



Мораль и духовный мир личности

Обществознание, 11 класс

План урока

1. Духовный мир личности.
2. Мировоззрение.
3. Мораль.
4. Функции морали.
5. Повторение (схемы).
6. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

1. Духовный мир личности.

Духовный мир личности включает в себя:

- ◆ знания, умения, навыки, способности, творческие возможности;
- ◆ цели, стремления;
- ◆ чувства и эмоции;
- ◆ убеждения, мировоззрение, вера, идеалы, ценности.

Ценности – объекты, имеющие большое значение для человека или общества.

Различают **социальные ценности** (общественные идеалы) и **личностные ценности** (идеалы, имеющие значение для отдельного человека; причем, система индивидуальных ценностей может отличаться от общественных ценностей).

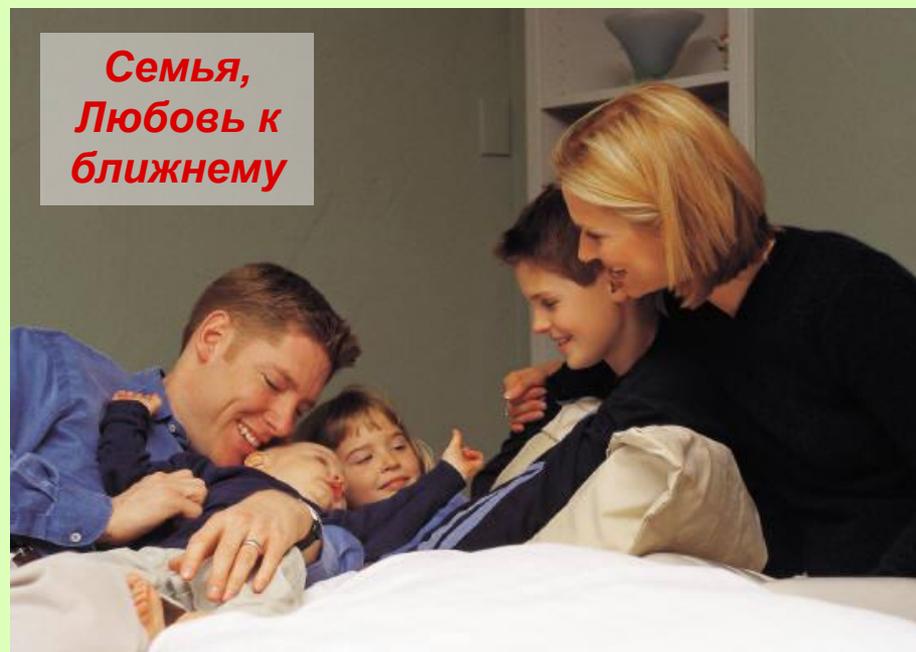


Ценности носят исторический характер, они меняются с изменением содержания и форм жизни (напр., значимость таких ценностей как жизнь, свобода человека менялась со сменой эпох). Однако современная цивилизация выработала **общечеловеческие ценности**, в основе которых лежит гуманизм. Они имеют значение для всех стран и народов, для всех людей независимо от национальных, возрастных, религиозных, классовых и иных различий. Общечеловеческими ценностями являются: жизнь и свобода человека, семья, любовь, добро, честь, счастье, милосердие, справедливость, совесть, долг и др.

Человек, у которого высоко развита духовная жизнь обладает **духовностью**.



**Жизнь,
Свобода**



**Семья,
Любовь к
ближнему**



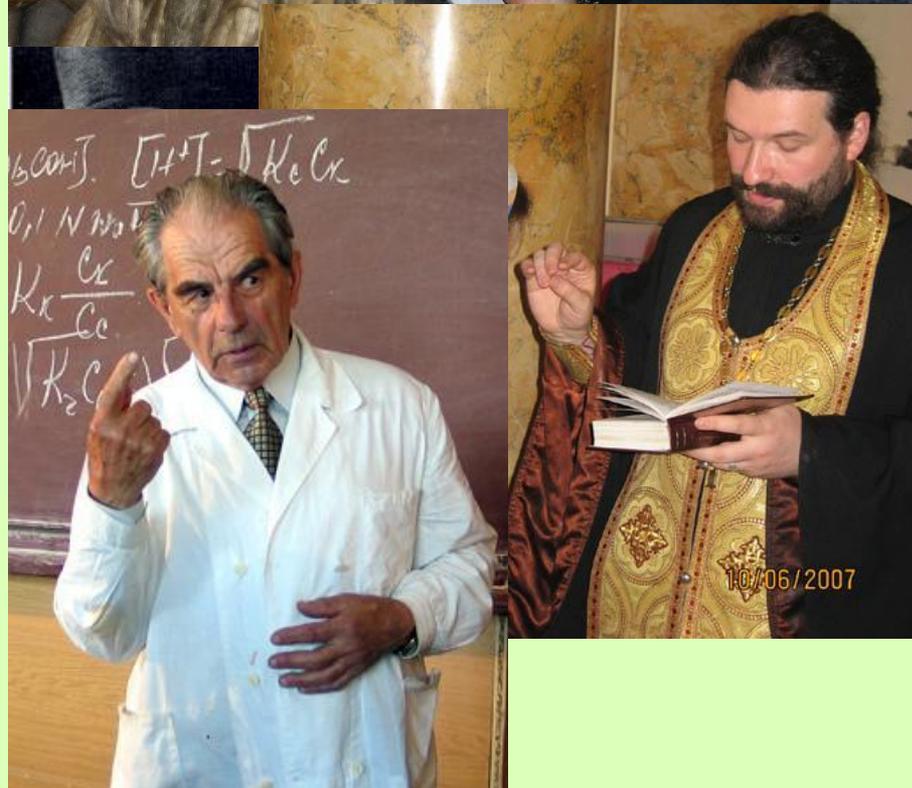
2. Мироззрение.

Компонентом духовного мира человека является мироззрение.

Мироззрение – система взглядов человека на мир и своё место в нем, идеалы, убеждения, принципы, ценности человека.

Типы мироззрения:

- ❖ **обыденное** (или житейское) опирается на личный опыт человека и формируется под влиянием жизненных обстоятельств;
- ❖ **религиозное**, в основе которого лежат религиозные взгляды, вера в Бога, духов, души;
- ❖ **научное** основывается на достижениях современной науки и отражает научную картину



Мировоззрение играет важную роль в жизни людей: оно дает человеку ориентиры и цели для его деятельности, позволяет понять как лучше достигнуть этих целей, определить истинные ценности жизни, отличить важное от ложного, иллюзорного.

Мировоззрение неразрывно связано с менталитетом человека.

Менталитет – особенности образа жизни, мышления, нравов, психологического склада.

Говорят и о менталитете тех или иных наций, народов.

Например, широко употребляется понятие «русская душа», при этом имеется в виду открытость, доверчивость, терпение, коллективизм. Сложилось мнение, что это типичные черты русского народа.



3. Мораль.

Наличие морали отличает человеческое общество от животного стада.

***Мораль** – это совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом.*

Моральных норм существует очень много: необходимость трудиться, быть верным дружбе и любви, уважать старших, благодарить за услугу, быть порядочным, не идти на воровство, и обман и др.

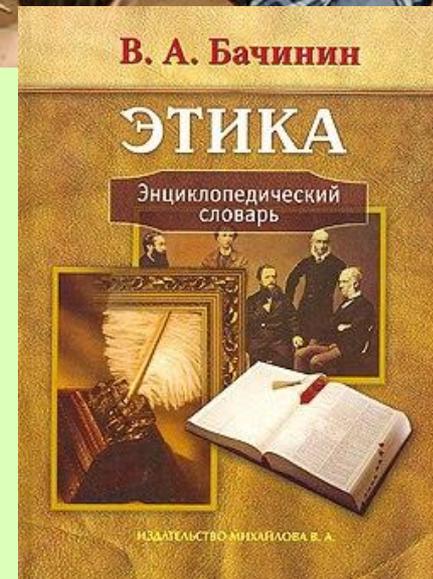
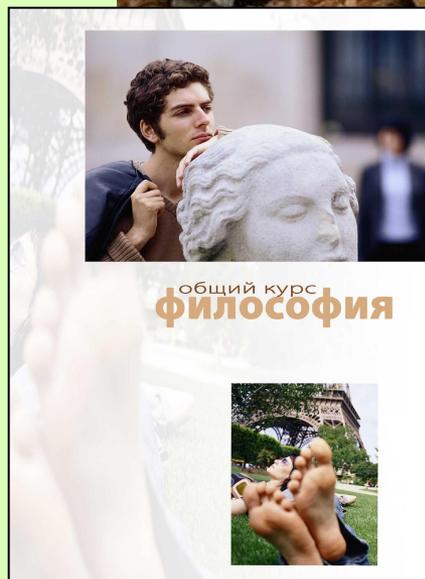
За нарушение этих норм следует общественное осуждение.



Близко по значению к морали понятие **Нравственность** – **степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни.**

Итогом закрепления моральных норм в сознании человека становятся **моральные убеждения и принципы**, ставшие правилами практического поведения.

Мораль и нравственность изучают науки **философия и этика**. Философия размышляет над так называемыми **вечными проблемами**: в чем смысл жизни и есть ли он вообще? Есть ли у мира цель, ведет ли куда-нибудь историческое развитие? Что есть человек?



4. Функции морали.

- ❖ **познаватель-воспитательная** (мораль учит действовать справедливо, гуманно, рекомендует индивиду приемы разрешения нравственных проблем);
- ❖ **оценочная** (все наши поступки, а также всю общественную жизнь мораль оценивает с точки зрения гуманизма, определяет – хорошо это или плохо, добро или зло);
- ❖ **регулятивная** (мораль регулирует и координирует жизнь людей, отношения между ними, направляет деятельность человека и общества на гуманные цели, поддерживает устойчивость общества и социальных институтов; и главным регулятором здесь выступает общественное мнение, которое имеет большую силу и власть над человеком).



© Уроки

Повторим:

Духовный мир личности

Знания, умения,
творчество

Цели, стремления

Убеждения, мировоззрение,
вера, идеалы, ценности

Чувства и эмоции

Ценности

Социальные

Личностные

Типы мировоззрения

Обыденное

Религиозное

Научное

Функции морали

Познавательно-
воспитательная

Оценочная

Регулятивная



Домашнее задание:

§29,30 (Б – п/у.11)

§12-16(К)

§14,15,47(Б)

