

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**"Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»**

## **Мастер-класс «Азбука шашечной игры»**



**Титова Клавдия Гавриловна,  
педагог дополнительного  
образования**

**Губкин - 2016**

## **Цель занятия:**

развивать эффективное мышление учащихся на шашечном материале.

## **Задачи:**

- познакомить с историей развития шашек;
- вырабатывать умение ориентироваться на плоскости;
- познакомить с вертикальными, горизонтальными, диагональными линиями;
- показать варианты составления алгоритма игры;
- обогатить словарь новыми терминами: шашист, турнир, партнер, диагональ, ничья;
- развивать интерес к игре в шашки, желание стремиться к успеху;
- воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.



Шашки – приятная и полезная игра.  
Это интеллектуальное развитие и  
интеллектуальный отдых.

## **Основная часть:**

Популярность шашечной игры растет и в настоящее время. Для освоения этой интересной игры и достижения в шашках каких-либо результатов необходимо дополнительное обучение шашкам. И поэтому сегодня мы будем учиться играть в шашки.

Хочу заметить, что учиться играть в шашки можно в любом возрасте.

Правила игры в шашки достаточно просты, чтобы их понять и запомнить.

- Кто из вас знает, что такое турнир? (вид соревнования)
- - Как зовут человека, который играет в шашки? (Шашист)
- - А каким должен быть шашист?  
(Воспитанный, выдержанный, добрый и т. д.)
- - Что нужно для игры в шашки?  
(Партнёр, шашечная доска, шашки, знание правил игры)

- Шашечная доска – очень необычная и таит в себе массу таинственных загадок. Давайте попробуем вместе разгадать, рассекретить все диковинные тайны волшебной доски – это магнитная доска , изготовленная моими руками.
- - Что вы видите на доске? (Одинаковые маленькие квадраты, которые чередуются по цвету)

- - Чем они похожи и чем они отличаются? (Похожи по форме и размеру, а отличаются по цвету)
- Сосчитайте, сколько всего белых и чёрных клеток? Вы считают белые, а вы - чёрные клетки. (Белых клеток 32, чёрных клеток 32)
- А как называется каждый из квадратиков или клеток? (Поле)
- - Проверьте, а вы правильно расположили свои доски?
- Запомните, что угловое поле справа всегда белое, а угловое поле слева всегда чёрное.
- - А вы знаете, что шашечная доска состоит не только из полей-квадратов, а ещё из множества всевозможных путей-дорожек, и названия у них разные.
- Как называются прямые линии, которые идут слева направо и справа налево? (Горизонтальные линии)
- - Сосчитайте, сколько их на доске? (8 горизонтальных линий)
- - Как же называются линии, которые идут сверху вниз и снизу вверх? (Вертикальные линии)
- - Да, и обозначаются они буквами латинского алфавита.
- - Какая линия длиннее: горизонтальная или вертикальная? (Линии равные)
- Но на шашечной доске есть ещё линии, они идут наискосок – непременно одинакового цвета называются диагональные линии. Наши шашки будут двигаться только по чёрным диагональным линиям. Сравним их по длине. (Диагональные линии разные по длине)

- **Игра «Найди поле»**
- Педагог раздаёт по 2 фишки с адресом полей, а участники игры должны найти и поставить свою фишку в нужное поле.
- - Вот вы и познакомились с волшебной доской и местом, где будут разыгрываться шашечные бои.



# **Физкульт- минутка.**

# Правила игры

- Тронул – ходи.
- При «тихом ходе шашка перемещается только вперёд»
- Если шашка доходит до последней горизонтальной линии, то превращается в дамку.
- Дамка может двигаться в любом направлении и на любое расстояние.
- Если по пути бьющей шашки стоит несколько шашек соперника, необходимо побить их все.
- Ударный ход может быть совершён как вперёд, так и назад.
- Взятие шашки соперника является обязательным

Джентельменские правила.

- Не следует подсказывать, отвлекать внимание соперника.
- Не смеяться над проигрышем другого.
- Шашки снимать аккуратно, без лишнего шума.

**Вывод:** во время игры в шашки нужно вести себя как воспитанный и культурный человек.

- Когда партия считается законченной?

- если у соперника не осталось ни одной фишки;
- если у соперника есть фишки, но он не может сделать ход, это происходит при замирании шашек;
- если соперник сам себя признаёт побеждённым;
- в том случае, если ничья (это окончание игры, когда никому не присуждается победа)

Помните, что проигрыш нельзя считать чем-то позорным.

- - Я предлагаю вам начать игру.
- **Жеребьевка.**
- «Белый отряд, чёрный отряд,
- Друг против друга два войска стоят.
- Строгий порядок в отряде одном,
- Точно такой же в отряде другом»
- - Какие шашки по цвету начинают первый ход?  
(белые шашки)
- - А как определить, кому какими играть? (С помощью жребия, в любительских партиях просто зажимают в двух руках по 1 шашке разного цвета, и предлагают партнёру выбрать одну из двух. Какую шашку выбрал, таким цветом ему и играть)

# 4. Заключительная часть занятия:

- познакомились с историей развития шашек;
- научились ориентироваться на плоскости;
- закрепили понятия: вертикальные, горизонтальные, диагональные линии;
- составляли алгоритм игры;
- обогатили словарь новыми терминами: шашист, турнир, партнер, диагональ, ничья;  
были дружелюбными и воспитанными игроками.

Том Уисуэлл - чемпион мира по чекерсу (английским шашкам) писал: «Нет ничего проще, чем выучить, как ходят шашки; и нет ничего сложнее, чем научиться играть в шашки правильно»

Воспитывают характер. Учат бороться, потому что противника необходимо победить, к этой цели надо стремиться в каждой партии. Шашки доставляют столько же радости, сколько хорошая книга или музыка.



**Спасибо за внимание!**