

Анализ климатограмм (урок – практическое занятие метадидическая разработка)



Выполнила учитель географии
Петрова Галина Васильевна ГОУ № 413 Стрельна

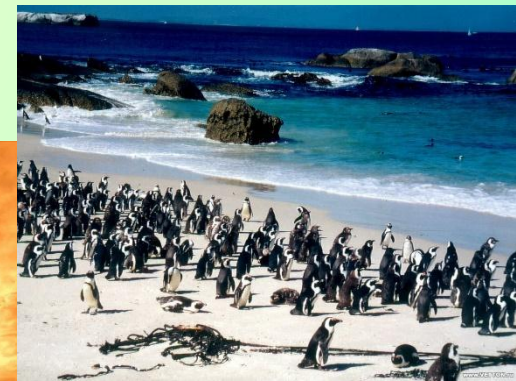
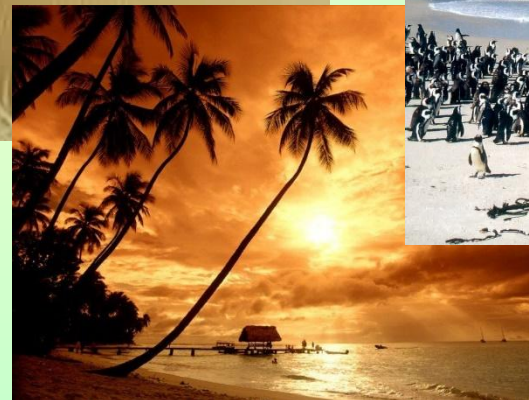
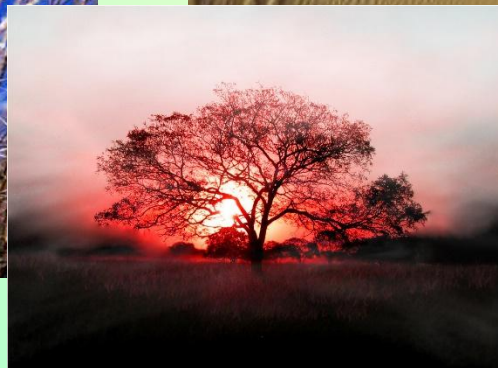
Об авторе

Образование –
высшее. Закончила
Новгородский
педагогический
институт. Работаю
в школе №413
35 лет. Люблю свой
предмет и свою
школу.



Цель урока :

1. Повторить знания о климате материка Африка.
2. Научить работать с климатическими диаграммами и делать вывод о типе климата, которому они соответствуют.

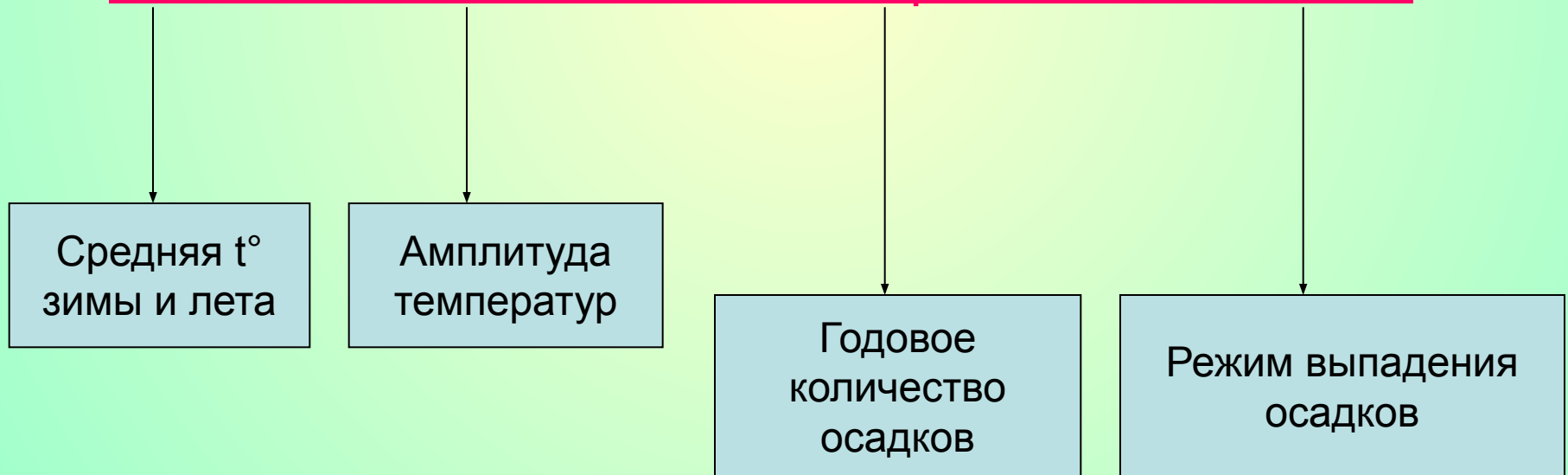


Последовательность процесса усвоения учащимися навыков и умений.

I. Опорные знания (повторить).

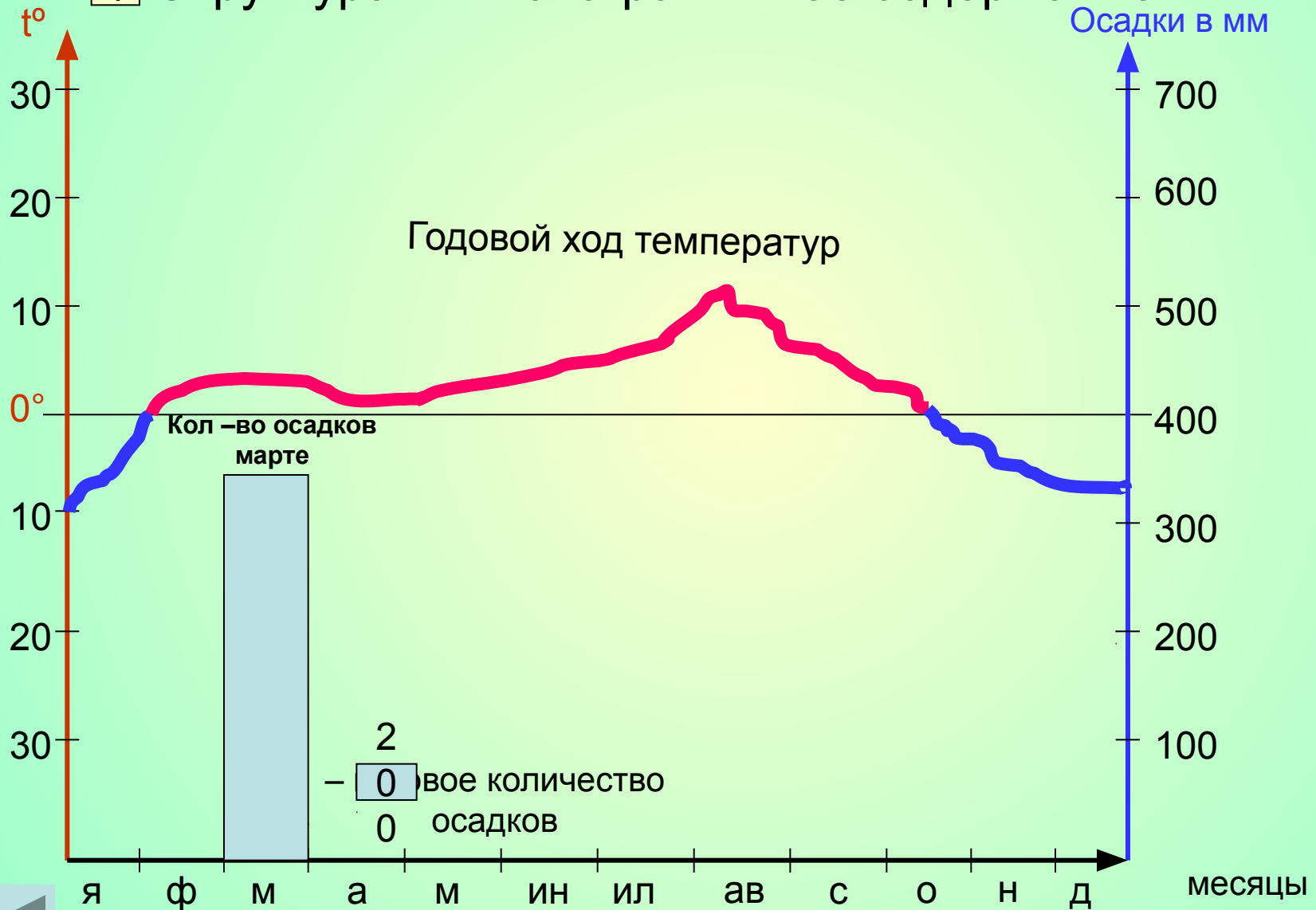
1. Дать определение понятию «климатический пояс».
2. Какие основные и переходные КП характерны для материка Африка?
3. Назвать

Необходимые сведения для определения климата



II. Вводные познавательные и мотивационные упражнения.

1 Структура климатограммы её содержание.



2

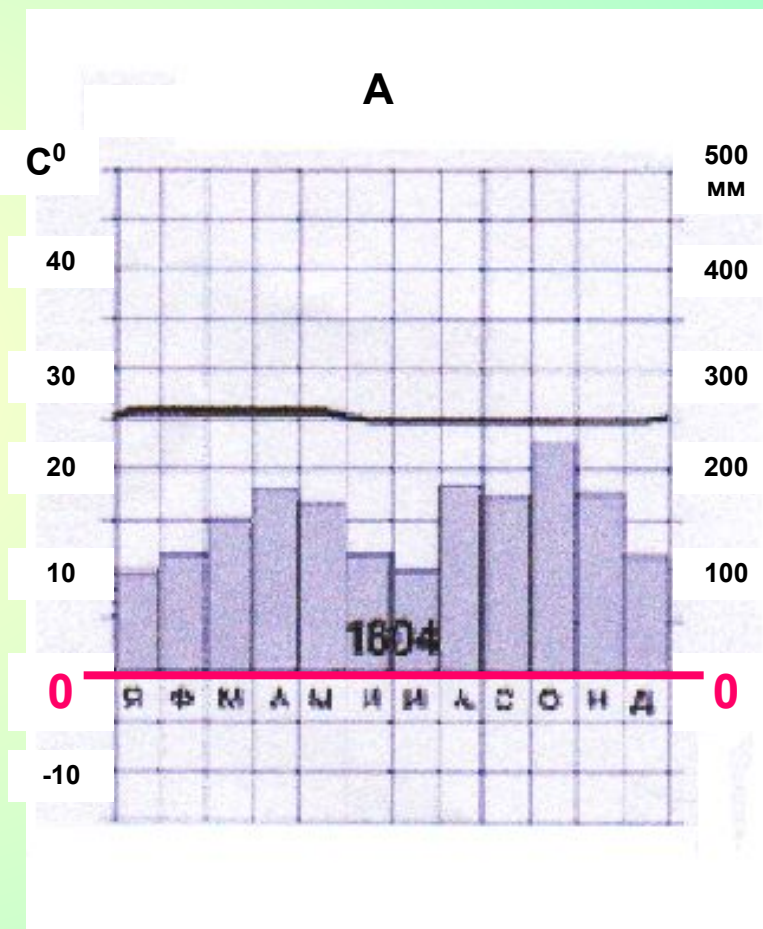
План анализа климатограмм- рассуждение.



1 Температура в январе выше, чем в июле, ниже или отличается мало?

Промежуточный вывод:

- Значит, январь- это лето, зима или сезоны не выражены?
- Значит, это Южное полушарие, Северное или территория вблизи экватора?
- Какие климатические пояса уже можно исключить?-



2 Характер выпадения осадков:
-Круглый год или нет?
-Равномерно или нет?
-Больше в январе или в июле?
Какие климатические пояса можно исключить? Почему?

3 Сколько всего осадков?

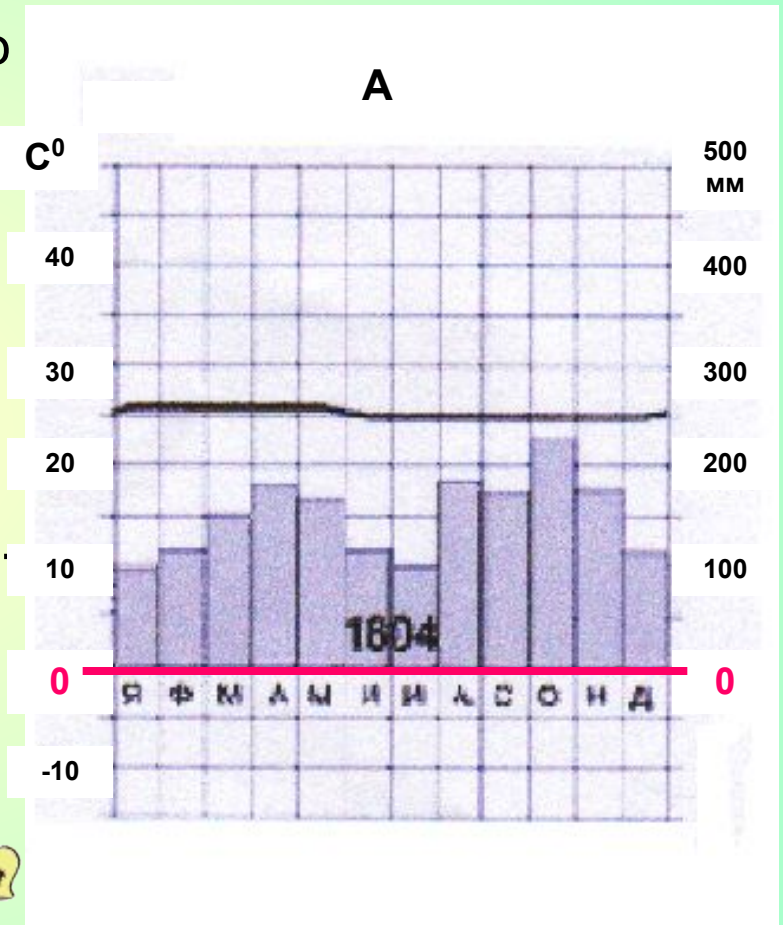
4 Температура в течение года:

- Только положительная ?
- Только отрицательная?
- Есть и та , и другая?

Промежуточный вывод: Значит, это..

- Тёплый климатический пояс?
- Холодный?
- Умеренный?

Какие ещё климатические пояса можно исключить? Почему?



5

Амплитуда средних месячных температур

- значительная(какая именно)?

- небольшая(какая именно)?

Промежуточный вывод: значит, климат...

-ближе к континентальному?

-ближе к морскому?

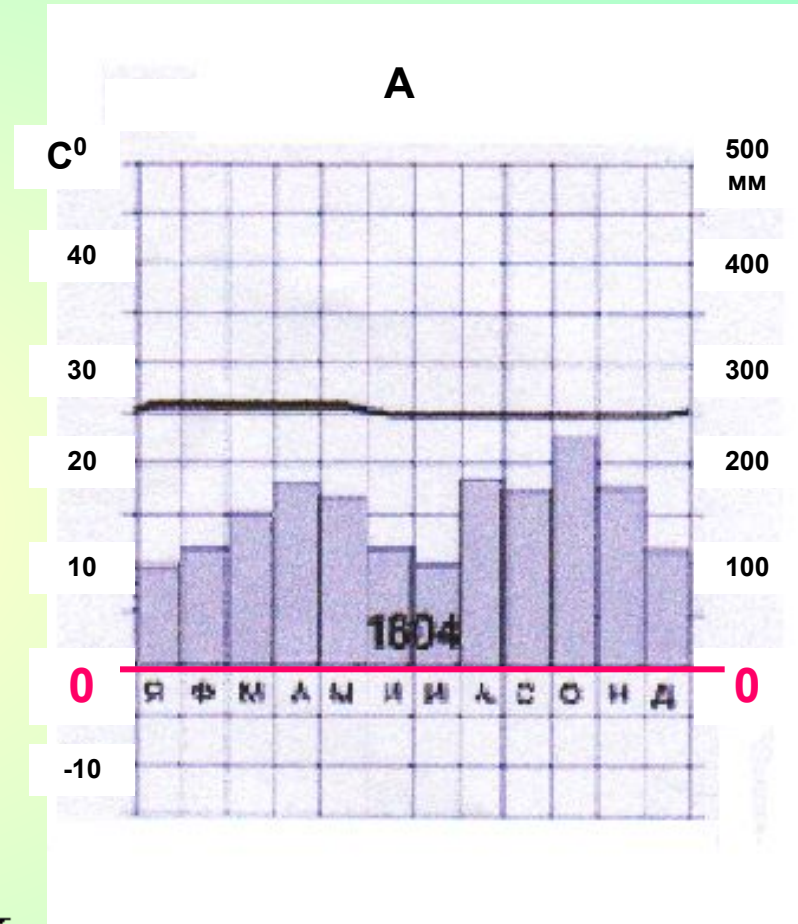
6

Соотношение температуры и осадков:

-летом осадков больше, чем зимой?

-летом осадков меньше, чем зимой?

Окончательный вывод:
это...пояс,...область.



Проверь себя

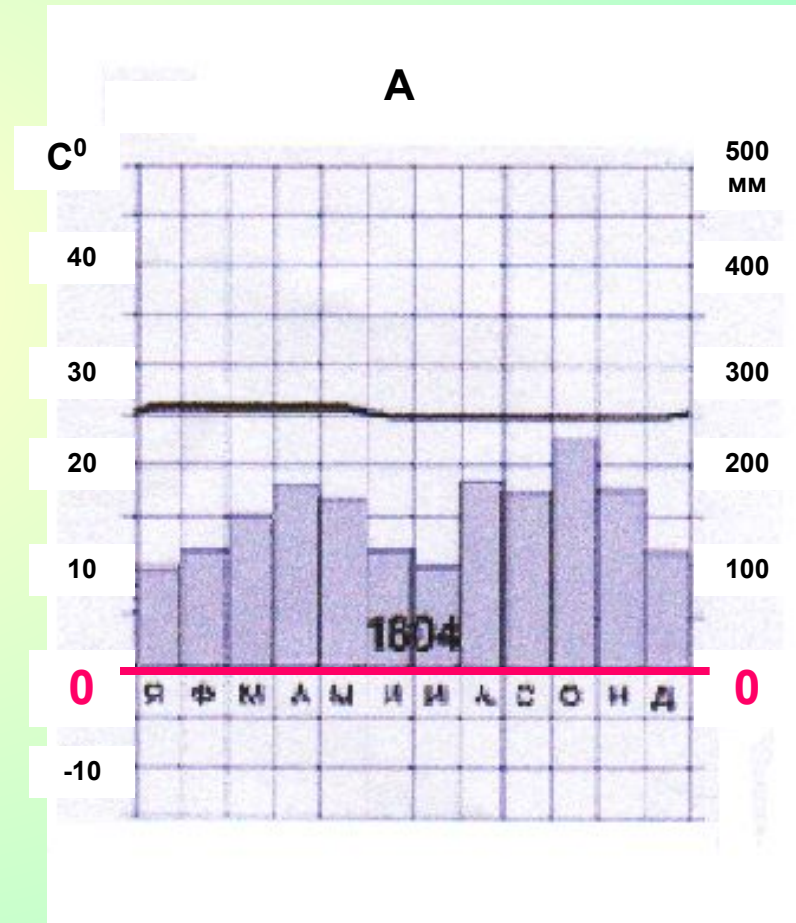
Пункт А



1 и 4. Полгода температура 25°C , полгода 26°C , то есть разница очень невелика ;сезоны не выражены ; пункт находится в при экваториальной области. Исключаем все холодные, умеренные и тропические пояса, остаются экваториальный и субэкваториальные.

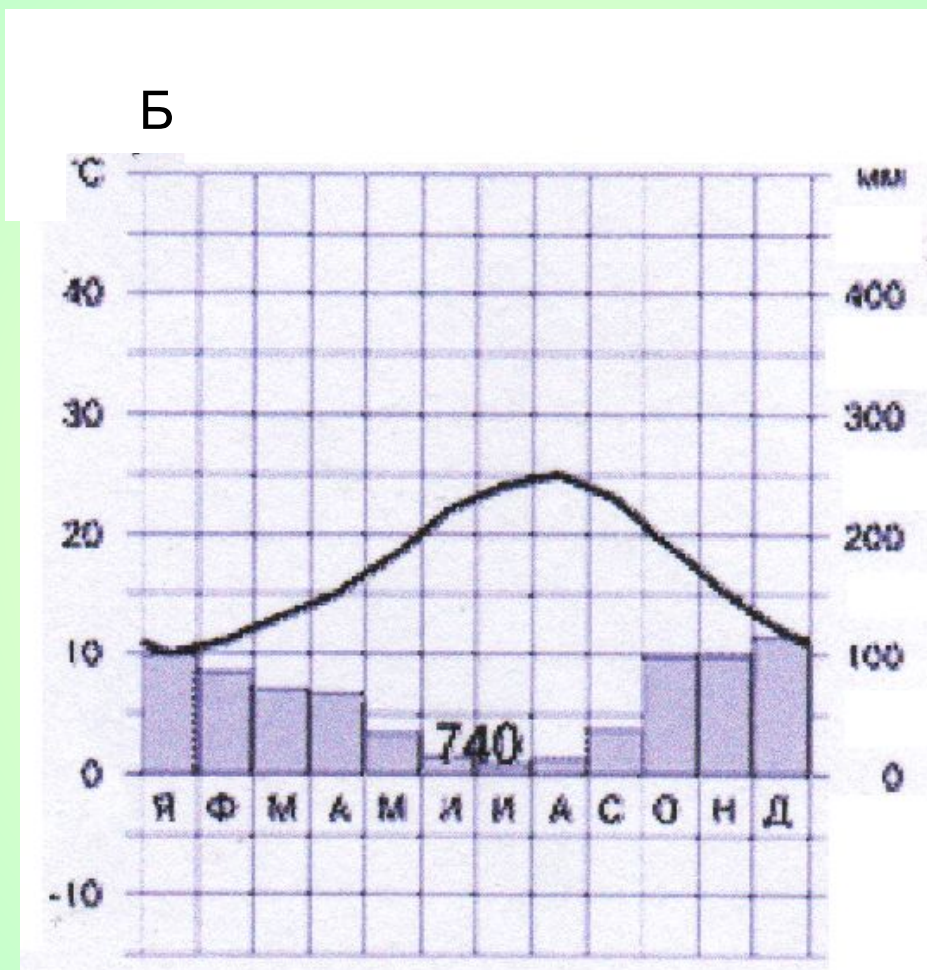
2 и 3. Осадки выпадают круглый год, минимум 95, максимум 228 мм/мес. Общее количество осадков свыше 1800 мм. Характерной для субэкваториального пояса неравномерности нет, остается экваториальный пояс.

Остальные вопросы не понадобились.



3

Применение знаний. Климатограмма Б.



[Проверь себя](#)



Проверь себя

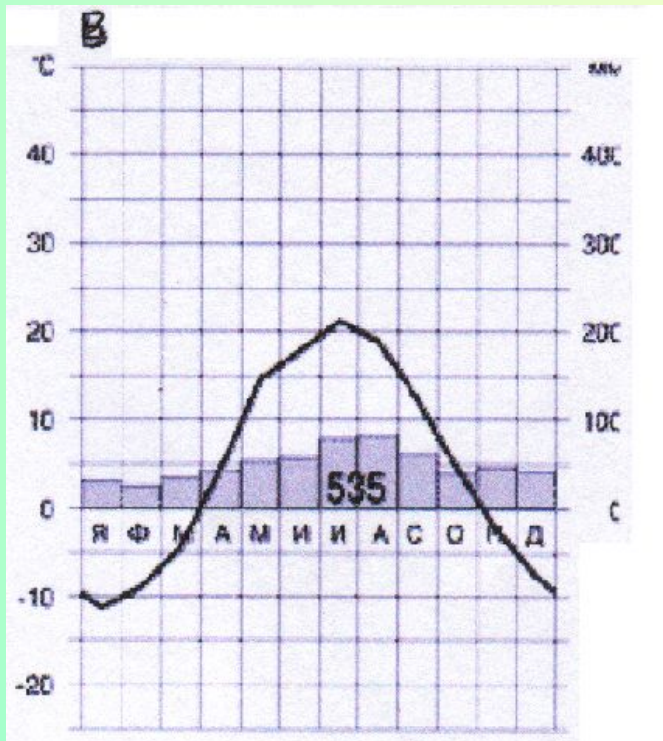
- **Пункт Б.**
- 1. Температура в январе ниже, чем в июле, следовательно, в январе зима, это Северное полушарие. Исключаются все пояса южного полушария, экваториальный и северный субэкваториальный.
- 2. Осадки выпадают во все месяцы, но очень неравномерно. Можно исключить морской климат.
- 3. Общее количество осадков 747 мм/год.
- 4. Средние месячные температуры положительны круглый год. Это возможно лишь в тропическом, субтропическом поясах или на юге умеренного, но морской мы исключили. Для тропического слишком много осадков. Остается субтропический средиземноморский или муссонный.
- 5. Амплитуда температур 15° , осадки зимой, что невозможно в муссонном климате.
- **Значит остался Субтропический**



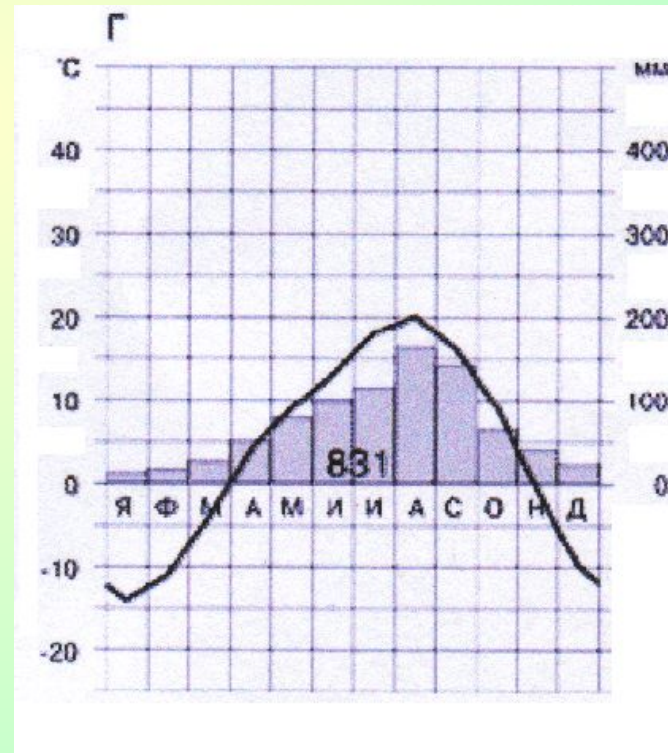
III. Контроль, коррекция и оценка навыков и умений осуществляется в теме : “Климат материка Евразии”.

Задание: Используя имеющиеся знания, проанализируйте климатограмму для пункта В и пункта Г.

1 вариант



2 вариант



Ответы :

- Пункт В – Умеренный континентальный климат.
- Пункт Г – Умеренный муссонный климат.

