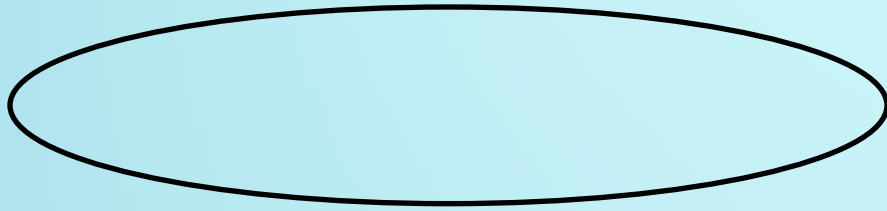


# **Повторим** названия блок-схем



*Начало или Конец*



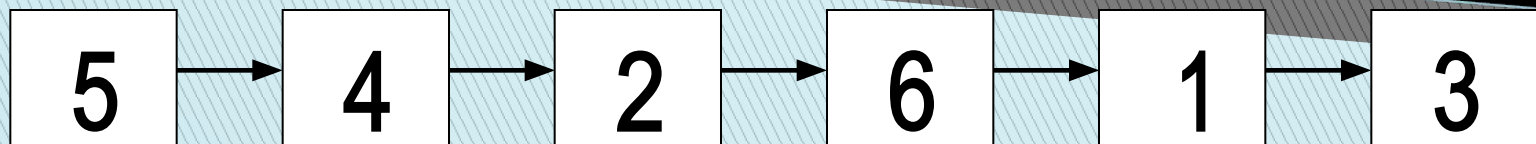
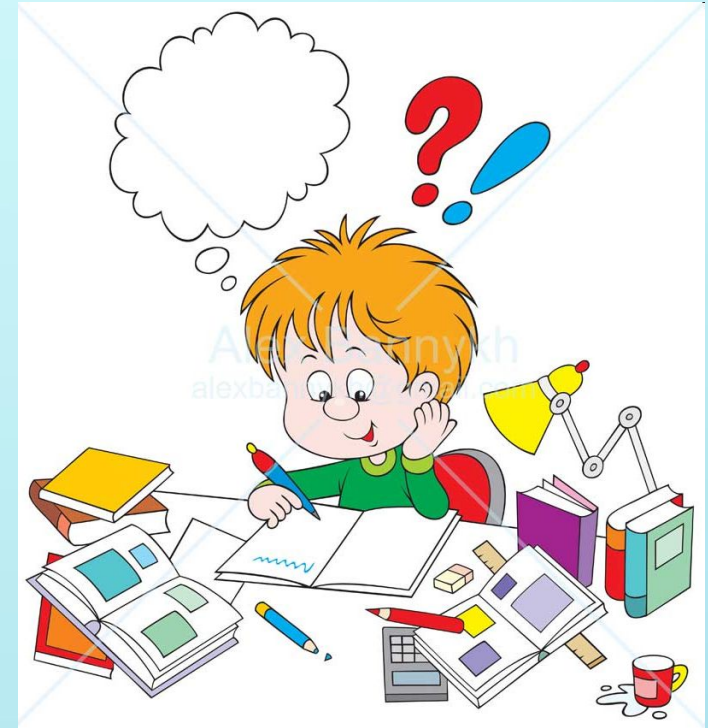
*Ввод или Вывод*



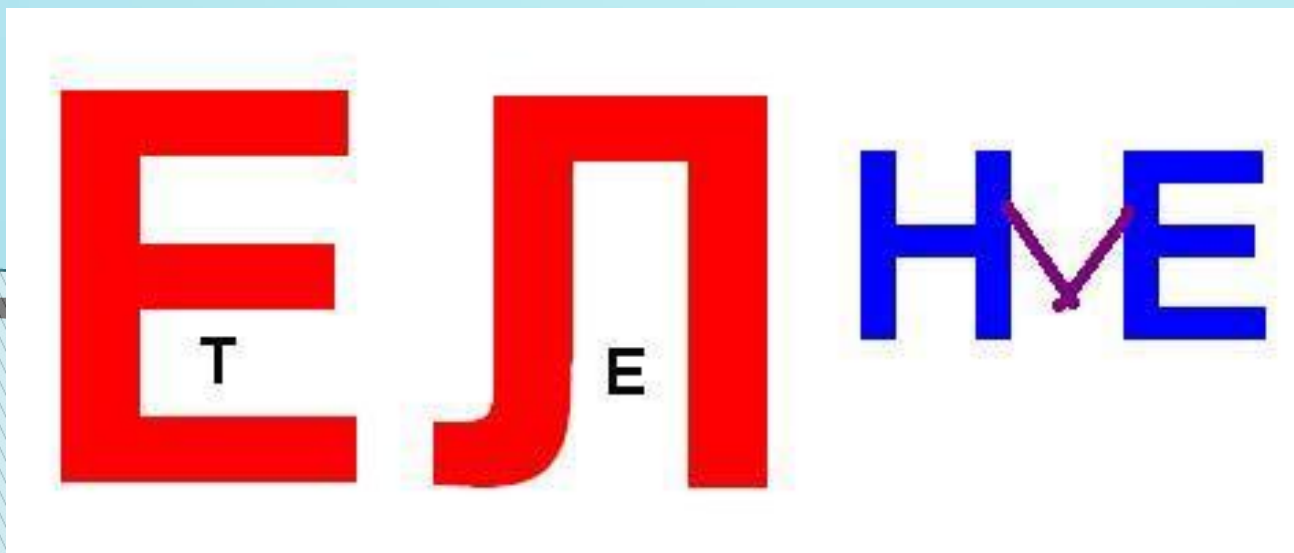
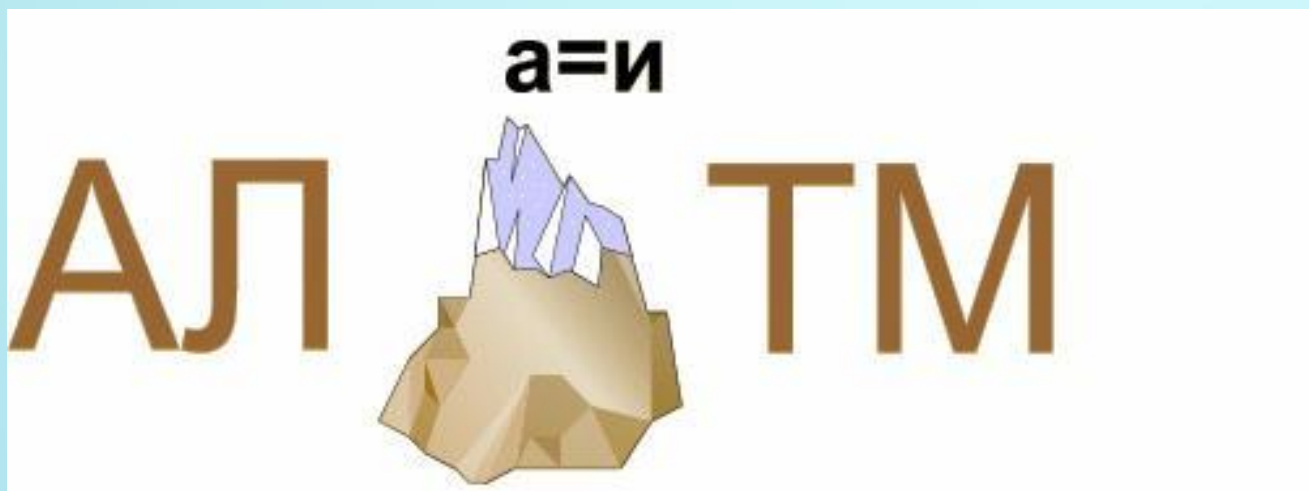
*Принятие решения*

# Алгоритм «Приготовление уроков»

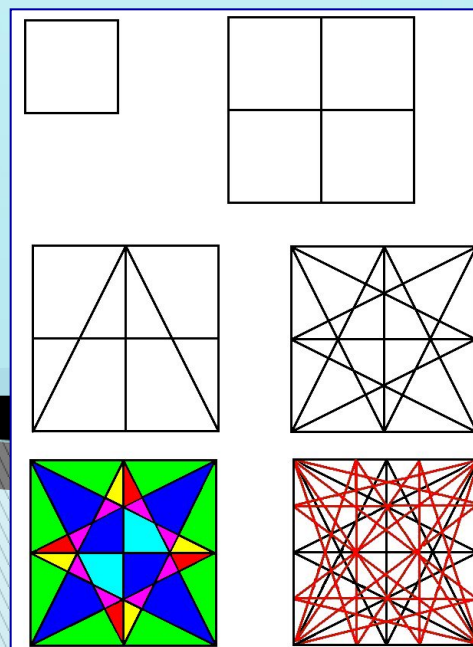
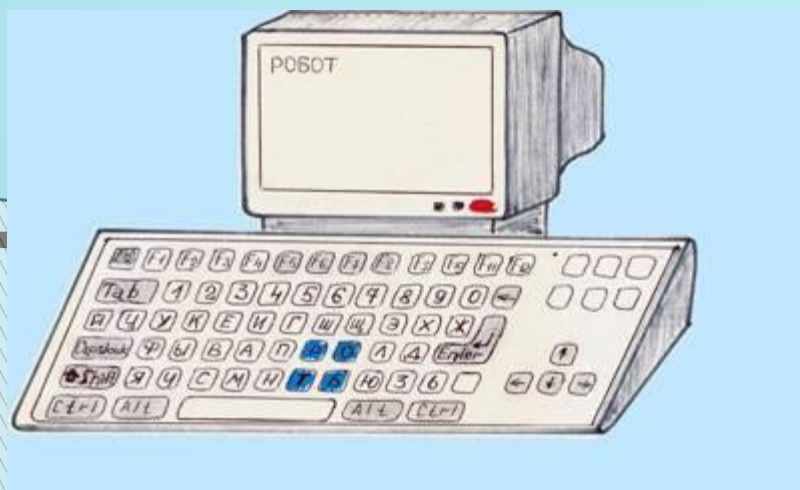
1. Выполнить домашнее задание
2. Прочитать задания в дневнике
3. Сложить школьные вещи в портфель
4. Достать дневник, учебник, тетради
5. Сесть за стол
6. Открыть учебник и тетрадь



# Тема урока



# Алгоритм ветвления





Налево  
пойдешь -  
- коня  
потеряешь,  
направо -  
- сам  
пропадешь.

**ЕСЛИ** пошел дождь, **ТО** надо открыть  
**ЗОНТ.**

**ЕСЛИ** хочешь быть здоров, **ТО**  
закаляйся, **ИНАЧЕ** валяйся весь день  
на диване.

**ЕСЛИ** ласточки летают низко, **ТО**  
будет дождь, **ИНАЧЕ** дождя не будет.

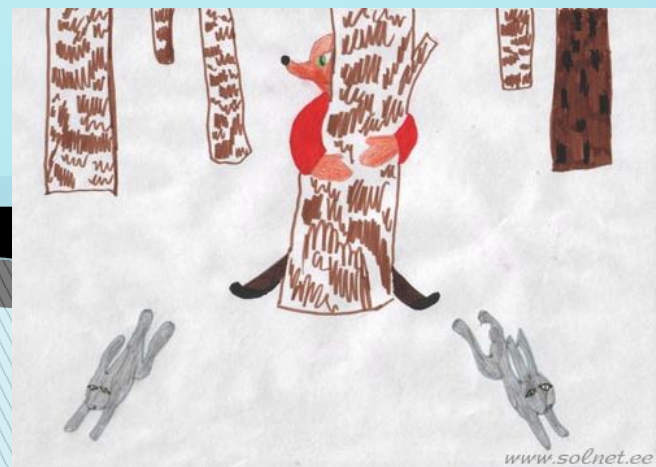


*Разветвляющийся алгоритм* – это алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий.

Если два дела одновременно  
делать,  
то ничего не получится.

Ответ:

*“За двумя зайцами погонишься - и  
одного не поймаешь”.*





Если делать дело не торопясь,  
то быстрее его закончишь.

Ответ:

*“Тише едешь — дальше будешь”.*



Неполная  
форма

Да

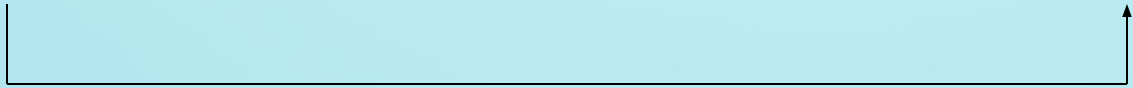


**ЕСЛИ условие, ТО инструкция.**

Да



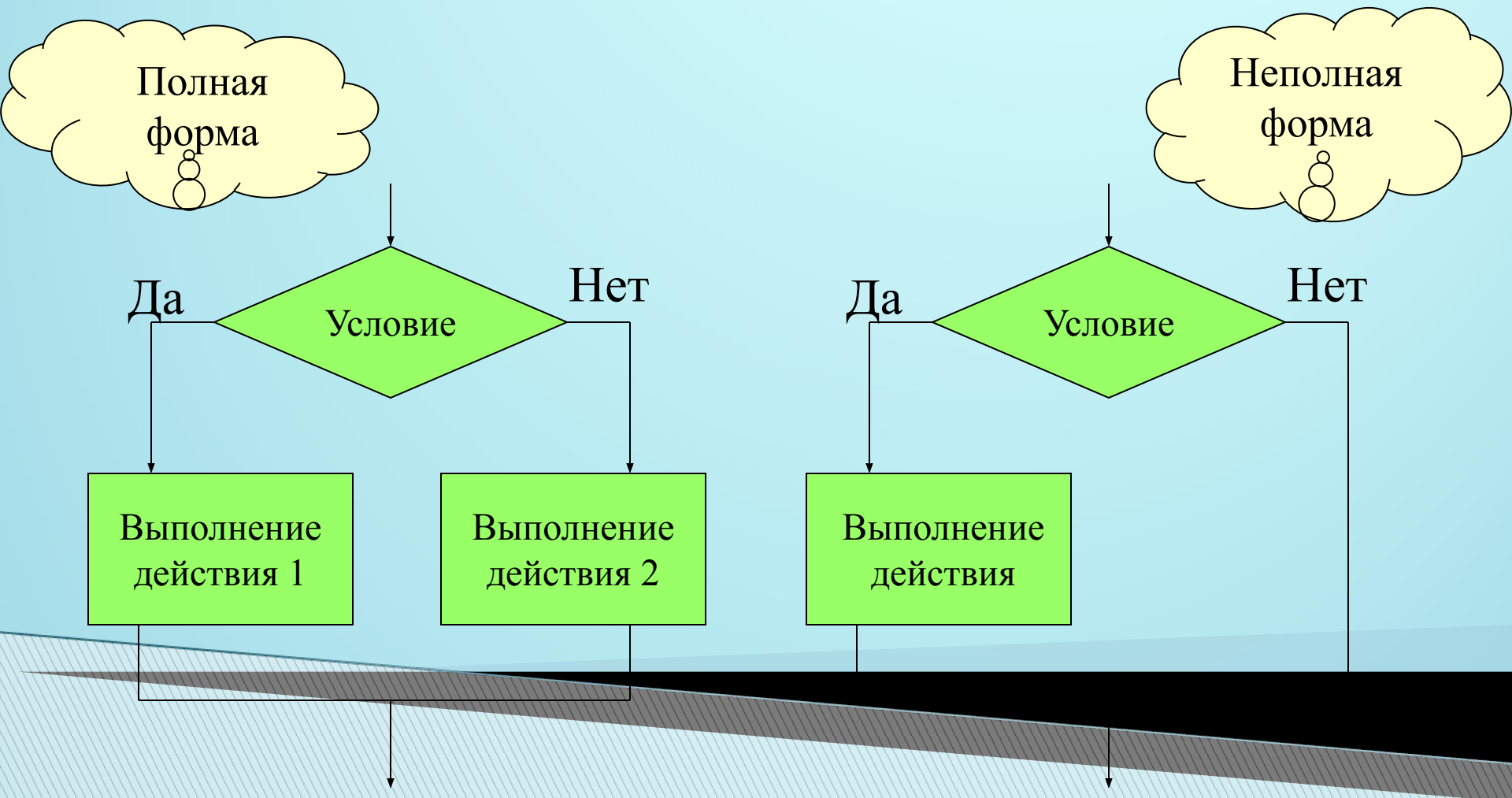
**ЕСЛИ условие, ТО инструкция1, ИНАЧЕ инструкция2.**



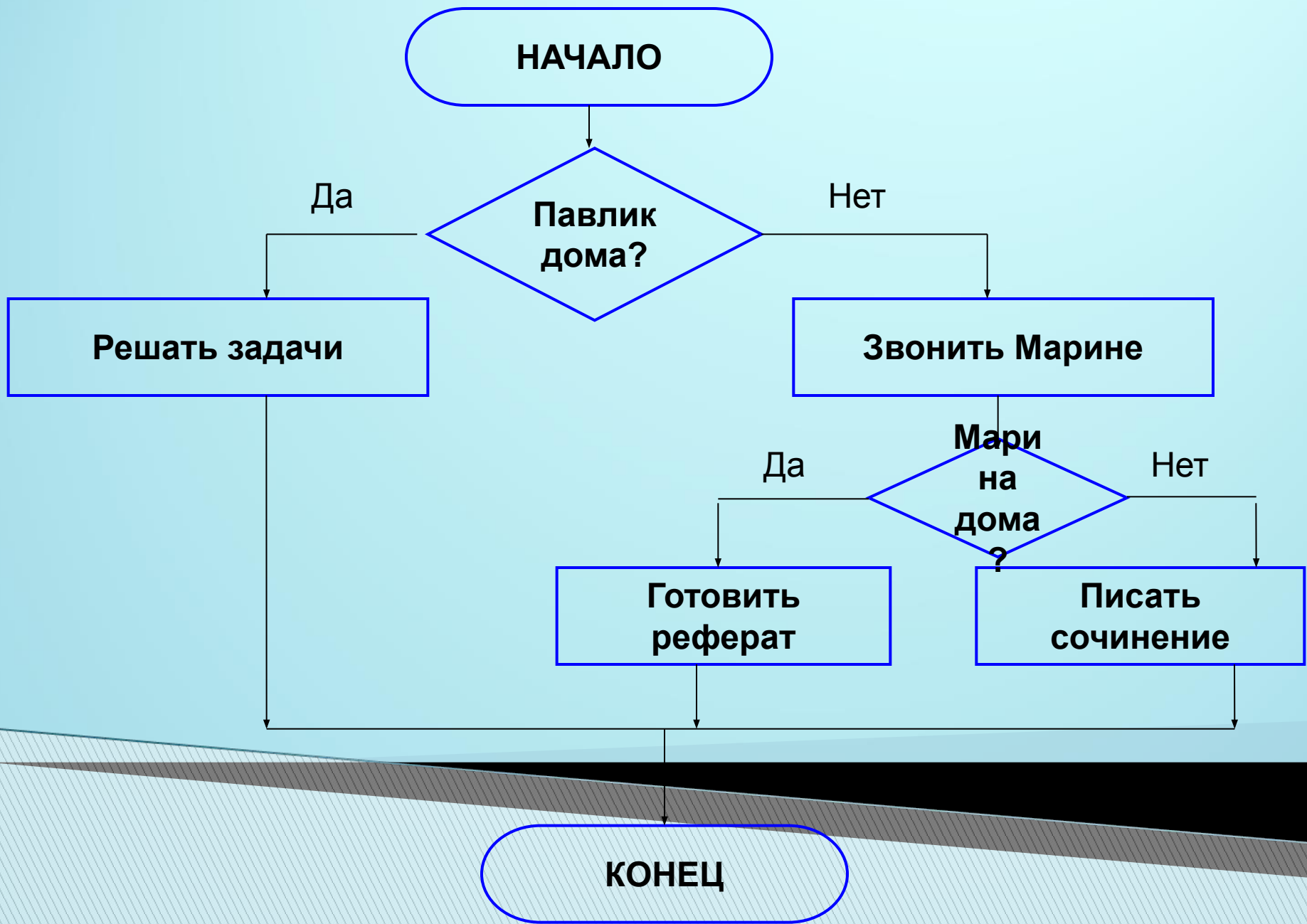
Нет

Полная  
форма

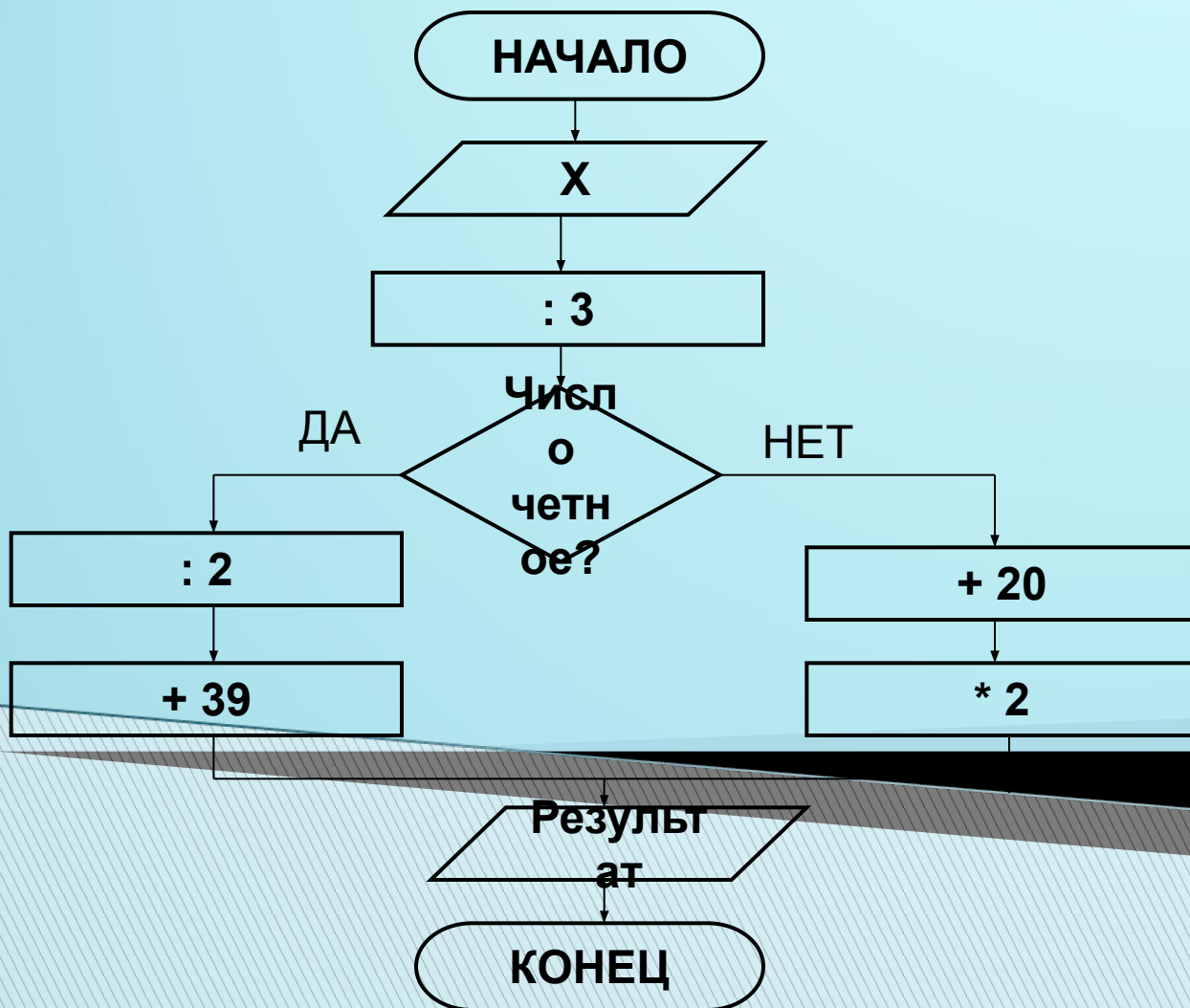
# Базовая структура ветвления



Если Павлик дома, будем решать задачи по математике. В противном случае следует позвонить Марине и вместе готовить доклад по биологии. Если же Марины нет дома, то надо сесть за сочинение



# Выполните вычисления по блок-схеме для чисел $X=33$ ; 42; 75



33	42	75
11	14	25
31	7	45
62	46	90



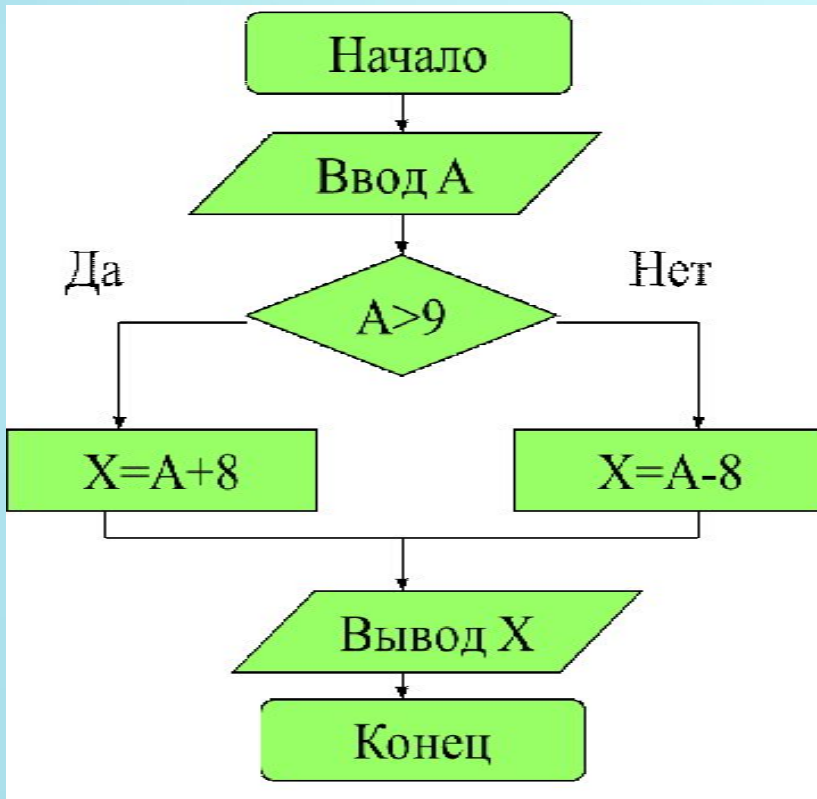


# Практическая работа на компьютере

Задания на карточках



# Создание картонки



<b>A</b>	3	5	7	8	10	11	13	15	17
<b>X</b>	-5	-3	-1	0	18	19	21	23	25



# Домашнее задание

§3.4 стр.74-76

р.т. № 31-38 стр.99

