

Проективные методики

Проективные методики — один из методов психодиагностики - группа методик, предназначенных для диагностики личности, для которых характерен в большей мере целостный, глобальный подход к оценке личности, а не выявление отдельных её черт.

Проективные методики основаны на выявлении различных проекций в данных эксперимента последующей их интерпритацией. Понятие проекции для обозначения метода исследования ввел Л. Франк.

Примеры проективных методик:

Методики структурирования:

- Тест с использованием «клякс» (Х. Зиверта)
- Тест Роршаха

Методики интерпретации:

- Рисованный апперцептивный тест (РАТ)
- Тест руки (Hand Test)

Методики экспрессии:

- Психографический тест Либина
- Тест Фрилинга

Методики дополнения:

- Метод незаконченных предложений (Казачкова В. Г.)
- Тест незаконченные предложения Сакса-Леви

Методика (метод) незаконченные предложения позволяет выявить осознаваемые и неосознаваемые установки человека, показывает его отношение к родителям, семье, к представителям своего и противоположного пола, к вышестоящим по служебному положению и подчиненным, к своим страхам и опасениям, к чувству вины, к прошлому и будущему, к жизненным целям.

Инструкция:

На бланке теста необходимо закончить предложения одним или несколькими словами, на ваше усмотрение.

Незаконченные предложения Сакса

Леви:

1. Думаю, что мой отец редко _____
2. Если все против меня, то _____
3. Я всегда хотел _____
4. Если бы я занимал руководящий пост

5. Будущее кажется мне _____
6. Мое начальство _____

7. Знаю, что глупо, но боюсь _____
8. Думаю, что настоящий друг _____
9. Когда я был ребенком _____
10. Идеалом женщины (мужчины) для меня является _____
11. Когда я вижу женщину рядом с мужчиной _____
12. По сравнению с большинством других моя семья _____
13. Лучше всего мне работается с _____
14. Моя мать и я _____
15. Сделал бы все, чтобы забыть _____
16. Если бы мой отец только захотел

17. Думаю, что я достаточно способен, чтобы _____
18. Я мог бы быть очень счастливым, если бы _____
19. Если кто-нибудь работает под моим
руководством _____
20. Надеюсь на _____
21. В школе мои учителя _____
22. Большинство моих товарищей не знают, что я
боюсь _____
23. Не люблю людей, которые _____
24. Когда-то _____
25. Считаю, что большинство юношей (девушек) _____
26. Супружеская жизнь кажется мне _____

27. Моя семья обращается со мной как с _____
28. Люди, с которыми я работаю _____
29. Моя мать _____
30. Моей самой большой ошибкой было _____
31. Я хотел бы, чтобы мой отец _____
32. Моя наибольшая слабость заключается в том

33. Моим скрытым желанием в жизни является

34. Мои подчиненные _____
35. Наступит тот день, когда _____
36. Когда ко мне приближается мой начальник

37. Хотелось бы мне перестать бояться _____

38. Больше всех люблю тех людей, которые

39. Если бы я снова стал молодым _____

40. Считаю, что большинство женщин (мужчин)

41. Если бы у меня была нормальная половая жизнь

42. Большинство известных мне семей _____ 43.

Люблю работать с людьми, которые _____ 44.

Считаю, что большинство матерей _____

45. Когда я был молодым, то чувствовал вину, если

46. Думаю, что мой отец _____

47. Когда мне начинает не везти, я _____
48. Больше всего я хотел бы в жизни _____ 49.
- Когда я даю другим поручение _____
50. Когда буду старым _____
51. Люди, превосходство которых над собой я признаю _____
52. Мои опасения не раз заставляли меня _____
53. Когда меня нет, мои друзья _____
54. Моим самым живым воспоминанием детства является _____
55. Мне очень не нравится, когда женщины (мужчины) _____
56. Моя половая жизнь _____

57. Когда я был ребенком, моя семья _____

58. Люди, которые работают со мной _____

59. Я люблю свою мать, но _____

60. Самое худшее, что мне случилось совершить, это _____

Ключ к тесту Сакса Леви Незаконченные предложения. Обработка теста.

Интерпретация.

В основе методики лежит положение о том, что, отвечая на исходный неоднозначный и неопределенный стимул, испытуемый дает информацию, касающуюся его собственной личности, то есть он проецирует себя в свои ответы. Методика Сакса Леви позволяет выявить признаки внутриличностных и межличностных конфликтов, нарушение отношений личности, характер которых может затем уточняться в индивидуальной беседе.

Для каждой группы предложений выводится характеристика, определяющая данную систему отношений как положительную, отрицательную или безразличную.

1) Отношение к отцу: 1,16,31,46

2) Отношение к себе: 2,17,32,47

3) Нереализованные возможности:

3,18,33,48

4) Отношение к подчиненным: 4,19,34,49

5) Отношение к будущему: 5,20,35,50

- 6) Отношение к вышестоящим лицам: 6,21,36,51
- 7) Страхи и опасения: 7,22,37,52
- 8) Отношение к друзьям: 8,23,38,53
- 9) Отношение к своему прошлому: 9,24,39,54
- 10) Отношение к лица противоположного пола: 10,25,40,55
- 11) Личная жизнь: 11,26,41,56
- 12) Отношение к семье: 12,27,42,57
- 13) Отношение к сотрудникам: 13,28,43,58
- 14) Отношение к матери: 14,29,44,59
- 15) Чувство вины: 15,30,45,60

Примечание

Хотя стандартный метод применения подразумевает, что испытуемый должен уловить стимул и отреагировать на него в письменной форме, для тревожной личности будет полезнее провести опрос устно и записывать ответы самому. Этот процесс дает возможность разрядить напряжение. Такие тестируемые часто используют SSCT как стимул для отреагирования и после говорят, что они "чувствуют себя намного лучше". Устный метод также дает возможность отметить специфические темы, на которых респондент блокируется, наблюдая за временем реакции, приливом крови, выражением лица, изменениями в тоне или тембре голоса и общим поведением.

Примеры обработки и интерпретации методики
Сакса Леви Незаконченные предложения.

Примеры оценки результатов теста (клинические
случаи из практики психологов) Оценочный
лист, разработанный для SSCT, сводит вместе, по
каждой установке, четыре стимульных пункта и
ответы респондента на них. Например:

Отношение к отцу

Пункты

1. Мне кажется, что мой отец редко **работает**.
16. Если бы только мой отец стал **лучше**.
31. Я хочу, чтобы мой отец **умер**.
46. Мне кажется, что мой отец **нехороший
человек**.

Слова жирным шрифтом - это ответы респондента. Эти четыре ответа рассматриваются вместе в заключении, которое делается для прояснения клинической картины установок респондента в этой области. В этом случае в заключении записывается: **"Чрезвычайная враждебность и презрение в сочетании с желанием смерти"**.

Затем выносятся оценка степени расстройства у респондентов этой сфере, соответственно со следующей шкалой:

- 2 балла. Серьезные расстройства. Требуется помощь психотерапевта для работы над эмоциональным конфликтом в этой области.
- 1 балл. Небольшие расстройства. Имеется эмоциональный конфликт в этой области, но есть возможность его устранения без помощи психотерапевта.
- 0 баллов. Нет заметных расстройств в этой области.
- X. Неизвестно. Недостаточно сведений.

Этот метод ранжирования четырех ответов отличается от процедуры, используемой Тендлером, Роттером и Виллерманом и других, кто занимался техникой завершения предложений.

Далее следуют заключения и оценки отдельных установок, схема которых представлена в общем заключении по данным SSCT:

1. Утверждения из тех областей, в которых респондент показал наиболее явные нарушения установок. Могут обеспечить терапевта необходимыми ключами.

2. Описание взаимозависимости между установками применительно к содержанию. Часто освещает динамические факторы данного случая. Например, респондент № 1 описал свою мать как "слишком нервозную" и "мелочную". Он считает, что большинство матерей "слишком любят своих детей и балуют их". Он утверждает, что его семья "нормальная", но они относятся к нему "как к маленькому". Он очень враждебен по отношению к женщинам, которых рассматривает как "лживых особ, которым нельзя доверять". Он осторожно относится к браку: "Брак хорош, если заранее все обговорено". Он считает своего отца хорошим человеком, но хотел бы, чтобы тот "перестал упрячиться". Он презрительно относится к руководству. Он не любит мелочных людей. Его наиболее живое воспоминание о детстве: "Со мной неправильно обращались". Он боится за себя, и когда обстоятельства против него, он сдается. Еще он полагает, что у него есть возможность 'что-либо сделать". Его отношение к будущему поверхностно и почти нереально оптимистично. Однажды он ожидает "заработать миллион".