



# Українська мова



## *Емоційна хвилинка*

Дзвенить, дзвенить шкільний дзвінок -

Нас закликає до навчання.

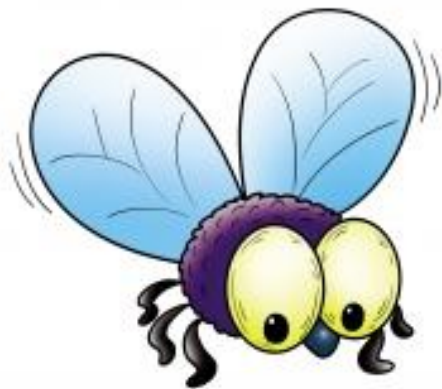
Ми поспішаєм на урок,

І знову йдемо в світ пізнання.



# Перевірка домашнього завдання

Наш веселий павучок  
Закрутивсь, мов  
вітрячок.  
Він угледів мушку.  
Що всілась на грушку.



# Вправа “Незакінчене речення”.

- Пов'язані за змістом речення утворюють за змістом речення утворюють... **текст**
- До тексту можна дібрати... **заголовок**
- Текст складається з таких частин... **кінцівка**
- Частина, якою закінчується текст,  
називається... **зачин, основна частина. кінцівка**
- Частина, якою починається текст,  
називається... **зачин, початок, розповідь**



# Робота з деформованим текстом (усно).

## БДЖІЛКА ВЕСЕЛО ЛІТАЄ

Квіткам вічка розтуляє.  
Я прийшла медок  
збирати!  
Каже: — Квіти, годі  
спати,  
Бджілка весело літає,



Бджілка весело  
літає,

Квіткам вічка  
розтуляє.

Каже: — Квіти, годі  
спати,

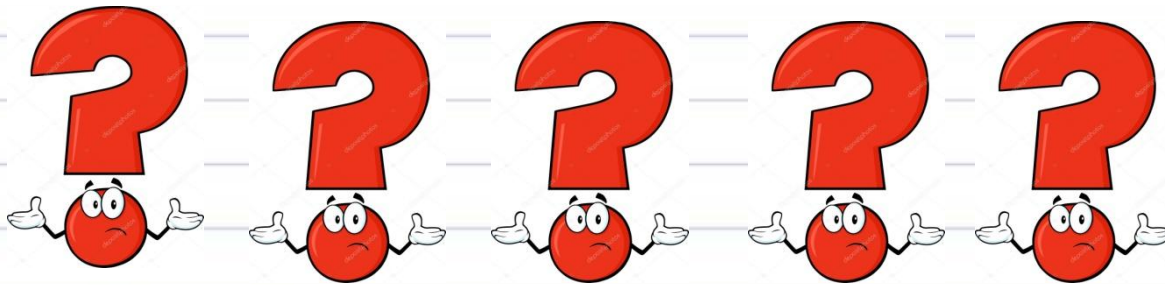
Я прийшла медок  
збирати!

*(Анатолій Камінчук)*



Тема уроку: Спостереження за побудовою тексту.

- Чого ви очікуєте від уроку?
- Як ви вважаєте, чого ви навчитесь?



- Будемо працювати так, як  
каже народна мудрість:  
Працьовитий, як ... бджілка



# Хвилинка каліграфії

Бб дж бдж бджо ол ла бджо-ла бджі-лка  
бджіл-ка





— Поясніть прислів'я. Запишіть з коментуванням.

**Бджола** мала, а й та працює.



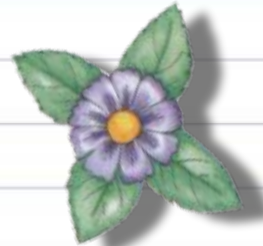
# Ігрове завдання



# Робота над деформованим текстом

## *Завдання для груп*

1. Прочитайте текст. Знайдіть у ньому зачин, основну частину, кінцівку.
2. Розмістіть частини тексту в логічній послідовності. Поміркуйте, чому так розмістили?
3. Придумайте до тексту заголовки і запишіть у зошити.
4. Скільки в тексті абзаців? Як пишеться кожний абзац?



# Фронтальна робота

- Про що розповідається в зачині? (Де відбувається)
- Про що йдеться в основній частині?  
(Описується подія, як діти рятували бджілку)
- Що таке кінцівка?  
(Це частина яка завершує текст)



# Текст

Речення, пов'язані між собою за

змістом.

Зачин –  
початок  
(про що  
йтиметься)

Основна  
частина –  
розкриває  
думку

Кінцівка –  
завершує  
текст,  
підводить  
до  
висновку

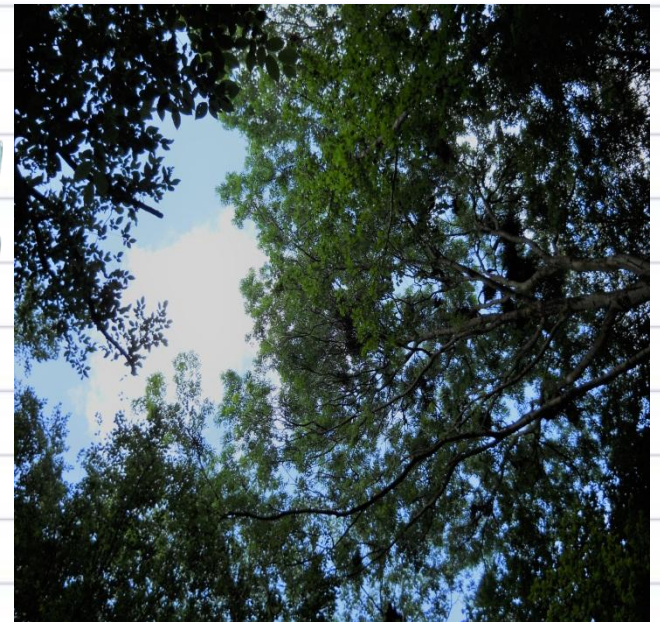
Що? Де?  
Коли?

Як? Чому?  
Хто? Що?

Що з того?  
Навіщо?

# Виконання практичного завдання

- Спишіть кінцівку тексту.
- Починайте писати з абзацу. Поясніть написання слів *бджілка, крильця, верховітті*.



Бджілка дякує учням  
за виконану роботу!



# Фізкультхвилинка





# Робота над деформованим текстом (робота в парах)

- Бджілки вибрались зі свого вулика у пошуках їжі. Раптом вони побачили фіалку.
- Настала весна.
- Наїлися бджілки і полетіли до вулика веселі.



Настала весна. Бджілки вибрались зі свого вулика у пошуках їжі. Раптом вони побачили фіалку. Наїлися бджілки і полетіли до вулика веселі.



# Метод «Прес»

- Я вважаю, що ...
- Тому, що...
- Наприклад...
- Отже (тому), я вважаю...

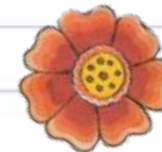
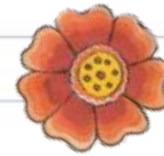




# Вправа «Мікрофон»



1. Повернімося до теми нашого уроку.  
Яку відповідь ви б дали на питання?
2. Що вже знаєте текст?
3. Чого навчилася бджілка?
4. Яку корисну справу зробили для  
однокласників?





# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

