

Муниципальное Образовательное Учреждение «Лицей №36»

Целая и дробная части числа

Работу выполнил:
ученик 8«5» класса
Асрян Арсен Артурович

Научный руководитель:
учитель алгебры и геометрии
Абросимова Наталья Николаевна

г. Саратов
2011 год

Содержание

- I. Введение
- II. Основная часть
 1. Определение целой части числа.....стр. 4
 2. Определение дробной части числа.....стр. 5
 3. Функция $y=[x]$, её свойства и график.....стр. 6-7
 4. Функция $y=\{x\}$, её свойства и график.....стр. 8-9
 5. Преобразование графиков в системе координат.....стр. 10-11
 6. Графическое решение уравнений, содержащих целую и дробную части числа.....стр. 12
 7. Решение уравнений, содержащих целую часть числа.....стр. 13
 8. Решение уравнений, содержащих дробную часть числа.....стр. 14
- III. Список литературы

Введение

- Мой доклад - неизвестное об известном.
- В школьном курсе очень подробно изучается тема : Функции. Но некоторые из них остаются за пределами школьной программы. Открыв учебник «Алгебра 9» автора Виленкин, я увидел функции, которые называются: Целая и дробная часть числа.
- Мой доклад будет об этих функциях, которые я буду излагать в том порядке, в котором мы изучаем функции в школьном курсе; то есть:
 1. Рассмотрим определения этих функций;
 2. Рассмотрим свойства этих функций:
 $D(y)$, $E(y)$, непрерывность, монотонность и т.д.
 3. Рассмотрим графики этих функций и их преобразования в прямоугольной системе координат.
 4. Решение задач, связанных с этими функциями.

Целая часть числа

- Целой частью числа X называется наибольшее целое число не превышающее само число X . Целая часть числа X обозначается символом $[x]$ или реже $E(x)$ (от фр. Entier «антье» - целый).
- Примеры: $[2,6] = 2$; $[-2,6] = -3$.
- Свойство целой части числа:
если X принадлежит интервалу $[n;n+1)$, где n – целое число, то $[x] = n$, т. е. x находится в интервале $[[x];[x]+1)$. Значит $[x] \leq x < [x]+1$.

Дробная часть числа

- Дробной частью числа называют разность между самим числом X и его целой частью.

$$\{x\} = x - [x] \Rightarrow x = [x] + \{x\}$$

- Примеры: $\{2,81\} = 0,81$; $\{-0,2\} = 0,8$

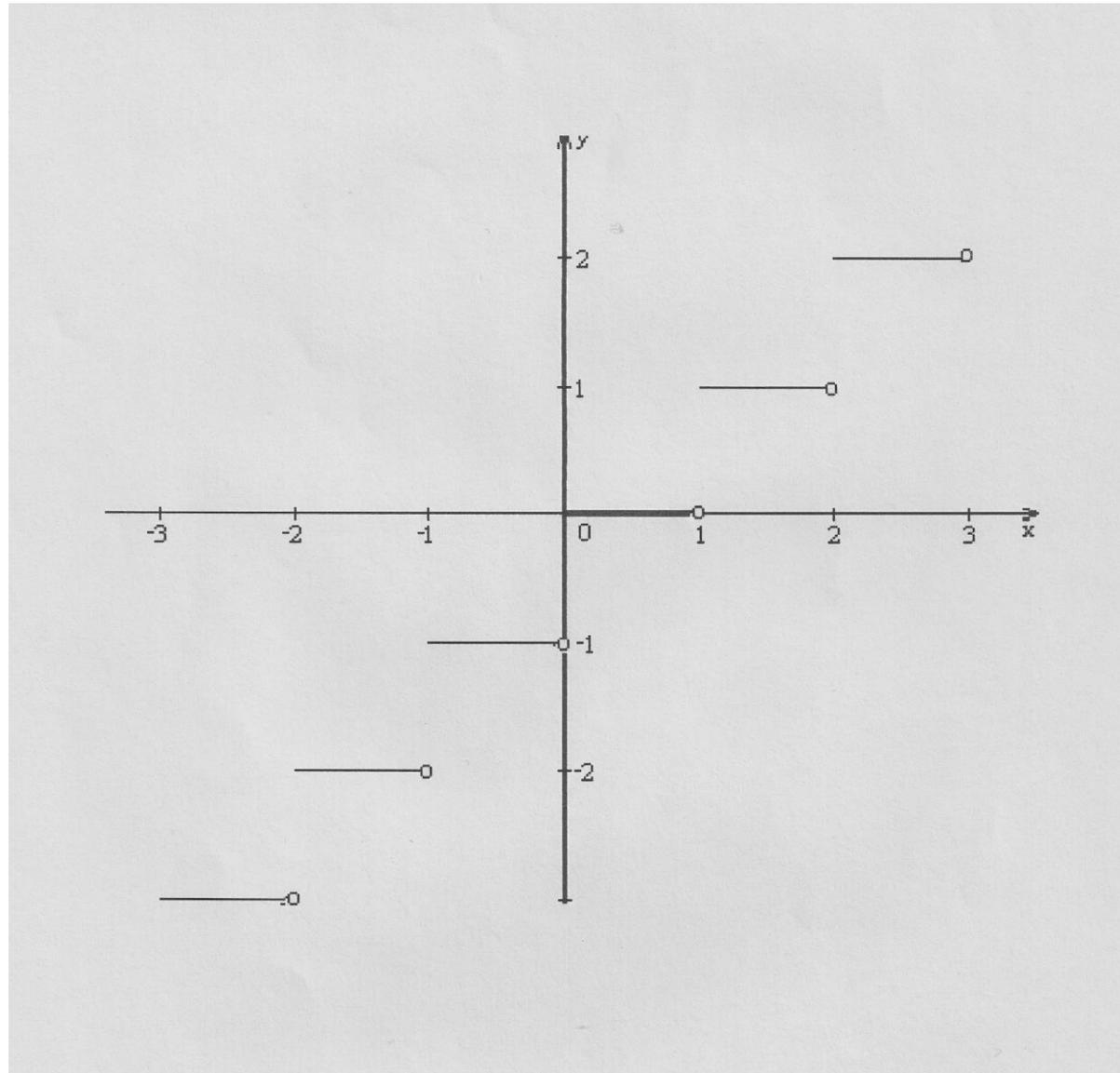
- Свойство дробной части числа:

Дробная часть числа всегда неотрицательна и не превышает 1, то есть $\{x\} \in [0,1)$

Функция $y=[x]$, её свойства и график

1. Функция имеет смысл для всех значений переменной x , что следует из определения целой части числа и свойств числовых множеств. Следовательно, её областью определения является всё множество действительных чисел.
 $D([x]) = \mathbf{R}$.
2. Множество значений функции $y = [x]$, это множество целых чисел (по определению целой части числа)
 $E([x]) = \mathbf{Z}$
3. Функция неограниченна, так как множество значений функции – все целые числа, множество целых чисел неограниченно.
4. Функция разрывная. Все целые значения x – точки разрыва первого рода с конечным скачком равным 1. В каждой точке разрыва имеется непрерывность справа.
5. Функция принимает значение 0 для всех x , принадлежащих интервалу $[0;1)$, что следует из определения целой части числа. Следовательно, нулями функции будут все значения этого интервала.
6. Учитывая свойства целой части числа функция $y = [x]$ принимает отрицательные значения при $x < 0$, и положительные значения при $x > 1$.
7. Функция $y = [x]$ кусочно-постоянная и неубывающая.
8. Так как функция $y = [x]$ постоянна на каждом интервале $[n;n+1)$, она не принимает наибольшего и наименьшего значений на области определения.

График функции $y = [x]$

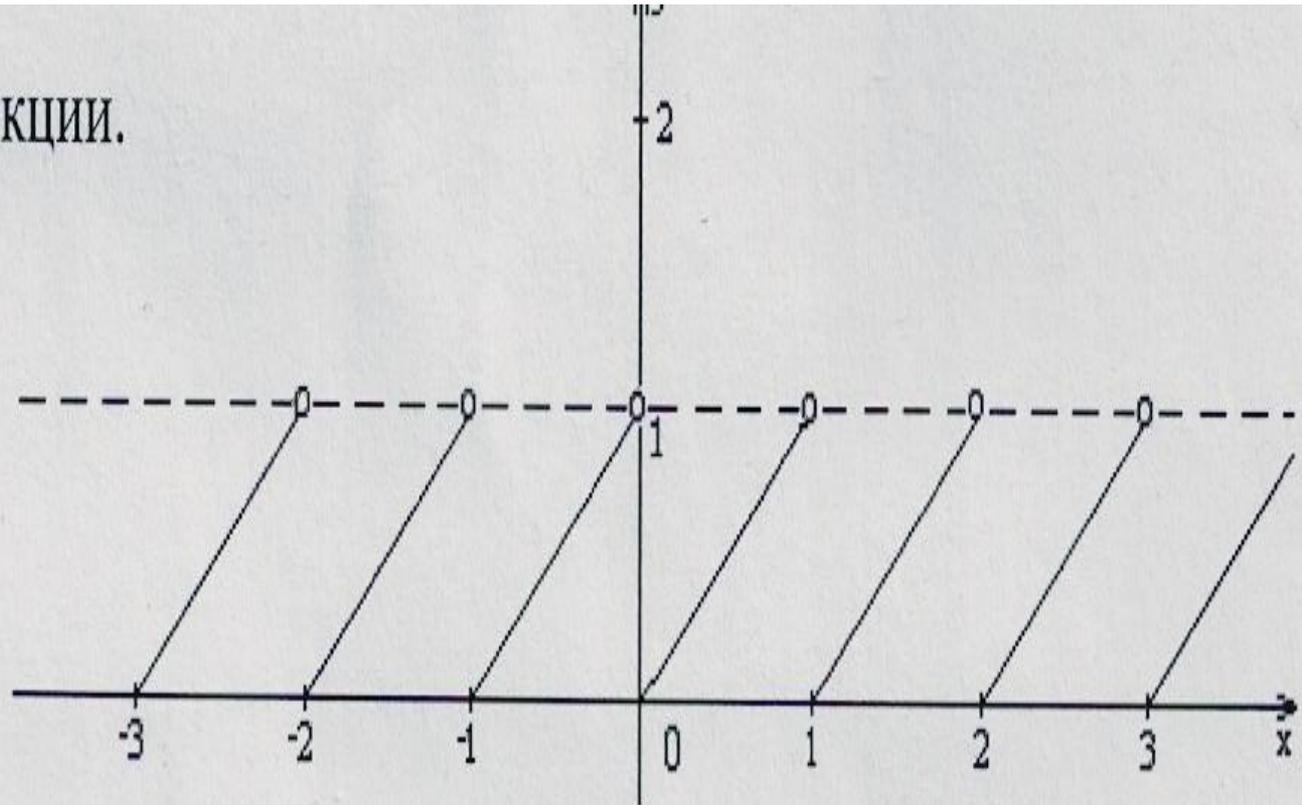


Функция $y = \{x\}$, её свойства и график

1. Функция имеет смысл для всех значений переменной x , что следует из определения дробной части числа. Таким образом, область определения этой функции все действительные числа:
 $D(\{x\}) = R.$
2. Функция $y = \{x\}$, принимает значения на интервале $[0;1)$, что следует из определения дробной части числа, то есть
 $E(\{x\}) = [0;1).$
3. Из предыдущего свойства следует, что функция $y = \{x\}$ ограничена.
4. Функция $y = \{x\}$ непрерывна на каждом интервале $[n;n+1)$, где n – целое число, в каждой точке n функция терпит разрыв первого рода. Скачок равен 1.
5. Функция $y = \{x\}$ обращается в 0 при всех целых значениях x , что следует из определения функции. То есть нулями функции будут все целочисленные значения аргумента.
6. Функция $y = \{x\}$ на всей области определения принимает только положительные значения.
7. Функция, строго монотонно возрастающая на каждом интервале $[n;n+1)$, где n – целое число.
8. Учитывая свойства 4 и 7, на каждом интервале $[n;n+1)$ функция $y = \{x\}$ принимает минимальное значение в точке n .

График функции $y = \{x\}$

12. График функции.



Преобразования графиков в системе координат

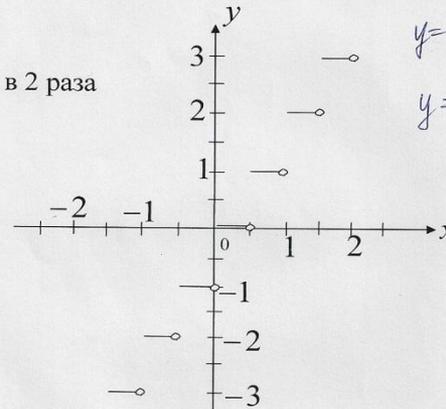
Сжатие вдоль оси OX

5.

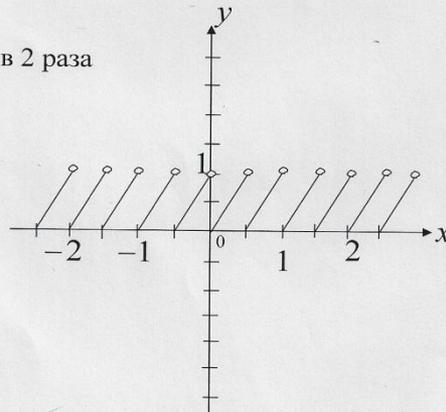
Преобразование графиков в системе координат

-9-

$y = [2x]$
сжатие
вдоль оси OX в 2 раза



$y = \{2x\}$
сжатие
вдоль оси OX в 2 раза

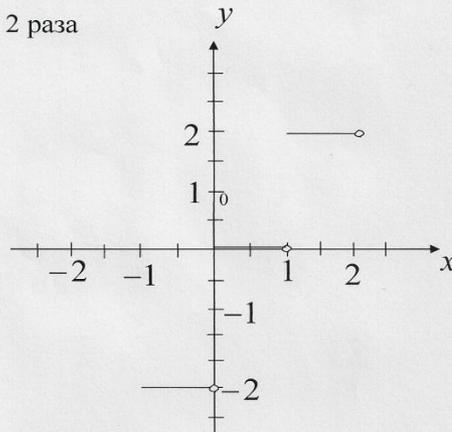


Растяжение вдоль оси OY

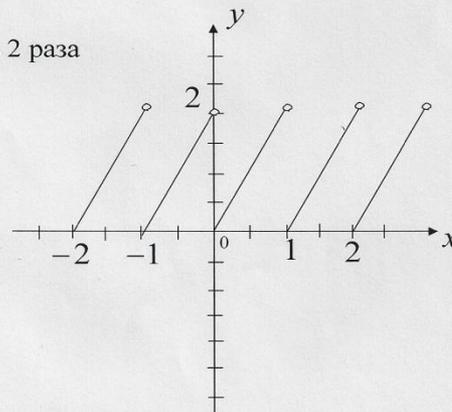
5

- 10 -

$y = 2[x]$
растяжение
вдоль оси OY в 2 раза



$y = 2\{x\}$
растяжение
вдоль оси OY в 2 раза



Графическое решение уравнений содержащих целую и дробную части

6

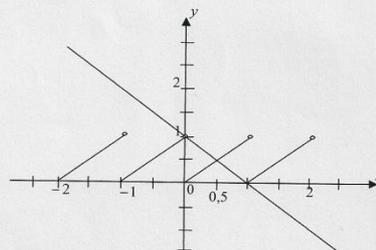
- 13 -

Графическое решение уравнений содержащих целую и дробную части

$$1 - x = \{x\}$$

$$y_1 = 1 - x$$

$$y_2 = \{x\}$$



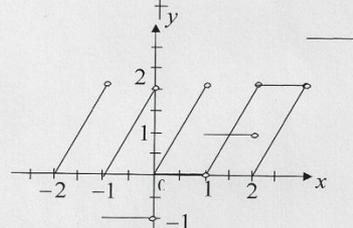
Ответ: $x_1 = 0,5$

$x_2 = 1$

$$[x] = 2\{x\}.$$

$$y_1 = [x]$$

$$y_2 = 2\{x\}$$



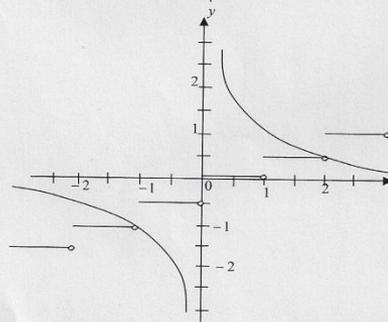
Ответ: $x_1 = 0$

$x_2 = 1,5$

$$0,5[x] = \frac{1}{x}$$

$$y_1 = \frac{1}{x}$$

$$y_2 = 0,5[x]$$



Ответ: Решений нет.

Решение уравнений, содержащих целую часть числа

- $[x] = 3$
 $3 \leq x < 3+1$
Ответ: $x \in [3; 4)$
- $[x+1.5] = -5$
 $-5 \leq x+1,5 < -5,5$
 $-6,5 \leq x < -5,5$
Ответ: $x \in [-6,5; -5,5)$
- $[2x+0,2] = 1$
 $1 \leq 2x+0,2 < 2$
 $0,8 \leq 2x < 1,8$
 $0,4 \leq x < 0,9$
Ответ: $x \in [0,4; 0,9)$
- $x + [x] = 0$
Ответ: $x=0$
- $[3x-2] = 1,5$
Ответ: Решений нет.

Решение уравнений содержащих дробную часть числа

1. $x = [x]$
 $x - [x] = 0$
 $\{x\} = 0$

Ответ : x – любое целое число

Список литературы

1. В. А. Кирзимов, Центр образования «Царицыно» №548, М. 2000 г.
2. Милиованова Л. Н. Функции и их исследование. М. Академия педагогических наук РСФСР, 1958 г.
3. Глаголева Е. Г. И Серебринкова Л. Г. Метод координат.
4. Евсюк С. Л. Математика. Решение задач повышенной сложности. Минск «Мисанта» 2003 г.
5. Абрамов А. М., Ивлев Б. М. Задачи повышенной трудности по алгебре и началам анализа «Просвещение» 1990 г.