

«Имя в истории
петербургской школы и
Герценовского университета»

{ 2019

Учителя Победы

«Имя в истории петербургской школы и
Герценовского университета – 2019»

- 2020 год знаменателен 75 –летием нашей Победы в Великой Отечественной войне. Большую роль в достижении Победы и организации послевоенной мирной жизни сыграли учителя, достойные в своей работе подвигов солдат. Рассказ о педагогах-выпускниках Герценовского и учителях, работавших в суровые военные годы в школах Ленинграда мы предлагаем рассказать на занятиях и написать статью или эссе. Герценовский институт тоже внес свой достойный вклад в нашу общую Победу.

Учителя Победы

- ▣ В стенах Герценовского института в годы войны был развернут военный госпиталь, часть студентов и преподавателей стали солдатами, вступали в полки народного ополчения, копали окопы и дежурили на крышах во время налетов вражеской авиации на город. Занятия в нашем институте не прекращались, в ускоренном порядке готовились кадры учителей для школы, велась научная и воспитательная работа.

Герценовский институт в годы войны

Все факультеты и службы института активно работали для фронта и победы, в воспоминаниях ветеранов, которые собирались каждый год в день Победы 9 мая, всегда уделялось место для рассказов о родном вузе, его жизни в годы войны и блокады, студентах, коллегах и выпускниках. Бережно хранятся эти воспоминания в Музее университета, на кафедрах и факультетах нашего университета. Они могут стать основанием для написания вашей статьи или эссе, трудовые и боевые подвиги герценовцев не должны быть забыты.

Герценовский институт в годы войны

- В годы войны в боевых действиях принимали участие многие сотрудники и преподаватели кафедры педагогики нашего института: *Николай Николаевич Петухов, Виктор Григорьевич Куценко*, возглавила детский дом *Галина Ивановна Щукина*, работали в институте в блокаду *Ксения Давыдовна Радина* и *Наталья Стефановна Зенченко*.

Ученые – педагоги кафедры
педагогики

- Организовала деятельность школ во время войны *Татьяна Ефимовна Конникова*, работали в сфере образования в этот период *Зинаида Ивановна Васильева* и *Тамара Константиновна Ахаян*. Героической была и работа педагогов института, который эвакуировался г. Кыштым Челябинской области.

Ученые – педагоги кафедры
педагогики

- ▣ Историко-педагогический проект в его учебном воплощении - это комплексное задание для самостоятельной работы студентов, изучающих историю педагогики и образования, включающее различные формы деятельности и предъявления результатов, которые логически связаны с темой и обусловлены наличием соответствующих ресурсов.

Историко-педагогический проект

- Каждое новое поколение по-своему переосмысливает историю страны, города, своей семьи. Важные исторические события сквозь призму времени не должны при этом потерять своей глубины и значимости. Приглашаем вас к изучению вклада педагогов-герценовцев и учителей школ Ленинграда в достижение Победы в Великой Отечественной войне и их вклада в развитие педагогической науки и практики.

Приглашаем к участию

- Основная цель учебного проекта- привлечение внимания *студентов 2 курса всех факультетов* к истории школьного образования в России и С.- Петербурге, глубокое изучение исторического материала и вклада педагогов-выпускников Герценовского университета разных лет в развитие народного образования и педагогической науки, возможность рассказать об этом студентам на практических занятиях в группе, написать статью (до 5 страниц) или эссе (до 3 страниц).

О проекте

- ▣ Основное условие-работа должна быть *авторской*, соответствовать теме проекта и жанру (статья или эссе), указывать на прочтение автором работ педагога, быть сдана в указанные сроки.
- ▣ Оцениваются: глубина изучения материала, привлечение документов из Музея школы, Музея университета им А. И. Герцена и других достоверных источников (беседы с выпускниками школы, педагогами, мемуары и дневники), использование различных публикаций по теме, стиль и язык изложения.

Рекомендации по участию в конкурсе

- ▣ Для участия в конкурсе студенту лучше обратиться к преподавателю, который ведет курс «История образования» и согласовать с ним тему и жанр своей работы.
- ▣ Работы сдаются в электронном виде, в двух файлах – анкета и текст работы, которые называются фамилией участника конкурса (например: Анкета Иванов ИИ, Иванов ИИ статья).

Рекомендации по участию в конкурсе

- Сроки проведения конкурса студенческих работ с 15 сентября по 1 декабря 2019 года.
- Выполненные работы и анкеты (2 файла) присылаются на кафедру теории и истории педагогики с пометкой «на конкурс ИМЯ в истории».
- Награждение участников и победителей конкурса состоится 12 декабря в 15 часов на Мойке 48, 11 корпус, ауд. 32. на Герценовских педагогических чтениях, где все участники смогут выступить и рассказать о своей работе.

Рекомендации по участию в конкурсе

- Очерки истории кафедры педагогики Герценовского университета./ Авт.-сост. Колосова Е.М., Федорова Н.М.- СПб., РГПУ им. А. И. Герцена, 2006.
- От Воспитательного дома к РГПУ им.А.И. Герцена.- СПб., Изд-во РГПУ, 1997
- Фруменкова Т. Г. Мы вышли из блокадных дней.- СПб., РГПУ им. А. И. Герцена, 2005.
- Фонды Музея РГПУ им. А.И. Герцена (20а корп.)

Литература

Адрес кафедры теории и истории педагогики:

herzen-kr@yandex.ru

Желаем успеха!