

# Тема урока "Числовые промежутки"

# Прочитать неравенство:

$$x \leq 15;$$

$$x < -6,5 ;$$

$$-10,5 < y < 6,3;$$

$$y > 87;$$

$$89,2 \leq x \leq 95;$$

$$y < 15.$$

**Какие целые числа  
расположены между  
числами:**

- 2,2 и 4,8;

- 3,2 и 9,7;

- 15 и - 9,4;

- 1,5 и 7.

# Прочитать промежутки:

$(-3; 5);$

$[-9; 12];$

$[-4; 8);$

$(-\infty; 7];$

$[6; +\infty);$

$(-10; 13);$

$[-2; 35];$

$[-7; 23).$

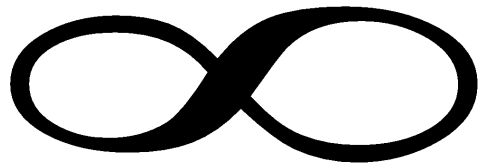
# ИГРА «РЕБУС»

Задание.

## Кириллица. Название букв и их числовое значение

А	Аз	1	К	Како	20	Х	Херь	600	Я	Я
Б	Буки		Л	Люди	30	Ω	Омега	800	Є	Є
В	Веди	2	М	Мыслете	40	Ц	Цы	900	А	Юс большой
Г	Глаголь	3	Н	Наш	50	У	Червь	90	Ж	Юс мальи
Д	Добро	4	О	Он	70	Ш	Ша		И	Иотов юс большой
Е	Есть	5	П	Покой	80	Щ	Ща		И	Иотов юс мальи
Ж	Живете		Р	Рцы	100	Ъ	Ер		З	Кси 60
З	Зело	6	С	Слово	200	Ы	Еры		Ψ	Пси 700
И	И	10	Т	Твердо	300	Ь	Ерь		Ф	Фита 9
Н	Иже	8	У	Ук	400	Ъ	Ять		У	Ижица
			Ф	Ферт	500	Ю	Ю		Ω	От

# СИМВОЛ бесконечности



**Джон Валлис**

## Историческая справка

В [1665 году](#) Джон Валлис издал большой Трактат «Арифметика бесконечных чисел», где ввёл придуманный ~~и~~ символ бесконечности имеющий вид «лежащей восьмерки».

**Дата рождения:** 23 ноября [1616](#)

**Дата смерти:** 28 октября [1703](#) (86 лет)

**Научная сфера:** [Математика](#)

**Место работы:** [Оксфордский университет](#)

# А теперь отдохнем!

- УПРАЖНЕНИЕ «БУРАТИНО»:  
ЗАКРЫТЬ ГЛАЗА, ПРЕДСТАВИТЬ,  
ЧТО НОС СТАЛ КАК У  
БУРАТИНО И, ОБМАКНУВ НОС  
В ЧЕРНИЛЬНИЦУ НАПИСАТЬ,  
СЛОВО «ПРОМЕЖУТОК».

- УПРАЖНЕНИЕ С  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ  
ЧИСЛАМИ :  
ЕСЛИ ЧИСЛО ДЕЛИТСЯ НА 3,  
ПОДНЯТЬ РУКИ ВВЕРХ,  
ЕСЛИ НА 2 – РУКИ РАЗВЕСТИ В  
СТОРОНЫ, ЕСЛИ НА 5 – РУКИ  
НА ПОЯС,  
НА 10 – ПРИСЕСТЬ.





Запишите промежутки, изображенные на рисунке:

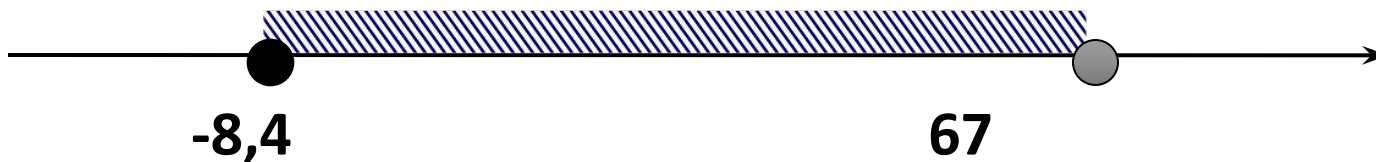
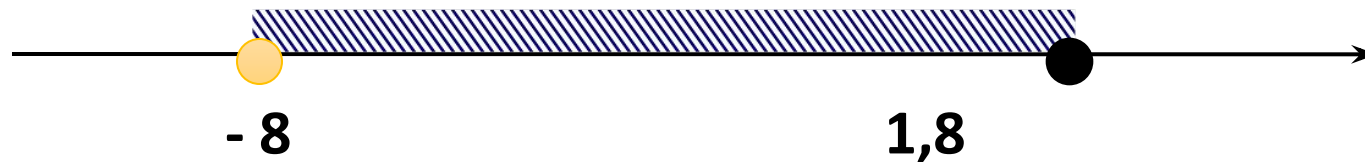
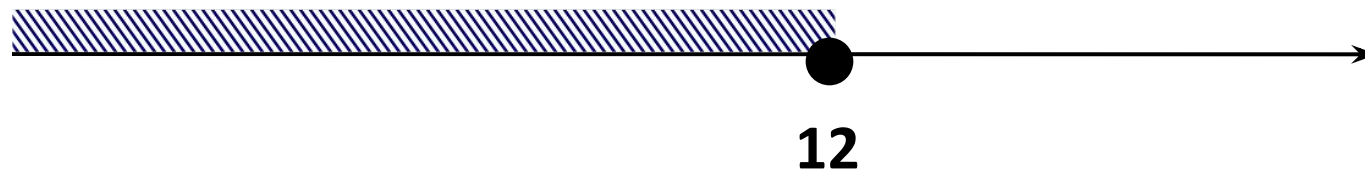
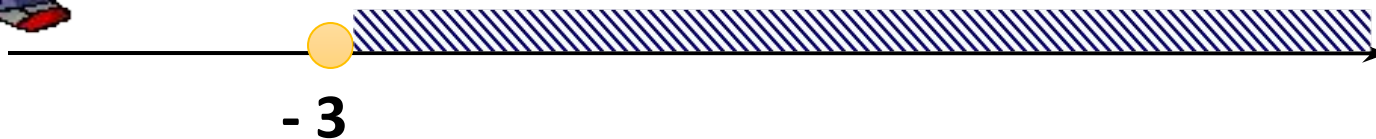


$[-2;6]$



$(-1;7)$

# Запишите промежутки, изображенные на рисунке



Изобразите промежутки на координатной  
прямой

$[-3; 7);$

$[8; 21];$

$(-1; 3)$

$(2; +\infty)$

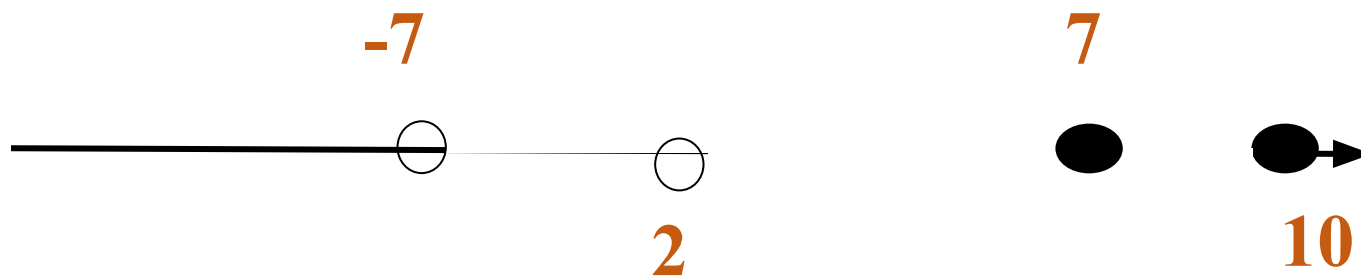
$(-\infty; +\infty)$

$(-\infty; 12];$

$(4; +\infty)$



Изобразите на одной координатной прямой промежутки:  $(-7;7]$  и  $(2;10]$ .  
Найдите пересечение и объединение числовых промежутков.

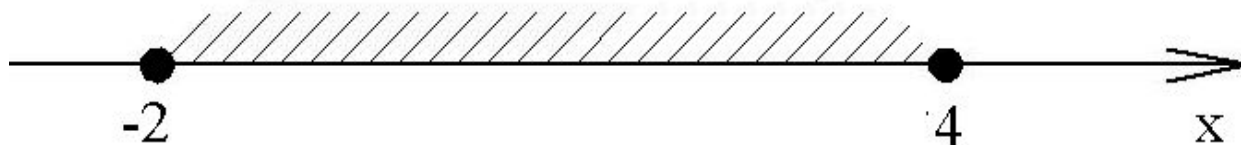
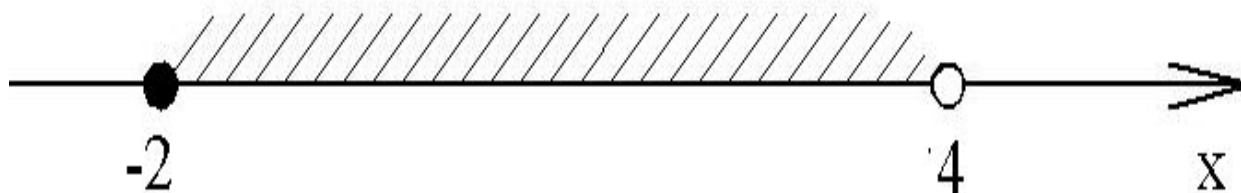
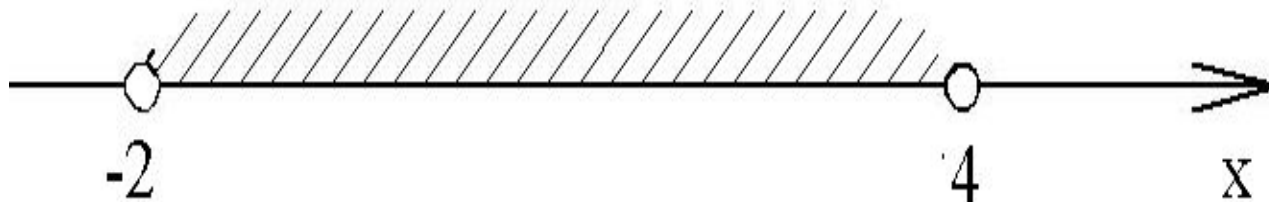


$$(-7;7] \cap (2;10] = (2;7]$$

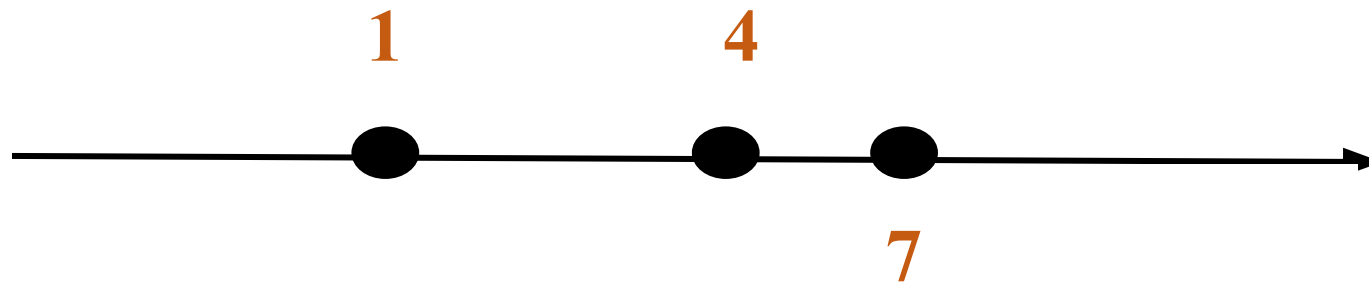
$$(-7;7] \cup (2;10] = (-7;10]$$

# ТЕСТ

1. Выберите правильное изображение промежутка  $[-2; 4]$  на координатной прямой

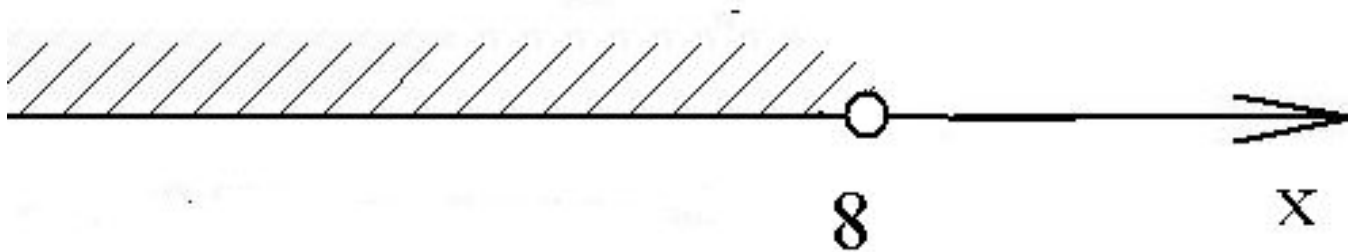


Изобразите на одной координатной прямой промежутки:  $[1;4]$  и  $[7;+\infty)$ . Найдите пересечение числовых промежутков.



$$[1;4] \cap [7;+\infty) = \emptyset$$

**2. Выберите промежуток,  
изображенный на координатной  
прямой:**



• А.  $x \leq 8$

Б.  $x < 8$

• В.  $x > 8$

Г.  $x \geq 8$

**3. Запишите числа, которые принадлежат промежутку  $[-8;-5)$**

а)  $-9$ ;

б)  $-8$ ;

в)  $-5,5$ ;

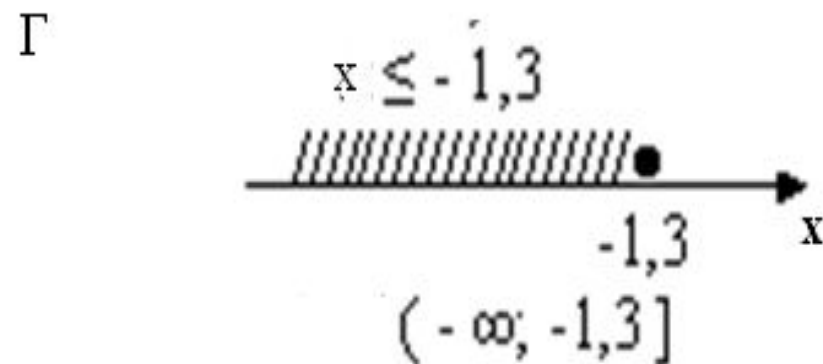
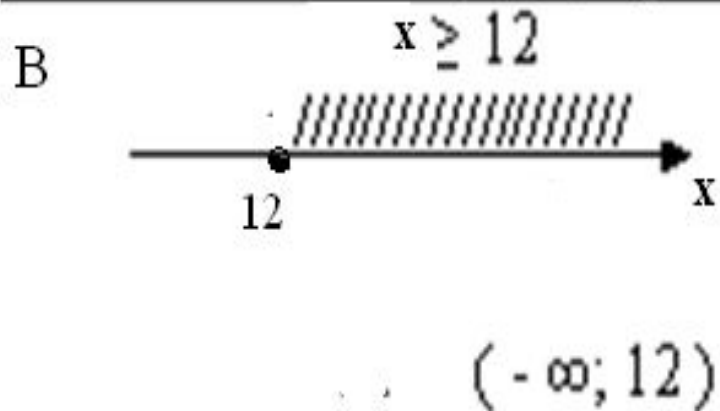
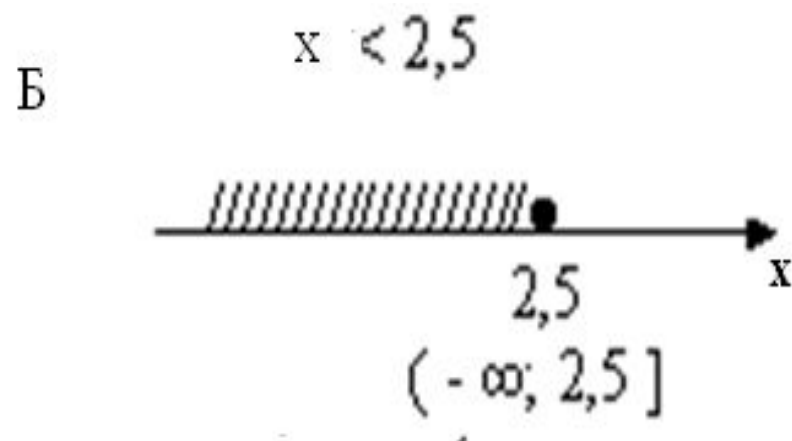
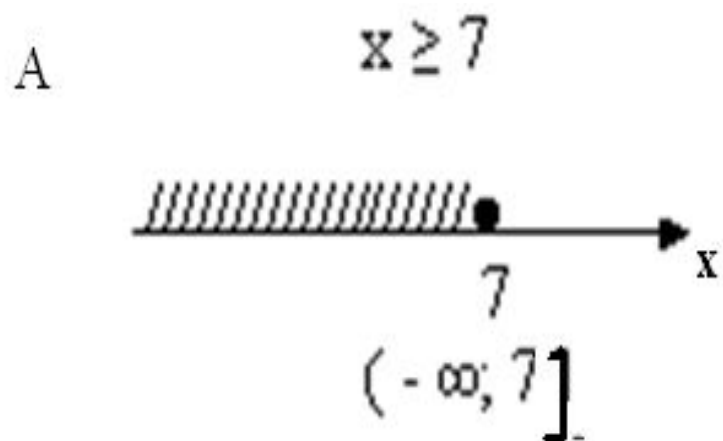
г)  $-5$ ;

д)  $-4$ ;

е)  $-7,5$



# 4. Найдите ошибку



ДОМАШНЕЕ  
ЗАДАНИЕ.

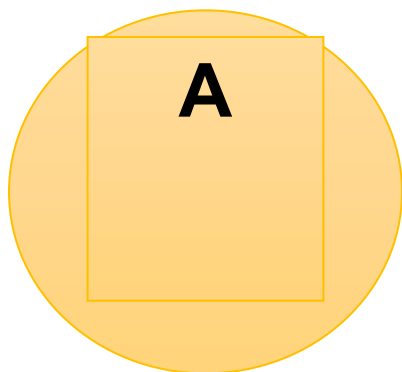
П. 33

№ 814, 816(В, Г).

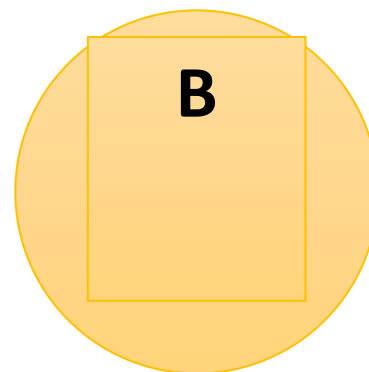
# Рефлексия



# Как бы вы оценили свою работу на уроке?



Я хорошо поработал и мне все понятно.



Я работал не в полную силу. Но буду стараться.