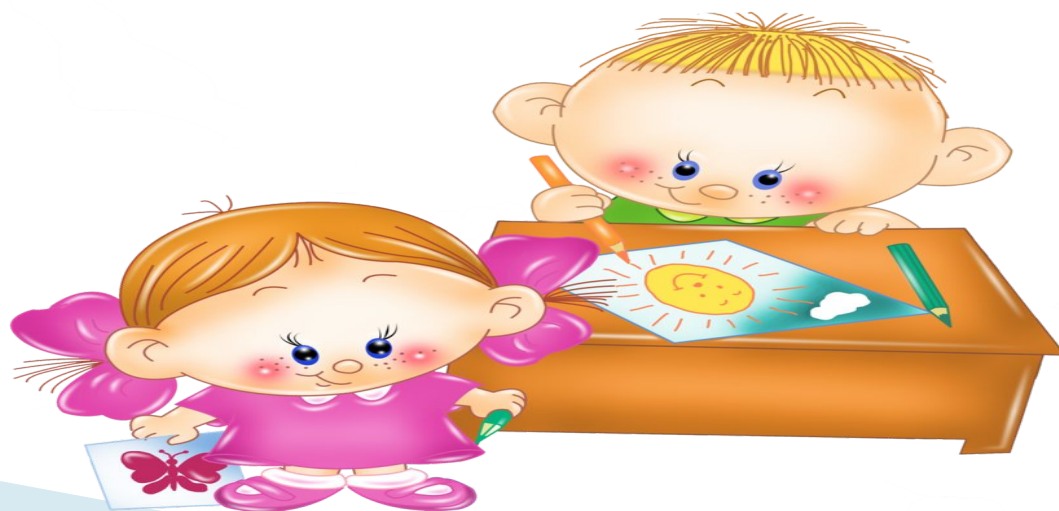


**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №42**

**Кировского района город Санкт - Петербург
11 группа «Сказка»**

**Наш девиз: Не понятно почему
Все кончается на «У»
Мы на всё найдём ответ
Нашей группы лучше нет**



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

Воспитатели:

Семенова Светлана Александровна
(Стаж работы 13 лет)

Чернощек Наталья Валентиновна
(Стаж работы 13 лет)

Помощник воспитателя:

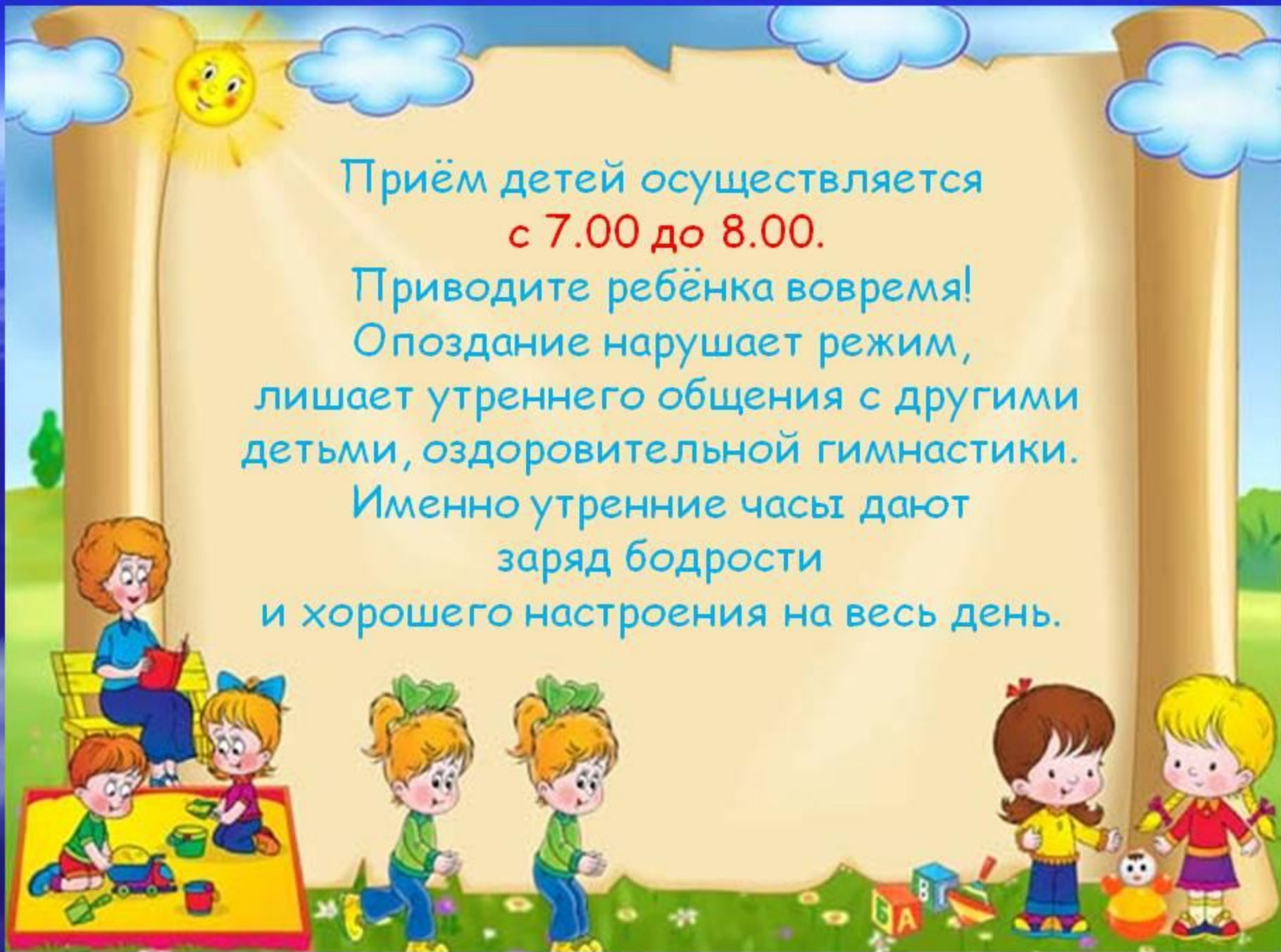
Товстыченко Ольга Владимировна
(8 лет)



Приём детей осуществляется
с 7.00 до 8.00.

Приводите ребёнка вовремя!
Опоздание нарушает режим,
лишает утреннего общения с другими
детьми, оздоровительной гимнастики.

Именно утренние часы дают
заряд бодрости
и хорошего настроения на весь день.



**Оплата за детский сад
производится до 15 числа
каждого месяца**



Возрастные особенности детей 3-4 лет:

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. **Игра – ведущий вид деятельности.** Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре.

Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.



Что должен уметь ребенок 3-4 лет

МАТЕМАТИКА

1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .
4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

Окружающий мир

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
7. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.



Развитие Мышления, Памяти, Внимания

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Ребенок должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Ребенок должен уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
4. Ребенок должен уметь находить сходства и различия между предметами.
5. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.
6. Ребенок должен уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
7. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,
8. Ребенок должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
9. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
10. Ребенок должен находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.
11. Ребенок должен уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

В три года ребенок должен:

- употреблять в речи глаголы, обозначающие действия (мыть, стирать, вытирать, гладить, лечить и др.);
- использовать прилагательные, обозначающие величину, вкус, цвет;
- употреблять в речи наречия (близко-далеко, быстро-медленно, темно-светло и т.д.);
- уметь связно рассказывать об увиденном, нарисованном на картинке (2-4 предложения);
- уметь отвечать на вопросы взрослого;
- пересказывать небольшие потешки, сказки, рассказы, узнавать сказочных героев.

РИСОВАНИЕ

В три года ребенок должен уметь:

- проводить прямые горизонтальные линии, не выходя за края "дорожки";
- рисовать "клубочки";
- рисовать прямые вертикальные линии;
- проводить прямые линии в разных направлениях - "лучики у солнышка";
- проводить прямые наклонные линии - "ветки у елочки";
- раскрашивать, не выходя за контуры;
- соединять одинаковые предметы линиями.

Кризис трех лет должен состояться в жизни каждого ребенка обязательно!

Кризис - это хорошо!

Да, вас ждет трудный период, но он определяет новую ступень развития ребенка.

И поэтому, уважаемые родители, от вас требуется терпение, выдержка и правильно выбранная тактика в общении со своим ребёнком.



Желаем удачи!!!





**"Не хочу! Не буду!
Не надо!": кризис
трёх лет.**



Не пытайтесь ругать или уговаривать ребёнка во время приступа упрямства. Скорее всего, он просто не обратит на вас внимания. Для любой истерики требуется зритель, и ваше особое внимание будет только на руку маленькому упрямцу.

Во время приступа попытайтесь переключить внимание малыша, показав ему что-то новое и интересное. Подобные приёмы могут отвлечь внимание капризули от плача и истерики. В противном случае, вы можете какое-то время не обращать на него внимание - истерика пройдёт сама собой, ведь кричать и топтать ногами без зрителей совсем не интересно.



Режим дня

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	8.25-8.35
Завтрак.	8.35-8.50
Гигиенические процедуры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность	
Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	9.00 – 9.15
Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	9.25 – 9.40
Самостоятельная деятельность детей. Гигиенические процедуры	9.40-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.20
Дневная прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная и совместная деятельность)	10.20-11.40
Возвращение с прогулки совместная деятельность воспитателя с детьми. Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков.	11.40-11.50
Обед.	11.50-12.10
Гигиенические процедуры после еды, подготовка к дневному сну	12.10-12.30
Дневной сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем	15.00- 15.10
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры.	15.10- 15.20
Полдник	15.20 -15.40
Игры, совместная деятельность воспитателей и специалистов с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.40- 16.10
Образовательная деятельность (1, 3 неделя понедельника)	16.10.-16.25
Подготовка к прогулке	16.25- 16.35
Прогулка, взаимодействие с родителями, выход детей домой	16.35-19.00

Расписание

День недели	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p style="text-align: center;"><u>1 половина дня</u></p> <p>9.00 – 9.15 Познавательное развитие</p> <p>- Формирование целостной картины мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы</p> <p>9.25 – 9.40 Физическое развитие (Физкультура)</p> <p style="text-align: center;"><u>2 половина дня</u></p> <p>16.10 – 16.30 Художественно- эстетическое развитие Музыкальный досуг (1, 3 неделя)</p>
ВТОРНИК	<p style="text-align: center;"><u>1 половина дня</u></p> <p>9.00 – 9.15 Познавательное развитие</p> <p>- Формирование элементарных математических представлений</p> <p>- Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>- Конструирование</p> <p>9.25– 9.40 Художественно- эстетическое развитие (Музыка)</p>
СРЕДА	<p style="text-align: center;"><u>1 половина дня</u></p> <p>9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>9.25 – 9.40 Физическое развитие (Физкультура)</p>
ЧЕТВЕРГ	<p style="text-align: center;"><u>1 половина дня</u></p> <p>9.00 – 9.15 Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p>9.25 – 9.40 Физическое развитие (Физкультура)</p>
ПЯТНИЦА	<p style="text-align: center;"><u>1 половина дня</u></p> <p>9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация</p> <p>9.20 – 9.35 Художественно- эстетическое развитие Музыка</p>

Мероприятия в детском саду

- - праздники
- - конкурсы
- - театры (25 сентября театр « Дорожная безопасность»)
- Мастер -классы («Игры на кухне»
2 октября)
- Субботники





С Днём воспитателя!

***Вы — добрые феи, ведущие в знания,
Дарящие радость, несущие свет.
Деньков вам счастливых,
Большого признания,
И новых находок, и новых побед!***

**Праздник осени 18 октября 9.40
(без родителей, дети нарядные,
чешки обязательно)**



Вечер развлечений для мам « Мама милая моя» (Ноябрь)



Субботник



Новый год 23 декабря в 9.00
девочки: куколки, снежинки
мальчики: гномы



Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в младшей группе

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки трудовой деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам.
5. Приучать детей следить за своим внешним видом.
6. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой и т.д.



Критерии опрятной еды включают умение:

- Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
- Не крошить хлеб;
- Пережевывать пищу с закрытым ртом;
- Не разговаривать с полным ртом;
- Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
- Благодарить;
- Пользоваться только своим прибором.





Памятка для родителей

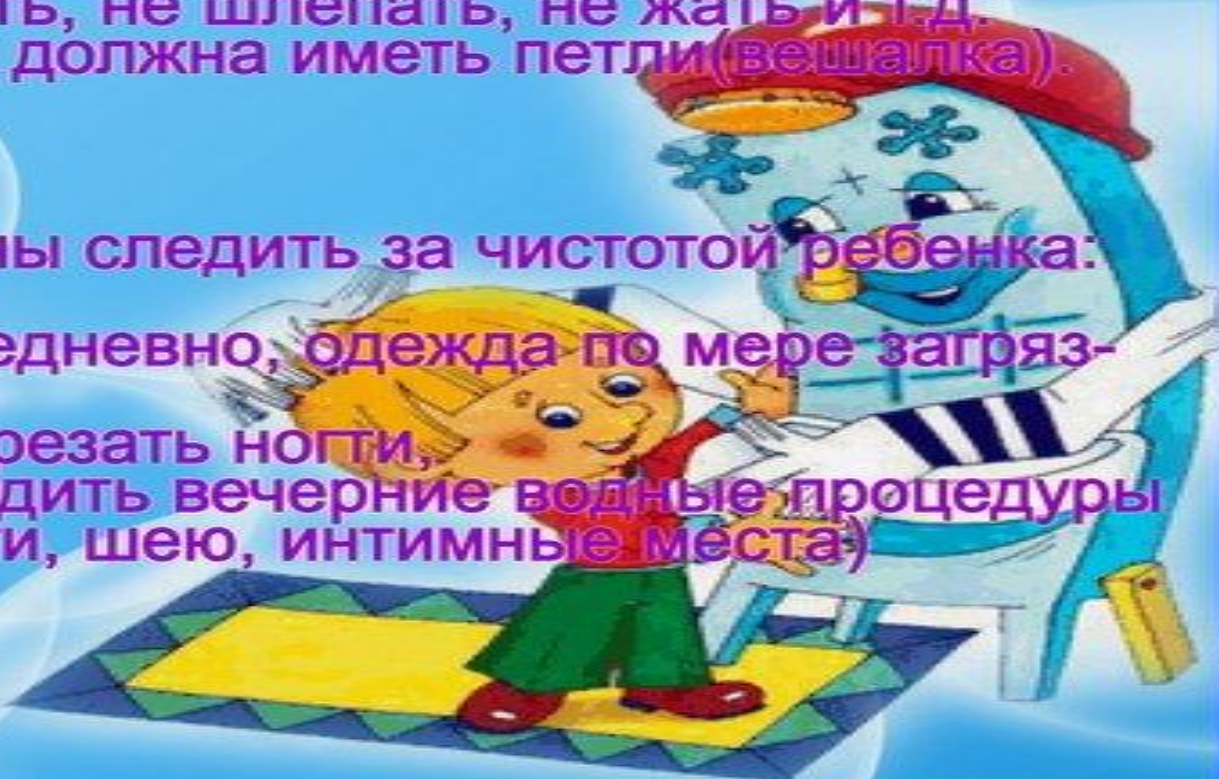
В личных шкафчиках обязательно должны быть:

1. Смена белья (трусики, майка)
2. Носовой платок.
3. Расческа
4. Спортивная форма, чешки, носки.
5. Смена одежды для группы и для прогулки
6. Сменная обувь (если вы заботитесь о правильном развитии стопы ребенка, обувь должна быть удобной- не спадать, не шлепать, не жать и т.д.
7. Верхняя одежда должна иметь петли(вешалка).



Родители должны следить за чистотой ребенка:

- белье менять ежедневно, одежда по мере загрязнения,
- чистить уши, подрезать ногти,
- ежедневно проводить вечерние водные процедуры (мыть ребенку: ноги, шею, интимные места)



АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ОСЕНЬЮ



КОЛГОТКИ



ФУТБОЛКА



БРЮКИ



КОФТА



САПОГИ



ШАПКА



КУРТКА



ШАРФ



ПЕРЧАТКИ



Правило 1

Просим Вас
приводить ребенка
аккуратно одетым и
лично передавать
его воспитателю



Правило 5

Педагоги готовы беседовать с Вами о вашем ребенке утром до 8:00 и вечером после 17:30. В другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его нельзя.



Правило 6

Просим Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих, колющих и мелких предметов, конфет и жевательных резинок.

За игрушками, принесенными из дома, ребенок должен следить сам, воспитатели за эти игрушки ответственности не несут.

Детский сад - не лечебное учреждение, и нельзя ребенку давать с собой лекарственные средства



Правило 7

Просим не приводить заболевшего ребенка в детский сад. О болезни сразу сообщать по телефону вашего воспитателя. После болезни ребенка необходимо предоставить медицинскую справку с разрешением на посещение детского сада.

Если ребёнок не посещает ДОО три дня и более, то он принимается с медицинской справкой

Вы обязаны привести здорового ребёнка! Не долеченный ребёнок не только заболеет сам, но и заразит здоровых детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

