



Общая характеристика системы физического воспитания



Система ФВ — это исторически обусловленный тип социальной практики физического совершенствования человека, подготовки его к деятельности в интересах общества.



Общей целью СФВ является формирование всесторонне развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, нравственную чистоту, физическое совершенство.



Для достижения цели в ФВ
предполагается решение
основных групп задач:
образовательных,
развивающих,
оздоровительных,
воспитательных.



**Образовательные задачи -
нацелены на формирование
основ знаний по ФКиС, а также
основ техники жизненно важных
двигательных умений и навыков.**

Развивающие задачи.

Физическая работоспособность человека во многом определяется уровнем развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости). Развитие физических качеств является одной из групп задач ФВ.



Оздоровительные задачи. Для укрепления здоровья человека используются следующие частные задачи:

- укрепление и формирование опорно-двигательного аппарата;
- укрепление и сохранение зрения;
- повышение защитных функций организма;
- поддержание оптимального уровня здоровья;
- соблюдение правил личной гигиены человека.

Воспитательные задачи характеризуются развитием личностных качеств человека.

Выделяют следующие воспитательные задачи:

- воспитывать нравственные качества и поступки человека (уважение, терпение и др.);
- содействовать развитию интеллекта и психомоторных функций;
- формировать потребности и интересы к ФКиС;
- содействовать самосовершенствованию личности в процессе занятий ФКиС.



Основы системы физического воспитания

Идеологические основы

Теоретико-методические основы

Программно-нормативные основы

Организационно-правовые основы

Идеологические основы:

- Представляют собой тот или иной вид социально-философского учения.
- Идеологическую основу СФВ составляет учение о всестороннем и гармоническом развитии личности.
- Реальный смысл и социальную значимость физическое совершенство приобретает лишь в органической связи с другими сторонами нравственного развития личности.

Теоретико-методические основы:

- Представляют собой исходные теоретические концепции, а также средства и пути их практического воплощения в процессе совершенствования физической природы человека, теоретические положения и фактические материалы ряда наук - социологии, общей педагогики, биологии, психологии и т. д.
- Обеспечению непосредственной практики ФВ служат следующие специализированные отрасли наук: история и организация ФК, ТФКиС, анатомия, физиология, биохимия и т. д.
- Направления теоретических концепций в СФВ: теория развивающего обучения (акцент на развитие личностных качеств и способностей); теория программированного обучения; теория проблемного обучения; теория педагогического сотрудничества (человек является не только "объектом", но и "субъектом" педагогического процесса); теория поэтапного формирования личности; теория дифференцированного ФВ и т. д.
- К методическим основам относятся: принципы физического воспитания, средства, методы и организация физкультурной деятельности.

Программно-нормативные

ОСНОВЫ:

- Федеральные законы («О физической культуре и спорте», «Об образовании» и др.).
- Требования Государственных образовательных стандартов.
- Программы по ФВ в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях, а также единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК), всероссийский комплекс "Физкультура и здоровье" и другие документы.

Организационно-правовые

ОСНОВЫ:

- Совокупность различных форм управления и контроля, а также характер взаимодействия этих форм с соответствующими государственными и общественными учреждениями страны.
- Основные формы организации: **государственная, общественно-самодеятельная и коммерческая.**
- Государственные органы ответственны за работу по ФВ в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях, а также в Вооруженных Силах России.

- Государственное руководство развитием ФК осуществляется рядом министерств и ведомств в рамках своей отрасли.
- Выделяют 4 уровня организации государственной формы:
 - федеральный (Министерство образования и науки; Федеральное агентство молодежной политики, физической культуры и спорта);
 - региональный (субъекты РФ) (Департамент молодежной политики и спорта, Департамент образования и науки);
 - местный (муниципальный) - местное самоуправление в городе, поселке (управление ФКС, управление образования);
 - образовательных учреждений.