

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Специальность/направление подготовки:

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

По предмету «Развитие управленческих компетенций»

на тему: «Поведение лидера в команде »

**Выполнила:**

Студент 3 курса, группы \_\_\_\_\_  
очной формы обучения  
Ф.И.О.:

**Проверила:**

Аверченко Любовь Кузьминична  
доцент кафедры управления персоналом.  
Кандидат философских наук.  
Профессор.

# **Содержание – 14-16 слайдов**

## **Введение**

- 1. Теоретические аспекты ...**
- 2. Модель компетенций ...**

## **Заключение**

**Библиографический список (не менее 6)**

**Актуальность** темы обусловлена необходимостью в каждой организации создавать здоровый социально-психологический климат, способный влиять на эффективность деятельности. Особое влияние на этот климат оказывают личностные качества руководителя.

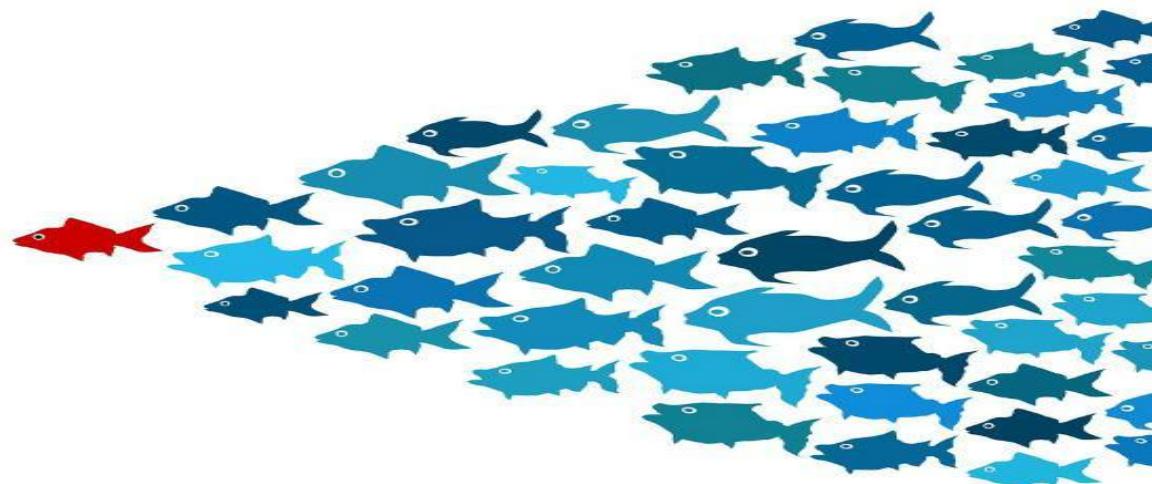
**Целью** данной контрольной работы является анализ стилей поведения лидера и выявление факторов влияющих на это поведение.

Исходя из цели работы нужно решить некоторые **задачи**:

- Определить сущность лидерства.
- Рассмотреть функции и задачи лидера.
- Проанализировать модели поведения лидера.
- Рассмотреть типы лидерства.
- Методы развития...

**Объект исследования** – управленческая культура руководителя.

**Предмет** – стили поведения лидера в





Лидер (от англ. *leader* – ведущий, первый, идущий впереди) – лицо в какой-либо группе (организации), пользующееся большим, признанным авторитетом и обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия.

# На наделение человека властью влияют следующие факторы:

- ✓ роль человека в решении групповых задач;
- ✓ роль человека в удовлетворении участниками группы своих потребностей;
- ✓ роль человека в олицетворении, персонализации ценностей группы;
- ✓ роль человека в представительстве интересов группы при взаимодействии с другими группами;
- ✓ роль человека в разрешении конфликтов, возникающих в группе.

РЕШЕНИЕ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ ХАРИЗМА ИННОВАЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ

ГИБКОСТЬ ИНИЦИАТИВА, ЛИЧНАЯ ЭНЕРГИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

**СПОСОБНОСТЬ МОТИВИРОВАТЬ, ВОВЛЕКАТЬ, ВЕСТИ ЗА СОБОЙ ЛЮДЕЙ**

ОРИЕНТАЦИЯ ДРУГОЕ И ВЕСТИ ЗА СОБОЙ ЛЮДЕЙ

ВИДЕНИЕ И ДОСТИЖЕНИЕ УМЕНИЕ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ ВЕДЕНИЕ ПРОЕКТОВ

ЦЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТА И БРАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТ ГОТОВНОСТЬ К ИЗМЕНЕНИЯМ

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ЛЮДЕЙ И ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ЦЕННОСТЯМ КОМПАНИИ УМЕНИЕ ДОСТИГАТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ НАВЫКИ

РАЗВИТИЕ ПОДЧИНЕННЫХ В КОМАНДЕ ЦЕЛЕЙ КОМПАНИИ НЕТ ЧЕТКОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

## ФУНКЦИИ ЛИДЕРА:

организация совместной  
жизнедеятельности группы в  
различных сферах

выработка и  
поддержание  
групповых норм

представительство группы  
во взаимоотношениях с  
другими группами

принятие  
ответственности за  
результаты групповой  
деятельности

установление и  
поддержание  
микроклимата  
группы

# Задачи лидера

влиять

предъявлять модель

вести за собой

заботиться

мотивировать

# Модели поведения лидера

## конкурентн

**ая**  
определенные личностные черты в некоторой степени сходны с поведением и характеристиками вожака в сообществе животных.

## кооперативн

**ая**  
это добровольный выбор членов группы; борьба за лидерство не ведется, лидером становится наиболее пригодный для выполнения групповой задачи член группы.

**Маскулинна  
я**

**фемининна**



# Типы лидерского поведения

<b>Организатор</b>	Он воспринимает потребности группы как свои собственные. Этот человек уверен, что большинство проблем имеют решение, он позитивно настроен, умеет убеждать. Основной способ мотивации других участников группы этим типом лидера связан с поощрением, уважением достоинства другого человека. Уважение достоинства другого человека проявляется и в способах критики действий другого человека
<b>Творец</b>	Он всегда ориентирован на инновации, способен увидеть новые перспективные тенденции, активно берется за решение «неразрешимых» задач. Свои решения преподносит как одну из идей, предлагает ее обсудить. Преподносит проблему как увлекательную задачу
<b>Борец</b>	Он всегда готов ответить на самый опасный вызов. Отстаивает свои ценности и взгляды, не готов идти на уступки, склонен принимать скоропалительные и необдуманные решения
<b>Дипломат</b>	Он прекрасно разбирается во всех аспектах и деталях ситуации, поэтому может влиять на ключевых участников группового процесса. Поскольку знает слабые и сильные стороны любого человека, то понимает, какого подхода следует придерживаться при работе с каждым индивидом. Решения принимает и выносит в узком кругу доверенных лиц. Умеет отвлекать внимание неключевых игроков, для того чтобы продвинуть свои планы
<b>Утешитель</b>	Он готов поддержать любого участника группы в трудной ситуации. Всегда находит нужные слова и действия, которые поддерживают другого человека

# Типы лидерства

Патриархальный  
повелитель

Геро<sup>й</sup>

Вожа  
к

Тира  
н

Дурной  
пример

Козел  
отпущения

Соблазните  
ль

Организат  
ор

Куми  
р

# Типы лидеров с точки зрения делегирования полномочий

- ✓ Авторитарный
- ✓ Авральный
- ✓ Деловой
- ✓ Демократический
- ✓ Либеральный
- ✓ Компромиссный

# Факторы, влияющие на выбор стиля поведения лидера

Ситуация

Задача

Группа

Особенности мышления

Коммуникации

Целеустремленность

Организаторские способности

# Заключение

## Лидерств о

определенный набор качеств, приписываемых тем, кто успешно оказывает влияние или воздействует на других

процесс преимущественно не силового воздействия в направлении достижения группой или организацией своих целей.

## Три основные переменные лидерства

лидерские качества

ситуация, в которой действует лидер

лидерское поведение

# Библиографический список

- Богач, А. Лидерство и руководство. Развитие управленческих компетенций / А. Богач, Г. Новикова. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015. - 223 с.
- Галенко М.В. Лидерство как фактор формирования управленческой культуры: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.08 / М. В. Галенко ; Волгогр. акад. гос. службы. - Волгоград, 2007. - 25 с.
- Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управлять людьми на основе эмоционального интеллекта /Даниель Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. - 301 с.
- Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебный курс - [ М.], 2012. – Режим доступа: <http://free.megacampus.ru/>, свободный.(дата обращения: 19.11.2016)
- Селезнева, Е.В. Лидерство: учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Е. В. Селезнева; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва: Юрайт, 2015. - 429 с.



**Спасибо за внимание!**