

$$6,5+3,25$$

# Сложение и вычитание десятичных дробей

$$3,05-2,116$$

Составила:  
Кармазина Маргарита  
Викторовна  
учитель математики  
МБОУ СОШ № 1  
Красноармейский район  
Краснодарского края

$$26,145-15,47$$

# Устный счёт



1. Помоги незнакомке исправить ошибки

- а)  $6,7 \not> 7,6$
- б)  $5,1 < 5,6$
- в)  $1,203 \neq 1,23$
- г)  $7,9 < 9,7$
- д)  $3,2 \not> 3,9$
- е)  $2,33 \neq 2,303$

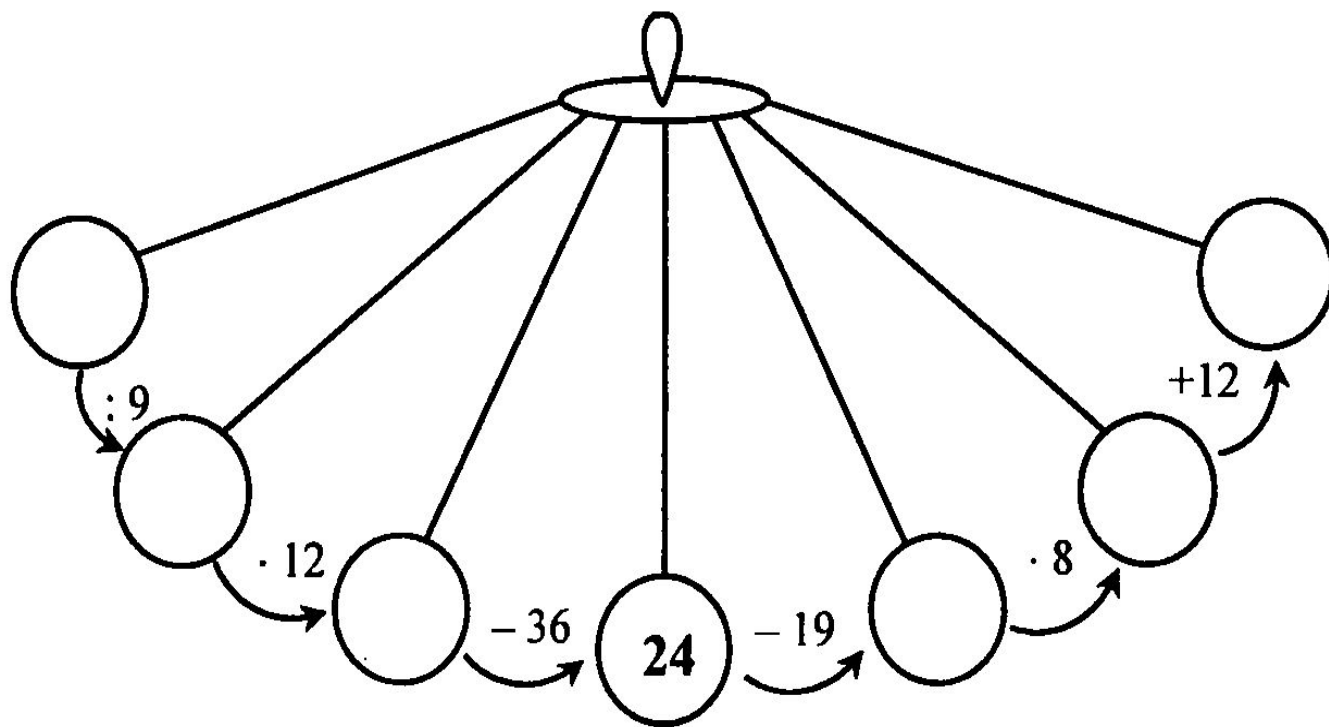
2. Расположите в порядке возрастания числа 0,781; 0,78; 0,718

Ответ: 0,718; 0,78; 0,781

3. Расположите в порядке убывания числа 1,4038; 1,43; 1,408; 14,43

Ответ: 14,43; 1,43; 1,408; 1,4038

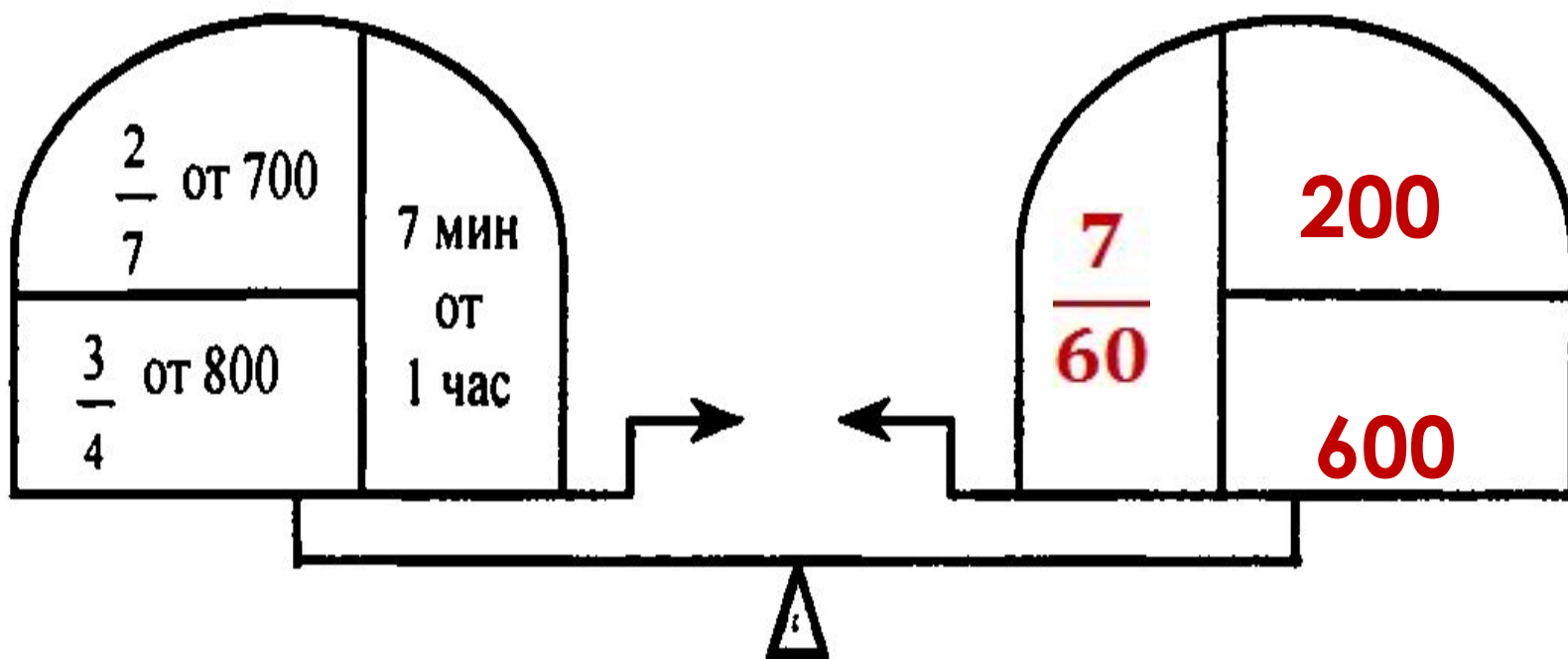
# Математический аттракцион



Проверим: 45; 5; 60; 24; 5; 40; 52



# Математические весы



# Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:

- 1) Уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;
- 2) Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 3) Выполнять сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
- 4) Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.

	3	4,	2	7	0	0
+		8,	2	5	7	8
<hr/>						
	4	2,	5	2	7	8

	4	3,	8	0	0
-		5,	3	4	1
<hr/>					
	3	8,	4	5	9

# Физминутка



*Буратино - потянулся,  
Раз - нагнулся,  
Два - нагнулся,  
Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам  
достать,  
Надо на носочки встать.*

# C. 192 № 1213

A) 
$$\begin{array}{r} 0,769 \\ + 42,389 \\ \hline 43,158 \end{array}$$

- Б)  $5,8 + 22,191 =$
- В)  $95,381 + 3,219 =$
- Г)  $8,9021 + 0,68 =$
- Д)  $2,7 + 1,35 + 0,8 =$
- Е)  $13,75 + 8,2 + 0,115 =$



# С. 192 № 1213

$$\begin{array}{r} \text{А) } 0,769 \\ + 42,389 \\ \hline 43,158 \end{array}$$

Поменяйся  
с соседом  
тетрадами  
и исправь  
ошибки



- Б)  $5,8 + 22,191 = 27,991$
- В)  $95,381 + 3,219 = 98,6$
- Г)  $8,9021 + 0,68 = 9,5821$
- Д)  $2,7 + 1,35 + 0,8 = 4,85$
- Е)  $13,75 + 8,2 + 0,115 = 22,065$



# C. 192 № 1214

A)

Handwritten calculation on a grid:

$$\begin{array}{r} 9) \underline{88,252} \\ 4,69 \\ \hline \end{array}$$

- A)  $9,4 - 7,3 =$
- Б)  $16,78 - 5,48 =$
- В)  $7,79 - 3,79 =$
- Г)  $11,1 - 2,8 =$
- Е)  $6,6 - 5,99 =$

# Проверка примеров



- А)  $9,4 - 7,3 = 2,1$
- Б)  $16,78 - 5,48 = 11,3$
- В)  $7,79 - 3,79 = 4$
- Г)  $11,1 - 2,8 = 8,3$
- Д)  $88,252 - 4,69 = 83,562$
- Е)  $6,6 - 5,99 = 0,61$

# С. 192 № 1215



$$\begin{array}{r} 1) \ 95,37 \\ + \ 16,80 \\ \hline \end{array}$$

112,17 (т) – собрали с  
другого участка.

$$\begin{array}{r} 2) \ 112,17 \\ + \ 95,37 \\ \hline \end{array}$$

207,54 (т) – собрали с  
двух участков.

Ответ: 207,54 т.

# С. 196, № 1253 (1)

	Масса мешка	Количество мешков	Общая масса
Мука	?, в 2 раза >	7 мешков	Всего погрузили 780 кг
Крупа	?	12 мешков	

Пусть масса мешка с крупой  $x$ . Тогда масса мешка с мукой  $2x$ .

Масса 7 мешков с мукой  $2x \cdot 7 = 14x$ . Масса 12 мешков с крупой  $12x$ . Общая

Масса всего груза  $12x + 14x$ , а по условию общая масса 780 кг.

Составим уравнение :

$$12x + 14x = 780$$

$$26x = 780$$

$$x = 780 : 26$$

$x = 30$  (кг) - масса мешка с крупой.

$30 \cdot 2 = 60$  (кг) – масса мешка с мукой.

Ответ: 30 кг; 60 кг.

# Подведение итогов

- 1) Уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;
- 2) Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 3) Выполнять сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
- 4) Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.

	2	1	4,	0	0
+			5,	3	1
<hr/>					
	2	1	9,	3	1

	6	3	4,	0	0
-			3,	4	5
<hr/>					
	6	3	0,	5	5

# Домашнее задание

- П. 32 - правила, № 1198, 1200, 1206.

Спасибо за внимание!



Ресурсы используемые при создании презентации:

[http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2008-11/1226265521\\_nez.jpg](http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2008-11/1226265521_nez.jpg)

[http://kartiny.ucoz.ru/photo/animacii/pro\\_shkolu/animashki\\_animacionny](http://kartiny.ucoz.ru/photo/animacii/pro_shkolu/animashki_animacionny)

<http://cheb.barahla.net/user/1221283/page-2/>

<http://www.pics-land.ru/picture.php?id=48640>

<http://tapisarevskaya.rusedu.net/post/1415/15332>

<http://vdnews.org/news/1454>

<https://www.fl.ru/users/kopirin/viewproj.php?prjid=2398038>

<http://900igr.net/kartinki/matematika/Slozhenie-i-vychitanie-desjatih...>