

Министерство спорта Российской Федерации

**Реализация
предпрофессиональных
программ в сфере физической
культуры и спорта
в организациях
дополнительного образования**



Внедрение предпрофессиональных программ позволит:

1. Решать одновременно не только задачу отбора спортивно одаренных детей, но и задачу вовлечения как можно большего количества детей в регулярные занятия спортом.
2. Стимулировать спортивные школы к переходу на реализацию программ спортивной подготовки, перераспределив финансирование в рамках государственного (муниципального) задания. Обеспечить преемственность образовательного процесса и спортивной подготовки для всех спортивных школ (в особенности спортивных школ олимпийского резерва) в необходимом для подготовки спортивного резерва объеме и с учетом финансовых возможностей субъектов РФ и муниципалитетов.
3. Использовать спортивные и педагогические технологии в организации деятельности спортивных школ.
4. Стимулировать тренерско-преподавательский состав спортивных школ, работающих на массовость и выявление одаренных в спорте детей.
5. Профессионально ориентировать детей и подростков к подготовке и поступлению в дальнейшем в физкультурно-спортивные вузы и к освоению профессий, необходимых для нашей отрасли.



Пункт 6 статьи 33 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Федеральный закон № 329-ФЗ



Устанавливает следующее:

образовательные организации дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и реализующие **программы спортивной подготовки**, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, наряду с указанными программами реализуют **дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта.**



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Вступил в силу с 1 сентября 2013 года



Основные статьи, касающиеся деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта:

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ.

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.



Основные статьи, касающиеся деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта:

Глава 3. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 23. Типы образовательных организаций.

Статья 25. Устав образовательной организации.

Статья 31. Организации, осуществляющие обучение.

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 49. Аттестация педагогических работников.

Глава 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.



Основные статьи, касающиеся деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта:

Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.

Глава 11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Глава 15. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 108. Заключительные положения.



Впервые на законодательном уровне установлены особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. Данные особенности затрагивают как вопросы непосредственно образовательного процесса, его обеспечения, так и существенным образом влияют на права и обязанности самих образовательных организаций, обучающихся.

Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

Основная статья для образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта



Образовательные программы в области физической культуры и спорта (особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта):

дополнительные
общеразвивающие
программы

(направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте)

дополнительные
предпрофессиональные
программы

(направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта)



Основные задачи в период реформирования:

1. Обеспечить преемственность программ, реализуемых в спортивных школах, а также их синхронизацию между собой.
2. Обеспечить на их основе эффективную подготовку спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.



Основные различия в принципах педагогики и спортивной подготовки:

- педагогические принципы направлены на воспитание личности ребенка и создание условий для реализации всех его потенциальных возможностей;

- принципы спортивной подготовки направлены на высшие достижения (достижение результата через программно-целевой характер деятельности) и на непрерывность процесса подготовки (организацию многолетнего, круглогодичного и этапного процесса подготовки спортсмена).



Основные изменения, определенные Федеральными государственными требованиями, касаются:

1. Направленности обучения на результат, который четко формулируется в разделе “Требования к минимуму содержания дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы”.
2. Введения дополнительного года обучения в целях продления предпрофессиональной подготовки для детей, не освоивших успешно программу в силу возраста, а также детей, желающих поступить в профессиональные учебные заведения.
3. Проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.



Основные изменения, определенные Федеральными государственными требованиями, касаются:

4. Новой структуры учебных планов, которые делятся на предметные области: теория и методика физической культуры и спорта; общая физическая подготовка; избранный вид спорта; специальные умения и навыки, в том числе, в избранном виде спорта.
5. Нормирования часов самостоятельной работы обучающихся, объем которой определяется с учетом минимальных затрат на индивидуальную спортивную подготовку, а также с учетом параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования, в том числе, реального объема активного времени суток.



Факторы успешности внедрения изменений в законодательстве

Возможности

Можности

Ресурсы

Ресурсы

Индикаторы

Индикаторы



Пошаговое внедрение дополнительных предпрофессиональных программ

Алгоритм действий



1. Проанализировать возможности спортивной школы в части реализации предпрофессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки с учетом утвержденных Минспортом России особенностей реализации программ (на основании части 9 статьи 84 Закона об образовании).

2. Разработать программу управления образовательным (тренировочным) процессом в переходный период (**до 1 января 2016 года**), направленный на реализацию двух видов программ.

3. Подготовить новые общеразвивающие и предпрофессиональные программы к лицензированию (бессрочные лицензии, выданные ранее, действуют до **1 января 2016 года** **продлили срок до 01.12.2017г. ФЗ №238 от 13.07.2015).**



4. Разработать технологию индивидуального отбора детей для освоения образовательных программ и их последующего перехода для освоения программ спортивной подготовки.

5. Разработать (обновить) локальные нормативные акты:

- положение о приеме на обучение;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую и в дальнейшем на программы спортивной подготовки;
- положение о сокращенной форме обучения;
- порядок применения индивидуальных планов и другие.



Компетенция спортивной школы

Наряду с указанными
дополнительными
предпрофессиональными программами
реализуют программы спортивной подготовки

Самостоятельно разрабатывают
образовательные программы
на основе ФГТ и с учетом
федеральных стандартов спортивной
подготовки

**Необходимо получить соответствующую
лицензию на осуществление
образовательной деятельности!**



**Основные принципы и структура
взаимодействия образовательных
программ в сфере физической
культуры и спорта и программ
спортивной подготовки**



Программы в сфере физической культуры и спорта:

и спорта
и культуры

физическо
области
в я
программ
еяние
образоват
ея
ис

Интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта

Программы спортивной подготовки

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

физическо
области
в я
программ
ние
еяние
образоват
ея
ис

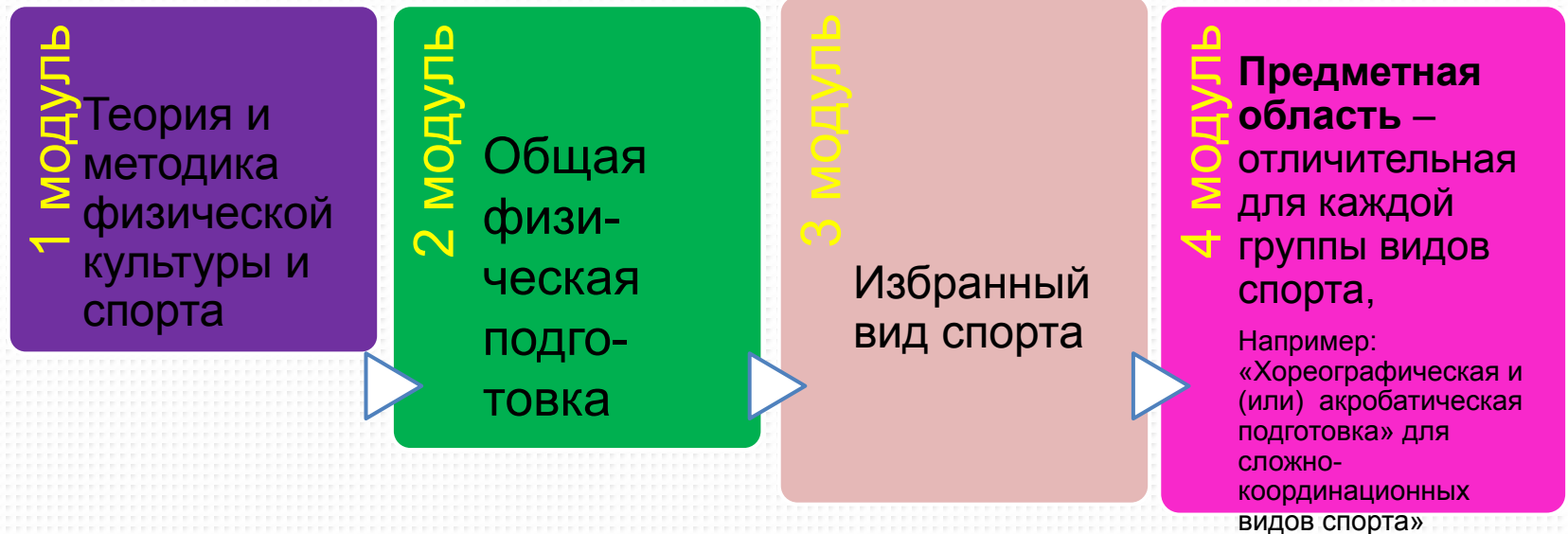


Программы, реализуемые на различных этапах подготовки:

Программы Этапы подготовки	Общеразвивающие программы	Дополнительные предпрофессиональные программы	Программы спортивной подготовки
Спортивно-оздоровительный этап	Основная деятельность	Не допускается	Не допускается
Этап начальной подготовки	Не допускается	Основная деятельность	Допускается с учетом специфики подготовки
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Основная деятельность	Основная деятельность
Этап совершенствования спортивного мастерства		Допускается для завершения образовательного процесса	Основная деятельность
Этап высшего спортивного мастерства		Не допускается	



Требования к минимуму содержания дополнительной предпрофессиональной программы (предметные области - модули):



Сроки освоения дополнительных предпрофессиональных программ:

Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ устанавливается по каждому этапу (периоду) обучения по группам видов спорта от 2 до 3 лет

Для детей, планирующих поступление в профильные образовательные организации профессионального образования, срок освоения программы может быть увеличен на 1 год

Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ в зависимости от избранного вида спорта - от 6 до 12 лет

Образовательная организация имеет право реализовывать образовательную программу в сокращенные сроки



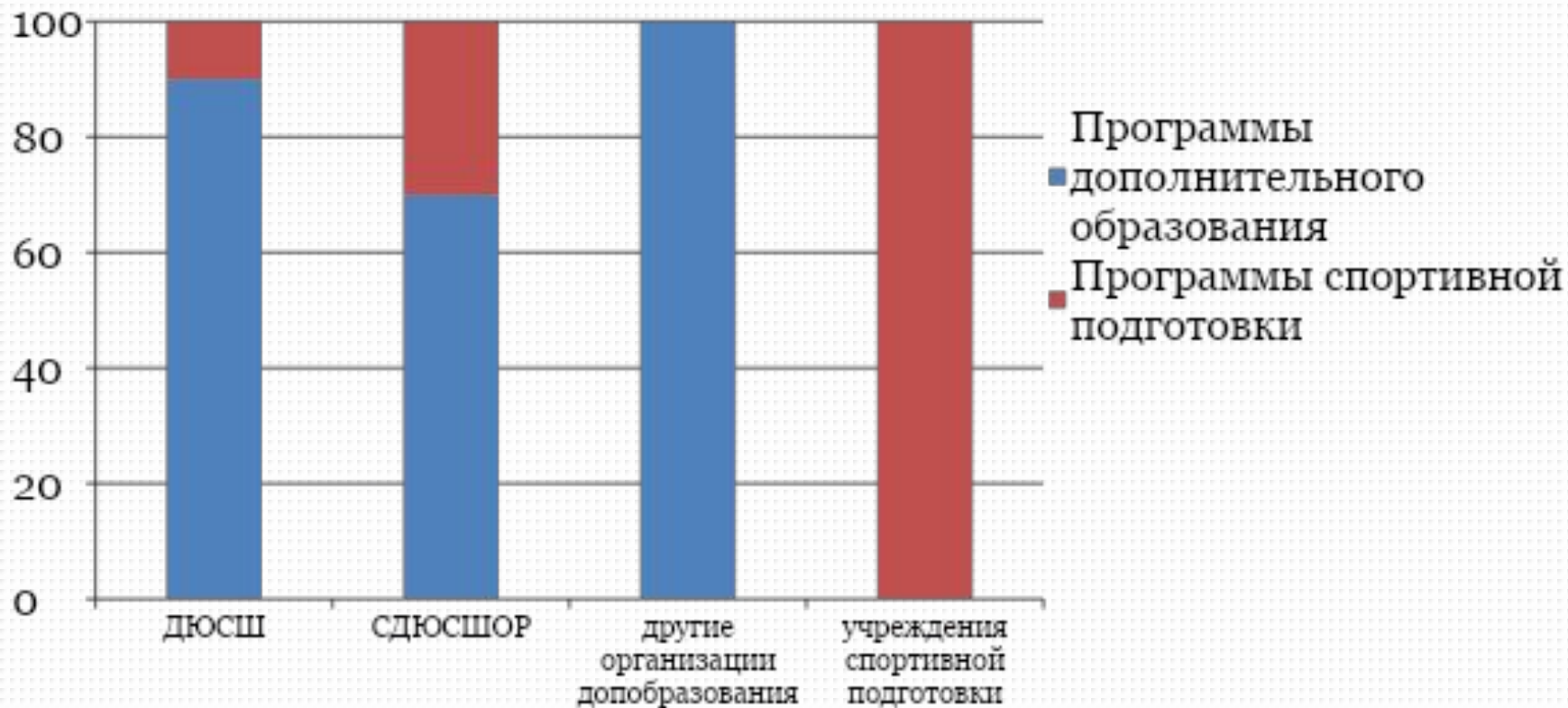
Структура дополнительной предпрофессиональной программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- методическая часть;
- система контроля и зачетные требования для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- список литературы;
- перечень информационного обеспечения.

Структура образовательной программы повторяет структуру программы спортивной подготовки в целях соблюдения преемственности тренировочного процесса



Соотношение реализуемых программ в организациях различного вида (распределение контингента)



1. **Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам – Приказ Минспорта РФ №730 от 12.09.2013 зарегистрирован в Минюсте РФ 02.12.2014**

- **2 Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта – Приказ Минспорта РФ № 731 от 12.09.2013 зарегистрирован в Минюсте РФ 02.12.2013**

- **Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта – Приказ Минспорта РФ № 1125 от 27.12.2013 зарегистрирован в Минюсте РФ 05.03.2014**

- **Об утверждении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации – 12.05.2014 письмо Минспорта РФ.**