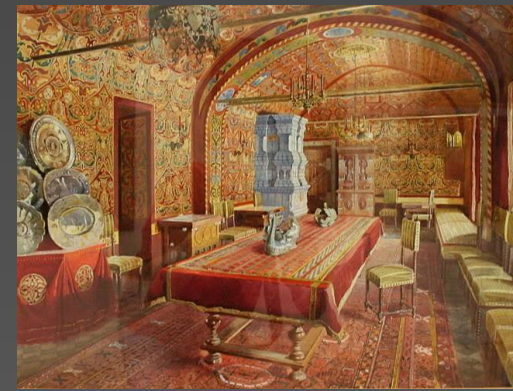


Повседневная жизнь разных слоев населения в XIV-XVI в.

Выполнила:
ученица 6-В
класса
Исаходжаева
Севара

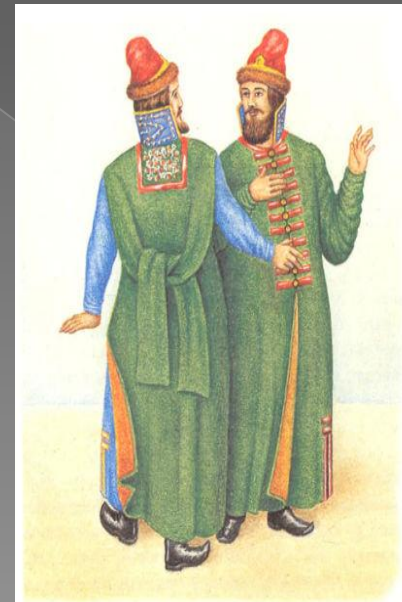
Быт.

● Быт народа менялся медленно, изменения были заметны в крупных городах, в первую очередь в Москве. Дома богатых князей были двух и трехэтажные, обнесенные высоким забором, со многими жилыми палатами, где для украшения использовали восточные ковры, употребляли в обиходе золотую, серебряную, оловянную посуду, такие хоромы освещались сальными свечам .



Одеяния Баяр.

- Знатные люди, как правило, носили длинные, до пят, одежды-кафтаны, шубы, которые украшали драгоценными камнями. Шубы были тяжелыми, с собольими воротниками. Считалось, что чем тяжелее, длиннее шуба, тем больше достоинства придает она владельцу. Мужчины и женщины носили украшения – перстни, монисты, пояса с пряжками из золота и серебра.



Быт простого народа

- Русские люди всех сословий ценили хорошую баню. В богатых домах были мыленки. Позднее в богатые дома провели водоводы
- Быт простого народа: крестьян, ремесленников и рабочих людей отличался своей традиционностью. По-прежнему строились деревянные рубленые избы, глинобитные печи топились по черному. Бедные крестьяне по-прежнему сооружали себе избы-полуземлянки.



Воспитание.

- В Древней Руси воспитанию детей уделялось большое внимание. Ведь детство, по глубокому убеждению обитателей Руси, было тем истоком, откуда начинаются все хорошие или дурные качества взрослого человека. Но воспитание было очень своеобразным: дети не считались вполне людьми, скорее, их заготовками. Воспитывали детей в большой строгости и страхе перед старшими.



- ◉ Вообще все семейные взаимоотношения были построены на строжайшей иерархии. Авторитет главы семейства – отца считался непререкаемым. Дети должны были беспрекословно слушаться отца и вообще родителей, воспринимать все их наставления, не противоречить им. Мнение ребенка не принималось взрослыми в расчет, отец не слушал советов и пожеланий сына, пока у того не вырастет борода.
- ◉ Первые 3-4 года ребенок был под опекой матери, он посильно помогал ей в домашних делах. С 5 лет ребенка-мальчика привлекали к мужским делам, девочку - к женским хозяйственным обязанностям. Детям рассказывали обучающие, таящие глубокий смысл сказки и легенды. С 7 и до 15 лет ребенок считался отроком, после окончания этого срока девочки оставались под присмотром матери, продолжали учиться хозяйству и рукоделию, а мальчики переходили в распоряжение отца, выполняли уже серьезные мужские обязанности. Так, сыновья дружинников уже с 12 лет учились воинскому делу и проживали отдельно от матерей.



Образование.

- Содержание образования в XIV в. не претерпело значительных перемен. В начальной школе обучали чтению, читали Часослов, Псалтырь, Апостол, другие религиозные книги. В некоторых школах преподавали основы грамматики и некоторые другие предметы. Самое же важное, что произошло в этот период в содержании образования, – выдвижение на первое место духовно-нравственных ценностей, которые можно выразить такими понятиями, как боголюбие, человеколюбие, родинолюбие и др.

Таким образом, во второй половине XIV – первой половине XV вв., благодаря деятельности многих выдающихся людей Руси, развивается образование, строившееся на фундаменте православия, духовности, нравственности.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

