




**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №12 г. Сердобска.**

# **Метод проектов в детском саду.**

**Автор:**

**Таганова О.Н. – заместитель заведующей по впр**





*Метод проектов* - способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.





**Виды  
проектов:**

**творческ  
ие**

**игровые**

**исследовател  
ьские**

**Информационн  
о-  
практико-  
ориентированн  
ые**

**смешанн  
ые**



# Творческие проекты

## Основные задачи

Развитие творческого потенциала каждого участника проекта

Овладение различными видами творческой деятельности

Углубленное приобщение к искусству, народному творчеству

Вовлечение в дизайнерскую деятельность



«Ох , уж эти сказки» .

« Репортаж в газету»



# Исследовательски е проекты

## Основные задачи

Развитие познавательных способностей детей:  
наблюдать, описывать, сравнивать,  
строить предположения и предлагать способы  
их проверки

Систематизация знаний об окружающем мире

Формирование элементарных представлений  
о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни,  
в природе



«Песочные  
фантазии».

«Удивительный  
огород»



# Игровые проекты

## Основные задачи

Развитие игровых умений детей,  
поощрение инициативности игровых замыслов

Развитие навыков общения

Использование игры для обогащения  
разносторонних представлений детей  
о действительности





## «Модницы»

# Информационно- практико- ориентированные

## Основные задачи

Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни

Приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

Формирование установок толерантного сознания

Развитие самопознания и положительной оценки



**«Азбука здоровья»**

**«Хорошо у нас в  
саду»**



# Смешанные проекты

## Основные задачи

Развитие способности к созданию выразительного художественного образа на основе полученных знаний

Расширение представлений о действительности

Совершенствование навыков художественной деятельности и пополнение знаний в процессе творчества и исследовательской деятельности



« Ученая совушка»

«Сказка ложь, да в  
ней намек»



# МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ.

(Проект «МОЯ СЕМЬЯ». Воспитатель Матвеева И.С.)

Что дети знают	Что дети хотят знать	Что нужно сделать, чтобы узнать
<p>Мама и папа хорошие, добрые, ласковые, любимые, заботливые. Мама вкусно готовят. Папа защищает маму, дочек и сыночков. Мама и папа никогда не скажут плохого и не обидят своего ребенка. Мама не бросают своих детей. Родители любят своего ребенка. Папа не обижает маму. Папы бывают злые, они пьют вино и бросают своих детей.</p>	<p>О чем мама думает. Как папа служил в армии, за что получал там награды. Кого мама любит больше в семье. Как она рождает детей. Почему она так вкусно готовит. Чем занимаются родители на работе. Как папа относится к маме. Как родители меня любят. Почему у папы все получается так хорошо. Какие у мамы есть секреты. Какими были папа и мама, когда были маленькими.</p>	<p>Спросить у родителей, бабушек, дедушек. Рассмотреть фотографии, иллюстрации. Самим подумать. Посмотреть телевизор. Сходить в библиотеку. Прочитать книги. Найти ответы в энциклопедии.</p>

# *Этапы разработки проекта*

*1 этап – организационный*

*2 этап – планирование  
работы*

*3 этап – реализация  
проекта*

*4 этап – презентация  
проекта*



# **СИСТЕМНАЯ «ПАУТИНКА»**





Речь

ФЭМП

Познавательное  
развитие

Конструирование

Ознакомление  
с  
окружающей  
средой



Изодеятель  
ность

Художестве  
нная  
литература

Эстетиче  
ское

развитие

Музыка

Театр



**Здоровье**

**ОБЖ**

**Движени  
я**

**Физичес  
кое  
развитие**



**Общение**

**Эмоции  
и чувства**

**Нормы и  
правила  
поведения**

**Социальн  
ое  
развитие**





«Дружба  
начинается  
с улыбки»





**«Здоровячок  
»  
Храмова М.  
Н.**







«Театрализованная деятельность  
— начало  
артистической  
карьеры»



## Литература.

Проектная деятельность в детском саду. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Издательство :Мозаика – Синтез 2008год

Организация проектной деятельности в образовательном  
учреждении. Щербакова С.Г.

Издательство Корифей, 2007 год

Фотографии из личного архива Тагановой О.Н., размещены с  
разрешения родителей детей, изображенных на фотографиях.

