельность.

Например, в голове архитектора, прежде чем начнется строительство дома, возникнет его образ.

- ❖ **Средства** для достижения цели.

Например, для того, чтобы построить дом нужны строительные материалы, механизмы, орудия труда.

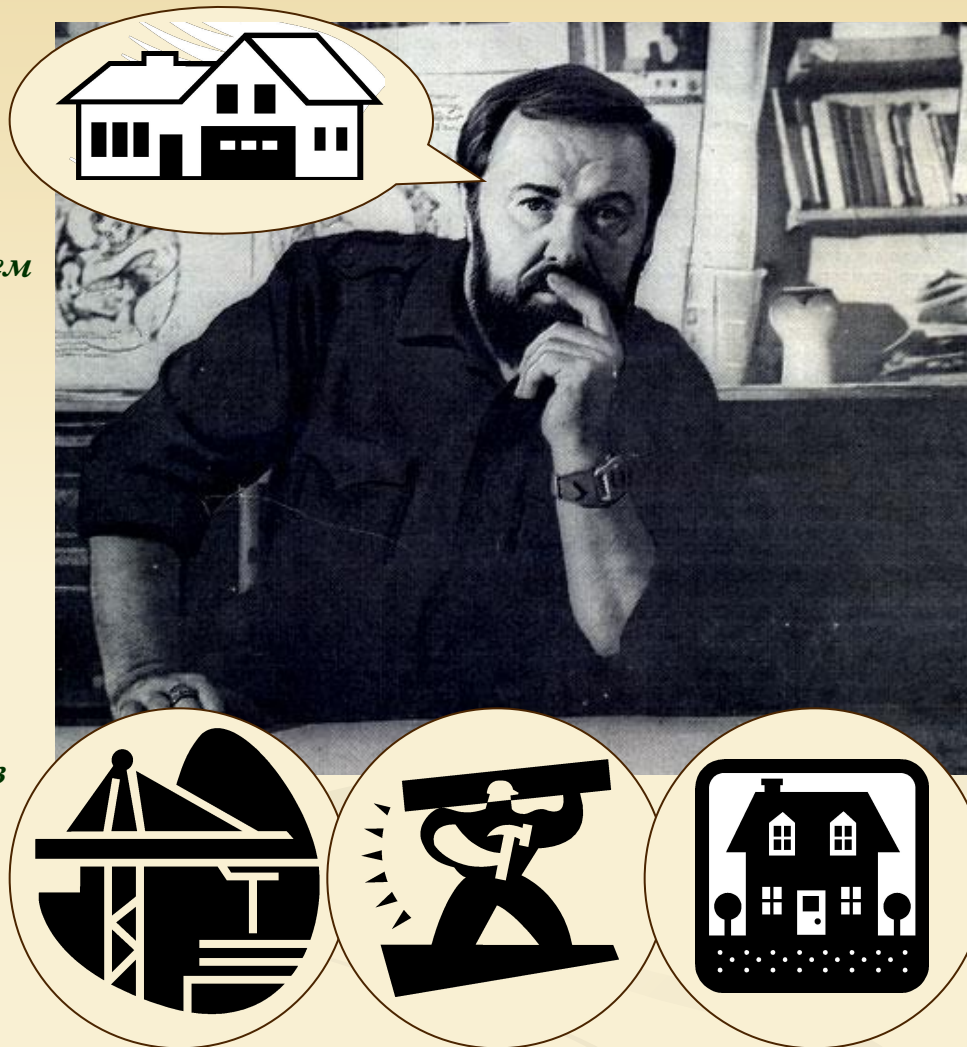
- ❖ **Действия**, направленные на достижение цели.

Например, строительство дома включает в себя закладку фундамента, кирпичную кладку, настил крыши и др.

- ❖ **Результат** деятельности.

В идеале – это достижение цели.

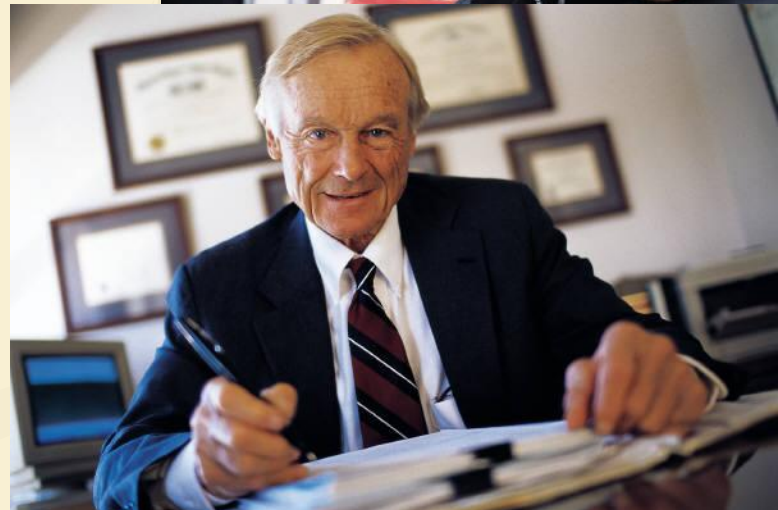
В деятельности большое значение имеет **воля**, т.е. способность действовать упорно в направлении поставленной цели, преодолевая при этом противоположные по своей направленности собственные желания и стремления.



2. Мотивы деятельности

Основными мотивами, побуждающими человека к деятельности, являются:

- ❖ *потребности;*
- ❖ *социальные установки (ориентация человека как члена общества на те или иные ценности, предписывающие определенные социально принятые способы поведения);*
- ❖ *убеждения (взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия);*
- ❖ *интересы*
- ❖ *влечения и эмоции (бессознательные мотивы).*

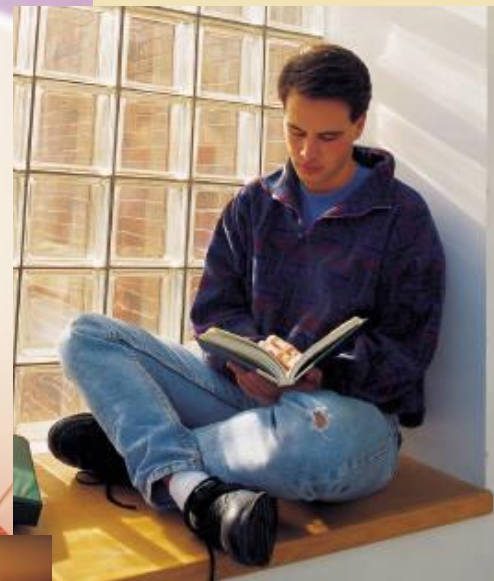


Интересы – осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям, имеющих для них важное значение, притягательность.

Они зависят от положения человека в обществе, от его принадлежности к той или иной соц. группе.

Например, юноша принадлежит к молодежи, которая имеет свои, отличные от других групп интересы (получить образование, профессию, материальные условия для создания семьи и т.д.).

Различают интересы: **по степени общности** (индивидуальные, групповые, общественные), **по сфере направленности** (экономические, политические, социальные, духовные), **по возможностям осуществления** (реальные и мнимые) и др.



Я учусь в 10 классе...

- ВЫДЕЛИТЬ:

- Цель
- Мотив
- Средства
- Действия
- Результат

Какие потребности лежат в основе?

Объект, субъект?

Проблема «Цель оправдывает средства»



Никколо Макиавелли (1469 -1527) — итальянский мыслитель, философ, писатель, политический деятель, автор военно-теоретических трудов. Выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств, что выразил в прославленном труде «Государь», опубликованном в 1532 году.

4. Многообразие деятельности

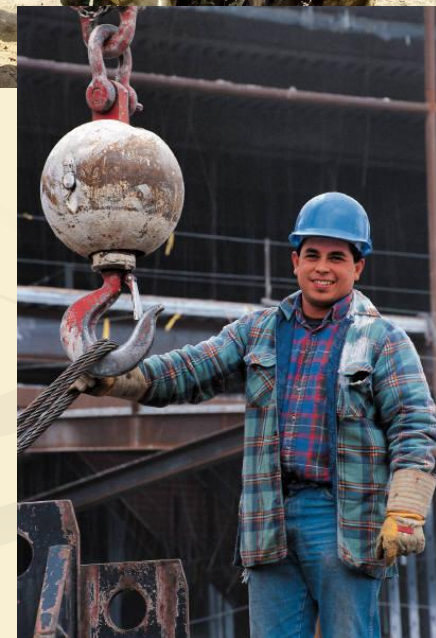
Классификация в зависимости от особенностей отношения человека к окружающему миру:

- ❖ **Практическая** деятельность (направлена на преобразование объектов природы и общества). В нее входят:
 - ◆ **материально-производственная** деятельность (преобразование природы);
 - ◆ **социально-преобразовательная** деятельность (преобразование общества).
- ❖ **Духовная** деятельность (связана с изменением сознания людей). В нее входят:
 - ◆ **познавательная** деятельность (наука, образование, искусство, религия);
 - ◆ **ценностно-ориентировочная** деятельность (отношение людей к миру);
 - ◆ **прогностическая** деятельность (планирование возможных изменений).



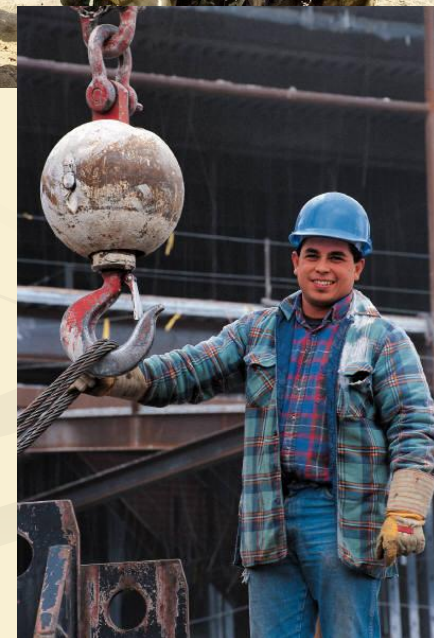
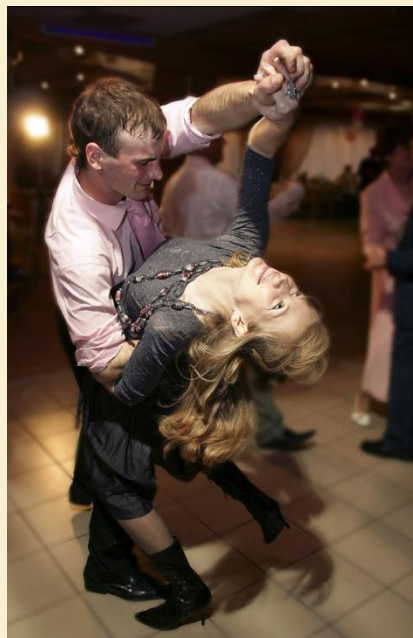
Классификация в зависимости от хода истории, общественного прогресса:

- ❖ *прогрессивная* деятельность;
- ❖ *реакционная* деятельность
- ❖ *созидательная* деятельность;
- ❖ *разрушительная* деятельность



Классификация в соответствии с процессом становления личности:

- ❖ *игровая* деятельность;
- ❖ *досуговая* деятельность;
- ❖ *учебная* деятельность;
- ❖ *трудовая* деятельность;



Трудовая деятельность может быть различной:

❖ **Производственная** (строитель, токарь, повар, фермер и др.).



❖ **Государственно-политическая** (президент, министр, депутат, мэр, лидер политической партии и др.).



❖ **Военная** (командующий армией, командир дивизии, начальник штаба полка и др.).



❖ **Интеллектуальная** (ученый, преподаватель вуза, врач, учитель и др.).



❖ **Художественная** (писатель, художник, артист, певец и др.).



Классификация в зависимости от соответствия деятельности существующим общекультурным ценностям, социальным нормам:

- ♦ *законная* деятельность;
- ♦ *незаконная* деятельность;
- ♦ *моральная* деятельность;
- ♦ *аморальная* деятельность;



Классификация в зависимости от социальных форм объединения людей:

- ♦ *коллективная* деятельность;
- ♦ *массовая* деятельность;
- ♦ *индивидуальная* деятельность;



Классификация в зависимости от наличия или отсутствия новизны целей, результатов деятельности, способов её осуществления:

- ❖ *однообразная, шаблонная, монотонная* деятельность;
- ❖ *инновационная* деятельность;
- ❖ *изобретательская, творческая* деятельность;

Классификация в зависимости от особенностей проявления:

- ❖ *внутренняя* деятельность (происходит посредством умственных действий);
- ❖ *внешняя* деятельность (проявляется в виде движений, мышечных усилий, действий с реальными предметами);

Классификация в зависимости от общественных сфер:

- ❖ *экономическая* деятельность;
- ❖ *политическая* деятельность;
- ❖ *социальная* деятельность;
- ❖ *духовная (культурная)* деятельность

ПОВТОРЯЕМ !



ПОТРЕБНОСТЬ – нужда человека в чем-либо.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА (первая типология)



БИОЛОГИЧЕСКИЕ

- ПИЩА;
- ОДЕЖДА;
- ЖИЛИЩЕ;
- ГИГИЕНА и пр.



СОЦИАЛЬНЫЕ

- ОБЩЕНИЕ С ЛЮДЬМИ;
- ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ и пр.



ДУХОВНЫЕ

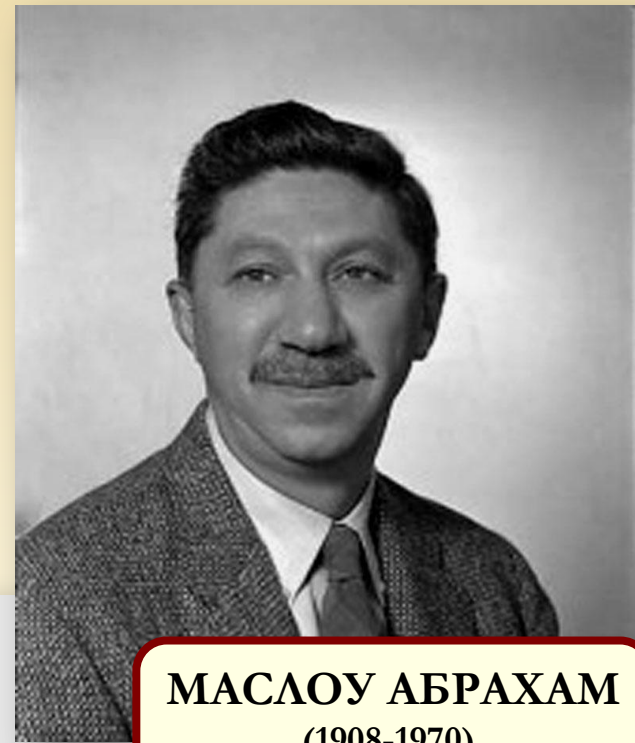
- ЗНАНИЯ;
- ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- СОЗДАНИЕ ПРЕКРАСНОГО и пр.

ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ

ЭКЗИСТЕНЦИЯ – существование
(лат. exsistentia/existentia от exsisto/existo -

выступаю, появляюсь, выхожу, возникаю,
происхожу, оказываюсь, существую).

ПРЕСТИЖ – авторитет, влияние.

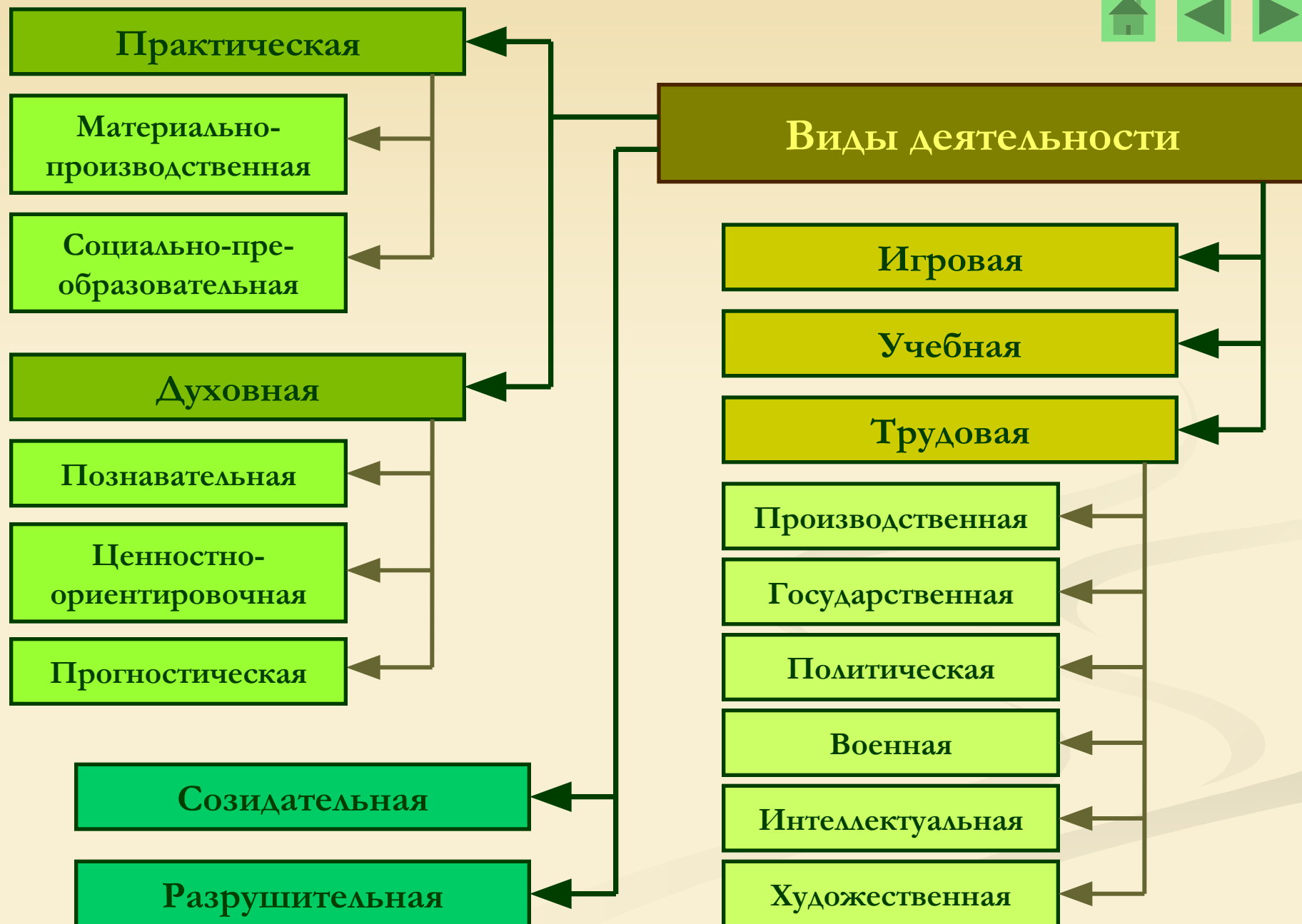


МАСЛОУ АБРАХАМ

(1908-1970).

Американский психолог.





ЗАКРЕПЛЯЕМ!

Составить план по теме
«Деятельность – способ
существования людей»

1. _____

2. _____

а).....

б).....

в).....

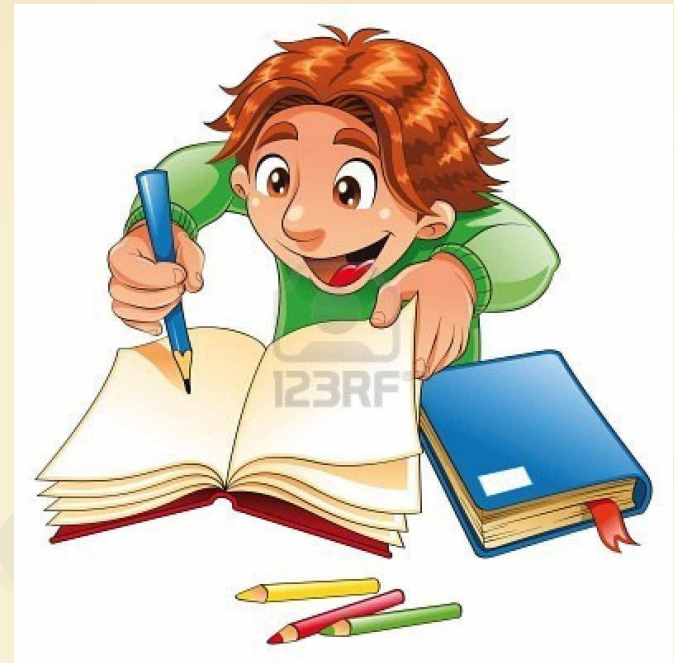
3. _____

а).....

б).....

в).....

4. _____



ЗАКРЕПЛЯЕМ!

Составить план по «Роль
потребностей в
деятельности человека».

1. _____

2. _____

а).....

б).....

в).....

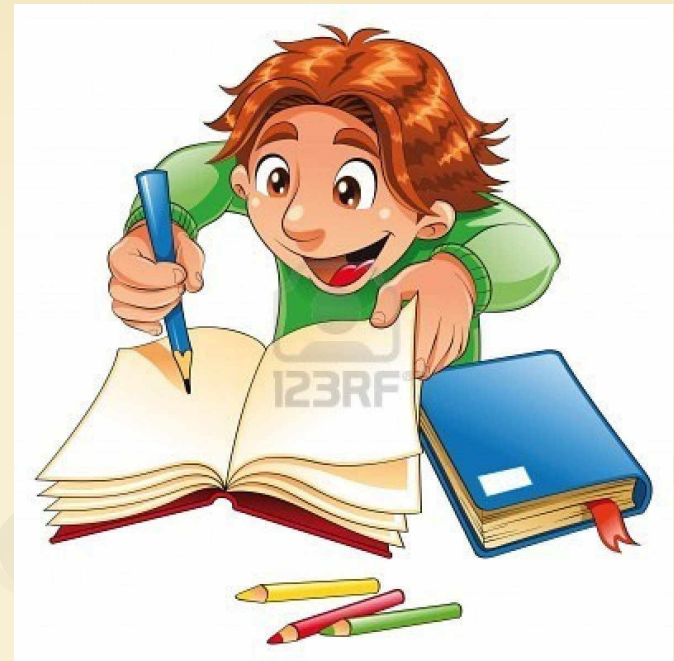
3. _____

а).....

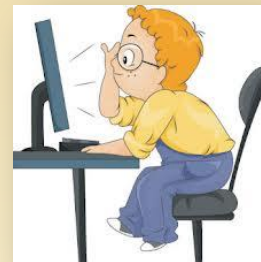
б).....

в).....

4. _____



САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ:



- <http://www.ege.edu.ru/> - официальный портал ЕГЭ (календарь экзаменов; кодификатор, спецификация, демоверсия; шкала перевода баллов; личный кабинет).
- <http://fipi.ru> – открытый банк заданий ЕГЭ.
- <http://soc.reshuege.ru> – банк заданий ЕГЭ, возможно проверить ответы, есть комментарии ко всем вопросам.
- <http://stupinaoa.narod.ru/index/0-20> - здесь можно найти развернутые планы и критерии оценивания по различным темам курса обществознания.