

Внепроизводственные методы обучения персонала

Выполнила:
Красильникова Е.
И.
ГМб 1601-01-00

План

1. Понятие и суть внепроизводственных методов обучения персонала.
2. Чтение лекций.
3. Конференции, семинары.
4. Программированные курсы обучений.
5. Метод обучения руководящих кадров.
6. Деловые игры.
7. Методы решения производственно-экономических проблем с помощью моделей.
8. Рабочая группа.

Понятие и суть.

Методы профессионального обучения вне рабочего места предназначены прежде всего для получения теоретических знаний и для обучения умению вести себя в соответствии с требованиями производственной обстановки.



Чтение лекций.

Пассивный метод обучения, используется для изложения теоретических и методических знаний, практического опыта.



Конференции и семинары.



Активный метод обучения, участие в дискуссиях развивает логическое мышление и вырабатывает способы поведения в различных ситуациях.

Программированные курсы обучений.

Программированное обучение — система обучения, использующая обучающие программы, включающие как содержание учебного материала, так и поэтапное управление процессом его усвоения, основанное на систематической обратной связи и возможности своевременных коррекций хода и результатов процессов усвоения.

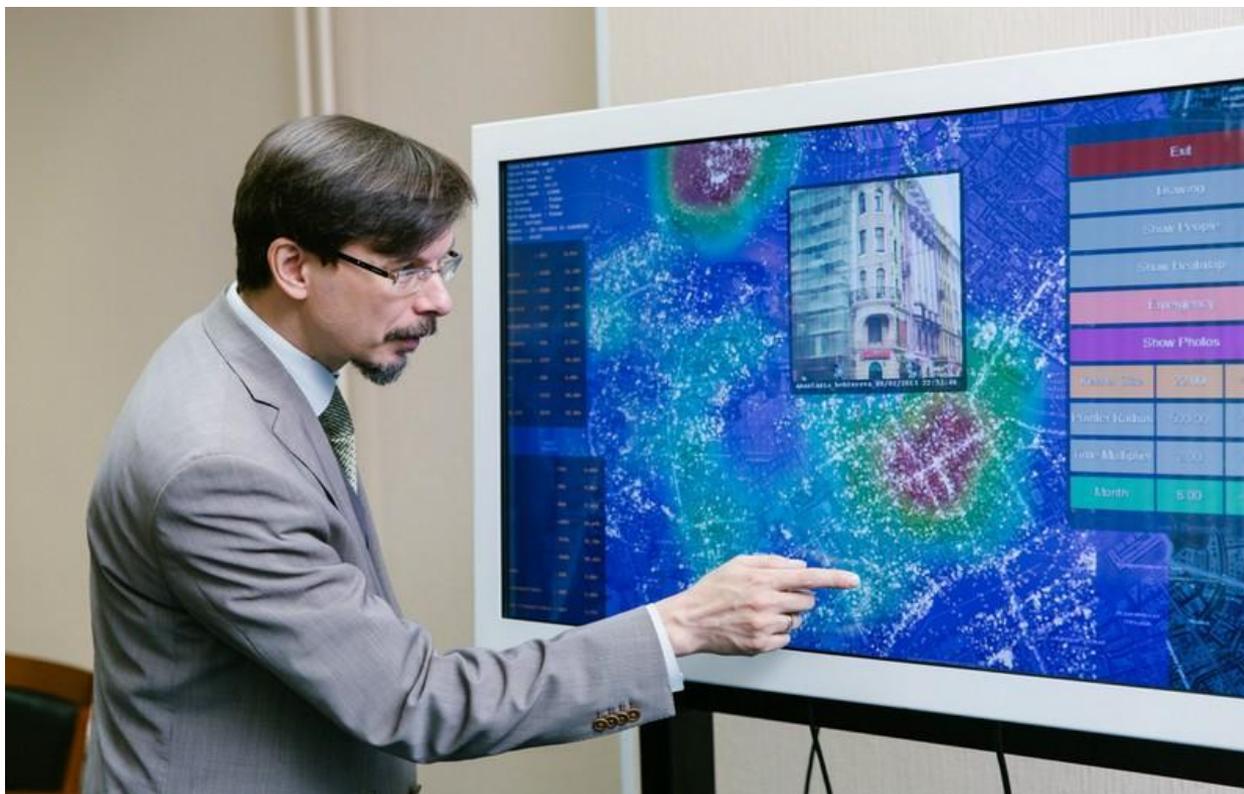
Метод обучения руководящих кадров.

Основан на самостоятельном решении конкретных задач из производственной практики.



Метод обучения руководящих кадров

Моделирование организационной проблемы, которую должны решить участники (слушатели) группы.



Метод обучения руководящих кадров.

Позволяет соединить теоретические знания и практические навыки, предусматривает обработку информации, конструктивно-критическое мышление, развитие творчества в процессах принятия решений.



Деловые игры

Обучение манере вести себя в различных производственных ситуациях, при ведении переговоров, причем обладатели ролей должны вырабатывать альтернативные точки зрения.



Деловые игры

Деловые игры выступают в качестве рационального метода обучения персонала.



Методы решения производственно-экономических проблем с помощью моделей.



Моделирование процессов, происходящих на конкурирующих предприятиях.

Методы решения производственно-экономических проблем с помощью моделей.



Слушатели распределяют между собой роли конкурирующих между собой фиктивных организаций.



Методы решения производственно-экономических проблем с помощью моделей.



С помощью исходных данных слушатели должны принять соответствующие решения для нескольких стадий производства продукции или услуг (производство, сбыт, финансирование, кадровые вопросы и т.д.).

Рабочая группа.

Молодые специалисты разрабатывают конкретные решения по проблемам управлений организации, объединившись в рабочие группы. Разработанные в рабочих группах предложения передаются руководству организации, которое рассматривает предложения, принимает по ним решения и информирует рабочую группу о принятии или отклонении ее предложений.



Рабочая группа « кружок качества».

Кружок качества старается подчеркнуть ориентированную на результат экономическую эффективность обучения квалифицированных кадров. Принято считать, что именно кружки качества стали основой развития производства и улучшения качества продукции промышленности Японии.



Рабочая группа « вместо учебы».

Группа "вместо учебы" на передний план выставляет элементы обучения квалифицированного работника, ориентированные на личность, то есть выработку манеры поведения, способов общения.



Источники информации

1. <http://econom-lib.ru/4-39.php>
2. <https://students-library.com/library/read/47219-obucenie-personala>
3. <https://znanio.ru/medianar/70/>

Спасибо за внимание!