

# Занятие по ПДД «Путешествие в город Автоград»

Разработчик педагог дополнительного образования  
МБОУ ДОД ГДДТ Гаврилова С.С.

**2015** год

# Цели и задачи:

- повышение знаний у обучающихся по основам безопасного поведения на дорогах;
- формирование у них специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дорогах;
- внедрение инновационных форм и методов работы с детьми и подростками по данной проблеме

# Основополагающий вопрос

Почему поговорка “Тише едешь - дальше будешь”  
актуальна и в век высоких скоростей ?



# Формы представления результатов проекта и критерии их оценивания:

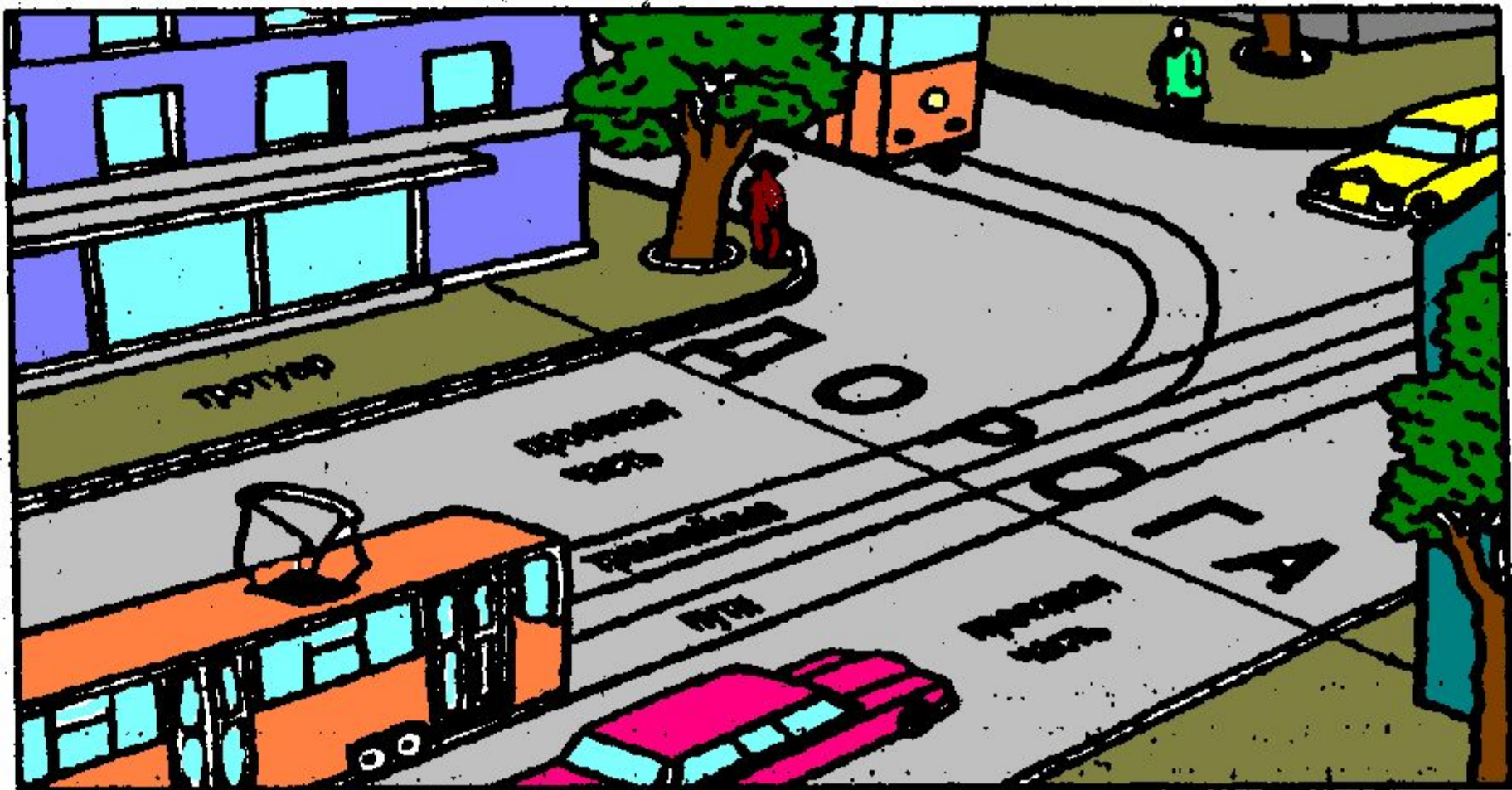
1. Презентация
2. Демонстрация презентации для младших школьников по правилам дорожного движения
3. Подготовка памяток для водителей **“Stay Alert”** (Не теряйте бдительность); для пешеходов и пассажиров **“Keep Calm”** (Сохраняйте спокойствие!)

# Актуализация полученных знаний:

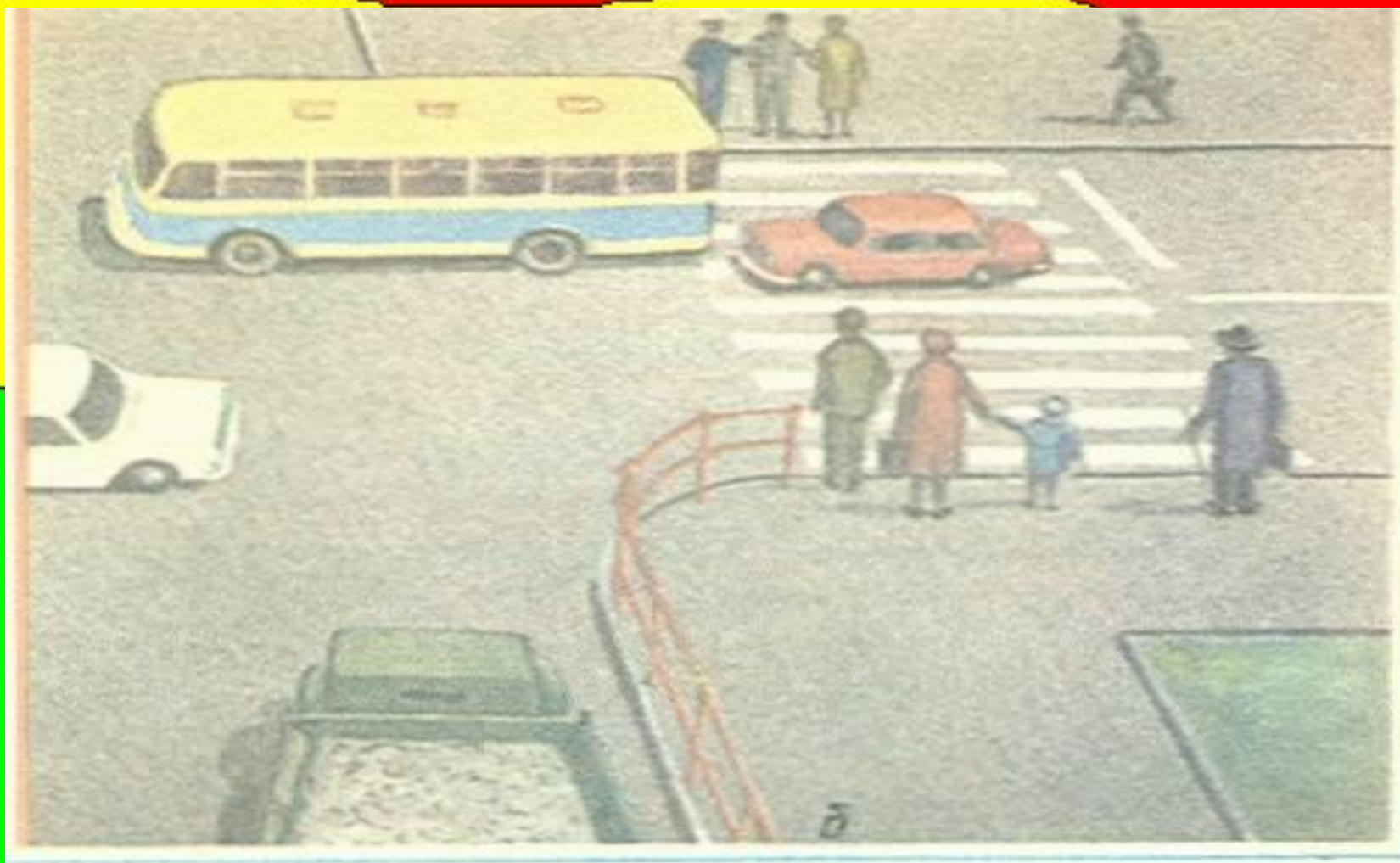
- Дайте объяснение понятию дорога.
- Кто является участником дорожного движения?
- На какие группы подразделяются все знаки?
- Даны два знака, найдите между ними сходство и различие. Обоснуйте свой ответ.



**Дорога — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.**



Участником дорожного движения является лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя, пешехода и пассажира ТС.



# Практическое задание

- - Кто из изображённых на рисунке людей является участником дорожного движения?

- 1,2,3,5,6,7,9,10,11,12,13,18,19,20

- - Сколько пешеходов?

- 2,3,5,6,7,9,11,18,19,20

- Сколько нарушителей?

- 2,9,12





# Дорожные знаки

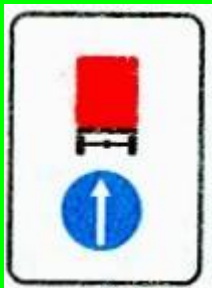
- Предупреждающий знак

(Пешеходный переход 1.20)

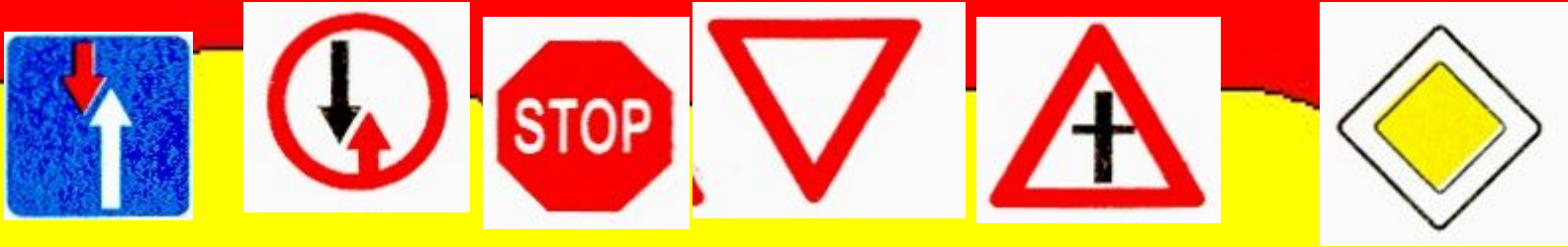
Информационно-указательный  
знак

(Пешеходный переход 5.16.2)

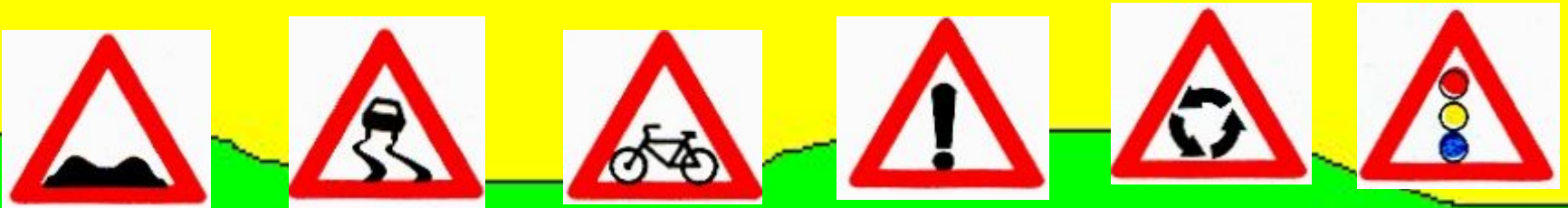




## Знаки приоритета



## Предупреждающие знаки



## Запрещающие знаки



# Сезонные изменения на дороге

## Погодные изменения

1. Короткий световой день
2. Снегопады
3. Оттепели
4. Возможно яркое солнце
5. Заманы

## Дорожная обстановка

1. Гололёд
2. Снежные заносы, неубранный на дороге снег
3. Снижение видимости
4. Слякоть

## Транспортные ситуации

1. Увеличение тормозного пути автомобиля
2. Сужение дорог из-за снега
3. Пробуксовка
4. Заносы машин на скользкой дороге
5. Неумение водителей выбирать оптимальную скорость

## Отрицательные факторы влияющие на детей

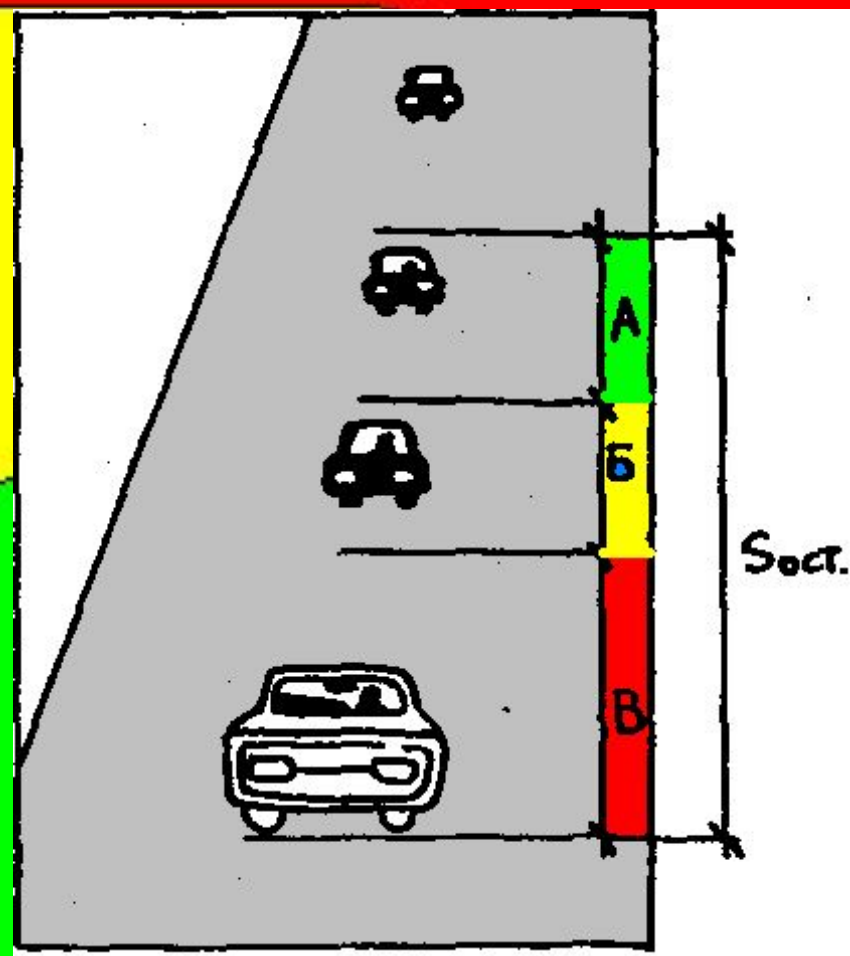
1. Отсутствие контроля со стороны взрослых в течение дня
2. Снижение видимости окружающей обстановки во время сильных ветров, снегопадов, из-за поднятого воротника, капюшона
3. Раннее наступление темноты
4. Ослепление фарами
5. Скользкие тротуары

## Возможные опасные ситуации с детьми

1. Наезд на пешехода.
2. Закатывание под машину
3. Столкновение с транспортным средством

Остановочный путь — это путь, проходимый с момента, когда водитель заметил впереди опасность, до полной остановки им автомобиля. На величину остановочного пути влияет скорость движения, состояние водителя, устройство и состояние тормоза, а также качество и состояние дорожного полотна.

- отрезок А — реакция водителя (т.е. за время, когда водитель увидел опасность, до начала воздействия на привод тормозов);
- отрезок Б — с момента воздействия на привод и до начала торможения;
- отрезок В — действие тормозов



Остановочный путь рассчитывается по формуле:

$$\underline{V / 10 = a}$$

**V**-скорость автомобиля

**a**-переменная зависящая от скорости

$$\underline{a \times a = S}$$

**S**-остановочный путь автомобиля

-Рассчитайте остановочный путь ТС, если оно движется со скоростью:

60км/ч, 80км/ч, 130км/ч



сухо 36 м

сыро 49 м

снег, лёд 140 м

49 м

сухо

73 м

сыро

183 м

снег



сухо 46,8 м

сыро 70,2 м

снег, лёд 175,5 м





# Основные формулы ОБЖ

- Предвидеть опасности
- По возможности избегать
- При необходимости,  
действовать без промедления

# МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ



ВНИМАНИЕ