

# Практическое задание Командообразование

Вероника Комарова  
Парвина Мирзоева



Ольга Куралесова  
Юлия Цыганкова



# План практического занятия



## Этап 1. Формирование команды

- 1) 15 мин – теория, методика
- 2) 30 мин – моделирование ситуации, распределение ролей, игры
- 3) 15 мин – обмен ощущениями, обратная связь по методологии.

---

## Этап 2. Командное развитие

- 1) 15 мин – теория, методика
- 2) 30 мин – моделирование ситуации, распределение ролей, игры
- 3) 15 мин – обмен ощущениями, обратная связь по методологии.



# Этап 1. Формирование команды



# Теория

1. Команда
2. Роли в команде
3. Условия для кооперирования
4. Подходы к формированию команды
5. Модель командообразования

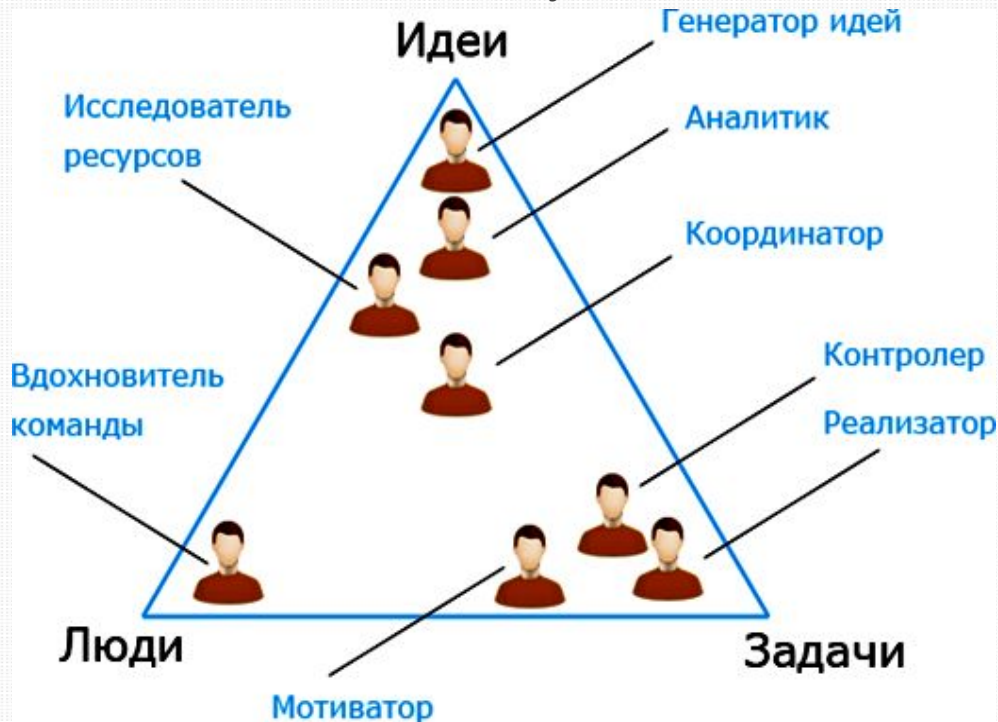
# Команда - это?

Параметры	Группа людей на остановке	Команда
<b>Общие цели</b>	Нет	Есть, заинтересован каждый
<b>Распределение ролей</b>	Незаметно	Четко распределены и всем известны
<b>Обязательства</b>	Ни к чему не обязывающее соседство	Обязательства друг перед другом по встречам и трудовым процессам
<b>Деятельность</b>	Пассивное ожидание	Каждый вносит вклад в решение
<b>Ответственность</b>	Нет	Коллективная за результат перед третьими лицами

Команда — это **формально закрепленное объединение людей** в группу для **совместного решения сложной целостной задачи**, направленной **вовне\***

# Роли в команде

Согласно Р.М. Бельбину



Поведение	Роли	Функции
Действия	1) Реализатор	Менеджеры- трудяги
	2) Контролер	
	3) Мотиватор	Лидеры
С людьми	4) Вдохновитель	
	5) Координатор	
	6) Изыскатель	
Идеи, решение проблем	7) Аналитик	Интеллектуал
	8) Генератор идей	

Команде нужны исполнители  
большинства ролей

# Условия для кооперирования

## Параметры

## Условия

### Общие цели

- **Цели совпадают**, сотрудничество признается **осуществимым**
- Каждый **повышает квалификацию** во время деятельности
- Каждым инвестируется **сопоставимая мера** времени и ресурсов

### Распределе- ние ролей

- Есть личная **заинтересованность**
- Методика и стили работы **совместимы**, выяснены **ролевые ожидания**;
- Конфликты не препятствуют совместной деятельности

### Обязательст ва

#### **Сознательный отказ от конкуренции:**

- **Не соперничают** из-за финансов, внимания, ресурсов или должностей
- Не вызывает зависти, успешность члена команды (иначе компетенция)
- Умения могут быть **переданы** друг другу без боя
- Информация **не удерживаются** сознательно

### Деятельность

### Ответствен- ность

#### **Уверенность в компетентности партнеров:**



# Подходы к формированию команды

- **Целеполагающий** - основан на целях
- **Межличностный** - межличностная компетентность увеличивает эффективность
- **Ролевой** - от наличия игроков с ролями
- **Проблемно-ориентированный** - активность сфокусирована на выполнении задач




# Процесс создания команды

Закономерности групповой динамики:


- Ориентация
- Борьба
- Продуктивность

Стиль руководства

- Авторитарность
- Демократичность



Естественный,  
стихийный,  
пассивный



---

Целенаправленный,  
управляемый,  
активный



- организация корпоративных праздников
- включение бонусов в социальный пакет
- проведение групповых тренингов



Планирование второго шага

Рефлексия

Исполнение

Планирование первого шага

Позиционирование

Формирование общего видения

Институционализация

Знакомство

Комплектование

# Нормативная модель образования команды



# Поиграем?\*

\*Мы знаем, что вы хотите этого!  
Поехали!

# Снежный ком

- Группа рассаживается по кругу.
- Один из участников представляется остальным и подбирает по отношению к себе эпитет. Это **прилагательное** должно начинаться с той же буквы, что и имя, и по возможности содержать преувеличение.  
*Пример:* магнетическая Магда, гениальный Геннадий, буйный Борис, ленивый Леша и т.д.

- Второй выступающий сначала повторяет имя и эпитет, подобранный предыдущим участником, затем добавляет собственную комбинацию. Третий повторяет оба варианта и потом представляется сам и так далее по кругу.



# 5 фактов о нас

- Участники разбиваются на четверки, ведущий просит каждую пару найти и записать за 3 минуты 5 фактов, которые их объединяют.

*Пример:* «Мы оба из Воронежа», «Мы оба любим готовить» и т.д.

- После этого пары объединяются в восьмерки, которым нужно найти 5 фактов, общих уже для всей восьмерки.
- После того как эти факты записаны, вся команда объединяется и находит 5 фактов, общих уже для всей команды.





# Счет вслепую

- **Задача**: досчитать как можно до большего числа.
- Команда садится в круг. Все закрывают глаза и поочередно начинают считать вслух. Важно, чтобы следующее число называл кто-то один, если игроки высказываются одновременно, игра начинается заново.
- Договариваться о какой-либо последовательности нельзя.



# Литература

1. Beer M. Organization Change and Development: A System View. Scott, Foresman & Co, Glenview, 1980
2. Белбин Р.М. Команды менеджеров: как объяснить их успех или неудачу. 3-е изд. Кивитс, 2009
3. Геллерт М., Новак К. Все о командообразовании: руководство для тренеров. М. вершина, 2006
4. Жуков Ю.М., Журавлев А.В., Павлова Е.Н. Технологии командообразования. - М., Аспект пресс. 2008
5. Чижикова Е.С., Командообразование, ТюмГНГУ, 2011
6. Электронный ресурс: <http://psycabi.net/testy/674-test-r-m-belbina-komandnye-rol-i-klassifikatsiya-rolej-v-gruppe>