

## ТЕМА

# Координатная плоскость

### Цели урока:

- образовательная*: систематизировать и обобщить знания учащихся по теме "Координатная плоскость".
- развивающая*: развивать познавательный интерес к изучаемому предмету, развивать математическое мышление учащихся.
- *воспитательная*: воспитывать внимательность учащихся, аккуратность в построении координатной плоскости.

***Предмет математики  
настолько серьезен, что надо  
не упускать случая сделать  
его занимательным  
Б. Паскаль***

# В поисках сокровищ

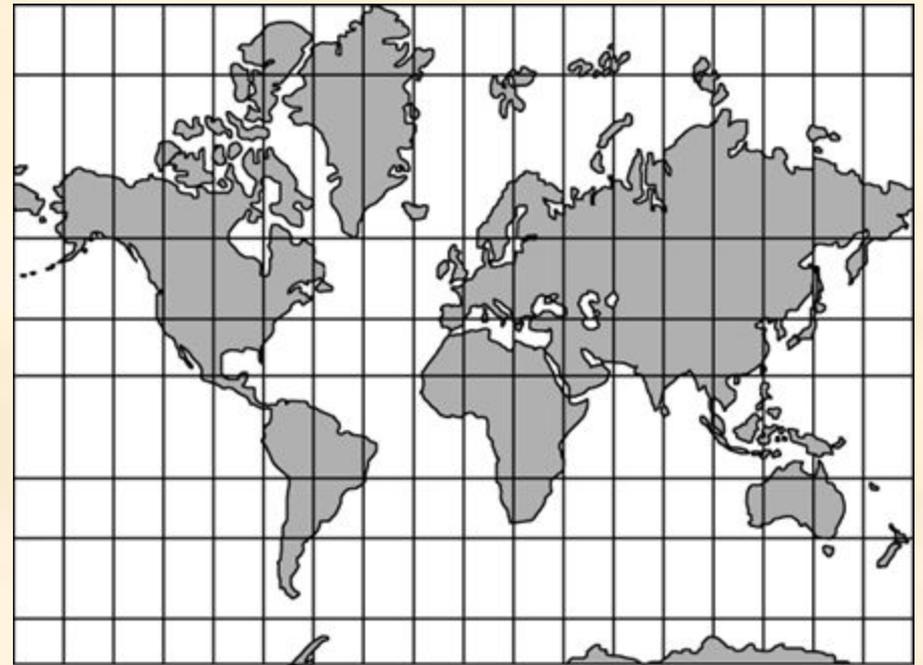
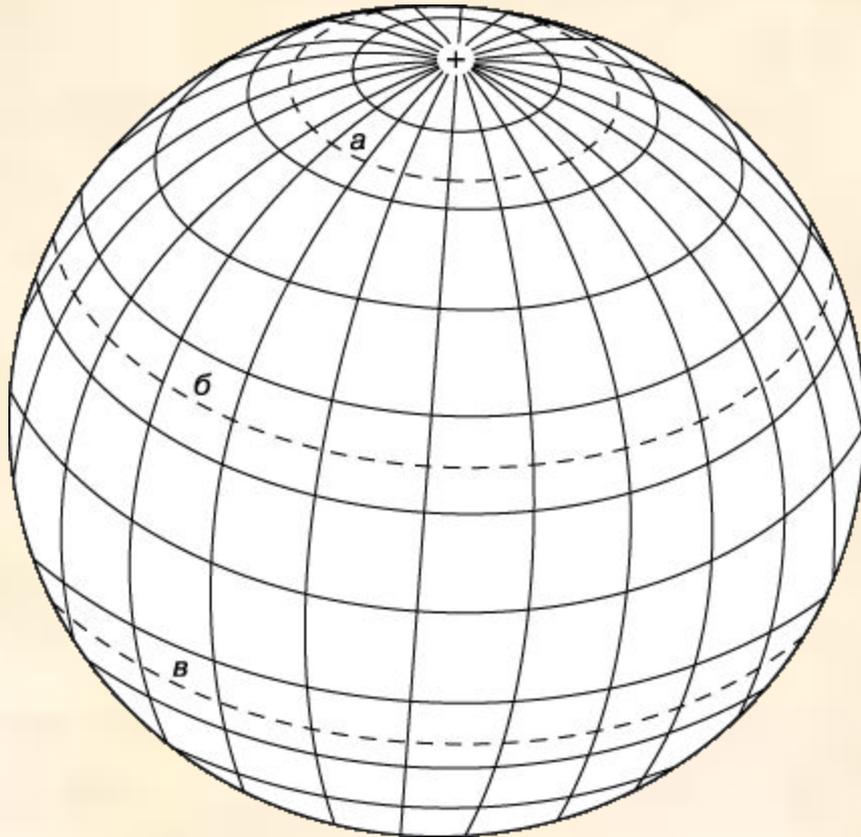


# Река жизни

**Чтобы правильно занять свое место в кинотеатре, нужно знать две координаты - ряд и место;**



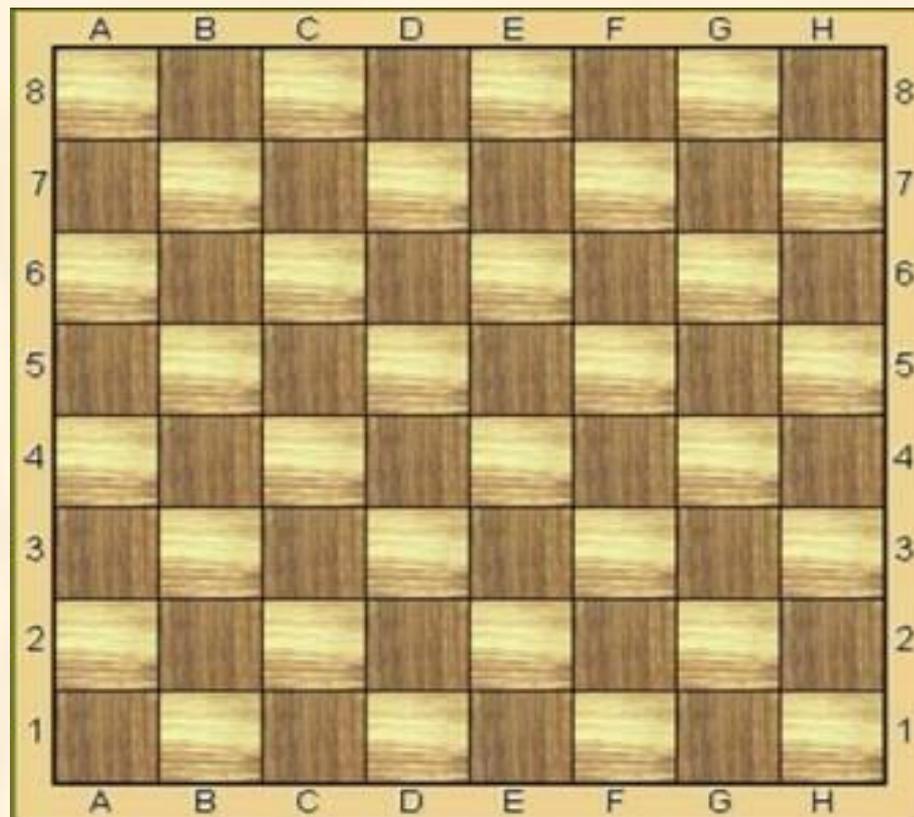
# Система географических координат



**широта –  
параллели,  
долгота -  
меридианы**

Те, кто в играет в морской бой, знают , что каждая  
клетка на игровом поле определялась **двумя**  
**координатами - буквой и цифрой**

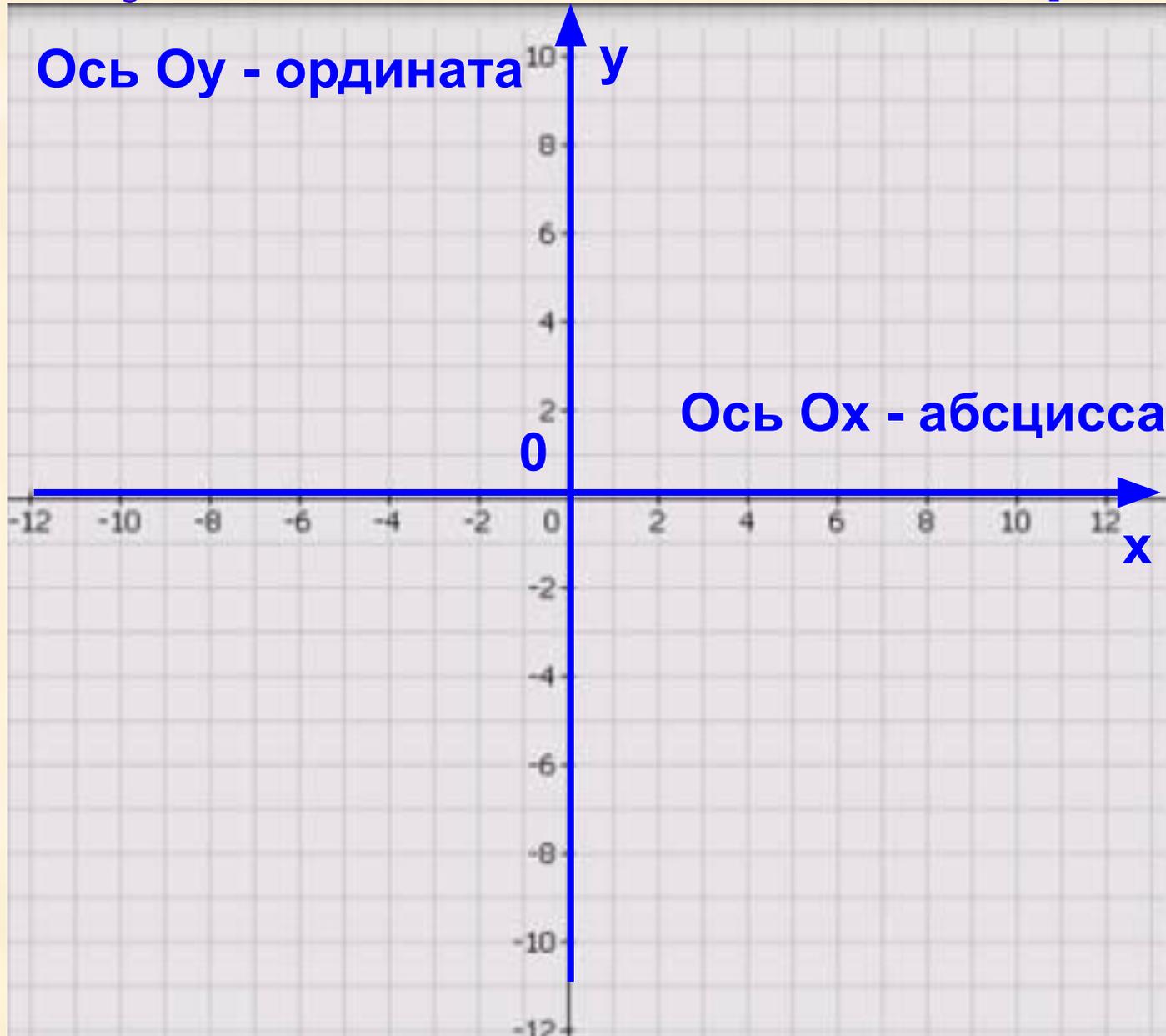
	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				



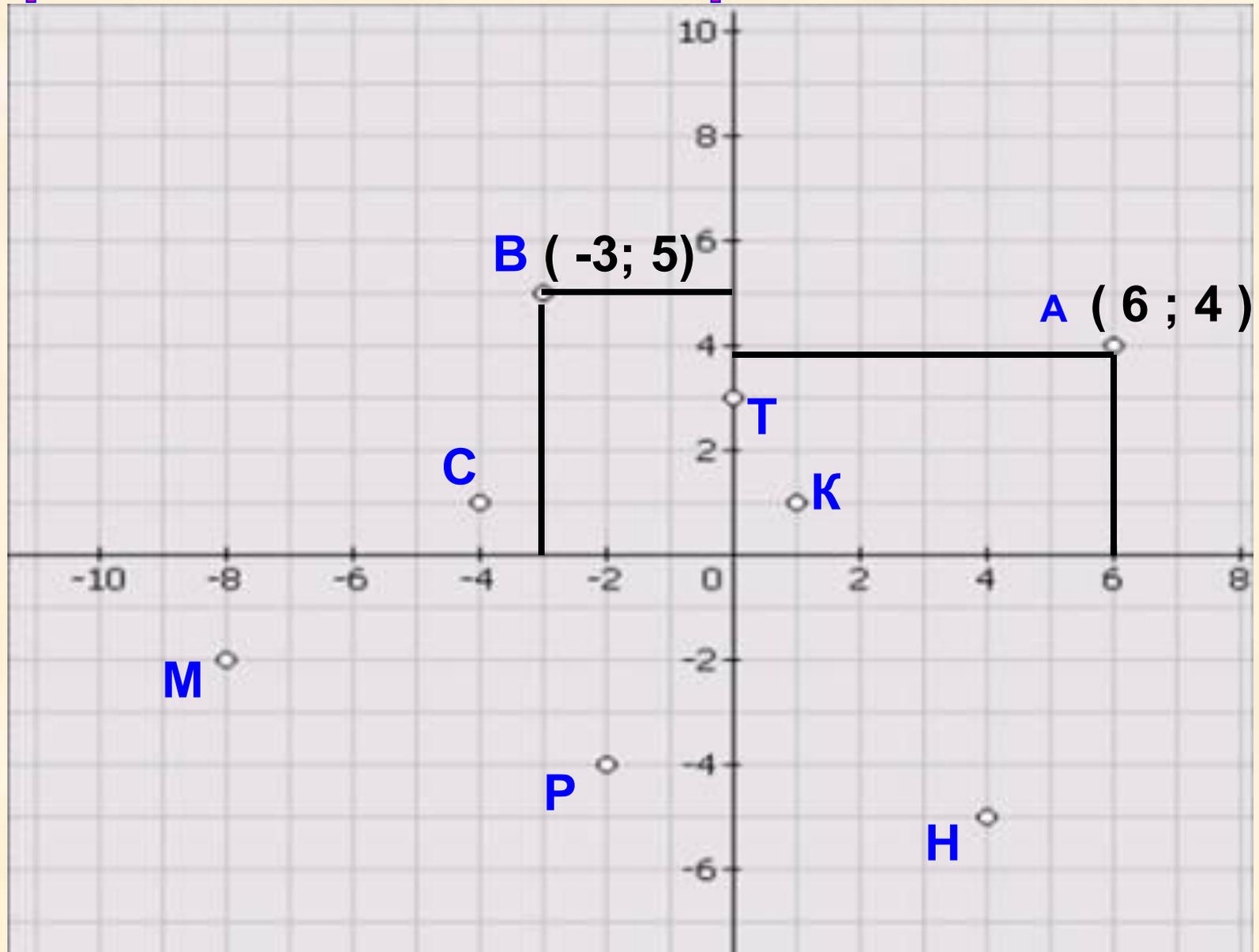
**аналогично в шахматах**

# Теоретический залив

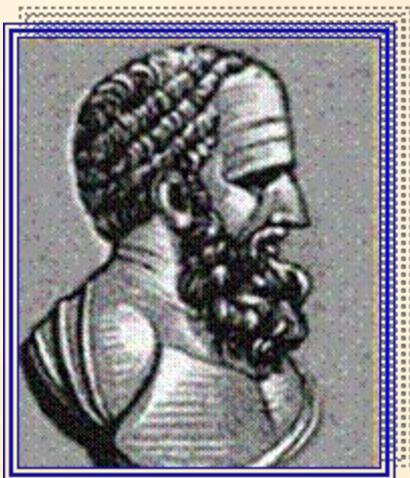
# Прямоугольная система координат



# Определение координат точек

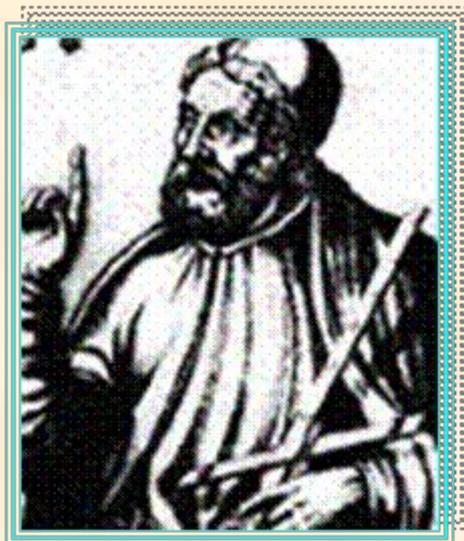


# Река времени



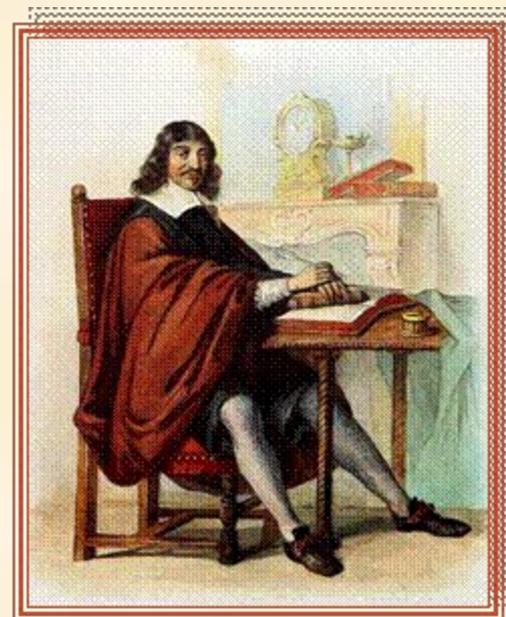
Гиппарх

100 лет  
до н.э.



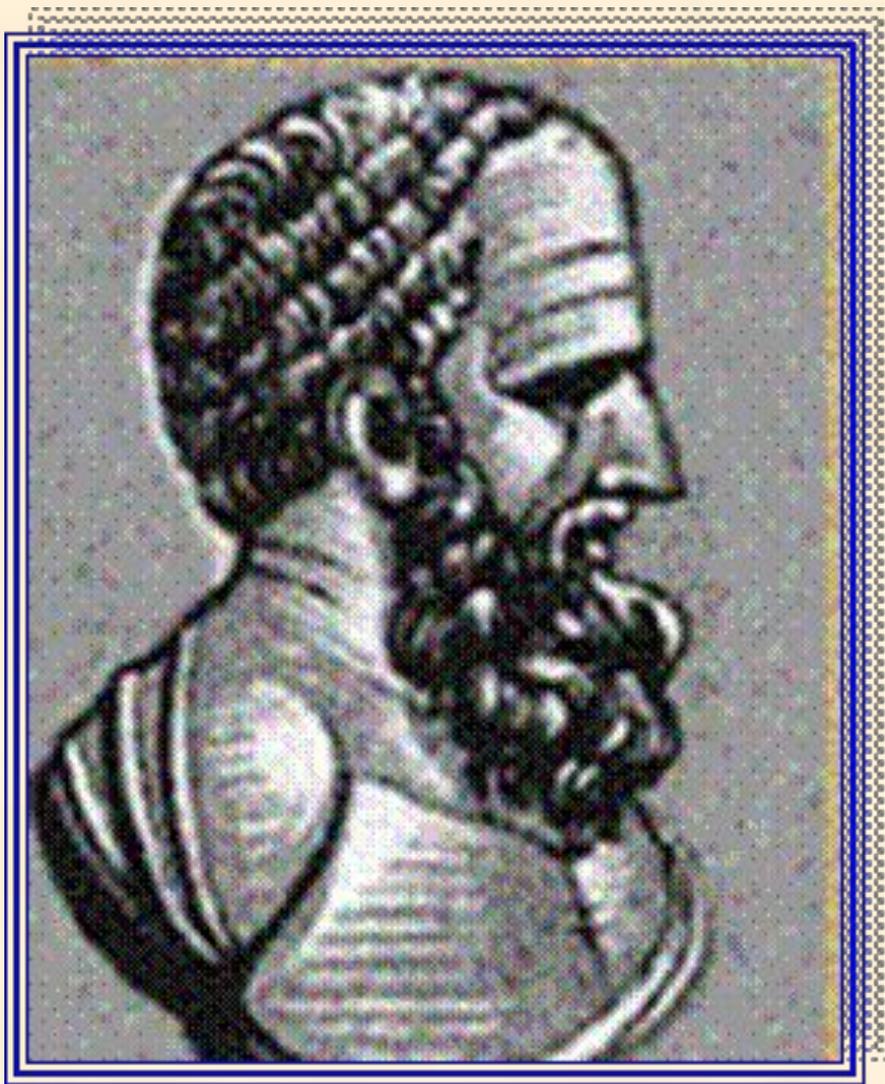
Птолемей

II век н.  
э.



Рене Декарт

**XVII век**



Более чем за 100 лет до н.э греческий ученый **Гиппарх** предложил опоясать на карте земной шар параллелями и меридианами и ввести теперь хорошо известные географические **координаты**: широту и долготу и обозначить их числами.



Во II веке н.э.  
знаменитый  
древнегреческий  
астроном  
Клавдий  
Птолемей уже  
пользовался  
долготой и  
широтой в  
качестве  
географических  
координат.

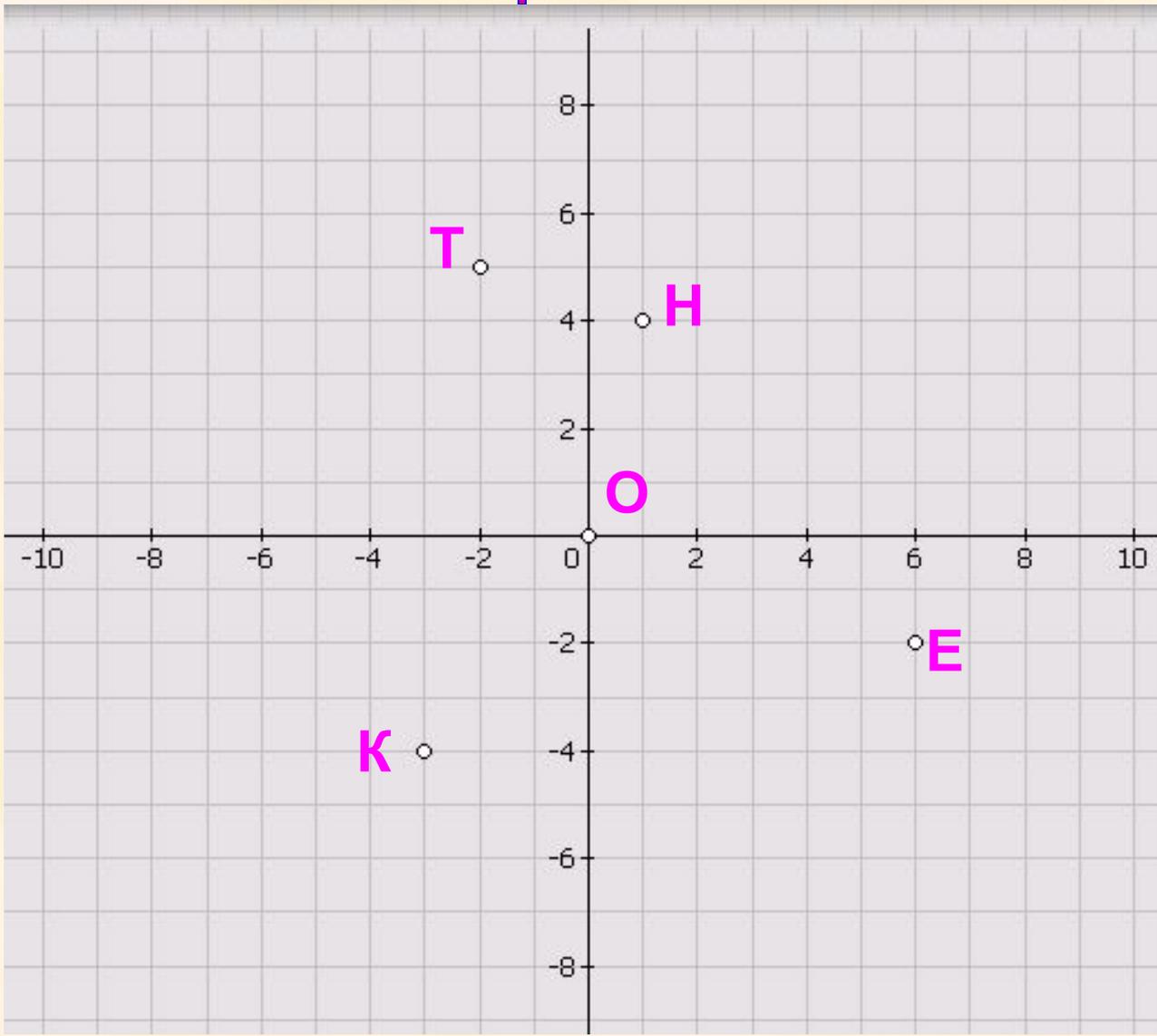




**Рене Декарт (1596-1650)**  
**французский философ,**  
**естествоиспытатель,**  
**математик. Автор**  
**координатной плоскости,**  
**поэтому ее часто**  
**называют декартовой**  
**системой координат.**

Океан знаний

# Укажите координаты точек на плоскости



**H(1;4)**

**T(-2;5)**

**K(-3;-4)**

**E(6;-2)**

**O(0;0)**

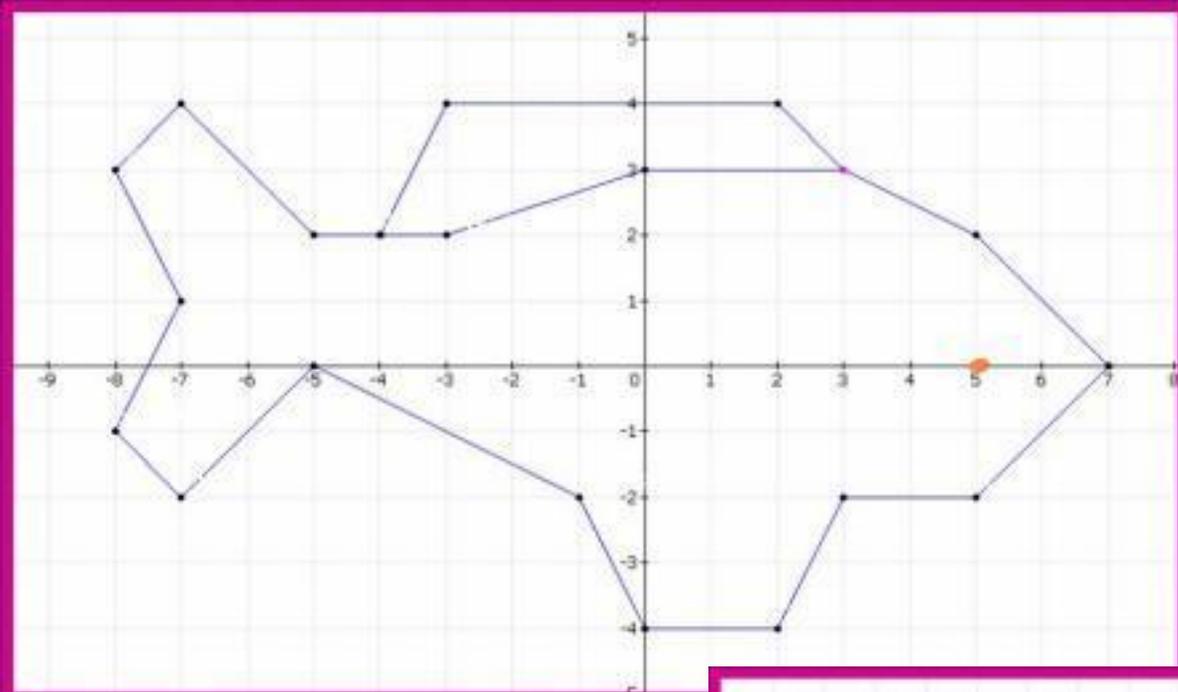
# Физминутка.

Ребята, зажигай, как мы!



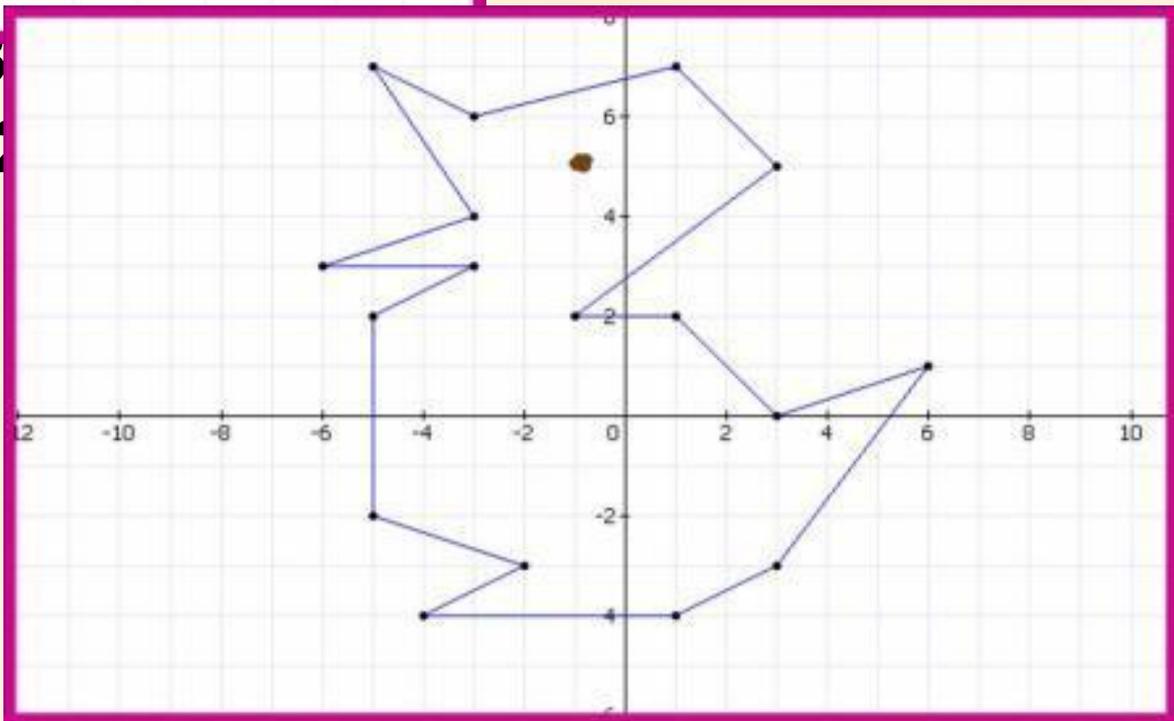
# Определение координат острова

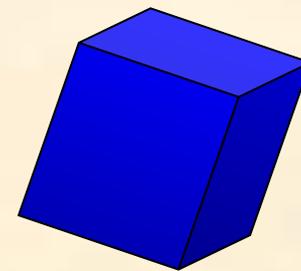
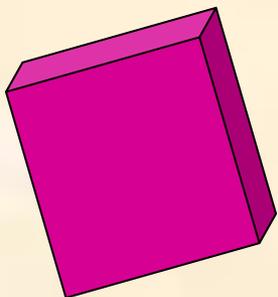




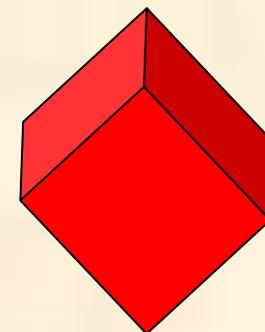
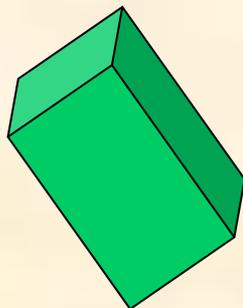
**2 вариант.**

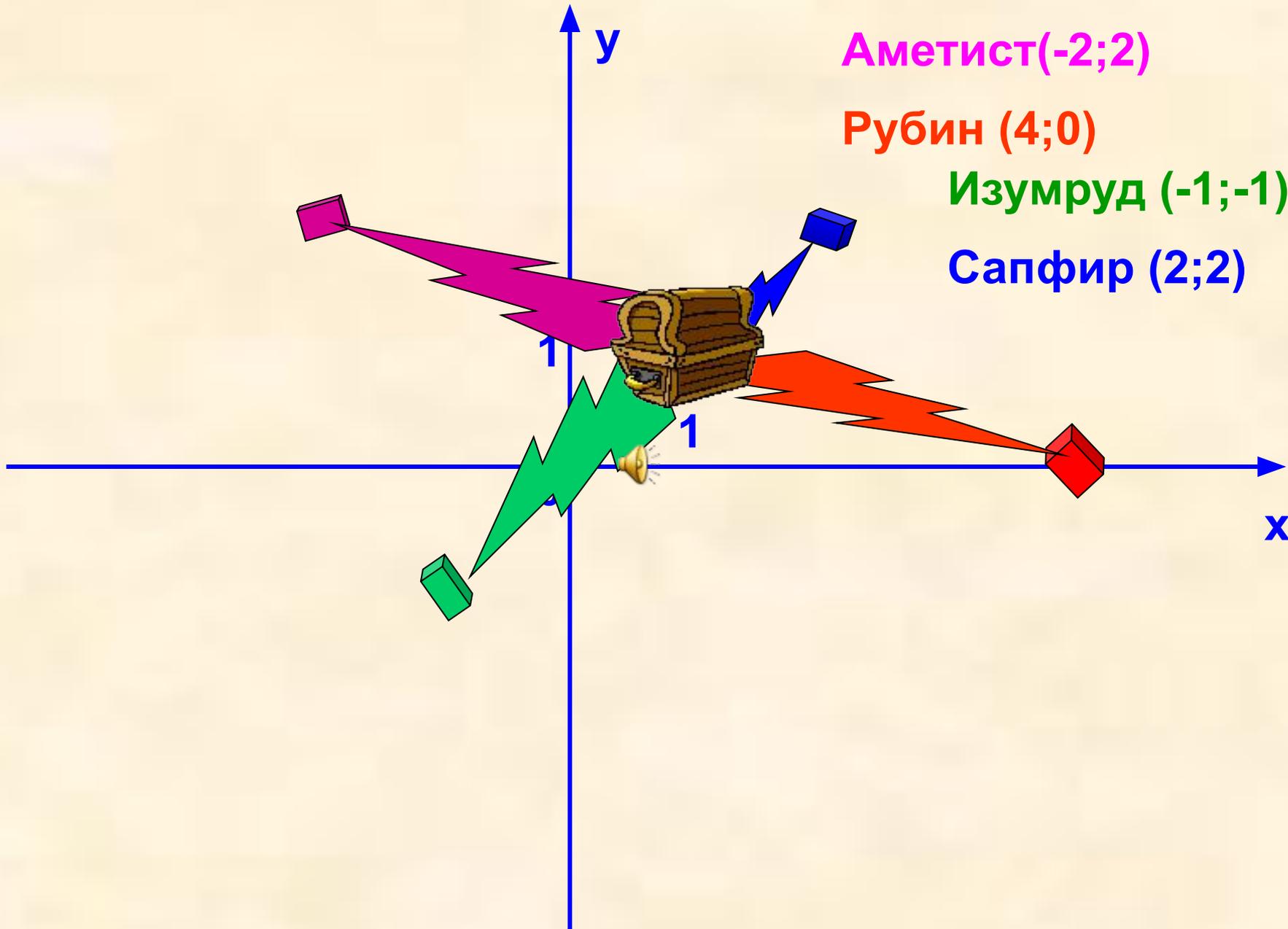
**(7;0); (5;2); (3;3)  
 (2;4); (-3;4); (-4;2)  
 глаз(5;0).**





Едино вооссияет пусть  
Свет аметиста и рубина,  
А завершится все едино  
Сияньем изумруда и  
сапфира





Аметист(-2;2)

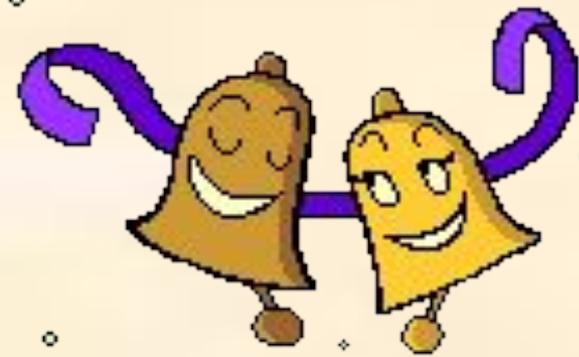
Рубин (4;0)

Изумруд (-1;-1)

Сапфир (2;2)

## Домашнее задание:

Построить фигуры на  
плоскости



# Итог урока

## Выбор за вами

Важная тема

Здорово

Оценка урока  
- хорошо

Урок  
понравился

Свой вариант

Спасибо  
Декарту

Довольна  
оценкой

Есть  
вопросы

Было скучно

Ничего  
особенного

Мне было  
интересно

Доволен  
оценкой

Узнал(а)  
много нового

Я молодец!

Ничего не  
понятно

Легкая тема

Оценка урока  
- отлично