

**ИСТОРИЯ
ПРАВОВЫХ И
ПОЛИТИЧЕСКИХ
УЧЕНИЙ**

ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

- история возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве, история политических и правовых теорий.

- Теоретически оформленные в доктрину (учение) взгляды на государство, право, политику

- является самостоятельной научной и учебной дисциплиной одновременно исторического и теоретического профилей

ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ:

- способствует формированию научного мировоззрения, историко-правового сознания;
- формирует умение сопоставлять, самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины - школа альтернативного мышления
- формирует способность анализировать сложные, противоречивые общественно-политические явления современности
- содействует закреплению юридических знаний

методология

- исторический метод**
- сравнительный метод**
- системный анализ**
- структурный**
- хронологический**
- проблемно-теоретический,**
- портретный**
- страноведческий**

Впервые в России курс «История политических учений» стал читаться в 60-е гг. XIX в. в Московском университете.

Б.Н. Чичерин издал «Историю политических учений» в пяти томах (1869—1902).



1828-1904

русский правовед, один из основоположников конституционного права России, философ, историк, публицист и педагог.

Периодизация истории политических и правовых учений

Исторический подход был предложен французскими историками XVII -XVIII вв. В соответствии с ним история делилась на следующие эпохи: **Древний мир, Средневековье, Новое время.**

Формационный подход предложен марксизмом в середине XIX в. В основе его лежит классовый критерий, смена общественно-экономических формаций, т.е. история рассматривается как переход от одной, низшей формации, к другой, более высокой.

Технологический подход предлагал более укрупненную периодизацию истории - концепция Э.Тоффлера - три эпохи, три общества: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное.

Цивилизационный подход - история человечества - история разных цивилизаций, разных культур и религий. Идеи и ценности, которые выработаны и принимаются одной цивилизацией, могут быть абсолютно чужды другой.

Древний мир - IV тыс. до н.э. – 476 н.э. (падение Рима).
Зарождение государственности и политико-правовых идей.
В религиозно-мифологической форме выражаются понятия правды и справедливости, необходимости соблюдения установленных правил, власти, форм государства.

Средние века – 476 г. - от падения Рима до конца XVII в..

Новое время (XVII–XIX вв.) – эпоха буржуазных революций, идеи всемогущества человеческого разума, в его способности перестроить систему гос. и правовых отношений. Критика церкви и сословного неравенства. Распространение здравых идей и есть лучший способ преобразования общества, государства и права.

Новейшее время (XX в.) – эпоха империализма, социализма и кризиса социалистической системы, становления современных идей.

Рекомендуемая литература:

1. Антология мировой политической мысли. - М., 1997. Т.1-5.
2. Антология мировой правовой мысли. - М., 1999. Т.1-5.
3. История государственно-правовых учений. Учебник. Отв. ред. Лазарев В. В. - М., 2016.
4. История политических и правовых учений. Под ред. В. С. Нерсисянца. - М., 2013 (любое издание).
5. История политических и правовых учений. Под ред. О. В. Мартышина. - М., 2014 (любое издание).
6. История политических и правовых учений. Под ред. О. Э. Лейста. - М., 2009 (любое издание).
7. История политических и правовых учений: Хрестоматия. - М., 1996.
8. История политических и правовых учений. Под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - М., 2007.
9. Рассолов М. М. История политических и правовых учений. - М., 2010.
10. Чичерин Б. Н. История политических учений. - М. 1887-1889. Т.1-5.

Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока

Древний Египет

«Поучение Птахотепа», III тыс. до н. э., сохранявшее свое значение и позднее в течение многих столетий

«Поучение Гераклеопольского царя своему сыну»

«Речения Ипувера»

«Поучения Аменемопе»

Учения Древнего Вавилона

«Беседа господина с рабом» IV тыс. до н. э.

Законы Хаммурапи 18 в. до н.э.

**Учения Древней Индии -
середина 1 тыс. до н.э.**

веды (от древнеинд. –
знание)

Брахманизм

буддизм

Дхармасутры – древнейшие индийские сборники, в которых изложены правила поведения членов различных каст.

Дхармашастры - сборники, своды правил, которые составляли брахманы, затем известные ученые. Признаны авторитетными источниками права.

Манавадхармашастра - Закону Ману - 2 в. до н.э.

* Государственно- правовая мысль Древней Индии

Веды

- * представляют собой одну из наиболее разработанных и хорошо сохранившихся систем древнего мировоззрения. Эпоха от заселения индоариев до возникновения первых государств получила название «ведической» от названия древнейших письменных памятников индийской культуры.
- * Значение слова – «знание», «ведение».
- * Как источники политической мысли наибольший интерес представляют:
Ригведа - собрание гимнов;
- * Артхартваведа – сборник заговоров и заклинаний.
- * С Ведами связаны многочисленные их комментарии, написанные позднее: упанишады, араньяки, брахманы. Исходным пунктом индийского брахманизма является мысль о божественном создании мира и общественного строя.
- * Религиозно-философская система, отраженная в ведах получила название *Брахманизма* от имени верховного бога Брахмы.

В индийской цивилизации на передний план были выдвинуты религиозно-духовные проблемы, поэтому практически отсутствуют систематизированные политико-экономические трактаты. Исключение составляют «Законы Ману» и «Артхашастра».

Веды состоят из четырех священных книг, которые представляют собой сборники религиозных и ритуальных текстов.

Исходным пунктом ведийского мировоззрения является мысль о божественном создании мира и общественного строя. Существует космический или божественный закон – рита – высший порядок, который установлен на Земле небесами и требует от человека определенного поведения.

За нарушение – кара, но не социального, а божественного порядка.

Постепенно понятие «риты» заменяется понятием «дхармы». «Дхарма» включает в себя весь круг обязанностей и ответственности человека, т.е. то, что мы называем правовыми обязанностями и ответственностью. Но вместе с тем, сюда входят и моральные нормы, и ритуалы, и правила гигиены, очищения и т.д. Т.е у древних индийцев отсутствовали специальные категории права и закона, они еще не выделились из общей массы, регулирующих жизнь человека.

«Дхарма» - это прежде всего обязанности, понятие прав личности остается неразработанным индийской политической мыслью, как, впрочем, это свойственно всем странам Востока, где личность – органическая часть общества, она пользуется наградой не по праву, а за нравственное поведение, за соблюдение «дхармы» Эта мысль выражена в «Законе кармы»: жизнь человека, его социальное, экономическое положение, здоровье и т.д. определяются его собственным поведением. Награда праведнику достается не обязательно в этой жизни, она может ждать его в будущих рождениях; то же и с наказанием.

наряду с мистическим учением о карме в Древней Индии известны и реальные насильственные средства воздействия на общество и поведение людей. Это выразилось понятием «данда». Это понятие также многозначно, как и «дхарма» и означает: посох, жезл, кнут, армию, войну, наказание. Более поздние источники говорят о «данданати» - науке наказания. Считалось, что люди следуют дхарме не из добродетели, а из страха перед наказанием. Таким образом, можно сказать, что «Данда» - одно из древнейших свидетельств осмысления насильственной природы власти. Ведическая эпоха с идеологией брахманизма

Буддизм.

- Возникновение буддизма связано с именем Ситхартха Гаутамы или, Шатхья Муньи (563 – 483).
- Будда – «*познавший истину*». В этот период в Индии происходит формирование крупных государств, следствием чего было изживание родоплеменной организации и идеологии, что, в свою очередь, влекло изменения в религиозно-философском плане.
- Отвергает ритуальность брахманизма, его сосредоточение на проблемах Космоса. Учение Будды сконцентрировано на личности.
- Главная цель – избавление от страданий в этой жизни.
- Путь избавления – освобождение от желаний и страстей, философско-созерцательное отношение к миру, самоуглубление, позволяющее сделать брентную жизнь недоступной действию среды и благодаря этому познать подлинные связи человека и Вселенной.
- Носит психологический, этический характер. Главное – непричинение вреда.
- Проповедует равенство между людьми в духовной сфере. Люди равны, ибо все они живут в мире страданий. Путь духовного совершенства открыт для всех.
- Не звал к изменению общественного строя, звал к отрешенности от земных страстей

Артхашастра – «Наставление о пользе»

Брахман Каутиля 4 в. до н.э. империя Маурьев

**Идея сильной централизованной царской власти,
Практические рекомендации по управлению
государством**

**Буддизм – 6-5 вв. до н.э.
Будда – Просветленный
Сиддхартха Гаутама**

Учения Древнего Китая

Даосизм – философско-религиозное учение IV-III в. до н.э.

Книга «Дао дэ цзин» (Канон пути и благодати), автор Лао-дзы. Важнейшие категории даосизма – «**дао**» (путь) и «**дэ**» (благодать).

Моизм. Интересы простого народа (земледельцев, ремесленников, торговцев) отразились в учении **Мо-цзы (Мо Ди)** (479–400 до н.э.) – философ и политический деятель, основатель школы моистов.

Конфуцианство – этико-политическое учение, заложенное Конфуцием в VI в. до н.э..

Конфуций (551-479 г. до н.э.) Сборник «Беседы и высказывания», V в. до н.э.

Легизм (законники) – философско-политическое учение, альтернативно даосизму и конфуцианству. Основатель Шан Яна (390-338 до н.э.) «Книга правителя области Шан»

* Конфуцианство

- * определило параметры китайской цивилизации.
- * Социальный идеал - эталон благородного – «цзюнь-цзы», т.е. бескорыстного рыцаря безупречной морали, готового на всё во имя истины, обладающего чувством высокого долга («и»), гуманности («чжень»), соблюдавшего нормы взаимоотношений между людьми (принципы «ли») и глубоко почитавших мудрость старших (принцип сыновней почтительности «сяо»).
- * Государство – та же семья, только большая, следовательно принципы ли, сяо и чжень должны распространяться на государственную политику
- * Идея разумного управления государством, конечная цель которого – создание этически безупречного и гармоничного общества.
- * создать школы в которых надо готовить учеников – кандидатов на должности чиновников – мудрых и справедливых, которые призваны были помочь правителям наладить добродетельное правление и добиться гармонии в обществе.
- * Отрицает социальное и политическое равенство. Считает деление на благородных и простолюдинов – естественным, но осуждает крайности бедности и богатства, т.к. они подрывают мир в государстве.
- * Следование ритуалу и общему, позволит избежать насилия



МОИЗМ

Мо-цзы (479-400 гг.) - ученик Конфуция.

- * Идея выборности первого правителя, напоминающая договорную теорию.
- * Идея эгалитаризма - социального равенства. Концепция всеобщей и равновеликой любви, которая распространяется и на отношения внутри государства: «все люди - братья».
- * Отказ от ритуалов и церемоний.
- * Государство у Мо-цзы - активный субъект преобразования. Управление четко ассоциируется с необходимостью применения принуждения.
- * Сторонник наказания. Для преобразований нужны не только обычаи, но и новые законы.
- * Именно с Мо-цзы право в Китае стало ассоциироваться не только с ритуалом «*ли*», но и с наказанием «*син*» и законом «*фа*».

* Легизм - школа законников

- * Основатель *Шан Ян* (340-338 гг.) «*Книга правителя провинции Шан*».
- * Легизм – ответ на экономический и политический кризис в Китае в эпоху позднего Чжоу.
- * Отрицание призывов к добродетели в конфуцианском стиле.
- * Выход из кризиса – устранение распушенности и установления единообразия в мыслях и действиях.
- * Необходимо укрепление чиновничьего аппарата и карательных органов. Введение жестоких норм, регламентирующих все сферы жизни, обязательные для всех и обеспеченные наказанием.
- * Введение системы унификации: круговая порука, строгая система наказаний, пресечение частнособственнических тенденций, система доносов.
- * Государство – самодовлеющий институт, смысл и цель существования общества.