

# Тренировочная работа

Вариант 3

# Задание 1

Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса, окончания?

- 1) правильный
  - 2) перезвон
  - 3) погрузчик
  - 4) надрезут
-

# Задание 2

- Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

Шутить → шутка → ? \_\_\_\_\_ →  
нешуточный.

# Задание 3

- |                 |   |                |
|-----------------|---|----------------|
| 1) башлять      | А | заимствованное |
| 2) фонарь       | Б | устаревшее     |
| 3) забуроманить | В | диалектное     |
| 4) секира       | Г | жаргонное      |

1	2	3	4

# Задание 4

- 1) угодливо, покорно  
слушать кого-либо
- 2) входить, вникать в  
существо чего-либо
- 3) сознательно не замечать  
что-либо (чаще  
предосудительное)

- А) посмотреть в  
корень
- Б) посмотреть в рот
- В) посмотреть сверху  
вниз
- Г) посмотреть сквозь  
пальцы

1	2	3

# Задание 5

Укажите несклоняемое существительное

- 1) стремя
- 2) поле
- 3) пальто
- 4) семя

Укажите разносклоняемое существительное

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) кенгуру | 3) ножницы |
| 2) путь    | 4) утро    |

Укажите неверное суждение

- 1) существительное *шасси* среднего рода
- 2) существительное *Тбилиси* мужского рода
- 3) существительное *шимпанзе* женского рода
- 4) существительное *непоседа* общего рода

Укажите неверное утверждение

- 1) *знамя* — разносклоняемое существительное
- 2) *авеню* — существительное женского рода
- 3) *депо* — существительное среднего рода
- 4) *задира* — существительное женского рода

# Задание 6

Укажите сложное предложение

- 1) День стоял пасмурный, но тёплый.
- 2) С утра шёл и снег и дождь.
- 3) На столе лежали фрукты, конфеты, печенье.
- 4) Гости стали разъезжаться, и вскоре папа занялся своим любимым делом.





Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении

Волны пенились () и с шумом бились о берег.

- 1) Предложение сложное, поэтому на месте знака () ставится запятая.
- 2) Предложение с однородными членами, поэтому на месте знака () запятая не нужна.
- 3) Предложение с однородными членами, поэтому на месте знака () запятая нужна.
- 4) Предложение сложное, поэтому на месте знака () запятая не ставится.

Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении

Солнце поднялось высоко () и мы стали собираться домой.

- 1) Предложение сложное, поэтому на месте знака () ставится запятая.
- 2) Предложение с однородными членами, поэтому на месте знака () запятая не нужна.
- 3) Предложение с однородными членами, поэтому на месте знака () запятая нужна.
- 4) Предложение сложное, поэтому на месте знака () запятая не ставится.

# Задание 7

Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Солнце снова выглянуло из-за туч (1) и осветило луг.

Солнце выглянуло из-за туч (2) но на улице по-прежнему было холодно.

Поют жаворонки (3) щебечут клесты (4) суетятся на пруду гуси.

1) 2, 3, 4

3) 3, 4

2) 1, 2

4) 1, 2, 3, 4

1 2 3

Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Первый луч солнца выглянул из-за тучи (1) и заиграл на макушке высокой сосны.

Первый луч солнца выглянул из-за тучи (2) и верхушка сосен озарилась тёплым светом.

Когда парень залез на крышу сарая (3) мы громко засвистели.

1) 1, 2, 3

3) 1, 2

2) 1, 3

4) 2, 3

1 2 3 4

Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Звезды тускнеют (1) и тают в синем небе.

Отряд шёл бодро (2) и к вечеру все добрались до места.

На море мы много купались (3) и загорали.

1) 1, 2, 3

2) 2, 3

3) 1, 3

4) 2

1 2 3

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Артём вынул из сумки географический атлас в картонном переплёте.

2) Тюльпаны и нарциссы расцвели в нашем саду.

3) Чем мне гости вас порадовать?

4) Больше всего Лёша любит играть в шахматы и настольный теннис.

Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Стой! — грянул голос громовой».
  - 2) Он подумал: «Неужели это все правда?»
  - 3) «Завтра мы идём в поход», — сказал брат.
  - 4) И чайник шепнул утюгу: «Я дальше идти не могу».
- 

Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Не пойду!» — твёрдо сказала девочка.
  - 2) И сказала скалка: «Мне Федору жалко».
  - 3) «Я тоже хочу конфету», — запищал малыш.
  - 4) Ребята кричали им вслед: «Приходите к нам ещё!»
- 

Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Кто пойдёт с нами в театр?» — спросила мама.
  - 2) Мальчик с радостью воскликнул: «Ура! Победа!»
  - 3) «Мы едем на море,» обрадовалась Ирина.
  - 4) «В лесу запели птицы», — написал ученик.
-

# Задание 8

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ул..жить, р..сточек
- 2) выр..щенный, пол..жить
- 3) соб..рать, р..чной (песок)
- 4) гл..за, водор..сли

Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква А

- 1) в..дянистый, возр..ст, к..пуста
- 2) гл..за, д..ждливый, р..сточек
- 3) прил..жить, разг..дать, к..никулы
- 4) н..роды, д..лекий, пол..гать

1 2 3 4

Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) прик..саться, прик..снуться, заг..реть
- 2) к..сательная (линия), неук..снительно (соблюдать), выг..реть
- 3) к..сой (дождь), г..реть, р..сточек
- 4) сл..гать, сл..жение, выр..сли

1 2 3 4

# Задание 9

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..бить, ра..таял
- 2) ра..гадать, ра..строиться
- 3) и..дать, во..гордиться
- 4) от..двинуть, н..дрезать

Укажите ряд, в котором во всех словах на месте всех пропусков пишется Ъ

- 1) с..ежиться, раз..ехаться,
- 2) в..юга, меж..континентальный
- 3) раз..ярённый, в..юнок
- 4) вз..ерошить, вороб..иный

1 2 3

Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) без..нтересный, сверх..нтересный, под..грать
- 2) пр..вратить, пр..миленький, пр..кратить
- 3) ра..гадать, ..делать, ра..дать
- 4) о..делать, о..дать, по..гореть

1 2 3 4



Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) раз..езд, в..юнок, под..ехать
- 2) пр..ехать, пр..пекает, пр..школьный
- 3) ра..гадать, в..ходит, и..париться
- 4) о..делать, на..резать, о..дать

1 2 3 4

---





# Задание 11 (1)

Укажите слово со слитным написанием

- 1) (сине)зелёный
- 2) (горько)солёный
- 3) (железно)дорожный
- 4) (юго)восточный

# Задание 11 (2)

Укажите слово со слитным написанием

- 1) (англо)русский
- 2) (розово)красный
- 3) (древне)китайский
- 4) (северо)западный

# Задание 12

Укажите слово, которое с НЕ пишется раздельно

- 1) (не)взгоды
- 2) (не)ясность в мыслях
- 3) (не)друг, а просто сосед
- 4) был (не)урожай

Укажите, в каком предложении НЕ со словом пишется раздельно

- 1) Они (не)годуют.
  - 2) (Не)красивый, но добрый.
  - 3) Он (не)смелый, а трусливый.
  - 4) Это (не)правда.
- 



Укажите, в каком предложении НЕ со словом пишется раздельно

- 1) Из-за засухи случился (не)урожай.
  - 2) Она проживала в (не)большом городе.
  - 3) Он (не)образованный человек.
  - 4) Он мне (не)друг, а просто знакомый.
- 



## Задание 13 (1)

В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) ж..рочка, врач..м | 3) юнош..й, крыж..вник |
| 2) щелч..к, ж..лтый  | 4) ш..рох, шалаш..м    |

## Задание 13 (2)

В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) репортаж..м, борц..в
  - 2) ж..лудь, шалаш..м
  - 3) роц..й, марш..м
  - 4) ш..пот, бойц..в
-

Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) свеч..й, ж..лтый
- 2) ш..рох, овц..й
- 3) ч..рный, ш..ссе
- 4) ш..лковый, крыж..вник

1 2 3 4

Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется Е (Ё)

- 1) ч..рточка, с товарищ..м
- 2) бойц..в, с лисиц..й
- 3) щ..тка, ключ..м
- 4) пш..нка, больш..го

Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) жуч..к, шапч..нка
- 2) горош..к, снеж..к
- 3) доч..нька, червяч..к
- 4) крош..чка, волч..нок

1 2 3 4

# Задание 14

(1) Давно уже люди приручили кроликов и разводят их домашних потомков. (2) И разные породы вывели — всего шестьдесят.

(3) Самый большой кролик — фландр, бельгийский великан. (4) Длиной он от носа до хвоста почти метр. (5) Весит до девяти килограммов! (6) Уши такие длинные, что кролик их торчком держать не может, поэтому они так с головы вниз и \_\_\_\_\_ по земле. (7) Цветом эти кролики разные: серые, голубые, рыжие, чёрные и белые.

(8) Самый маленький кролик — мадлена. (9) Он весит в десять раз меньше бельгийского великана.

(10) Самый лохматый — ангорский. (11) Вид у него пре-забавный: пушистый белый комок. (12) Уши поднимет, а на их концах пышные кисточки! (13) Весь оброс длинной шерстью, которая длиной восемьдесят сантиметров! (По И. Акимущину.)

Какой глагол должен быть на месте пропуска в 6-м предложении?

- 1) волочатся
- 2) перемещаются
- 3) прыгают
- 4) стелются



(1)В поэме «Илиада» великий Гомер назвал Троию самым могущественным в Азии городом-государством. (2)Поэт указал, что на её штурм ахейцами было направлено сто тысяч вооружённых воинов. (3)Археологи, однако, долгое время считали, что Гомер существенно приукрасил мощь города. (4)Ведь площадь Трои, развалины которой обнаружил в 1873 году Генрих Шлиман, составляла всего 20 тысяч квадратных метров и оказалась ничтожно мала по сравнению с площадью известных археологам крепостей того периода. (5)То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого войска. (6)И только в конце двадцатого века в ходе раскопок под руководством Манфреда Корфмана, известного учёного-археолога, была обнаружена не замеченная Шлиманом нижняя часть Трои площадью почти 300 тысяч квадратных метров. (7)Эта часть была когда-то плотно застроена, хорошо укреплена, а также окружена двумя глубокими рвами. (8)Ахейцам понадобилось бы огромное войско, чтобы преодолеть такую мощную оборону.

**15** Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Древняя Троя, по утверждению Гомера, некогда была самым могущественным городом-государством в Азии.
- 2) Археолог Манфред Корфман обнаружил в ходе раскопок, проводившихся в районе Трои, нижнюю часть этого древнего города.
- 3) Нижняя, бóльшая по площади часть древней Трои была так велика и настолько сильно укреплена, что взять город можно было лишь силами не менее ста тысяч человек.
- 4) Археологи долго считали, что Гомер в «Илиаде» преувеличил мощь Трои, однако обнаруженная экспедицией Корфмана нижняя часть Трои изменила взгляды учёных.



# Задание 16

(1)В поэме «Илиада» великий Гомер назвал Трою самым могущественным в Азии городом-государством. (2)Поэт указал, что на её штурм ахейцами было направлено сто тысяч вооружённых воинов. (3)Археологи, однако, долгое время считали, что Гомер существенно приукрасил мощь города. (4)Ведь площадь Трои, развалины которой обнаружил в 1873 году Генрих Шлиман, составляла всего 20 тысяч квадратных метров и оказалась ничтожно мала по сравнению с площадью известных археологам крепостей того периода. (5)То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого войска. (6)И только в конце двадцатого века в ходе раскопок под руководством Манфреда Корфмана, известного учёного-археолога, была обнаружена не замеченная Шлиманом нижняя часть Трои площадью почти 300 тысяч квадратных метров. (7)Эта часть была когда-то плотно застроена, хорошо укреплена, а также окружена двумя глубокими рвами. (8)Ахейцам понадобилось бы огромное войско, чтобы преодолеть такую мощную оборону.

К какому типу речи относится приведённый текст?

- 1) рассуждение
- 2) описание
- 3) повествование
- 4) повествование с элементами рассуждения

# Задание 17

Укажите ошибочное суждение

- 1) существительное *круг* — 1-го склонения
- 2) существительное (город) *Калуга* — собственное
- 3) существительное *на плите* стоит в форме предложного падежа
- 4) существительное *ворона* — одушевлённое

Укажите неверное утверждение

- 1) *себя* — возвратное местоимение
- 2) *несколько* — неопределённое местоимение
- 3) *никакой* — притяжательное местоимение
- 4) *он* — личное местоимение

# С 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

Северное<sup>(2)</sup> сияние это зрелище необыч..йной кр..соты. Смотр..ш.. на него — и (не)вер..ш.. своим гл..зам. Я никогда (не)упускаю<sup>(3)</sup> случ..я полюбоват..ся северным сиянием но вп..рвые мне п..счас..ливилось его увидеть (на)бер..гу Онежского оз..ра.

В полноч.. я вышел на улицу<sup>(4)</sup>. (Над)оз..ром ст..яла тиш.., которую изре(д/т)ка нарушали лай с..баки и голос какой-то ноч..ной птиц... А в звёз..н..м небе колыхался св..тящ..йся занав..с. Он сужался ра..ш..рялся соб..рался в скла(д/т)ки м..нял цвет. (На)фоне неба в..днелись ч..рные м..кушки д..рев..ев крыш(ы/и) домов<sup>(1)</sup>. Я был оч..рован ч..дес..ным в..дением и сохр..нил это во..поминание на всю ж..знь.

В г..рах в..сна наступа..т стр..мительно<sup>(4)</sup>. Утром начинает..ся сн..гопад. Днём проглян..т со..нце поплывут и исп..рят..ся сн..га даже ра..цв..тут<sup>(2)</sup> ж..лтые цв..ты, которые р..стут на склонах. А (к)веч..ру з..мля уже по(д/т)сохн..т останут..ся лишь неб..льш..е лужиц... За ноч.. в них и (в)руч..ях намёрзн..т лёд<sup>(1)</sup>. А на другое утро глян..шь с в..ршины и залюбу..ш..ся. Небо яс..ное голубое а з..мля з..лёная, умытая росой. Кажется, будто она ро(б/п)ко см..ёт..ся, как девоч..ка в нов..м<sup>(3)</sup> наряде...

Никакие сн..га туманы д..жди и ветры (не)могут (з/с)держатъ в..сну. В..сна это з..лёный пожар, который ра..пространя..т..ся всё выше и выше, под самые веч..ные льды.



Любимое занятие Пети (на)мор.. это ныряние с открытыми  
гл..зами. На глубине (перед)мальчиком каждый ра(з/с) зан..во открыва..т..ся ч..рующий мир п..дводного<sup>(2)</sup> царства. Скво(з/с)ь<sup>(1)</sup> толщ.. в..ды я..ственно видны д..сятки тысяч разноцветных камешков. Они покрывают дно, как булыжная м..стовая. П..дводные р..стения сост..вляют сказоч..ный лес<sup>(4)</sup>. Он пронизан мутно-з..лёными луч..ми бе..цветного со..нца.

Среди к..рней, р..гами ра..ставив свои ужас..ные клешни, проворно проб..ра..т..ся боком старый кра(б/п). Он н..сёт на своих пауч..их н..гах дутую к..робоч..ку<sup>(3)</sup> панц(ы/и)ря. Петя нисколько его (не)боит..ся. Этот кра(б/п) водор..сли и весь подводный мир кажут..ся ему загадоч..ными и интерес..ными.