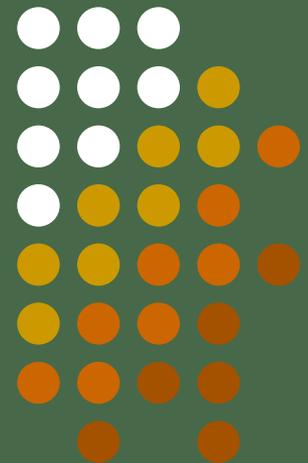
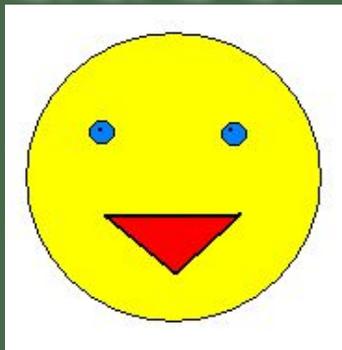


# Урок по теме «Составление формул»

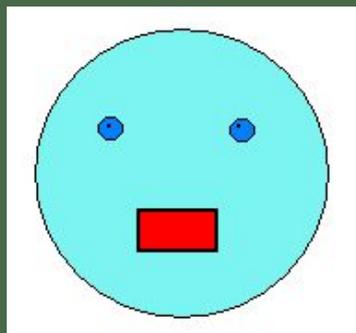
Столбова Фаина Витальевна  
Учитель математики МАОУ  
СОШ «Земля родная»  
г. Новый Уренгой



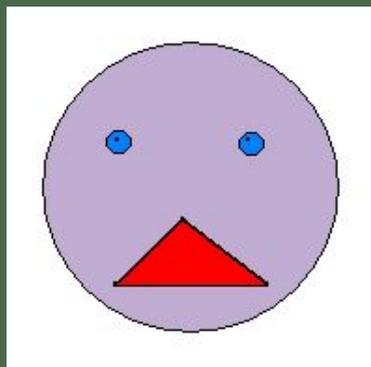
# Найди своё настроение!



• Хорошее



• Спокойное



• Грустное

## «Мыслительный» лист.



- 1.Сегодняшний урок показал мне...
- 2.Больше всего мне понравилось...
- 3.Сегодня на уроке научился (лась)...
- 4.Самым сложным на уроке для меня было...
- 5.Сегодня понял (поняла)...
- 6.Сегодня я задумался (лась)...
- 7.На будущее мне надо...

$$v = a \cdot b \cdot c$$



$$T = t \cdot k$$

ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ МИР ФОРМУЛ

$$A = p \cdot t$$

$$M = m \cdot n$$

$$S = v \cdot t$$

$$L = 2 \cdot \pi \cdot r$$



**Формула – это**

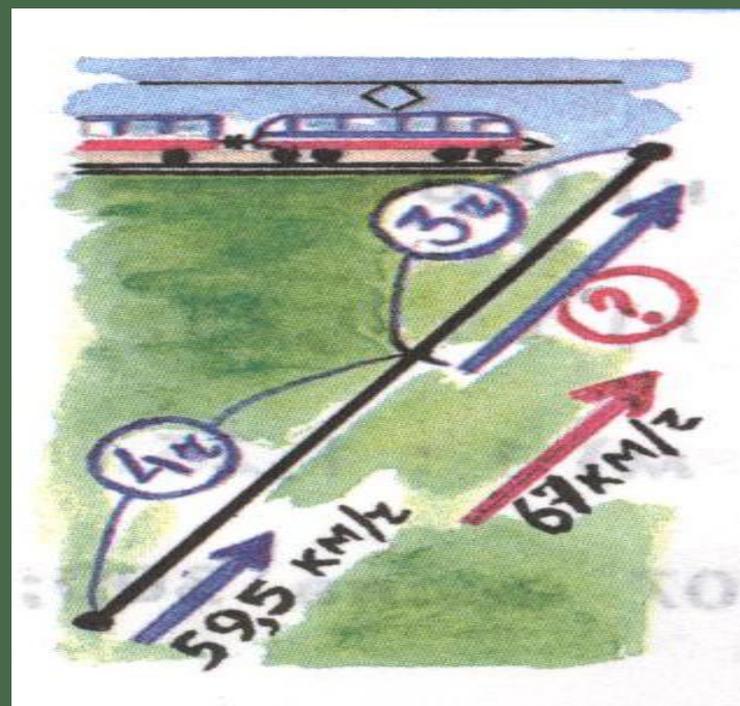
**верное равенство, устанавливающее  
взаимосвязь с величинами.**



(путь - скорость - время)

ФОРМУЛА ПУТИ

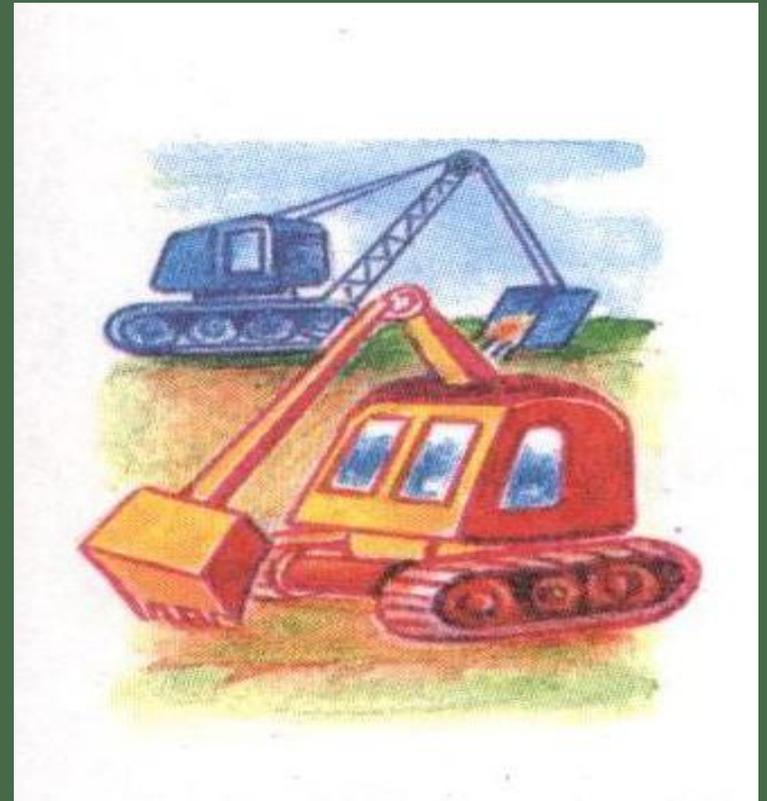
$$S = v \cdot t$$



# ФОРМУЛА РАБОТЫ

(работа - производительность - время)

$$A = p \cdot t$$



$$C = a \cdot n$$

## ФОРМУЛА СТОИМОСТИ ТОВАРА

(стоимость – цена – количество товара)



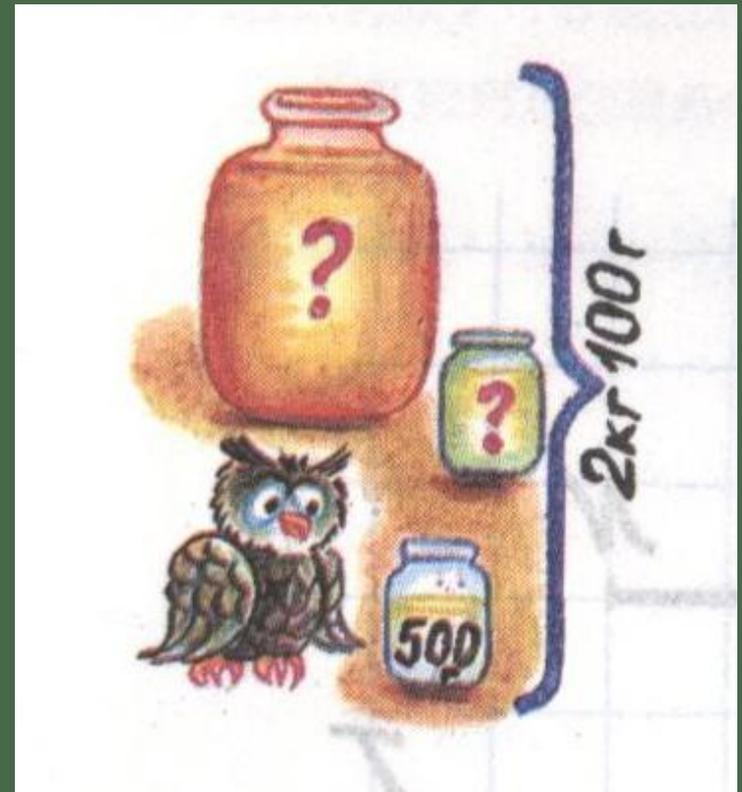
$$M = m \cdot n$$

ФОРМУЛА МАССЫ ЗАГОТОВЛЕННОГО ВАРЕНЬЯ

(масса заготовленного варенья -

масса варенья в одной банке -

количество банок)



$$R = r \cdot n$$

## ФОРМУЛА РАСХОДА ТКАНИ НА ПЛАТЬЕ

(расход ткани на платье -  
расход ткани на одно платье -  
количество платьев)



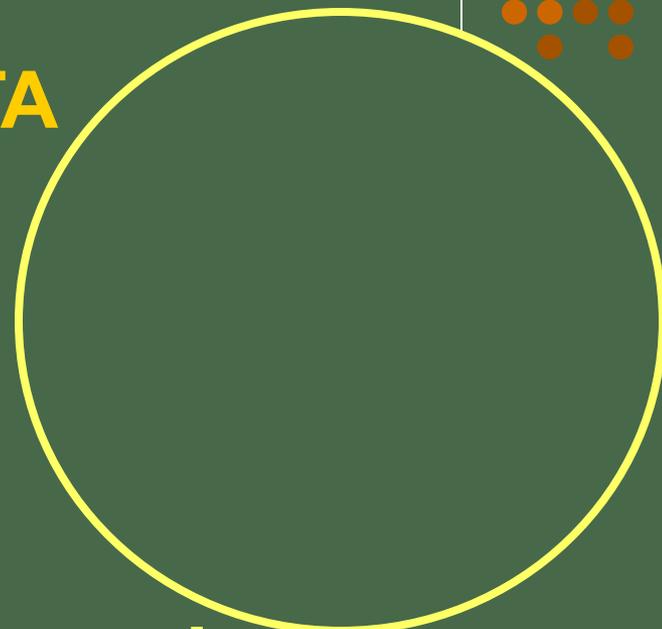
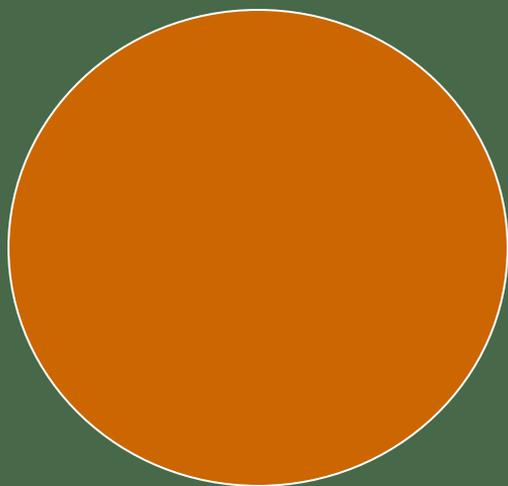
$$T = t \cdot k$$

ФОРМУЛА КОЛИЧЕСТВА УЧЕНИКОВ В КЛАССЕ  
(количество учеников -  
количество учеников на одном ряду -  
количество рядов)



$$S = \pi \cdot r^2$$

ФОРМУЛА ПЛОЩАДИ КРУГА

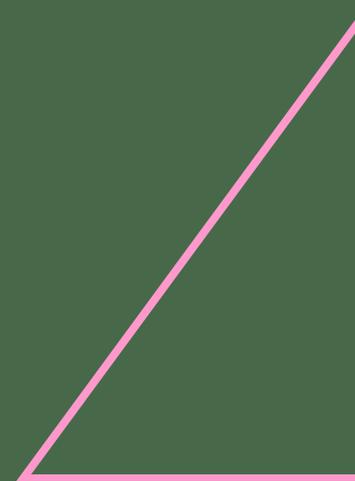
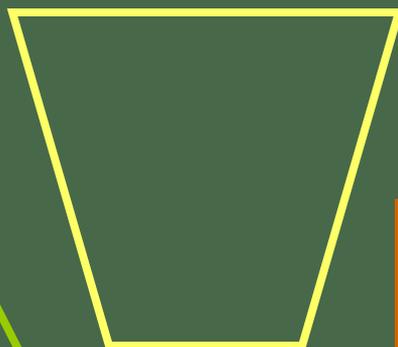
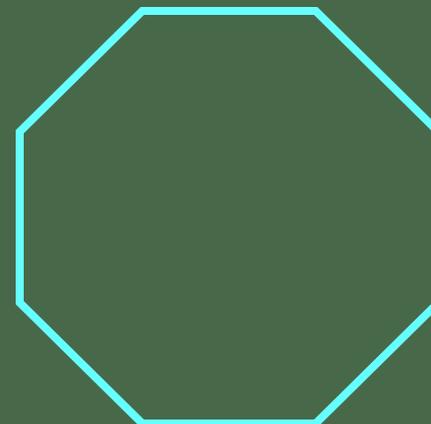
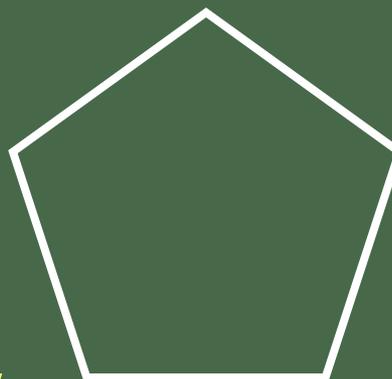


$$L = 2 \cdot \pi \cdot r$$

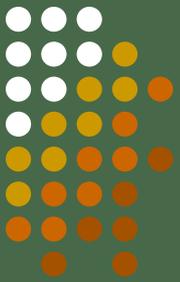
ФОРМУЛА ДЛИНЫ ОКРУЖНОСТИ



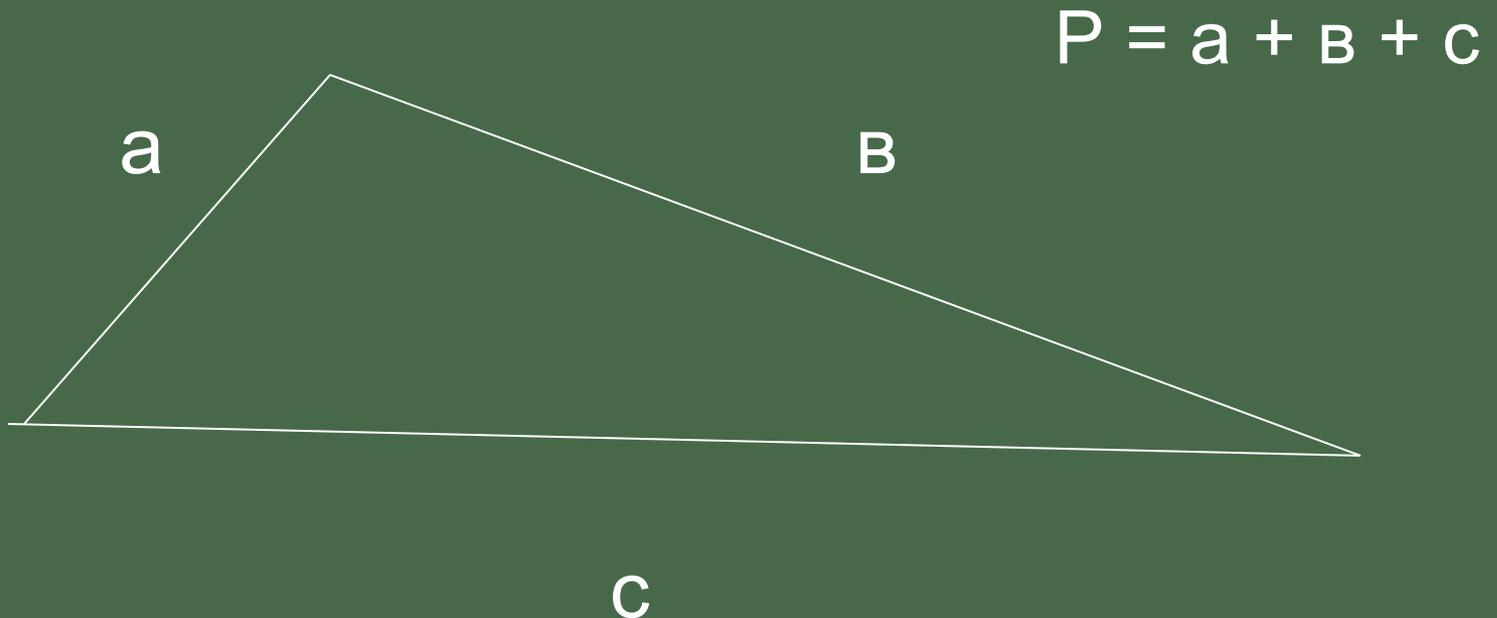
# Периметры многоугольников



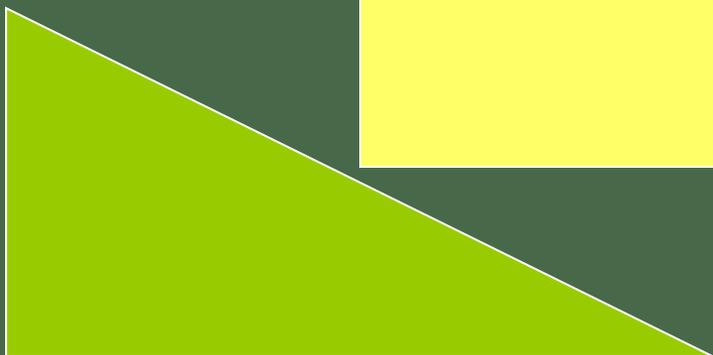
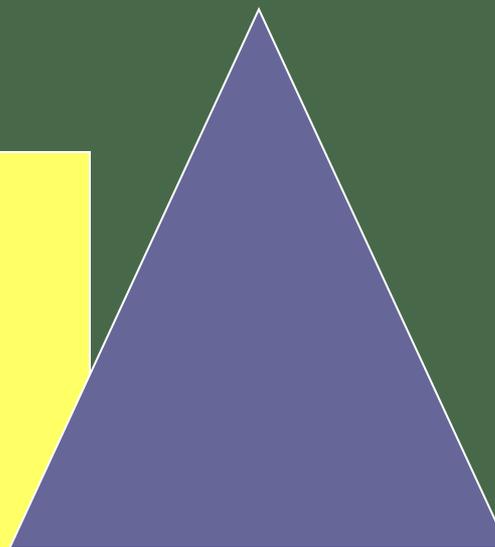
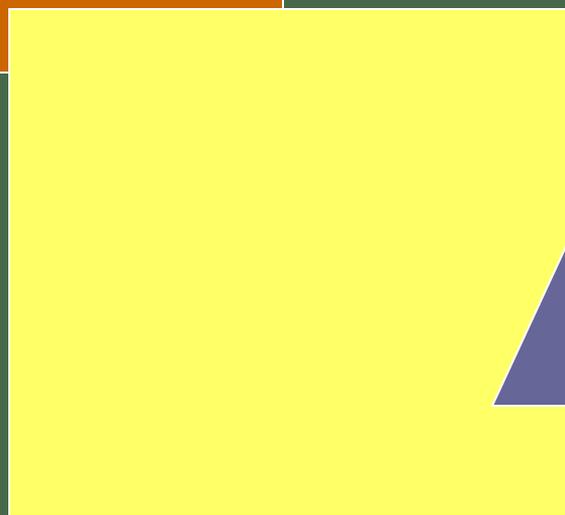
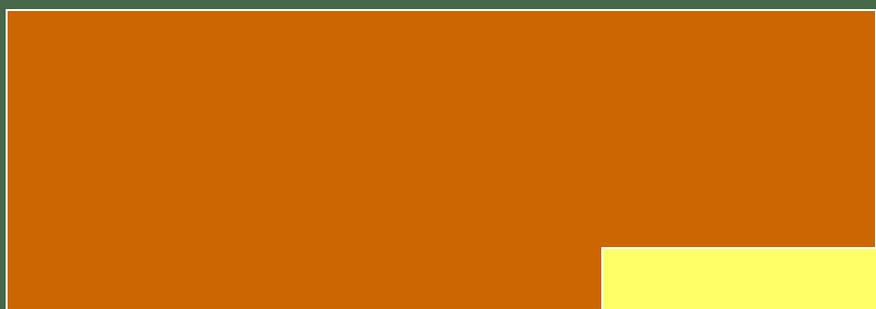
# Формула периметра треугольника.



Буква Р – первая буква греческого слова  
perimetreo, что в переводе означает  
«измеряю вокруг»



# Площади геометрических фигур.





# Площадь прямоугольника

Буква  $S$  – первая буква латинского слова *superficies*, которое в переводе означает «поверхность».

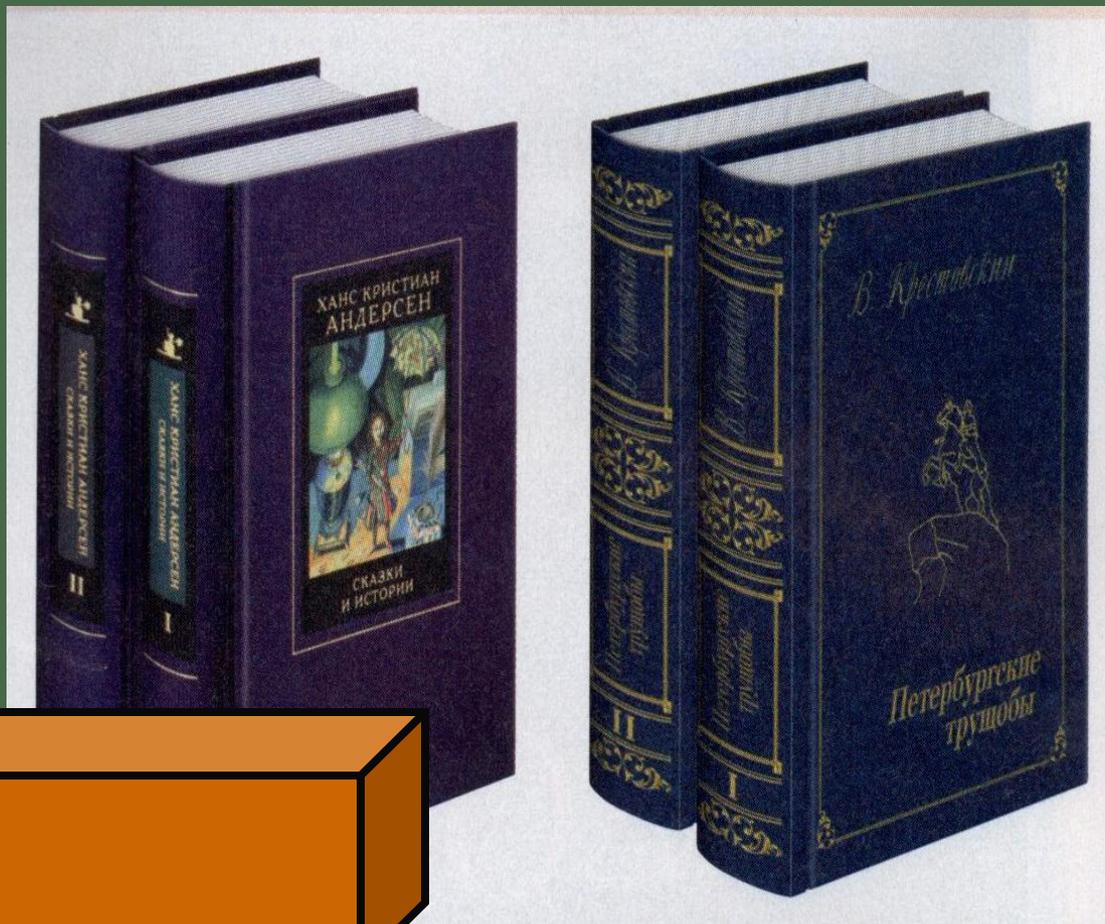
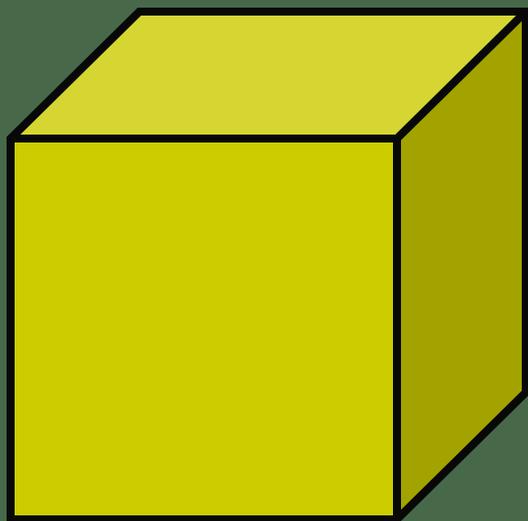
$$S = av$$

$v$

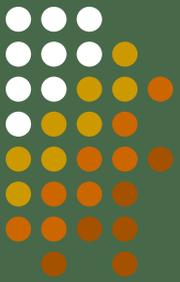


$a$

# Объёмы геометрических тел

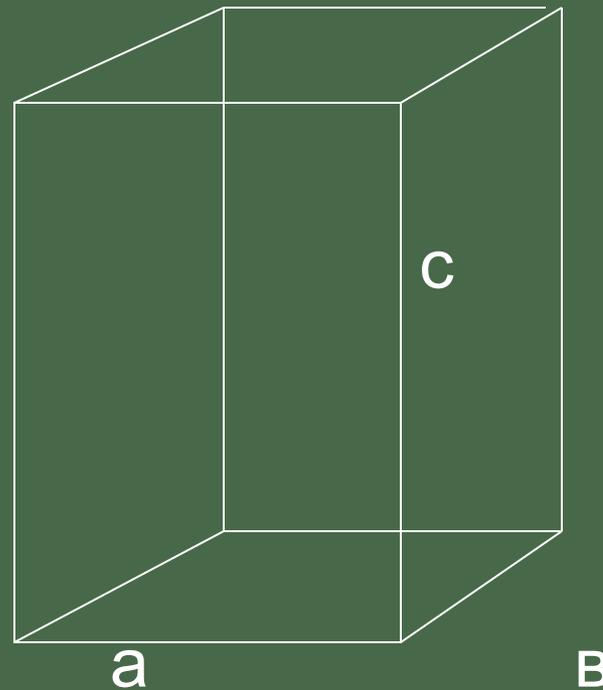


# Объём прямоугольного параллелепипеда



V – первая буква английского слова volume, что в переводе означает «объём»

$$V = a b c$$



# Практическая работа



## Задание № 1.

Выполните необходимые измерения и найдите

- а) периметр    б) площадь  
заштрихованного треугольника.

## Задание № 2.

Выполните необходимые измерения и найдите

- а) периметр    б) площадь  
данной грани прямоугольного параллелепипеда.

## Задание № 3.

Выполните необходимые измерения и найдите объём прямоугольного параллелепипеда.

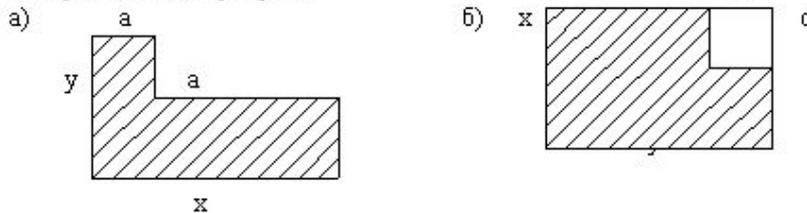
## Задание № 4.

Составьте формулы для вычисления периметров многоугольников, изображённых на рисунке.



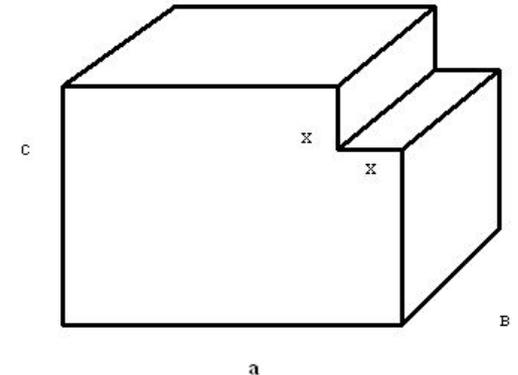
## Задание № 5.

Составьте формулы для вычисления площади заштрихованной части фигуры, изображенной на рисунке



## Задание № 6.

Запишите формулу для вычисления объёма тела, изображённого на рисунке.



## Дополнительное задание:

Найдите площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда.



# Домашнее задание

1. Прочитать п.1 главы 11.
2. Выучить формулы, пройденные на уроке (смотри рабочий лист).
3. Выполнить № 1113 (а); 1114.

## Задания для любознательных:

- Найти все возможные значения слова «Формула», используя различные словари.
- На пачке сока написано: объём 1 литр. Известно, что **1 литр = 1дм<sup>3</sup>**. Вычислите объём пакета сока, выполнив необходимые измерения. Сравните с надписью на пачке. Сделайте вывод.