

# Вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови

К.І. Пономарьова,  
кандидат педагогічних наук,  
провідний науковий співробітник  
Інституту педагогіки НАПН України



# Об'єкти перевірки

- *досвід мовленнєвої діяльності;*
- *знання про мову і мовлення;*
- *орфографічні і пунктуаційні вміння;*
- *графічні навички письма.*



# Перевірка аудіативних умінь

- **Обсяги текстів:**

- 2 клас – 120-200 слів;
- 3 клас – 220-300 слів;
- 4 клас – 320-400 слів.

- **Характеристика тестових завдань:**

- **2 клас** – 4 запитання з двома варіантами відповідей;
- **3 клас** – 6 запитань з трьома варіантами відповідей;
- **4 клас** – 6 запитань з **чотирма** варіантами відповідей.



# Оцінювання тестових завдань

- **2 клас** – по **3 бали** за кожну правильну відповідь;
- **3-4 класи** – по **2 бали** за кожну правильну відповідь.



# Перевірка діалогічного мовлення

- Обсяги діалогів:

- 2 клас – 3-4 репліки;

- 3 клас – 4-5 реплік;

- 4 клас – 5-6 реплік на двох

- учасників діалогу.



# Перевірка монологічного мовлення

- **Обсяги текстів для переказів:**
  - 2 клас – 40-50 слів;
  - 3 клас – 50-70 слів;
  - 4 клас – 70-100 слів.
- **Обсяги учнівських творів:**
  - 2 клас – близько 40 слів;
  - 3 клас – близько 60 слів;
  - 4 клас – 60-80 слів.



# Оцінювання зв'язних висловлювань

- Усний переказ і твір – оцінюється тільки зміст.
- Письмовий переказ і твір – оцінюється окремо зміст і грамотність (у журнал ставиться тільки оцінка за зміст).



# Перевірка навички читання в 1 класі

- **Перевіряються:**

- **спосіб** (буквами, складами, цілими словами);
- **правильність**;
- **виразність**;
- **швидкість** читання (на кінець 1 класу – 20-30 слів за хвилину);
- **розуміння змісту** прочитаного.





# Перевірка мовних знань і вмінь

- **Спосіб перевірки** – тестові завдання.
- **Характеристика тестових завдань:**
  - **2 клас** – **5 завдань**: 3 закритих (з трьома варіантами відповідей) і **2 відкритих**;
  - **3 клас** – 8 завдань: 4 закритих (з трьома варіантами відповідей) і 4 відкритих;
  - **4 клас** – 8 завдань: 4 закритих (з **чотирма варіантами** відповідей) і 4 відкритих.

# Оцінювання тестових завдань

- **2 клас**
  - за закриті завдання – **2 бали**;
  - за відкриті завдання – **3 бали**.
- **3-4 класи**
  - за закриті завдання – 1 бал;
  - за відкриті завдання – 2 бали.

**У відкритих завданнях**  
**за орфографічні і пунктуаційні помилки**  
**на вивчені правила знімається 1 бал за**  
**грамотність**.

# Перевірка грамотності

- **Спосіб перевірки** – диктант і списування тексту.
- **Обсяги текстів:**
  - 1 клас* – 20-30 слів;
  - 2 клас* – 30-50 слів;
  - 3 клас* – 50-70 слів;
  - 4 клас* – 70-90 слів.



# Оцінювання диктантів і списаних текстів

- 1 бал – 9 і більше помилок;
- 2 бали – 8 помилок;
- 3 бали – 7 помилок;
- 4 бали – 6 помилок;
- 5 балів – 5 помилок;
- 6 балів – 4 помилки;
- 7 балів – 3 помилки;
- 8 балів – 2 помилки;
- 9 балів – 1 помилка;
- 10 балів – 1 негруба помилка або 2-3 виправлення;
- 11 балів – 1 виправлення;
- 12 балів – без помилок і виправлень.



# Оцінювання диктантів і списаних текстів

- **Береться до уваги також:**

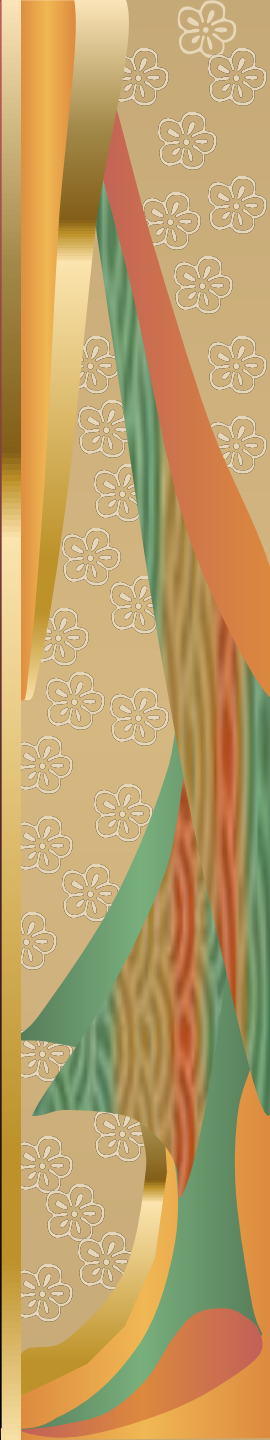
- каліграфія;

- культура оформлення роботи.

**Від оцінки за грамотність віднімається**

**1-2 бали за недотримання цих показ-**

**ників.**



# Перевірка графічних навичок письма

- **Спосіб перевірки** – списування друкованого тексту.
- **Перевіряється:**
  - у 1 класі:***
    - каліграфія (форма, розмір, нахил, поєднання букв);
    - дотримання гігієнічних правил;
  - у 2-4 класах:***
    - каліграфія;
    - культура оформлення роботи;
    - швидкість письма.



# Оцінювання списаних текстів у 2-4 класах

- **Виставляється по 2 бали за:**
  - форму букв;
  - розмір;
  - нахил;
  - поєднання літер;
  - культуру оформлення роботи;
  - швидкість письма.



# Норми швидкості письма:

**2 клас** – 16-25 знаків;

**3 клас** – 26-35 знаків;

**4 клас** – 36-45 знаків.





# Оцінювання ведення зошитів

- **Виставляється від 1 до 3 балів за:**
  - каліграфію;
  - грамотність;
  - культуру оформлення робіт;
  - роботу над помилками.



# Зведений перелік перевірних робіт

Вид перевірки	1 клас		2 клас		3 клас		4 клас	
	I с.	II с.	I с.	II с.	I с.	II с.	I с.	II с.
Аудіювання	-	-	1	1	1	1	1	1
Діалог	-	-	1	-	1	-	1	-
Усний переказ	-	-	-	1	-	-	-	-
Усний твір	-	-	-	-	-	1	-	1
Читання	-	1	-	-	-	-	-	-
Письмовий переказ	-	-	-	-	-	1	1	-
<b>Письмовий твір</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Теоретичні знання	-	-	2	2	2	2	2	2
Диктант	-	-	1	2	2	2	2	2
Списування тексту	-	1	1	1	1	1	1	1
<b>ДПА</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Загальна кількість</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>



# Навчальні посібники для 2 класу



# *Особливості посібника*

- зміст і структура посібника відповідає новій навчальній програмі;
- тексти до кожного уроку дібрано на одну тематику;
- посібник містить пізнавальні, тренувальні і творчі завдання;
- реалізовано діяльнісний підхід до вивчення словникових слів;
- кожний урок закінчується завданням-цікавинкою.



# Кожна тема розпочинається з проблемно-пошукового завдання

## ТВЕРДІ І М'ЯКІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ

### Осінні турботи звірів

#### 1. Прочитай текст.

Усі мешканці лісу в осінніх турботах. Прийшла пора готуватися до зими. Їжачок облюбував місце для кубельця і носить туди сухе листя. Білочка заготовляє жолуді, гриби, лісові горішки. У зайця свої турботи – треба міняти літнє хутро на зимове.

- Які турботи восени у білки, їжака, зайця?
- Вимов приголосні звуки у виділених буквосполученнях.



Що спільного у їх вимові? Що вказує на їх м'якість? Перевір себе за правилом.

Букви **ь, і, я, ю, є** позначають м'якість попередніх приголосних звуків.

# Для закріплення нового матеріалу призначені *тренувальні* завдання

2. Прочитай слова.

Гай, зайчик, спритний.



Чи є в них м'які приголосні звуки? Перевір себе за правилом.

Приголосний звук [й] завжди м'який.

- Склади і запиши речення, використовуючи ці слова.

3. Спиши текст, вставляючи пропущені букви.

У лист..ному л..с.. живут..  
лос.. . Їхн.. житт.. восени  
безтурботне. Ул..блена їжа  
лос..в – г..лки і кора дерев.  
Тому вони не робл..т.. запас..в  
на зиму.



- Що ти дізнався з тексту про лосів?
- Які букви ти вставив на місці пропусків? Поясни чому.

# Творчі завдання передбачають написання текстів-мініатюр

4. Прочитай слова.

Сплячка, залягати, барліг, спить.

- Про яку тварину можна розказати цими словами?



Склади розповідь (2–3 речення), використовуючи подані слова.

# Кожний урок закінчується завданням-цікавинкою



5. Запиши у відповідні клітинки назви звірів, які закінчуються на м'який приголосний звук.

			Ь			
				Ь		
						Ь



# Вивчення словникових слів

- Ознайомлення зі значенням слова

4. Розглянь малюнки. Запиши назви зображених предметів.



[портфел']



[ранец']



[р'укзак]


# Закріплення розуміння значення слова

- З'єднай стрілочками слово з його значенням.

портфéль

•

• Заплічний мішок для речей.

ранець

•

• Велика чотирикутна сумка із застібкою, в якій носять ділові папери, книжки, зошити.

рюкзáк

•

• Школярська сумка, яку носять на спині за допомогою заплічних ременців.



# *Використання словникового слова в реченні*

5. Спиши речення, вставляючи пропущені слова.

1. Всі речі для походу ми зібрали в ... .
2. Папку з документами тато поклав у ... .
3. Шкільне приладдя Наталя склала в ... .



*Зошит для тестової перевірки  
знань з української мови  
за новими критеріями оцінювання*



# Навчально-методичний комплект з розвитку мовлення

К. І. Пономарьова

## Особливості розвитку мовлення учнів у початковій школі

Уроки розвитку мовлення в 1-4 класах



- методика роботи над
  - діалогом,
  - переказами,
  - творами
- орієнтовні розробки уроків



# Навчально-методичні посібники для 1 класу

К. І. Пономарьова

## Особливості розвитку мовлення учнів у початковій школі

Уроки розвитку мовлення в 1-4 класах



- методика роботи над
  - діалогом,
  - переказами,
  - творами
- орієнтовні розробки уроків

К. І. Пономарьова

## Зошит з розвитку мовлення

ПОДРУЖИСЯ ЗІ СЛОВОМ

**1 клас**

Вчимося:

- будувати словосполучення, речення
- висловлювати свої думки
- складати усні розповіді



уч. \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ класу

ВЕСЕЛКОВА ШКОЛА

К. І. ПОНОМАРЬОВА

## ПОДОРОЖ ДО МОВНОЇ КРАЇНИ



**1 КЛАС**

Посібник з навчання грамоти (післябукварний період)

- повторення і узагальнення знань
- формування умінь працювати в робочому зошиті
- підготовка до роботи за підручником з української мови в 2 класі

*Дякую за увагу!*

