

# Обязательное устное итоговое собеседование по русскому языку

Допуск к основному государственному  
экзамену в 2019 году

СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН»  МЦФЭР

# Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания
1	Прочитать вслух небольшой текст
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания

# Что обязательно надо помнить ученику

**10  
баллов**

Необходимо  
набрать,  
чтобы  
получить зачет

**19  
баллов**

Максимальное  
количество  
за собеседование

# Как распределить время для одного ученика

Действия собеседника-экзаменатора	Действия выпускника 9-го класса	Отведенное время
Приветствует ученика. Знакомится. Коротко рассказывает о содержании экзамена	Слушает. Знакомится	1 минута
<b>ЧТЕНИЕ ТЕКСТА</b>		
Предлагает ученику ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обращает внимание на то, что ученик будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2	Слушает	Не входит в экзаменационное время

# Как распределить время для одного ученика

Действия собеседника-экзаменатора	Действия выпускника 9-го класса	Отведенное время
<b>ЧТЕНИЕ ТЕКСТА</b>		
За несколько секунд напоминает, что надо начать читать текст	Готовится читать вслух. Читает текст про себя	2 минуты
Слушает текст. Эмоционально реагирует на чтение ученика	Читает текст вслух	2 минуты
Переключает ученика на другой вид работы. Объясняет, что ученик имеет право пользоваться дополнительной информацией, необходимой для выполнения задания 2	Готовится к пересказу с привлечением дополнительной информации	1 минута

# Как распределить время для одного ученика

Действия собеседника-экзаменатора	Действия выпускника 9-го класса	Отведенное время
<b>ЧТЕНИЕ ТЕКСТА</b>		
<p>Забирает у ученика исходный текст. Слушает пересказ. Эмоционально реагирует на пересказ</p>	<p>Пересказывает текст с привлечением дополнительной информации</p>	<p>3 минуты</p>
<p>Забирает у ученика материалы для выполнения задания 1 и 2. Объясняет, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал ученик в заданиях 1 и 2. Предлагает выбрать вариант темы беседы и выдает ученику карточку</p>	<p>Слушает, выбирает тему и получает карточку</p>	<p>Не входит в экзаменационное время</p>

# Как распределить время для одного ученика

Действия собеседника-экзаменатора	Действия выпускника 9-го класса	Отведенное время
<b>МОНОЛОГ</b>		
<p>Предлагает ученику ознакомиться с темой монолога. Предупреждает, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут</p>	<p>Слушает</p>	<p>Не входит в экзаменационное время</p>
<p>Ждет, когда ученик подготовится</p>	<p>Готовится к ответу</p>	<p>1 минута</p>
<p>Слушает устный ответ. Эмоционально реагирует на ответ</p>	<p>Отвечает по теме выбранного варианта</p>	<p>3 минуты</p>

# Как распределить время для одного ученика

Действия собеседника-экзаменатора	Действия выпускника 9-го класса	Отведенное время
<b>ДИАЛОГ</b>		
<p>Задаёт вопросы для диалога. Может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в экзаменационных материалах</p>	<p>Вступает в диалог</p>	<p>3 минуты</p>
<p>Эмоционально поддерживает ученика. Завершает собеседование</p>	<p>Слушает. Прощается. Уходит</p>	<p>Не входит в экзаменационное время</p>



# ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух

2 минуты  
на подготовку



# Текст для задания 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

# Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Интонация</b>		
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Темп чтения</b>		
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

## Задание 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

***"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."***

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования



2 минуты  
на подготовку

# Оценка выполнения задания 2

СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ  
«АКТИОН»  МЦФЭР

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем	0
П2	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

# Оценка выполнения задания 2

СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ  
«АКТИОН»  МЦФЭР

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*	Баллы
Г	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Р	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Иск.	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10

# ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну  
из тем для беседы

1 минута  
на подготовку

3 минуты  
на ответ



## Темы для монолога

### Тема 1

- Праздник.  
Описание фотографии

### Тема 2

- Поход (экскурсия), который  
запомнился больше всего.  
Повествование на основе жизненного  
опыта

### Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде?  
Рассуждение по вопросу

# Карточка участника собеседования поможет рассказать о празднике

## Задание

- Опишите фотографию

## Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников



3 минуты  
на монолог





# Карточка участника собеседования поможет рассказать о походе

## Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

## Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия



3 минуты  
на монолог

# Карточка участника собеседования ПОМОЖЕТ ВЫСКАЗАТЬСЯ О МОДЕ

## Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

## Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?



3 минуты  
на монолог

# Оценка выполнения задания 3

СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ  
«АКТИОН»  МЦФЭР

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
	Выполнение коммуникативной задачи	
М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

# Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход;
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, которые задаст собеседник-экзаменатор



0 минут  
на подготовку

3 минуты  
на диалог

# Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?

2

- Когда можно сказать, что праздник удался?

3

- Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

# Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1

- Чем полезны походы и экскурсии?

2

- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?

3

- Что самое важное в походе или экскурсии?

# Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1

- Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?

2

- Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

- Приведите пример отрицательного влияния моды

# Речевое оформление оценят в целом по заданиям 3 и 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
Д2	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>



# Речевое оформление оценят в целом по заданиям 3 и 4

СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ  
«АКТИОН» 

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
РО	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.**

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9**

# Обязательное устное итоговое собеседование по русскому языку

Допуск к основному государственному  
экзамену в 2019 году

СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН»  МЦФЭР