

# Формирование коммуникативных УУД на уроках географии.



Подготовила: Илларионова Ирина Анатольевна  
учитель географии СОШ № 4

г. Железногорск  
2012г.

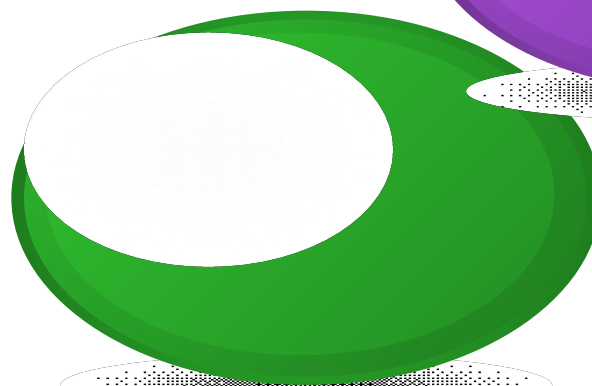
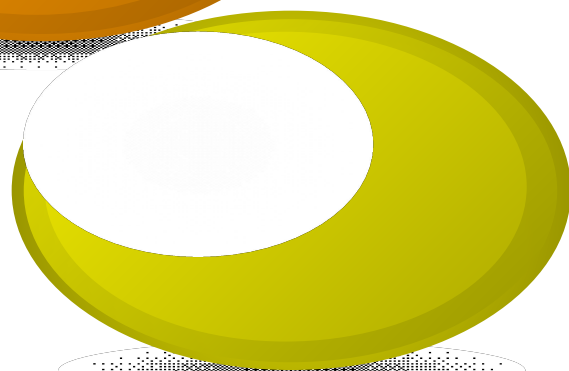
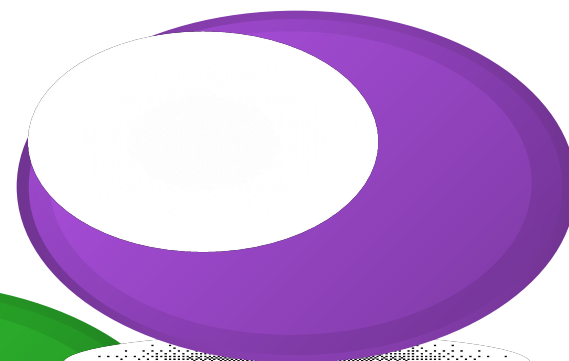
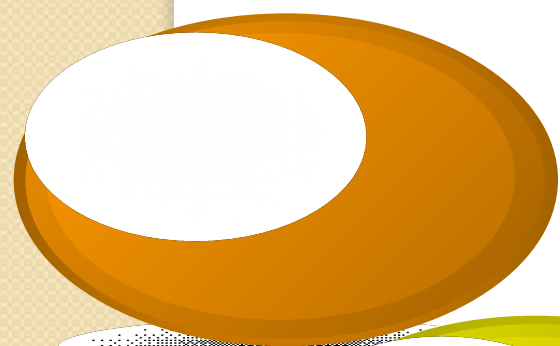


# Виды УУД



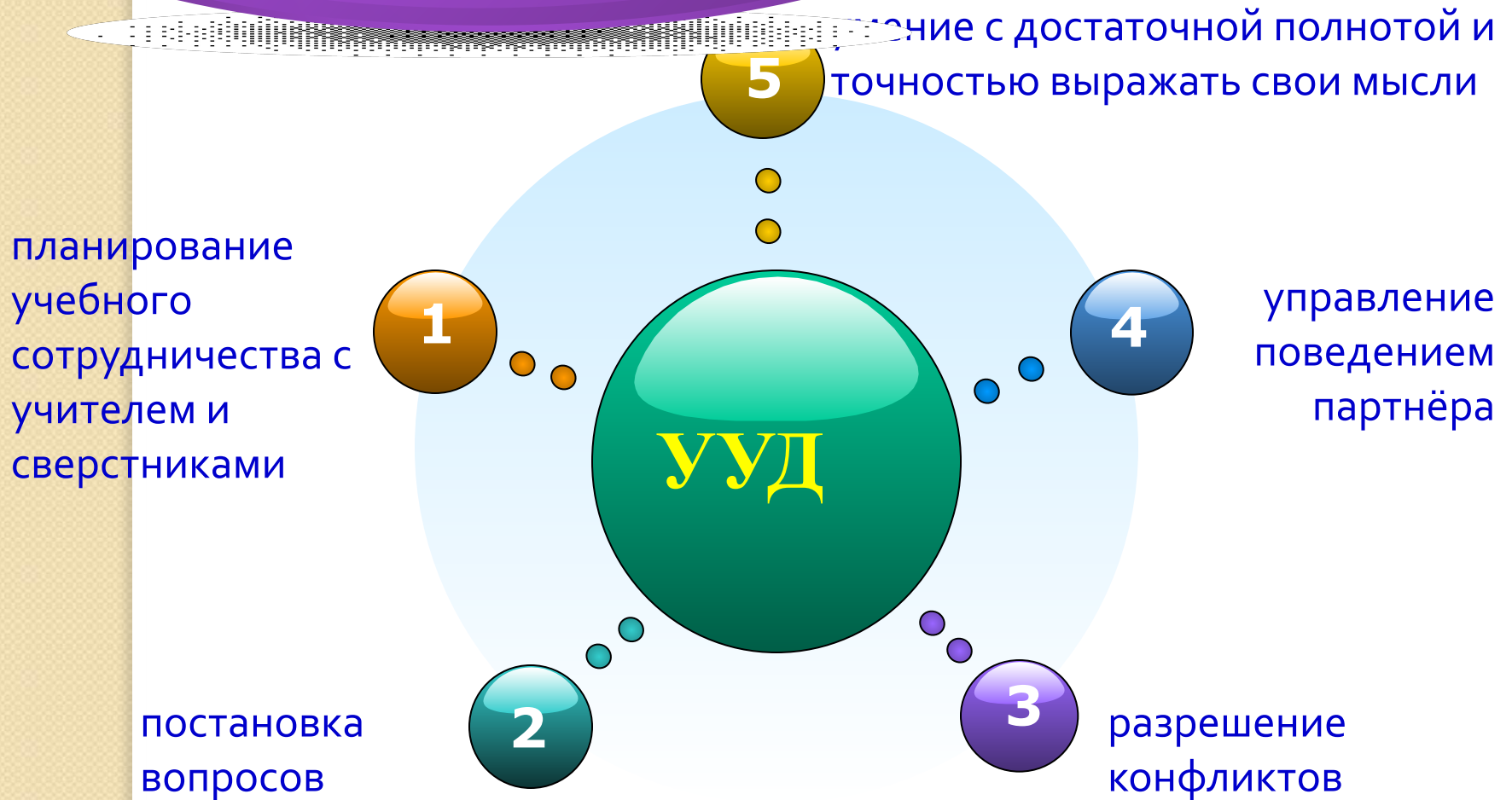
Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ





## Коммуникативные УУД







# Морская вода ...

...солёная

...обладает определённой

температурой

...находится в движении



**ЧЕМ ... ВЕТЕР , ТЕМ  
... ВОЛНЫ**

# Схема волны.

Вершина волны

Длина волны

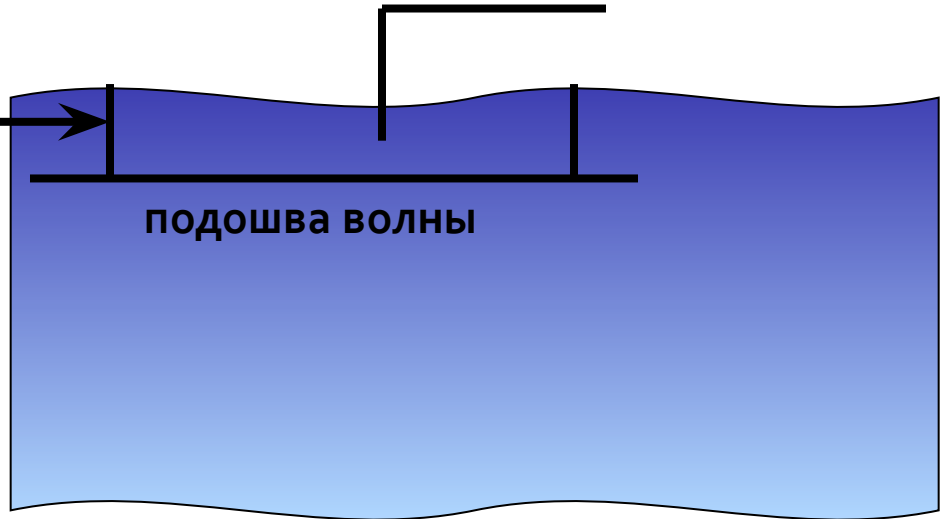


гребень волны

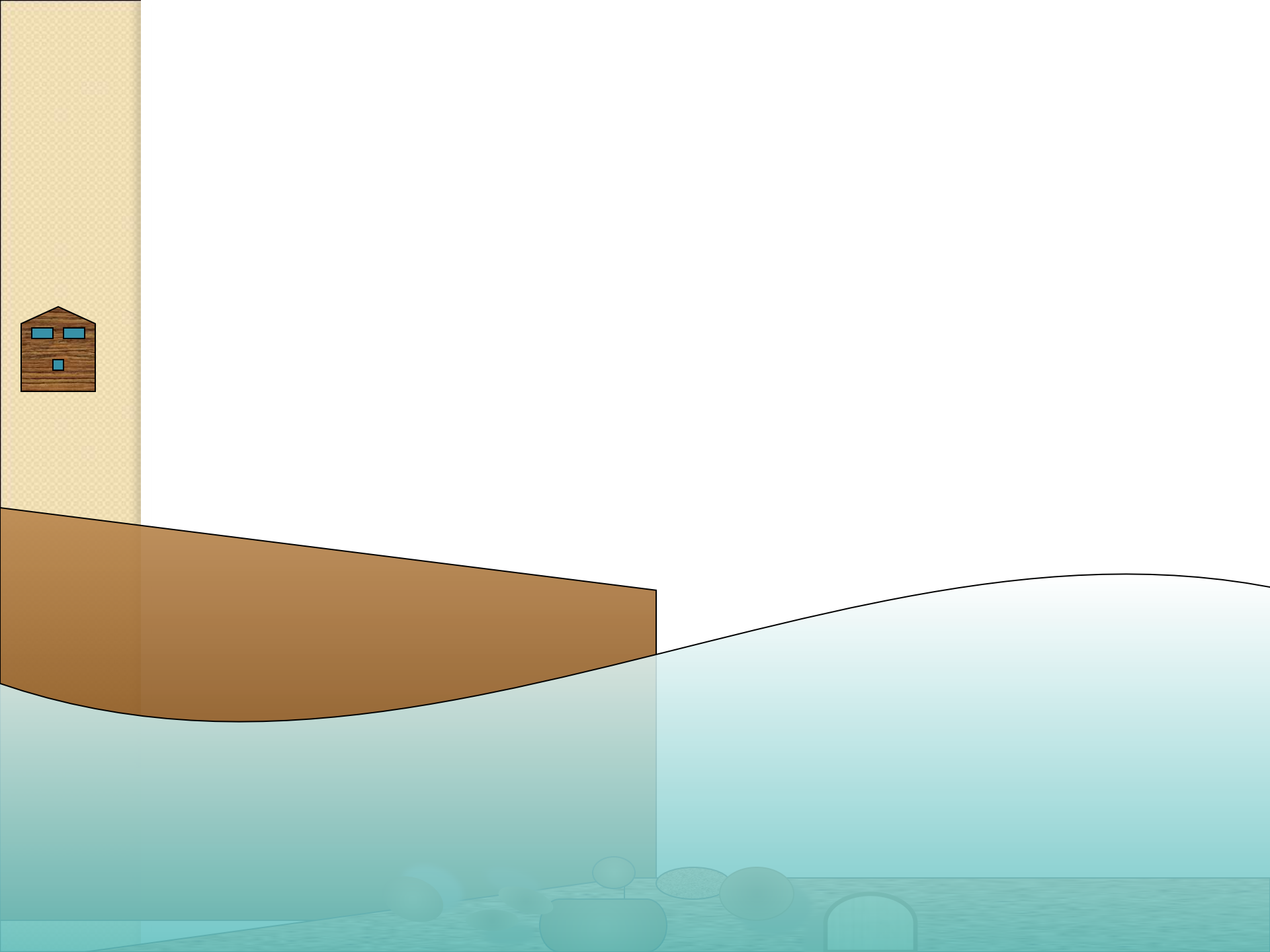
ложбина

Высота волны

подошва волны









Этап: Первичная проверка понимания.

**Вопросы к классу:**

- ✓ Перечислите виды волн.
- ✓ Укажите причины их образования.
- ✓ Перечислите основные элементы волн.
- ✓ Какова основная причина возникновения приливов и отливов?



ВОЛНА

МОЩНЫЕ ВОДНЫЕ ПОТОКИ

ТЕЧЕНИЕ

САМАЯ РАЗРУШИТЕЛЬНАЯ ВОЛНА

ЦУНАМИ

ПЕРИОДИЧЕСКИ ВЕРТИКАЛЬНЫЕ КОЛЕБАНИЯ  
УРОВНЯ ОКЕАНА ИЛИ МОРЯ

ПРИЛИВ И ОТЛИВ

ДВИЖЕНИЕ ЧАСТИЧЕК ВОДЫ ПО ЗАМКНУТОМУ  
КРУГУ

ГРЕБЕНЬ ВОЛНЫ

РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ВЕРШИНАМИ ДВУХ  
СМЕЖНЫХ ВОЛН

ПОДОШВА

ПРЕВЫШЕНИЕ ВЕРШИНЫ ВОЛНЫ

ДЛИНА ВОЛНЫ

САМАЯ НИЗКАЯ ТОЧКА ЛОЖБИНЫ

ВЫСОТА ВОЛНЫ

НАИВЫСШАЯ ТОЧКА ВОЛНЫ

# ***Волшебная бутылка***



На уроках развиваются *коммуникативные* способности учащихся: обогащается их *опыт* культурного *общения* с одноклассниками, с другими людьми; приобретается *опыт учебного сотрудничества* с учителем и одноклассниками, *осуществляется* совместная познавательная, трудовая, творческая деятельность в парах, в группе, *осваиваются* различные способы взаимной помощи партнёрам по общению, осознаётся необходимость *доброго, уважительного отношения* между партнёрами.





MARE  
INSULAE BALEARIDES

INS. MAJOR  
INS. MINORCA  
INS. IVICA  
INS. MENORCA

Pyrenaeae  
INSULAE

MEDITERRANEI

