



Готовимся к написанию сочинения (задание 15.3). Работа со схемами.



**Кто может стать объектом жестокости?**

взрослые, дети, животные...

живые существа

**Причины:**

- бездушие, бессердечие,
- отсутствие собственного мнения, нежелание выглядеть «белой вороной»
- нежелание признавать, принимать поведение и взгляды других людей, которые отличаются от собственных,
- желание самоутвердиться за счет более слабого,
- ложное осознание собственного превосходства,
- неумение и нежелание понять чувства и переживания другого человека,
- ложный коллективизм, на деле скрывающий под своей маской обыкновенный стадный инстинкт толпы, объединённый неприятием тех, кто хоть чем-то от нее отличается.

**Ищу аргументы**

- в тексте
- в литературе
- в человеческом
- в истории
- в кинофильмах, телепередачах
- в мире
- в окружающем

**Синонимы**  
безжалостность, беспощадность, жестокосердие, бессердечие, бесчеловечность

**Антонимы**  
доброта, жалость, сострадание, гуманность, милосердие, человечность

**Жестокость – это...**

**Гиперонимы — слова с более широким значением, выражающие общее, родовое понятие**

- личность и
- чувство
- свойств
- качеств
- способность
- поведение

**Какой бывает?**

звериной, подростковой, ужасной, отвратительной, неосознанной, беспредельной, необъяснимой, невероятной...

**Как проявляется?**

- В
  - злых насмешках,
  - обидных, унижающих словах,
  - издевательствах,
  - побоях,
  - притеснениях,
- то есть в причинении не только физических, но и моральных страданий

**Чем страшна?**

- разъединяет людей,
- делает человека несчастным,
- может перерасти в преступление,
- уничтожает веру в добро и в справедливость...

Кто может стать объектом проявления человечности?

взрослые, дети, природа, животные и т.д.

Что лежит в её основе?

любовь  
бескорыстие  
доброта  
терпимость

Ищу аргументы

в тексте  
в литературе  
в истории  
в легендах, мифах, кинофильмах, телепередачах  
в окружающем мире

**Синонимы**  
гуманность  
доброта  
человеколюбие

**Антонимы**  
бесчеловечность  
жестокость  
человеконенавистничество

# Человечность – это...

Гиперонимы — слова с более широким значением, выражающие общее, родовое понятие

личности  
черта  
чувство  
свойство  
качество  
понятие  
совокупность  
качеств

От чего освобождает?

От  
• злобы,  
• неприязни,  
• обидчивости,  
• недовольства,  
• зависти.

Как проявляется?

В  
• великодушии,  
• милосердии,  
• благожелательности,  
• готовности помочь,  
• стремлении выручить из беды,  
• добрых поступках и т.д.

Если бы все в мире стали человечными...

...исчезли бы  
• войны,  
• насилие,  
• преступность,  
• зависть,  
• ложь и т.д.

**К кому (чему) испытываем?**

- К**
- родителям,
  - близким,
  - окружающим,
  - соседям,
  - друзьям,
  - врачам,
  - учителям,
  - словам,
  - делам,
  - правительству,
  - прогнозам,
  - науке,
  - героям произведений, фильмов и т.п.

**Синонимы**  
вера, уверенность

**Антонимы**  
недоверие,  
подозрительность

**Каким бывает?**

полным, взаимным, безграничным, особым, абсолютным, слепым, безоговорочным, огромным, глубоким, неограниченным, утраченным, хрупким, исключительным, растущим, инстинктивным, безоглядным, удивительным, общественным, дружеским, всеобщим, былым, безотчетным, обманутым, незаслуженным, трогательным...

# ДОВЕРИЕ

**Гиперонимы — слова с более широким значением, выражающие общее, родовое понятие**

- чувство
- состояние
- убежденность
- отношение
- свойство
- способность
- существование

**Что может?**

возникнуть, исчезнуть, зародиться, согреть, превращаться, пропасть, вернуться, расти, обязывать, пошатнуться, прозвучать, родиться, усиливаться, иссякнуть, улетучиться, кончиться, отсутствовать, связывать, смениться, оставаться...

**Ищу аргументы**

- в тексте
- литературе
- в
- человечестве
- в истории
- кинофильмы, телепередачи
- мире
- окружающем
- в

Какова роль?

- способствует общению и взаимопониманию;
- влияет на отношение к миру, людям;
- сближает людей;
- учит ценить отношения;
- дарит ощущение уверенности в себе и людях и т.п.

# Обида

**Причины возникновения**

- обидные слова;
- неуважительное отношение;
- хамство;
- низкие поступки;
- реакция на критику;
- обманутые ожидания;
- неумение прощать и т.д.

**Как справиться?**

- Простить обидчика;
- свести к шутке;
- забыть о ней;
- напрямую дать понять обидчику, в чём он не прав.

**Какой бывает?**

Серьёзной, сильной, смертельной, старой, жестокой, злой, жаучей, страшной, тяжкой, щемящей, детской, прошлой, болезненной, минутной, неостывшей, горькой, давней, личной, незаслуженной, затаённой, глухой, накопившейся, застарелой, неподдельной, нелепой, мелкой, невольной, нестерпимой, жуткой, причинённой, забытой, настоящей...

**Источники**

Родные, близкие, друзья, одноклассники, учителя, незнакомые люди, судьба, сам обиженный.

**Гиперонимы — слова с более широким значением, выражающие общее, родовое понятие**

чувство

состояние

эмоция

переживание  
эмоциональный

**Что может?**

Захлестнуть, возникнуть, душить, исчезнуть, охватить, терзать, вспыхнуть, сдавить, переполнять, уйти, расти, кольнуть, обжечь, нахлынуть, кипеть. выплеснуться, пронзить, овладеть, подступить, добавиться....

**Ищу аргументы**

- в тексте
- в литературе
- в человечестве
- в истории, телепередачу
- в мире кинофильмы,
- в окружающем

**Чем опасна?**

- способствует разобщению людей;
- негативно влияет на отношение к миру, людям;
- повышает раздражительность;
- мешает здраво мыслить и принимать правильные решения ;
- рождает чувства злости и мстительности;
- разрушает здоровье.

## Как проявляется в жизни?

В

- порядочности,
- честности,
- принципиальности,
- справедливости к другим и требовательности к себе.

## Синонимы

- достоинство,
- доброе имя,
- репутация

## Антонимы

- бесчестие
- бесславие
- позор

## Как сохранить?

- не допускать сделок с совестью;
- не совершать проступков;
- иметь личное мнение;
- всегда помнить о чувстве собственного достоинства и т.п.

# Честь – это...

## Какова роль?

- даёт возможность остаться Человеком;
- способствует росту авторитета;
- является лучшей рекомендацией в любой сфере деятельности;
- дарит ощущение свободы и счастья.

Гиперонимы — слова с более широким значением, выражающие общее, родовое понятие

совокупность  
черт  
характера

нравственное  
качество

убеждения и  
принципы

## Что приводит к утрате чести?

- предательство,
- равнодушие,
- ложь,
- клевета,
- жестокость и т.д.

## Ищу аргументы

в тексте

литературе

в истории

в кинофильмах,  
телепередаче

в окружающем

в





## Это

- отражение состояния души творца;
- умение в творчестве передать различные образы;
- вдохновение, умноженное на талант;
- произведения людей, одержимых творчеством;
- зеркало, отражающее действительность через чувства и переживания художника;
- «средство обмена чувствами» (Л.Толстой)

**НЕ** кустарное ремесло,  
**НЕ** слепое подражание!...

## Настоящее искусство

- музыка;
- живопись;
- скульптура;
- архитектура;
- хореография;
- литература и т.д.

Что может Н.  
И.?

- может передать внутренний мир человека, отразить тончайшие движения его души, показать сложнейшую гамму эмоций, чувств, настроений, переживаний;
- позволяет увидеть и почувствовать мир в необычайном многообразии и т.д.

Ищу аргументы

в тексте;  
в жизненном  
опыте;

Какова роль Н.  
И.?

- формирует сознание человека;
- воспитывает эстетические чувства;
- создает и преобразует мир и человека;
- очищает душу человека;
- побуждает к самосовершенствованию ;
- делает человека лучше, чище, красивее; и т.п.

Какие рождает  
чувства?

- удивление;
- восхищение;
- восторг;
- радость и т.д.

**Источник  
появления и  
формирования**

**различные  
явления жизни**

**Синонимы  
дотошность,  
пытливость**

**Антонимы  
апатичность  
инертность**

**Преимущества**

- обеспечивает внутренний стимул для получения новых знаний;
- дарит радость больших и малых открытий;
- освобождает от апатии и безучастности;
- даёт возможность стать интересным человеком;
- повышает умственные способности;
- способствует саморазвитию;
- даёт силы для активных действий;
- повышает интерес к жизни;
- обогащает интеллектуально и духовно и т.д.

**Любознательность—  
это...**

**Гиперонимы — слова с более широким значением, выражающие общее, родовое понятие**

**черта характера**

**способ**

**свойство**

**качество**

**желание**

**стремление**

**Сферы проявления в жизни:**

- образование
- межличностные отношения
- увлечения
- наука
- туризм, путешествия

**Ищу аргументы**

**в тексте**

**литературе**

**человечестве**

**в истории, телепередаче**

**окружающем мире**

**кинофильмы, телепередачи**

# Работаем самостоятельно



зависти?

К каким действиям подталкивает зависть?

Blank writing area with horizontal lines for notes.

Blank writing area with horizontal lines for notes.

Какой бывает?

**Зависть – это...**

Жгучей, лютой, сильной, тайной, мучительной,  
Blank writing area with horizontal lines for notes.

Гиперонимы — слова с более широким значением, выражающие общее, родовое понятие

чувство (какое?)

отноше- ние (какое?)

эмоций (каких?)

Какие эмоции вызывает зависть?

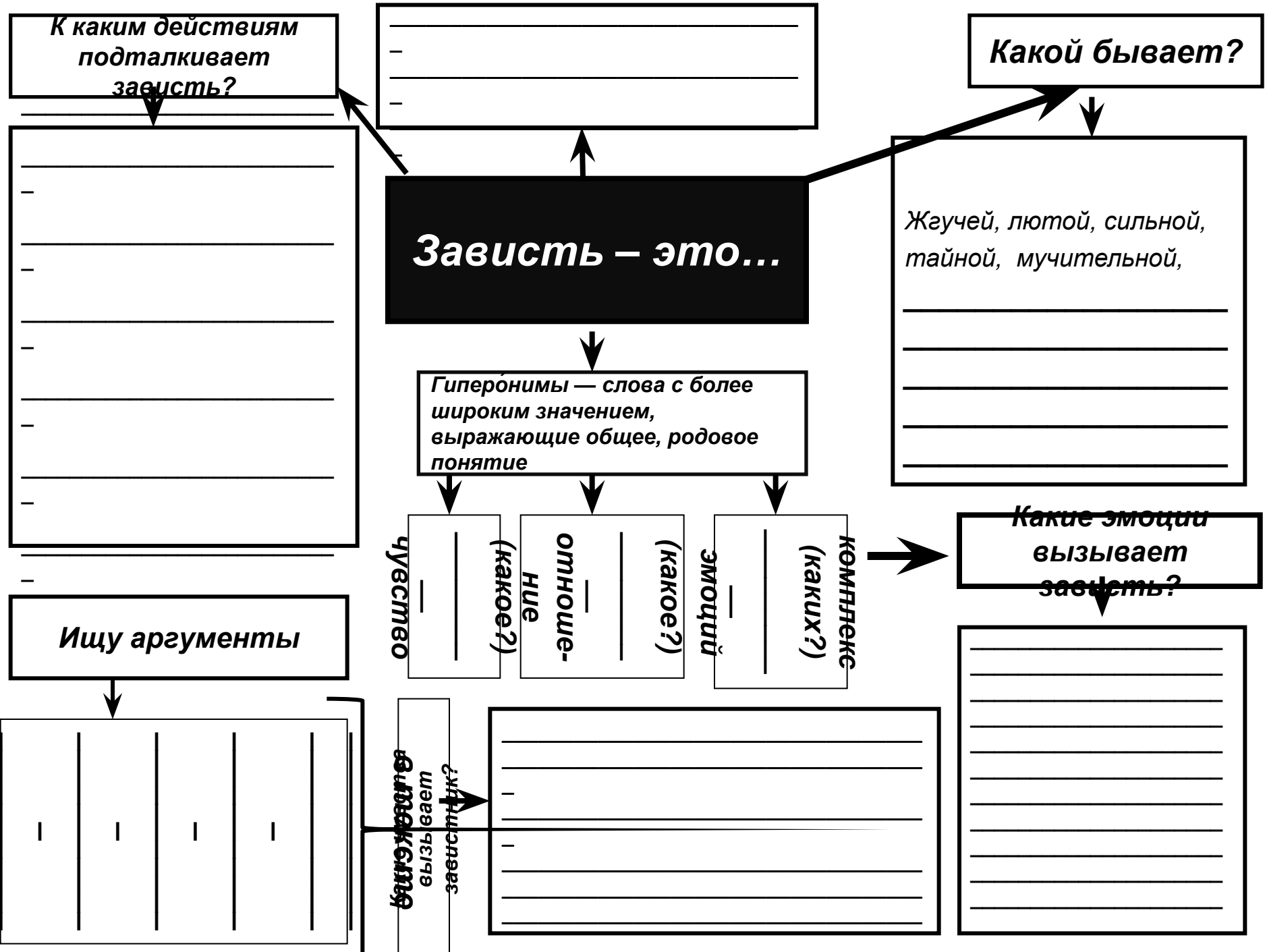
Ищу аргументы

Blank writing area with vertical lines for notes.

Blank writing area with horizontal lines for notes.

Blank writing area with horizontal lines for notes.

какие эмоции вызывает зависть?



# 1. Формулировка тезиса

**Тезис** (сформулированный **ответ** на поставленный вопрос; **истолкование** предложенного в задании **слова**; **утверждение**, доказываемое в рассуждении).

**... - это ...**

**На мой взгляд (я думаю, мне кажется), ... - это ...**

**... человеком можно назвать того, кто ...**

**... человек – это тот, кто ...**

**..., как мне кажется, похож(-а, -е) ...**



## 2. Основная часть. Аргументация

### 1) Пример – аргумент из текста.

*Так, в тексте (указать автора)...*

*Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению (номер) текста.*

*Предложение (номер) подтверждает мысль о том, что...*

*Эту мысль легко доказать, обратившись к предложению (номер) текста (указать автора).*

*Например, анализируя поведение (речь, поступки) героя данного текста, можно увидеть, что ...*



## 2. Основная часть. Аргументация

### 2) Пример – аргумент из жизненного опыта.

*Немало примеров проявления ... мы видим **и** в нашей жизни. Например, ...*

*В художественной (музыкальной) школе нам рассказывали подобную историю о...*

*Я вспоминаю похожий случай из своего детства...*

**Кроме этого**, ещё одним доказательством справедливости моего утверждения может служить такой **пример из учебника** (обществознания, истории, физики, биологии, географии, литературы): ...



# Заключение к сочинению

**III. Вывод** (заключение, сделанное на основе аргументов и связанное с тезисом).

## Речевые сигналы:

*Таким образом, ...*

*Итак, ...*

*Следовательно,...*

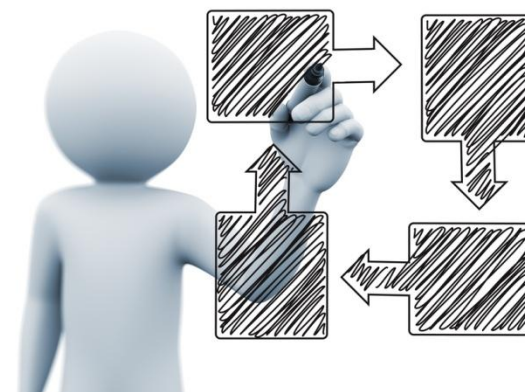
*Подводя итог сказанному, отмечу ...*

*Думаю, что...*

*Очень хотелось бы, чтобы ...*

*Хочется верить, что...*

*Обобщая сказанное, хочется отметить, что...*







*Благодарю за внима*

Егораева Г.Т., ведущий методист издательства "Экзамен", Москва