

A fan-shaped color palette with various butterflies and flowers placed on it. The palette consists of many narrow, overlapping strips of color, ranging from dark purple on the left to bright yellow on the right. Several colorful butterflies (including blue, orange, green, and pink) and small yellow flowers are scattered across the palette, some appearing to be resting on the color strips. The background is white.

«Тактильные ладошки»

сенсорное развитие с цветом

Цель:

- Повысить уровень интеллектуального развития через игры, направленные на совершенствование навыков восприятия предметов с учетом их свойств.
- Формировать умение детей различать и называть основные цвета, умение выделять цвет предметов, сравнивать по цвету, выбрать из группы предметы заданного цвета и распределять по группам.

Задача:

- Задачей сенсорного эталона, является усложнить представление о цвете, форме, величине и других свойствах предметов.
- Познакомить ребенка со всеми разновидностями свойств, шестью цветами спектра: синий, фиолетовый, красный, оранжевый, желтый, зеленый. Голубой исключаем, так как дети его плохо отличают от синего. Белый и черный, и такими формами как, круг, овал, квадрат, прямоугольник.

Что развивает?

На третьем году жизни у ребенка формируются предпосылки сенсорных эталонов, так называемые сенсорные эталоны. В этот период малыш отображает отдельные свойства предметов, которые имеют существенные значения для его движений. Ребенок пользуется предметным эталоном. Образы свойств предметов соотносит с определенными предметами (оранжевый цвет называет «как морковка», зеленый – «как трава»)

Дидактические игры:

«Кораблик» и «Бусы». Формирует умение детей различать и называть основные цвета. Укрепление и развитие у детей мелкой моторики, внимания и зрительно-моторной координации, а также развитие усидчивости. В дидактическую игру «Кораблик» можно добавить задание на ориентировку в пространстве и закрепление право-лево (т.е. кораблик поплыл в левый верхний угол или поплыл на право).



- количество;
- цвет;
- форму;
- величину.

Вижу

Знаю ?

- назначение;
- для чего?
- из чего?
- что нужно сделать?



Слушаю

ЗВУК
СЛОВО
воспитателя

Знакомит с предметами, которые будут использованы

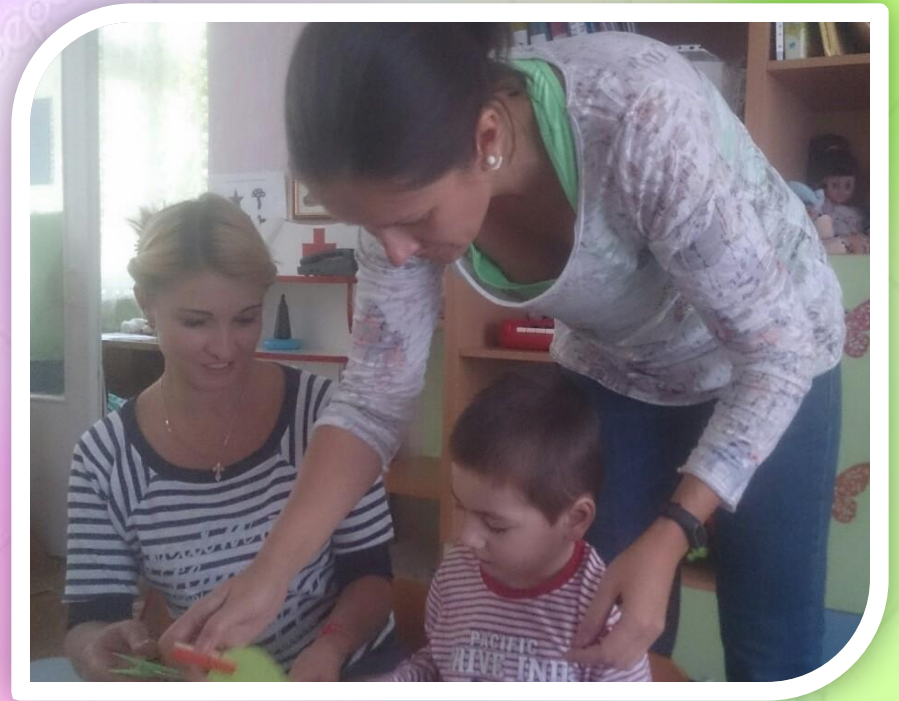
Работа с родителями:

1. Общее собрание на тему «Тактильные ладошки». Мастер класс.



Работа с родителями:

2. Интерактивные выставки;
3. Коллекционирование;
4. Мини-музей;
5. Развлечение;
6. Проектирование;
7. Совместные наблюдения и опыты.



Выводы:

В процессе внедрения сенсорного эталона в учебно-воспитательный процесс ДООУ через игру, дети получают элементарные представления о системе цветов, а от них и более сложной системе цветовых отношений. В процессе выполнения практического задания, у детей формируется понятие эталона – образца основных цветов, с которыми он начинает сопоставлять цвет окружающих предметов.

Выводы:

А обучение применений представлений о цвете предполагает выработку умений группировать предметы сначала различающихся по форме, величине, назначению, по имеющих одинаковый цвет, затем отличающихся оттенками, развивает словесно-логическое мышление.

Желаем хорошего дня!

Спасибо за внимание)