

# МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кузнецова Е.А.

Заведующий ОДОД ГБОУ школы № 297

Пушкинского района Санкт-Петербурга

# Мониторинг деятельности педагога дополнительного образования

## Цели:

- Развитие педагогического потенциала.
- Эффективное управление профессиональным развитием педагогов.
- Мотивация педагогов к саморазвитию и творчеству.

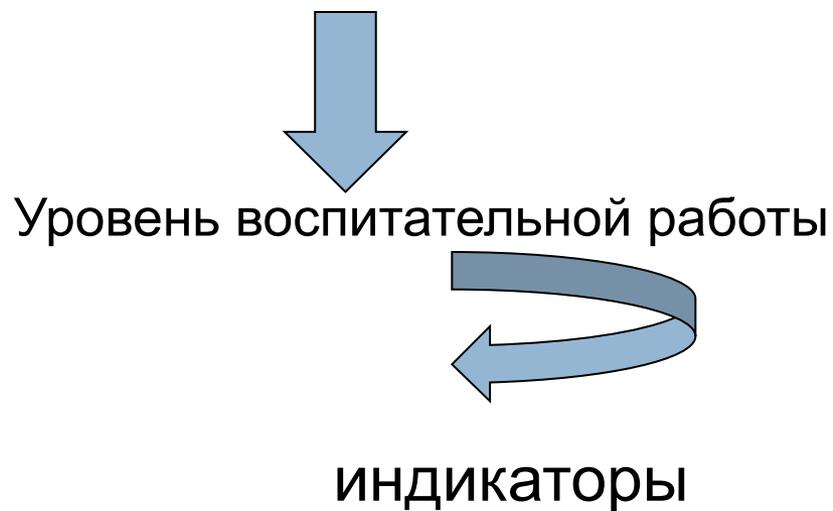
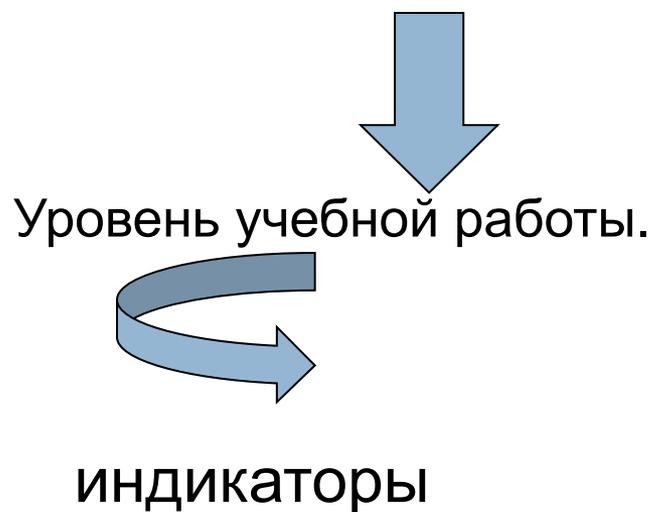
# Основные направления:

---

- Образовательный процесс.
- Воспитательный процесс
- Методическая работа.

# Образовательный процесс:

## Критерии оценки



# Индикаторы оценки качества учебной работы

- Сохранность контингента
- Посещаемость занятий
- Выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- Результативность учебного процесса  
( мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе )

# Индикаторы оценки качества воспитательной работы

- Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.(таблица )
- Наличие призовых мест
- Деятельность с участием широкой общественности( соц. проекты, акции и др)
- Индикаторы оценки работы с родителями: родительские собрания, совместные занятия и мероприятия, анкетирование,, индивидуальные и групповые консультации, просветительская работа.

# Индикаторы.

- Повышение квалификации
- Наличие публикаций у педагогов
- Самообразование
- Уровень методической работы педагога.

# Система оценки - бальная

Пример (уровень успешности учебной работы)

- ***Сохранность контингента***

Доля обучающихся, освоивших программу (%):

высокий уровень (80%-100%) – (3)

средний уровень (51%-79%) – (2)

низкий уровень (менее 50%)- (-3)

# Сводная таблица «Контрольная карта эффективности деятельности педагогов дополнительного образования»

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя		Количество баллов по критериям	Примечание
1	Успешность учебной работы (динамика достижений обучающихся по направлению деятельности)	Качество освоения образовательной программы	Доля обучающихся, <b>освоивших</b> программу : высокий уровень (80%-100%) средний уровень (51%-79%) низкий уровень (менее 50%)		3 2 минус 3 балла <i>(баллы умножаются на количество групп)</i>	1 <b>период:</b> сентябрь-декабрь, 2 <b>период:</b> январь - май <b>Форма оценивания</b> — педагогическая диагностика
		Участие коллектива (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	<b>Уровень</b> Международный, Всероссийский Городской Районный		3 2 1	Предоставить ксерокопии дипломов, грамот, сертификатов участника, благодарностей, программ, конкурсов
		Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. а также достижения обучающихся в исследовательской и проектной деятельности	<b>Уровень</b> Международный, всероссийский, городской, районный	<b>победитель\призер лауреат</b> <b>победитель\призер лауреат</b> <b>победитель\призер лауреат</b>	<b>Баллы суммируются</b> 6 5 4 3 2 1	Предоставить ксерокопии дипломов, грамот и т.п., журнал учета работы педагога, раздел «Творческие достижения обучающихся» (не более 3 на каждом уровне)

# Родители как объект педагогического мониторинга.

- консультативное (консультации для педагогов, родителей, детей);
- коррекционно-развивающее (родительские конференции, собрания,)
- организация семейного досуга;
- подготовка детей к семейной жизни;
- диагностическое.

# Методическая работа.

- Критерий: уровень личностно-профессионального развития педагога.
- Методическое обеспечение учебных программ;
- Программное обеспечение образовательного процесса

# Показатели результативности образовательного процесса в ОДОД

<b>Качество обучения:</b>	<b>Качество воспитания:</b>	<b>Развитие учащихся:</b>	<b>Профессиональная компетентность педагогов:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- качество преподавания;</li><li>- стабильность работы объединений;</li><li>- уровень методической работы;</li><li>- уровень познавательной мотивации учащихся.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уровень воспитывающей деятельности;</li><li>- микроклимат в объединениях;</li><li>- взаимодействие с родителями;</li><li>- воспитывающее воздействие педагога.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, креативности, самооценки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие мотивационной сферы педагогов;</li><li>- итоги аттестации кадров;</li><li>- уровень квалификации;</li><li>- освоение новых педагогических технологий.</li></ul>



Благодарю за внимание!