



Фонетические чтения памяти учителей  
Заседание кафедры фонетики  
26 декабря 2018 г.

**Гордина**

# Детство

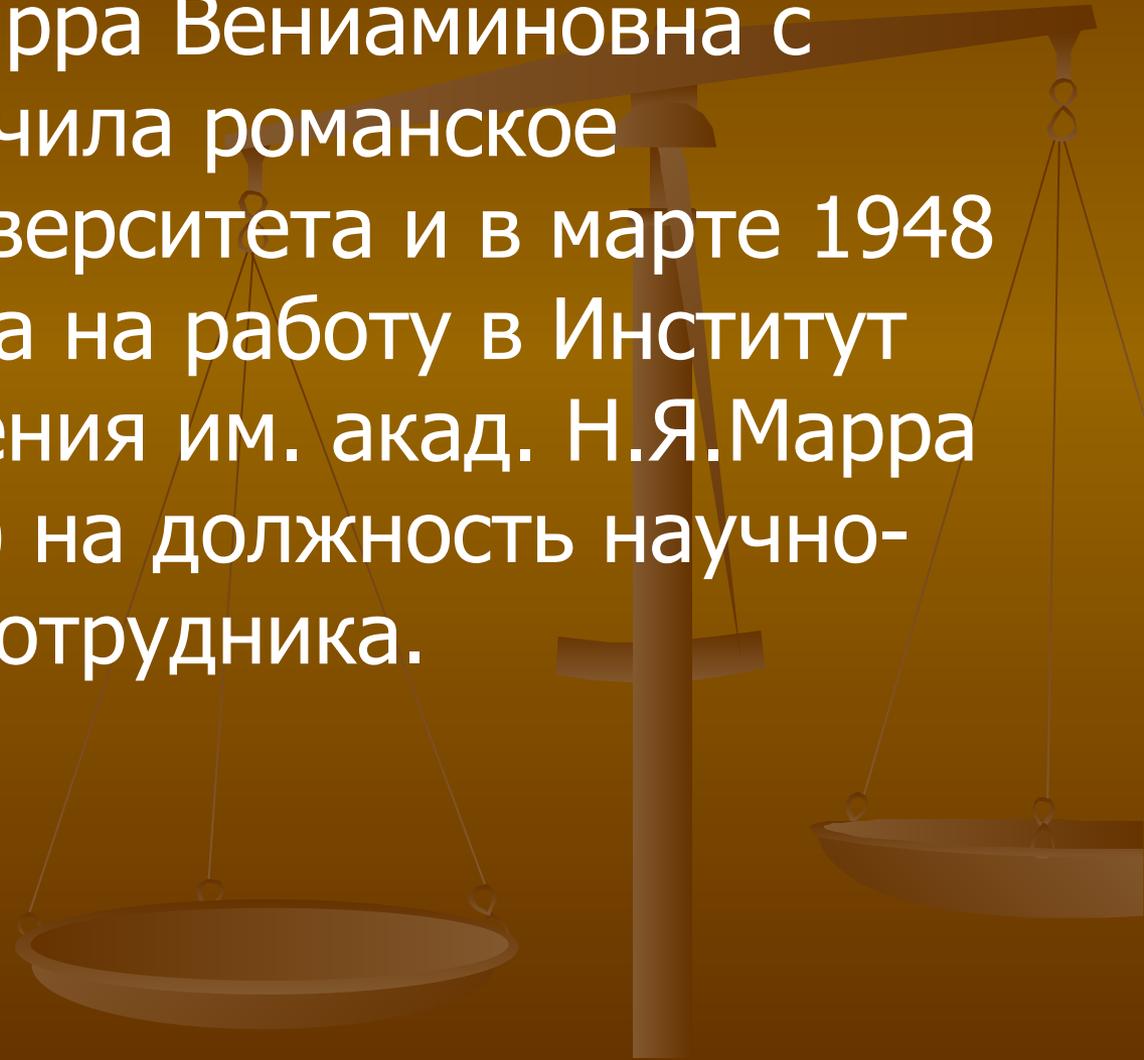
- Мирра Вениаминовна Гордина родилась 27 мая (в день нашего города) 1925 года в Ленинграде, ее отец был инженером, мать – врачом. Училась в одной из лучших школ города, бывшей Второй Санкт-Петербургской гимназии, которая в 1933 году получила название «1-я образцовая гимназия Октябрьского района» (позже – школа №232).

# Университет

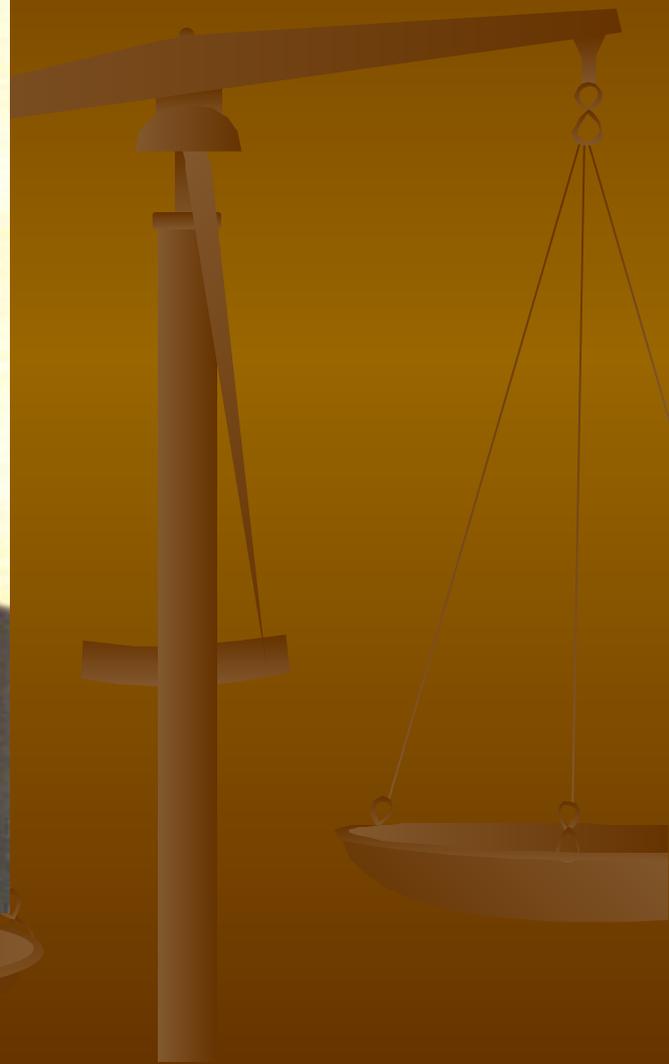
- В 1941 г. МВ эвакуировалась с родителями в г. Череповец, где окончила школу с золотым аттестатом, а позже – в Саратов. Там она в 1942 г. поступила на романское (французское) отделение филологического факультета Ленинградского государственного университета, который в это время находился в эвакуации в Саратове.

# Работа в ИЯМе

- В 1947 году Мирра Вениаминовна с отличием окончила романское отделение университета и в марте 1948 г. была принята на работу в Институт языка и мышления им. акад. Н.Я.Марра АН СССР (ИЯМ) на должность научно-технического сотрудника.

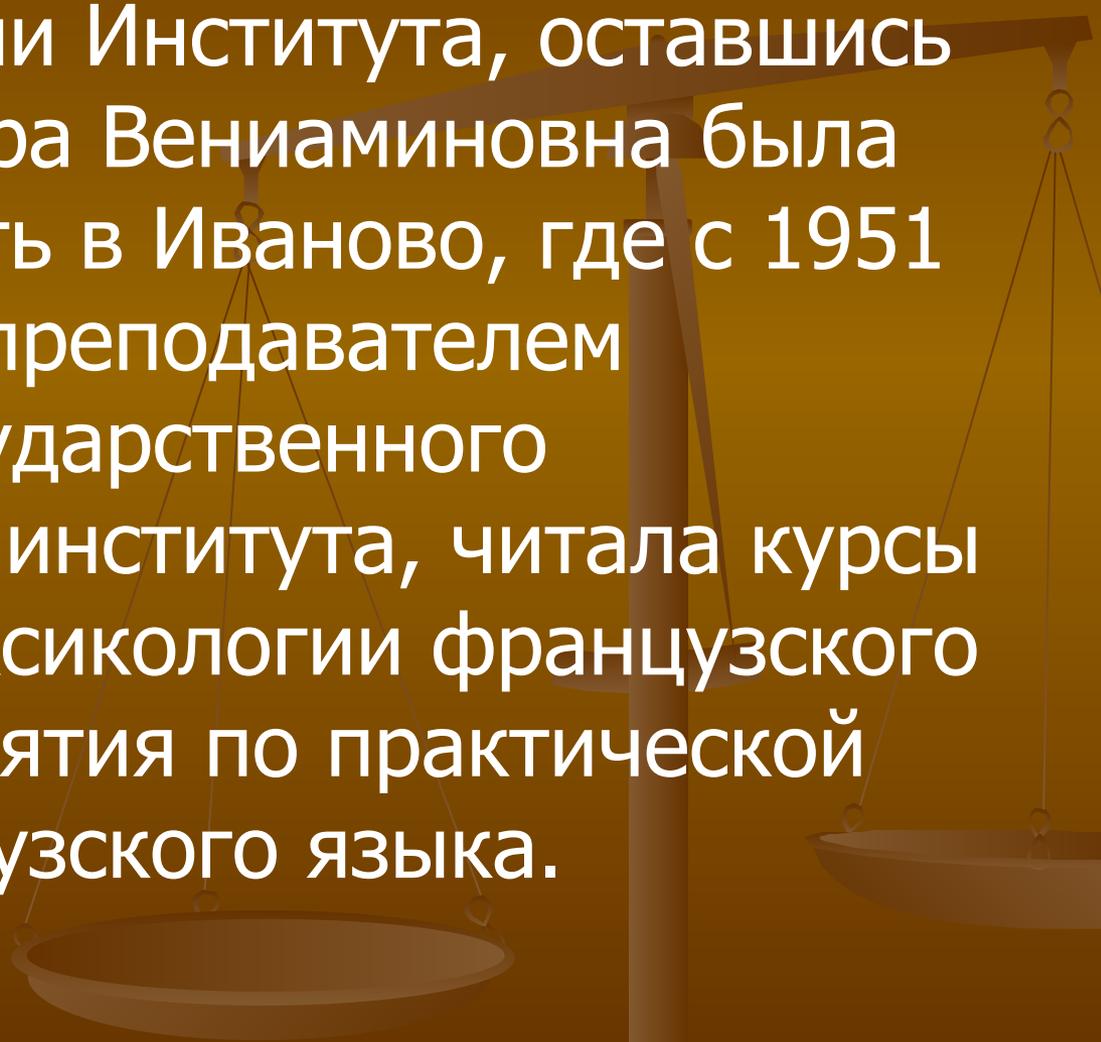


МЯИ



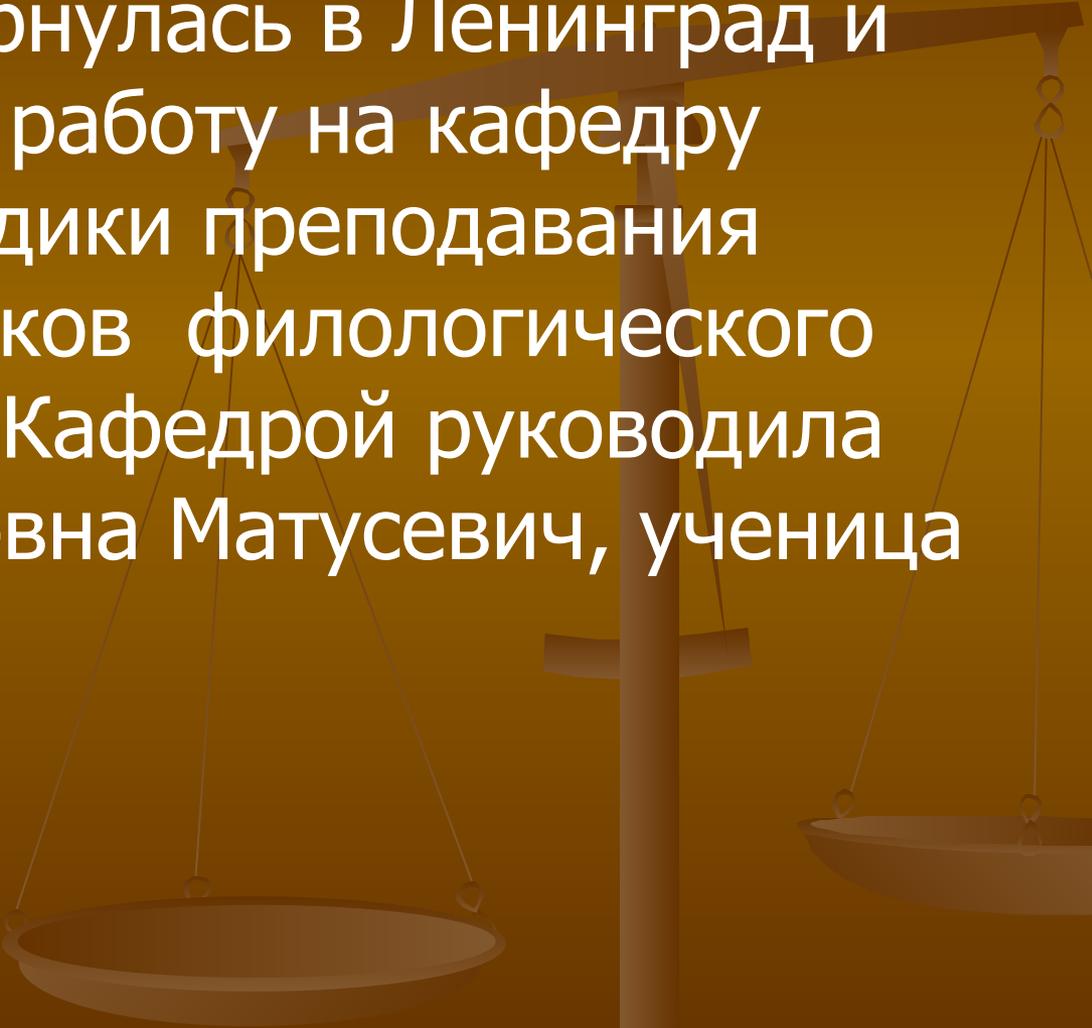
# Иваново

После ликвидации Института, оставшись без работы, Мирра Вениаминовна была вынуждена уехать в Иваново, где с 1951 по 1953 г. была преподавателем Ивановского государственного педагогического института, читала курсы по истории и лексикологии французского языка и вела занятия по практической фонетике французского языка.



# 1953 Начало работы на кафедре фонетики

В 1953 г. М.В. вернулась в Ленинград и была принята на работу на кафедру фонетики и методики преподавания иностранных языков филологического факультета ЛГУ. Кафедрой руководила Маргарита Ивановна Матусевич, ученица Щербы.



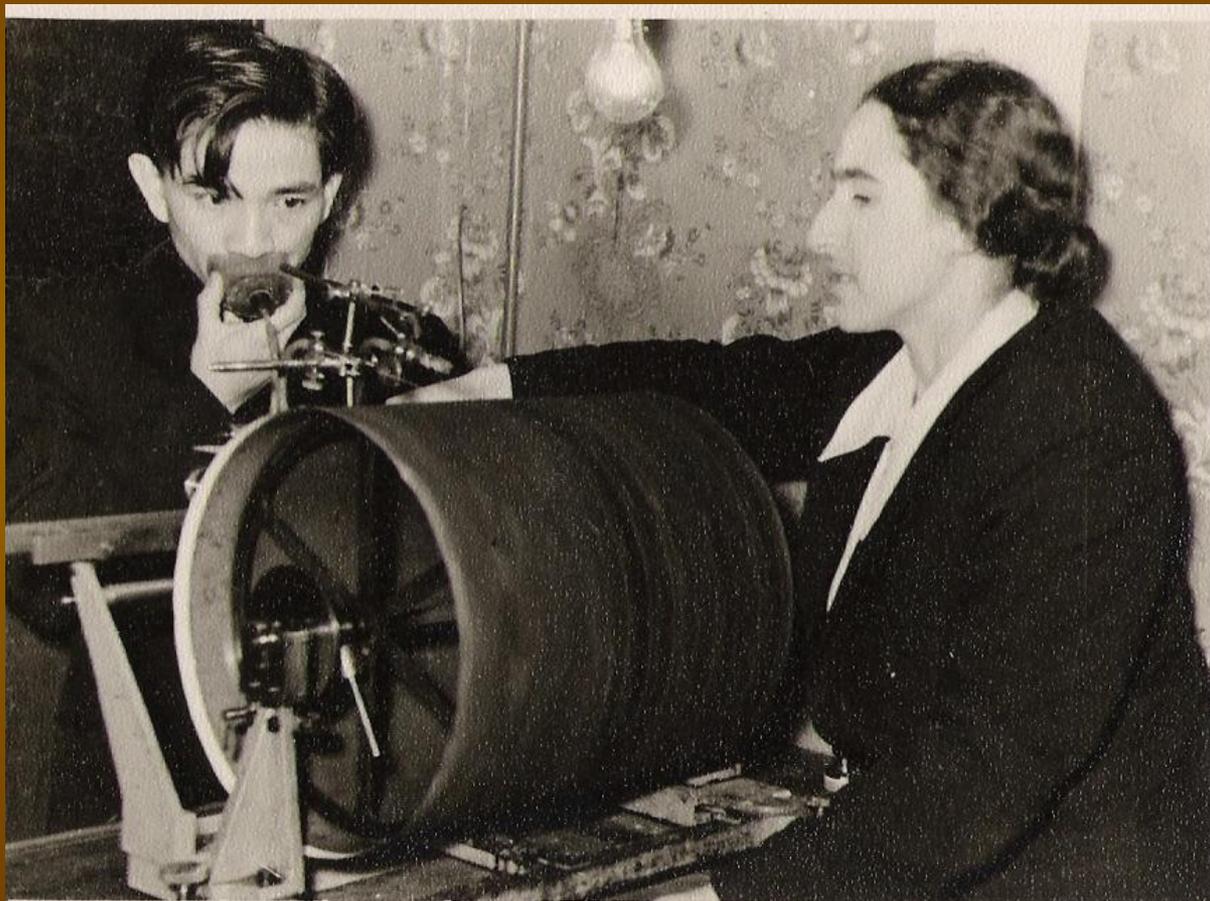
На кафедре. МВ – вторая  
слева в верхнем ряду



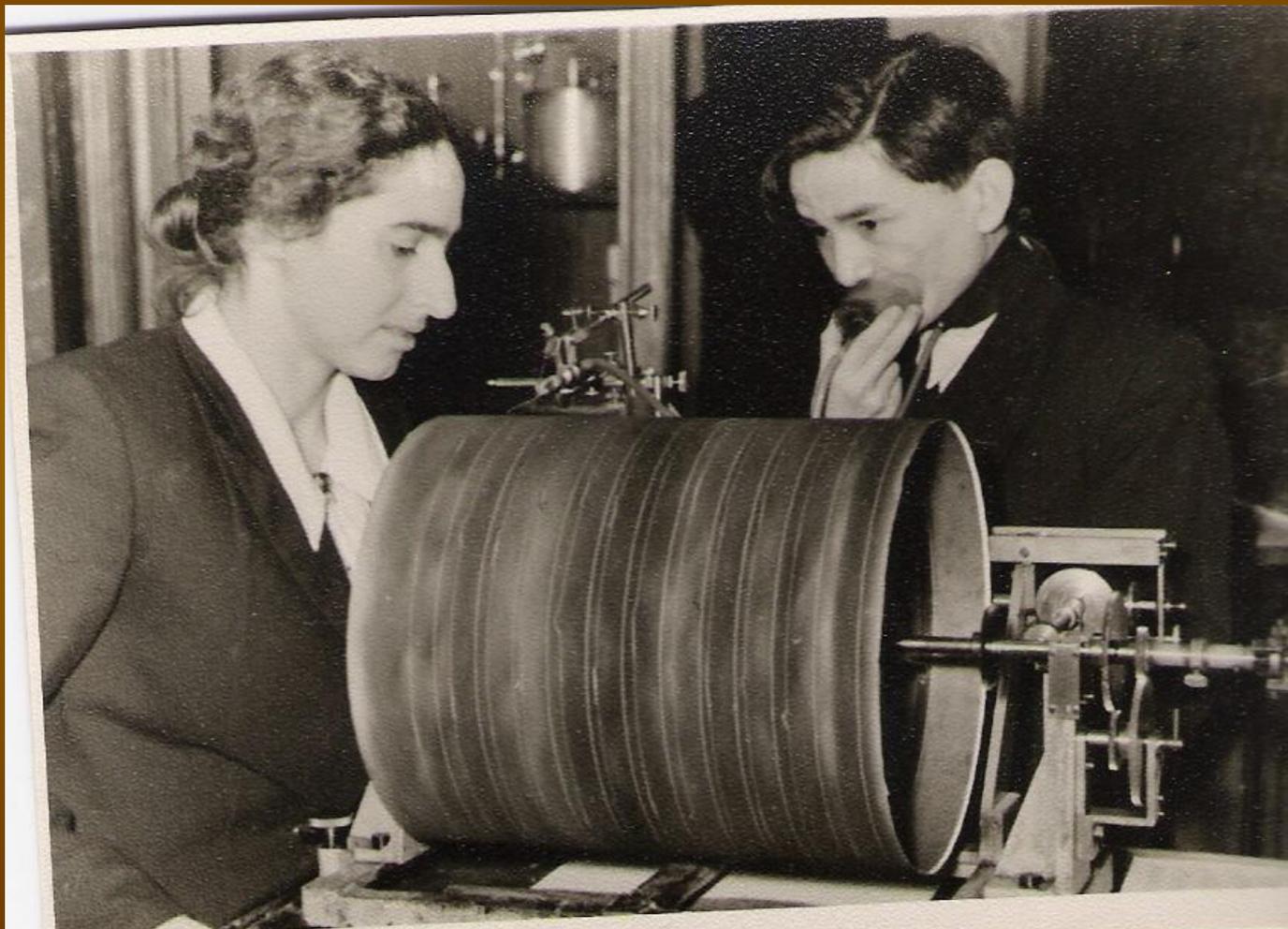
# Кандидатская диссертация

- Кандидатская диссертация называлась **«Основные вопросы фонетического строя вьетнамского языка»**. В основу исследования легли, с одной стороны, идеи щербовской фонологической школы, а с другой, – скрупулезный инструментальный анализ речевого материала, полученного от информантов-вьетнамцев.

# 1957 г. Работа с кимографом. М.В.Гордина и информант-вьетнамец Нгуен Тай Кан



1957 г. Работа с кимографом. М.В.Гордина и информант-вьетнамец Нгуен Тай Кан



# ЛЭФ. 1960-е. М.В.Гордина и Л.В.Бондарко проявляют осциллограммы



# Французская фонетика

- В 1973 г. выходит в свет ее **«Фонетика французского языка»**
- Параллельно шла работа над учебным пособием по **курсу практической фонетики французского языка** совместно с Галиной Антоновной Беляковой и Марьей Абрамовной Виллер

# Вьетнамская фонетика



# Фонетические курсы



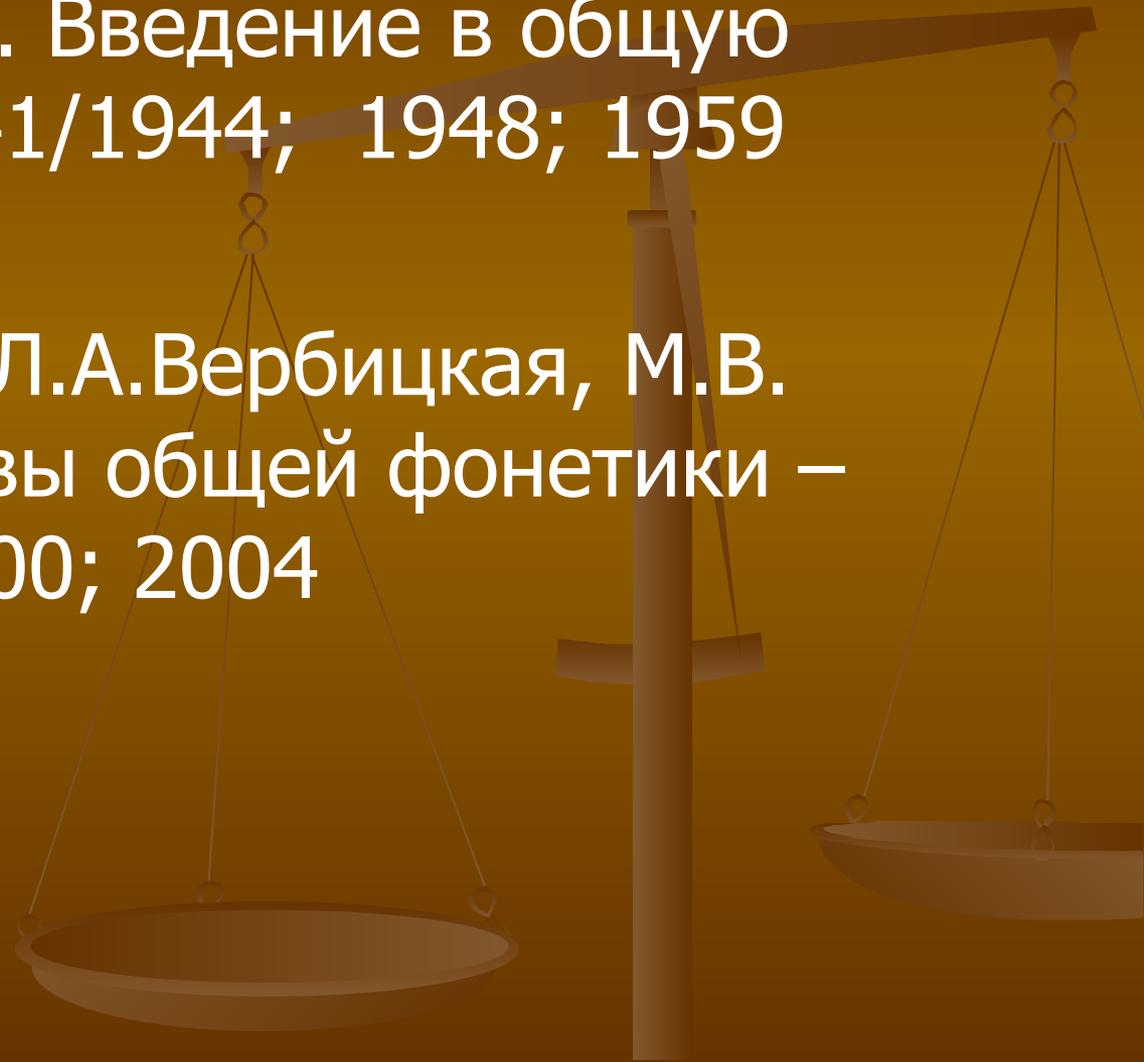
# Слуховые семинары

- Руководителя слуховых семинаров:
- Л.В.Щерба
- Л.Р.Зиндер
- М.И.Матусевич
- М.В.Гордина
- Н.Б.Вольская



# Основы общей фонетики

- М.И.Матусевич. Введение в общую фонетику - 1941/1944; 1948; 1959
- Л.В.Бондарко, Л.А.Вербицкая, М.В.Гордина. Основы общей фонетики – 1983; 1991; 2000; 2004



# Научный руководитель

1968 Касевич

1972 -1979 Литвинцева, Белаковска,  
Багина,

Забияко, Войнова, Григорьева

1980 -1985 Акчекеева, Серебренникова,  
Касымова, Момунбаева,

Юрова, Сотникова, Шадров

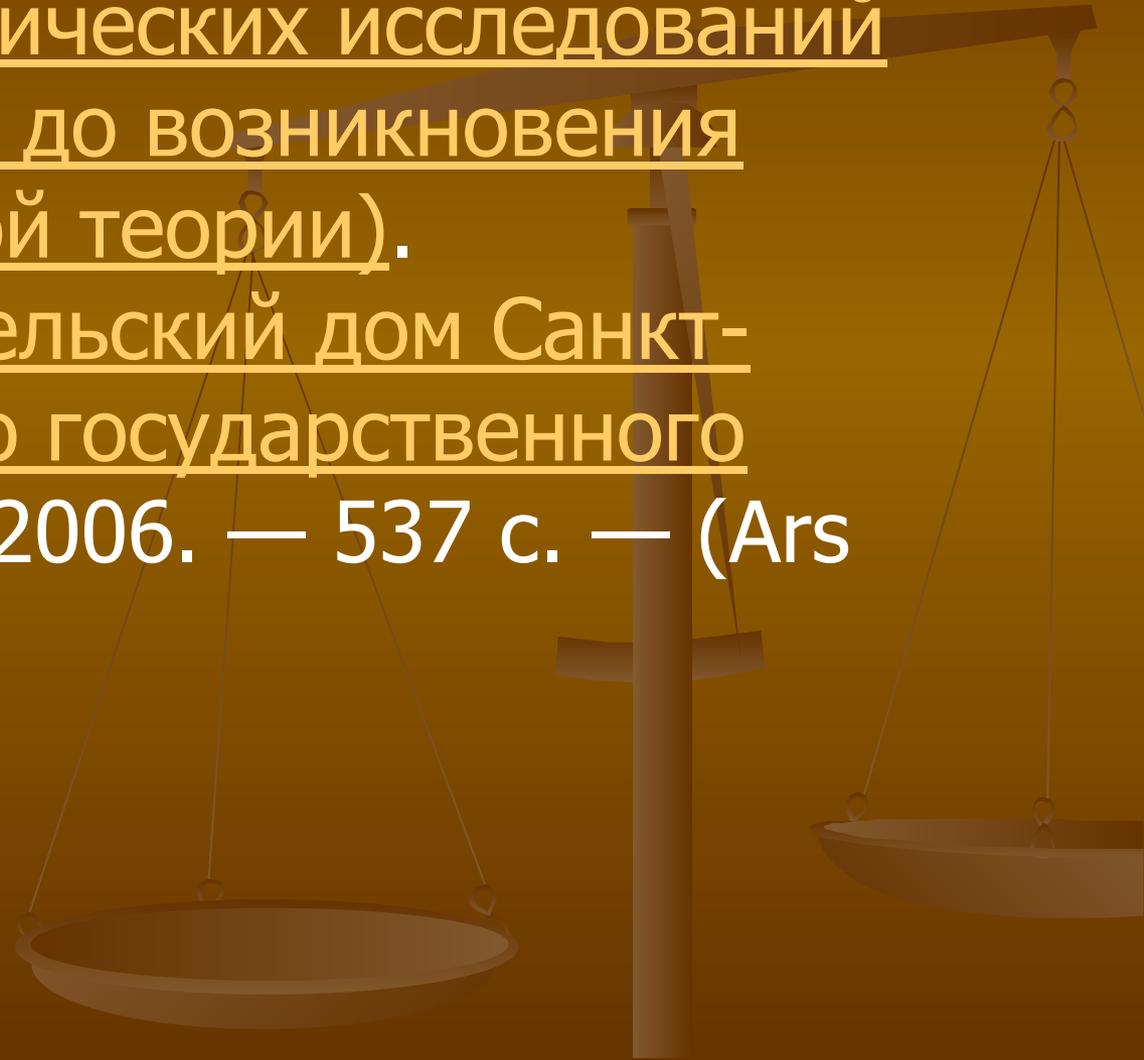
1988-1994 Дементьева, 1989 Яковлев,  
Корнаков, Абакаров, Мусина

2000 -2007 Вахтина, Камрыш, Кочеткова



# История фонетических исследований

- История фонетических исследований (от античности до возникновения фонологической теории).  
— СПб.: Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2006. — 537 с. — (Ars Philologica).



# Защита докторской диссертации

- **9 октября 2003 г.**

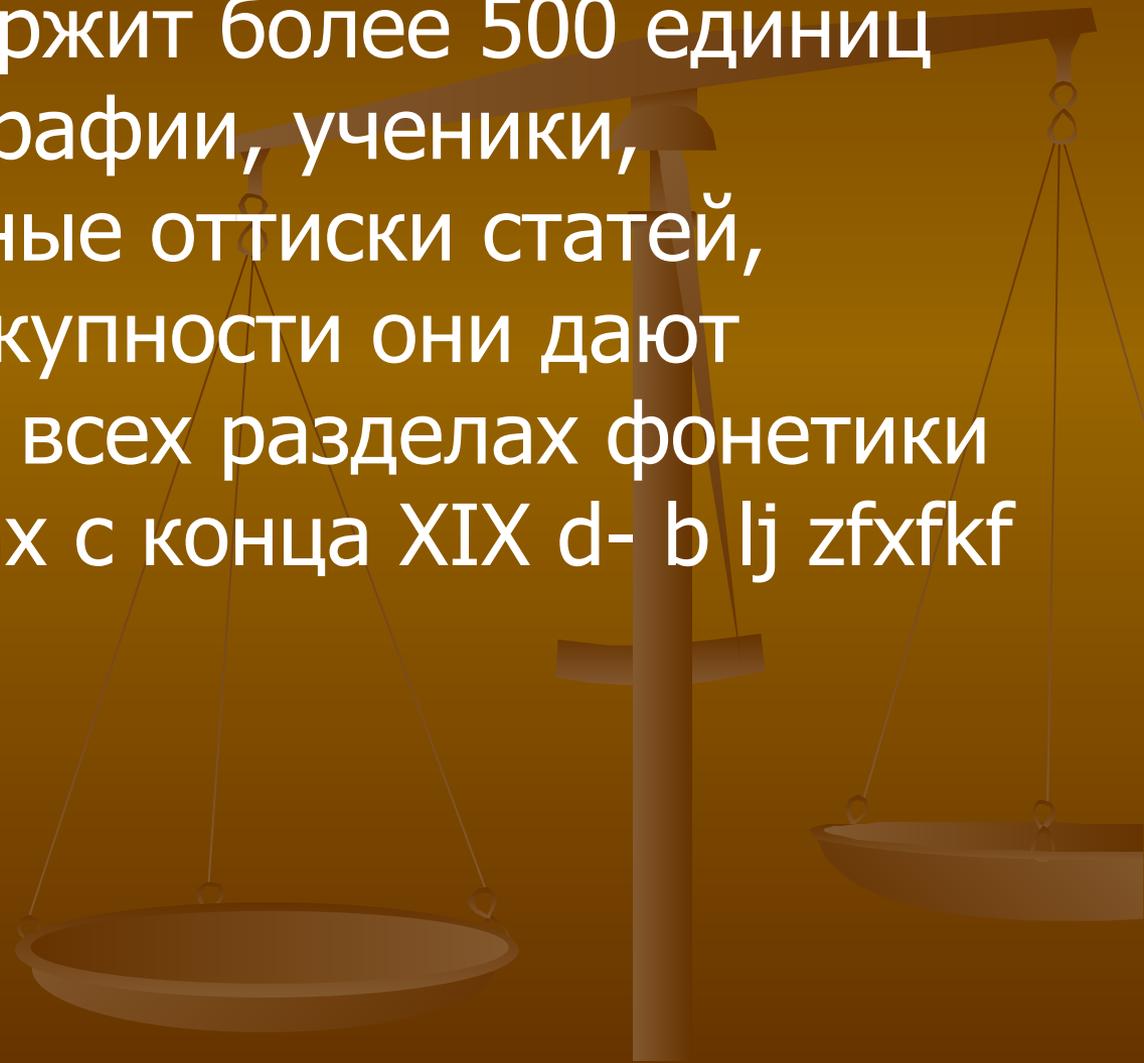






# Описание книг из библиотеки Л.В.Щербы

Библиотека содержит более 500 единиц хранения: монографии, ученики, сборники, отдельные оттиски статей, журналы. В совокупности они дают представление о всех разделах фонетики и смежных науках с конца XIX до начала XX века.



# 2007 Описание помещений кафедры до ремонта

- В 2005 г. кафедра готовилась к капитальному ремонту своих помещений. По инициативе Л.В. Игнаткиной Мирра Вениаминовна обошла одну за другой все наши комнаты, подробно рассказывая о том, где и что происходило там в разные периоды жизни кафедры

Фонетические чтения памяти учителей  
Заседание кафедры фонетики

26 декабря 2007 г.

- Мирра Вениаминовна Гордина
  - Из истории
  - кафедры фонетики





ВЫСТАВКА  
К 100-ЛЕТИЮ  
РОЖДЕНИЯ  
ИВАН ПЕРВЫЙ

ИВАН ПЕРВЫЙ  
1868-1938

Иван Первый - один из крупнейших ученых-биологов и зоологов нашей страны. Он внес огромный вклад в изучение фауны и флоры нашей страны, а также в изучение биологии и экологии животных.

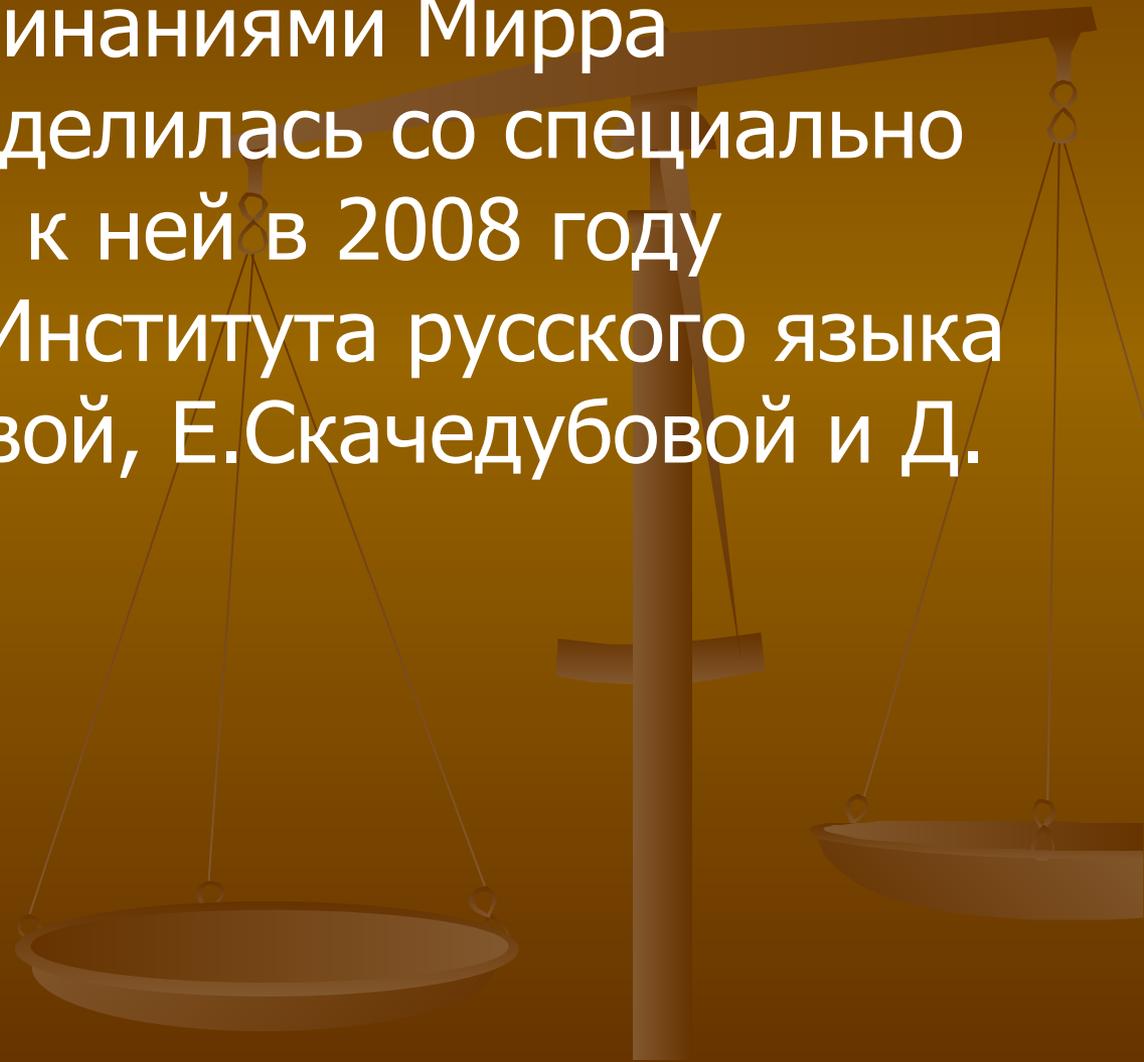
С 1900 по 1938 гг. работал в Московском университете, где занимал должности профессора, декана факультета зоологии и биологии, ректора университета.

Иван Первый был одним из первых ученых, кто обратил внимание на необходимость охраны природы и создания заповедников. Он активно участвовал в создании заповедников в нашей стране.



# 2008 Запись для ИРЯ РАН

- Своими воспоминаниями Мирра Вениаминовна делилась со специально приезжавшими к ней в 2008 году сотрудниками Института русского языка РАН О. Антоновой, Е.Скачедубовой и Д. Савиновым



# Выступление на кафедре общего языкознания 2010

- Одно из последних выступлений М.В. Гординой

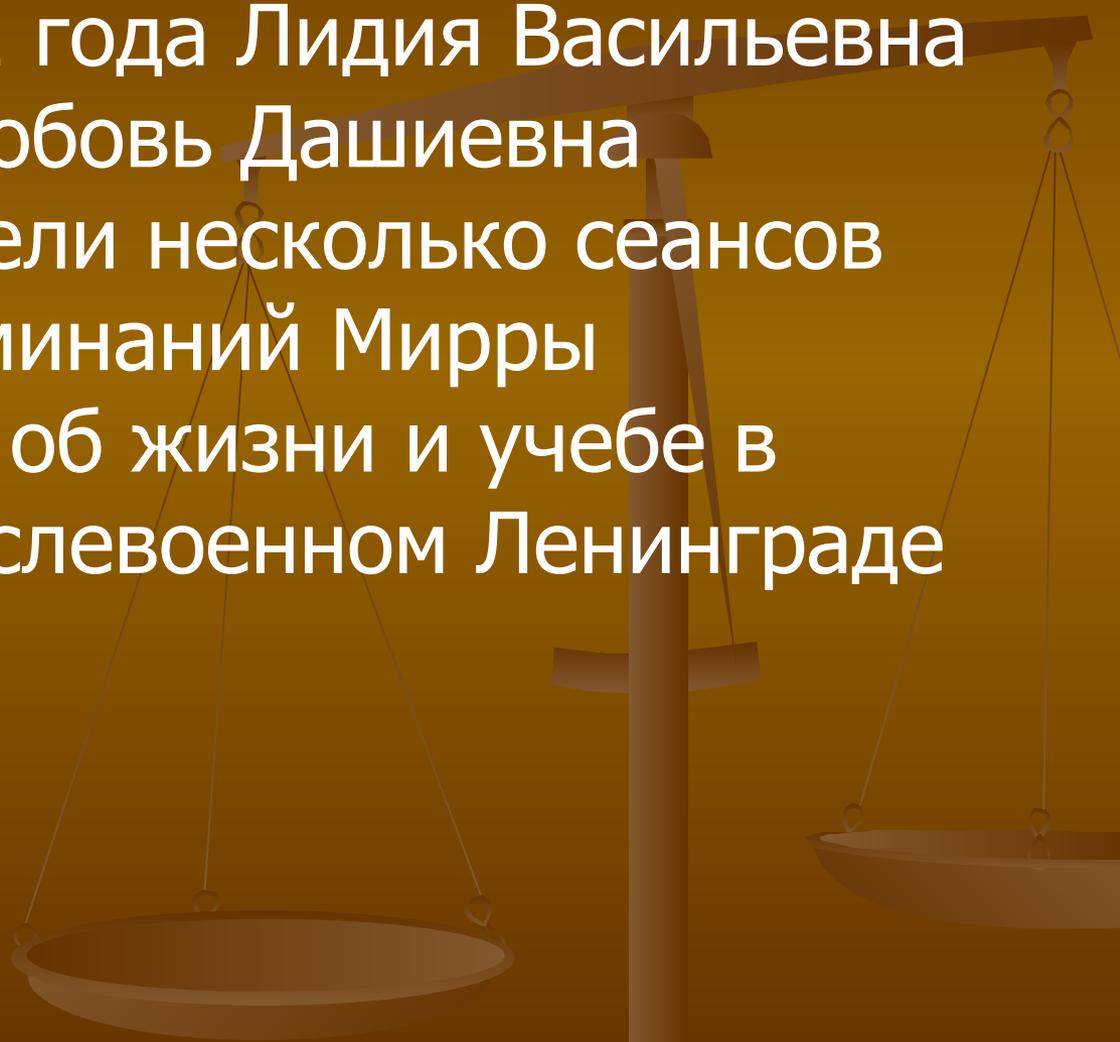






# Воспоминания

- В декабре 2011 года Лидия Васильевна Игнаткина и Любовь Дашиевна Раднаева провели несколько сеансов записей воспоминаний Мирры Вениаминовны об жизни и учебе в Саратове, о послевоенном Ленинграде Д.Савиновым.







# 90 лет

- Уговорить на большой праздник не удалось, получили разрешение лишь на камерный вечер дома. Ученицы приготовили роскошный стол, кафедра подарила новый переносной телефон, альбом поздравлений со всего света и книжечку с биографией и списком работ Мирра Вениаминовна была прекрасна, мужественно преодолевая боль от случившейся буквально накануне юбилея травмы

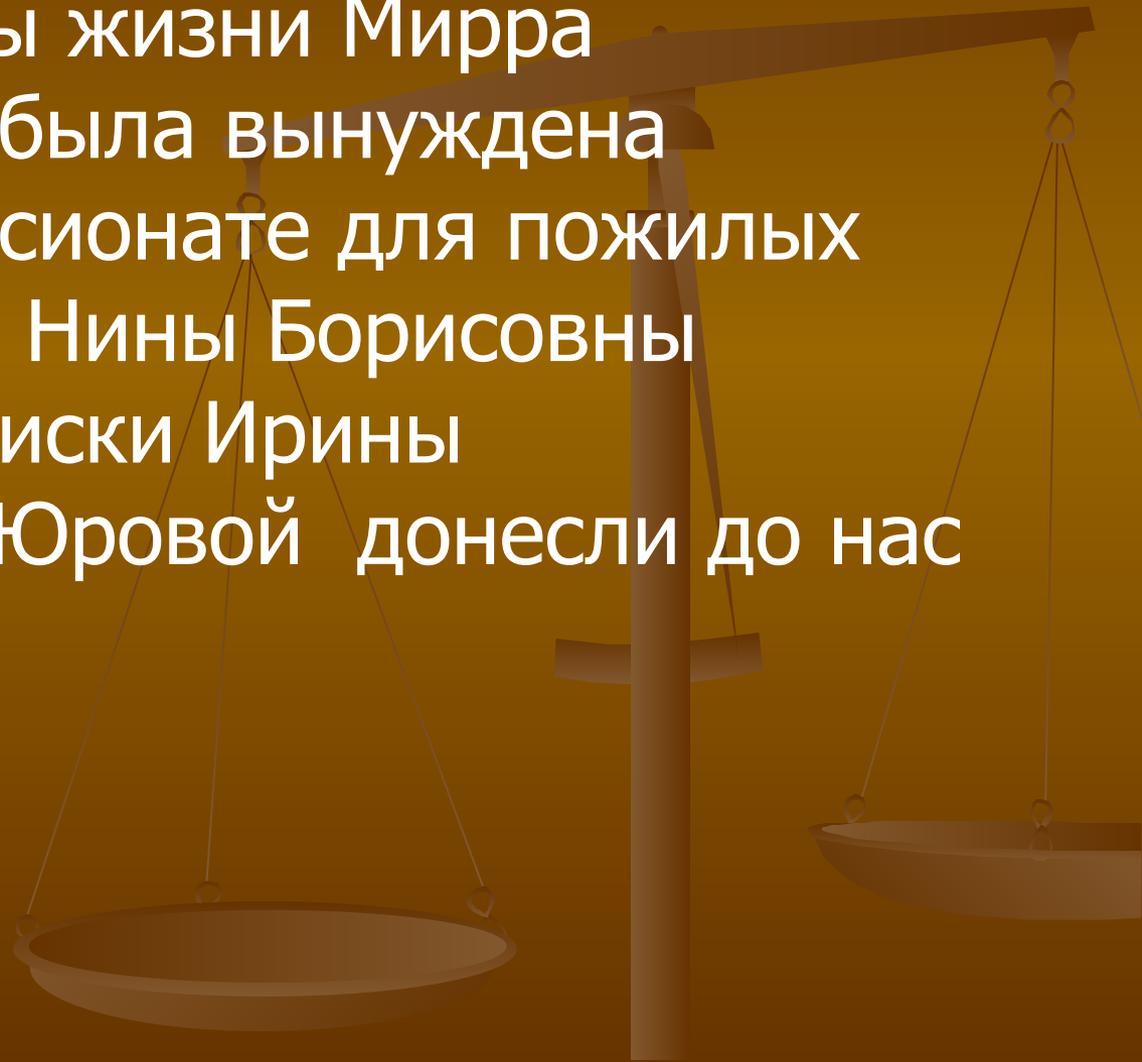






# Последние годы

- Последние годы жизни Мирра Вениаминовна была вынуждена провести в пансионате для пожилых людей. Снимки Нины Борисовны Вольской и записки Ирины Вячеславовны Юровой донесли до нас ее образ



ГОДЫ







