

Бугай Анна Васильевна

Учитель информатики
Высшая кв. категория

МОУ «Алексинская средняя
школа»



Ленинградская область
Волховский район
пос. Алексино
Тел. 8- 81363-38150

Интегрированный урок по географии и информатике

Учитель географии - Никитина О.М.
Учитель информатики - Бугай А.В.



ТЕМА УРОКА:

«Особенности экономического развития
Стран Зарубежной Азии».

«Этапы моделирования в электронных
таблицах»





श्रीजीबाबा आश्रम
मध्यम 20001.

श्रीजीबाबा आश्रम
मध्यम 20001.

श्रीजीबाबा आश्रम
मध्यम 20001.



















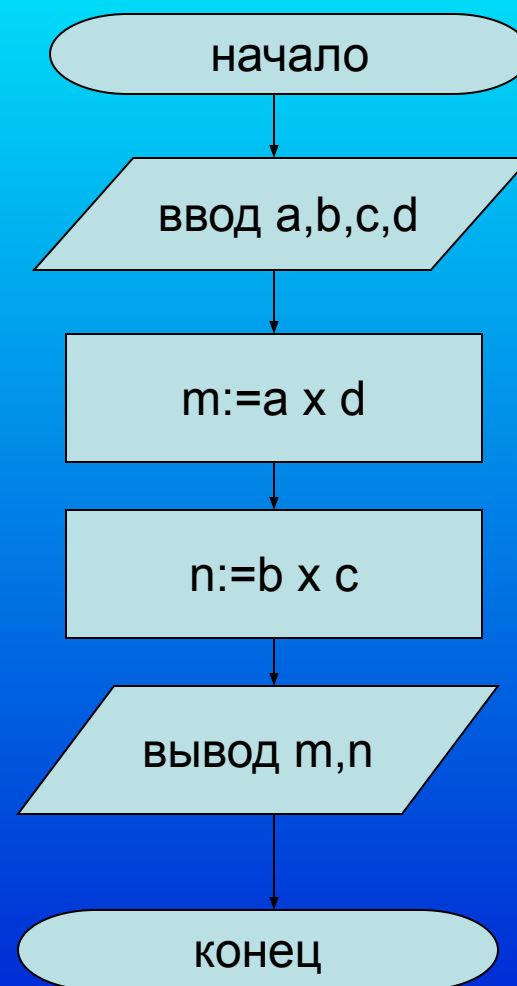


Информационная модель- это
описание объекта моделирования.



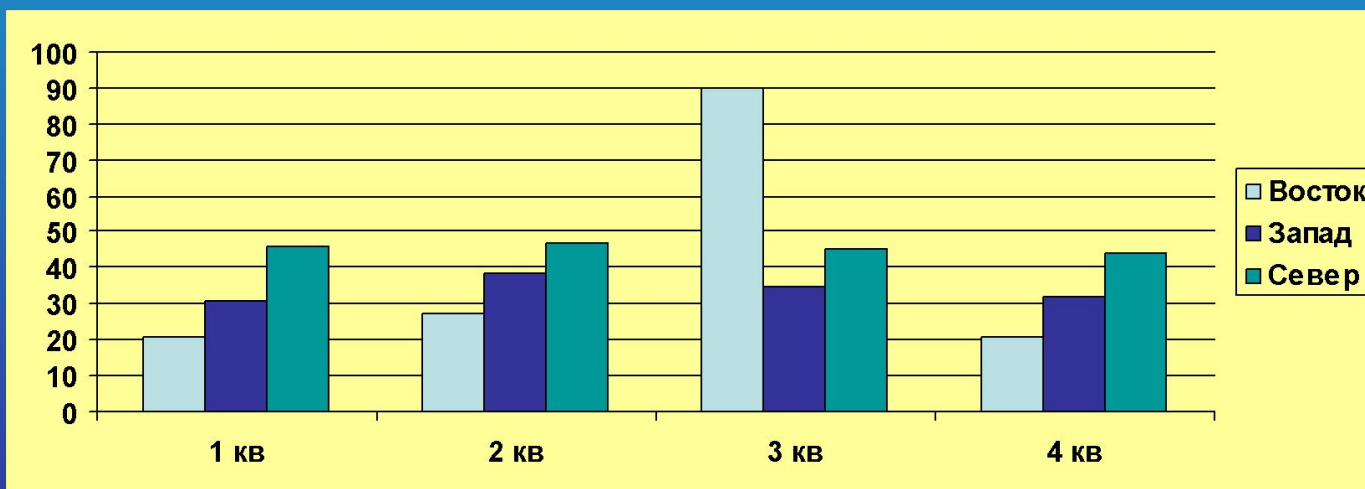
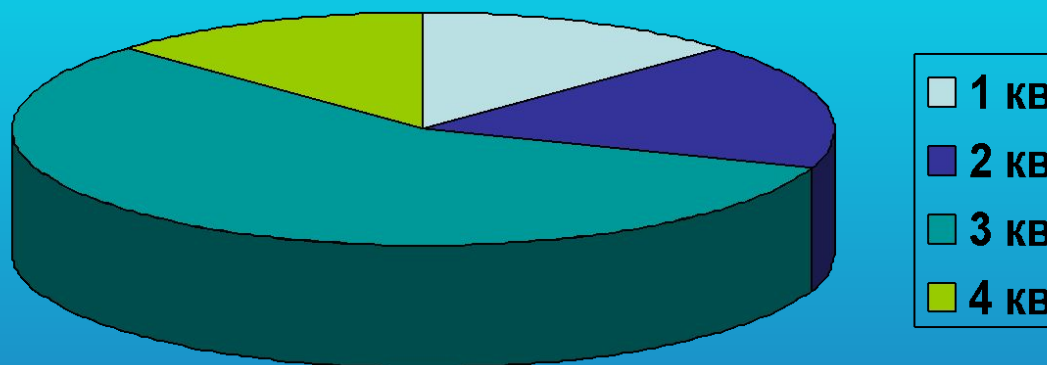
Структура – это совокупность упорядоченных данных

Расписание звонков		
№ урока	начало	конец
1 ур.	8.30	9.15
2 ур.	9.25	10.10



Компьютерные модели.

Один из видов компьютерного моделирования – это диаграммы.



Excel

1 ЭТАП.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ.
ОПИСАНИЕ ЗАДАЧИ.

1. ЦЕЛЬ МОДЕЛИРОВАНИЯ:

- *составить таблицу, в которой указать оценки учеников;*
- *на основании таблицы построить диаграмму.*

2. ФОРМАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧИ

РЕЗУЛЬТАТ:

- *информационная структурная модель, представленная таблицей;*
- *компьютерная модель, представленная диаграммой.*

2 ЭТАП.

РАЗРАБОТКА СТРУКТУРНОЙ МОДЕЛИ.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ:

1. У таблицы обязательно должен быть заголовок.
2. Столбцы и строки должны поименованы.

Визитная карточка

Страна	Визитная карточка	
	Площадь	Численность населения
Китай		
Индия		
Япония		

2 ЭТАП.

РАЗРАБОТКА СТРУКТУРНОЙ МОДЕЛИ.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ:

1. У таблицы обязательно должен быть заголовок.
2. Столбцы и строки должны поименованы.

Визитная карточка

Страна	Площадь	Население
Китай	9561	1275
Индия	3288	1010
Япония	372	126

3 ЭТАП.

КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ

Диаграмма – это графическое представление числовых данных.

Диаграммы упрощают сравнение и восприятие чисел.

4 ЭТАП.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ.

Информационная модель в табличной форме и компьютерная модель в виде диаграммы детально описывают объекты, выявленные при формализации задачи, их параметры, действия.

Задание 1

Используя рисунок 27 и 28 учебника, составьте график добычи угля и железной руды в Китае, Индии и Японии.

Сделайте вывод об обеспеченности данными природными ресурсами и объясните факторы их размещения. Влияют ли размеры территории, в данном случае, на обеспеченность природными ресурсами.

Задание 2

Используя рисунок 29 учебника составьте круговую диаграмму выплавки стали в Китае, Индии и Японии. Покажите их долю в мировом производстве.

Сделайте вывод о зависимости обеспеченности ресурсами и уровнем экономического развития.

Задание 3

На основе таблицы 18 учебника покажите на примере выбранного вами вида *графического изображения (график, любой вид диаграммы)* на каком уровне промышленного производства находятся Китай, Индия и Япония. На основании сравнения сделайте вывод о экономическом рейтинге этих стран в мировом промышленном производстве.



Желаю удачи!

