

Предложение и слово.



Составитель: Беляева Ирина Владимировна
учитель начальных классов
Урок 4

**Прозвенел звонок весёлый!
Все готовы? Всё готово?
Мы сейчас не отдыхаем,
Мы работать начинаем.**



Актуализация опорных знаний

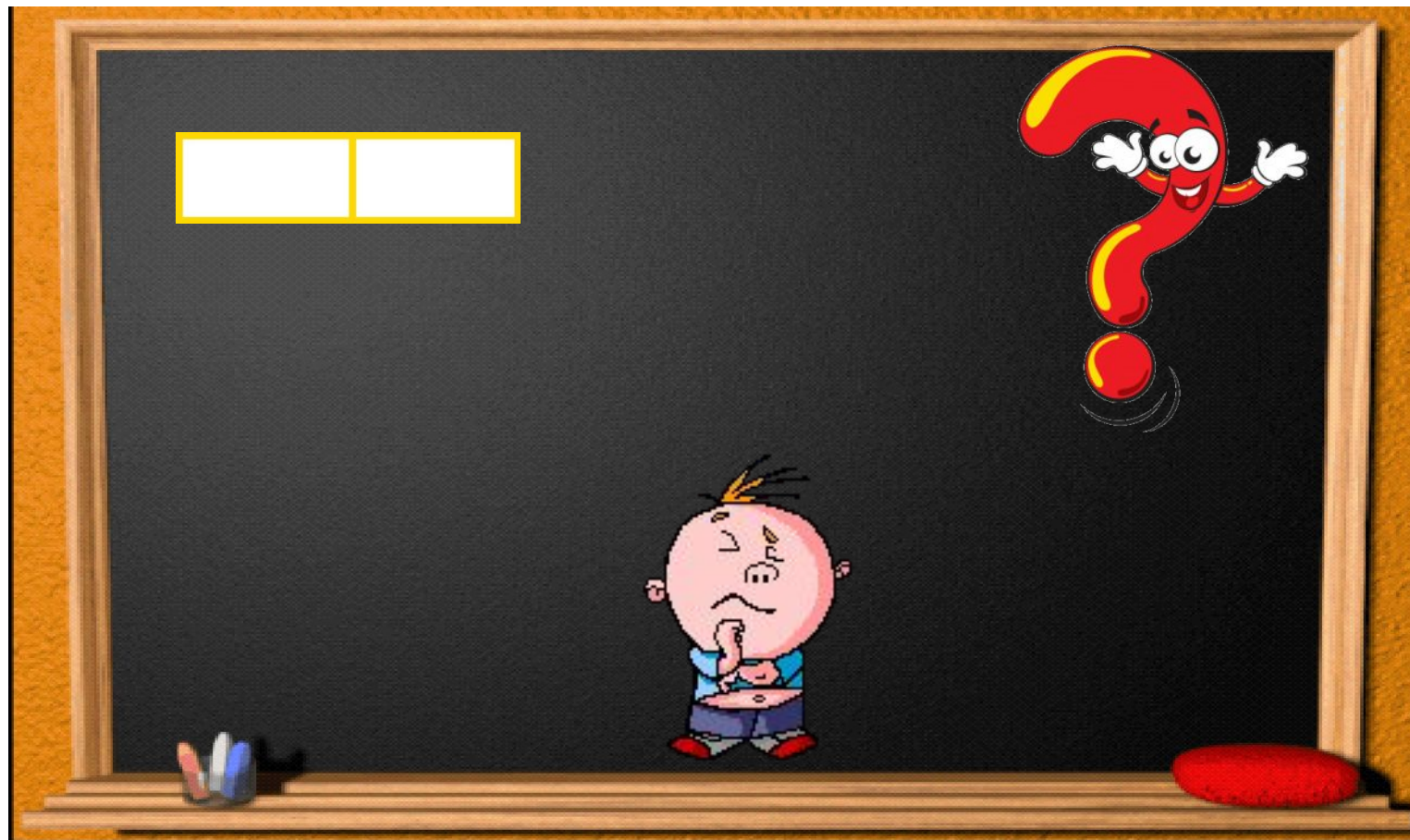
- – Из чего состоит наша речь?
- – Из чего состоят предложения?
- – Приведите примеры слов

РАБОТА С «АЗБУКОЙ»

- Рассмотрни рисунки. Перечисли героев сказки. Расскажи её по рисункам. Сколько у тебя получилось предложений? Сколько слов в первом предложении?



Постановка учебной задачи



- Посмотрите, что я сейчас сделаю
- Что мы будем сегодня делать на уроке?
- Эти части называются *слоги*

Усвоение новых знаний и способов деятельности



--	--

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

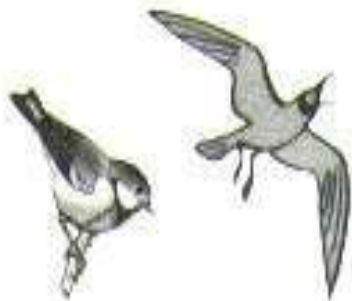
**Солнце глянуло в кроватку,
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире.
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться – три, четыре.
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку.
Все мы делаем зарядку**



--	--

Закрепление знаний и способов действий

● Сколько слогов в каждом слове?



--	--

--	--	--



--



--	--	--



--	--



--	--

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

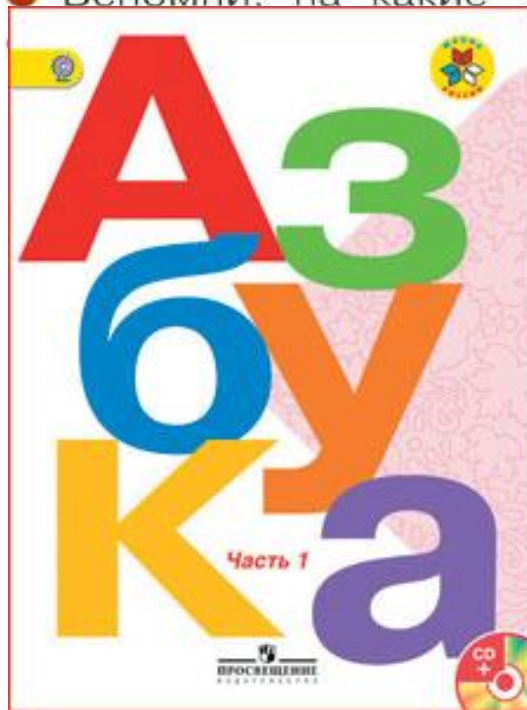
**Мы – веселые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Все ногами топаем,
Все руками хлопаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже
Язычки покажем!
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три!**

Актуализация опорных знаний

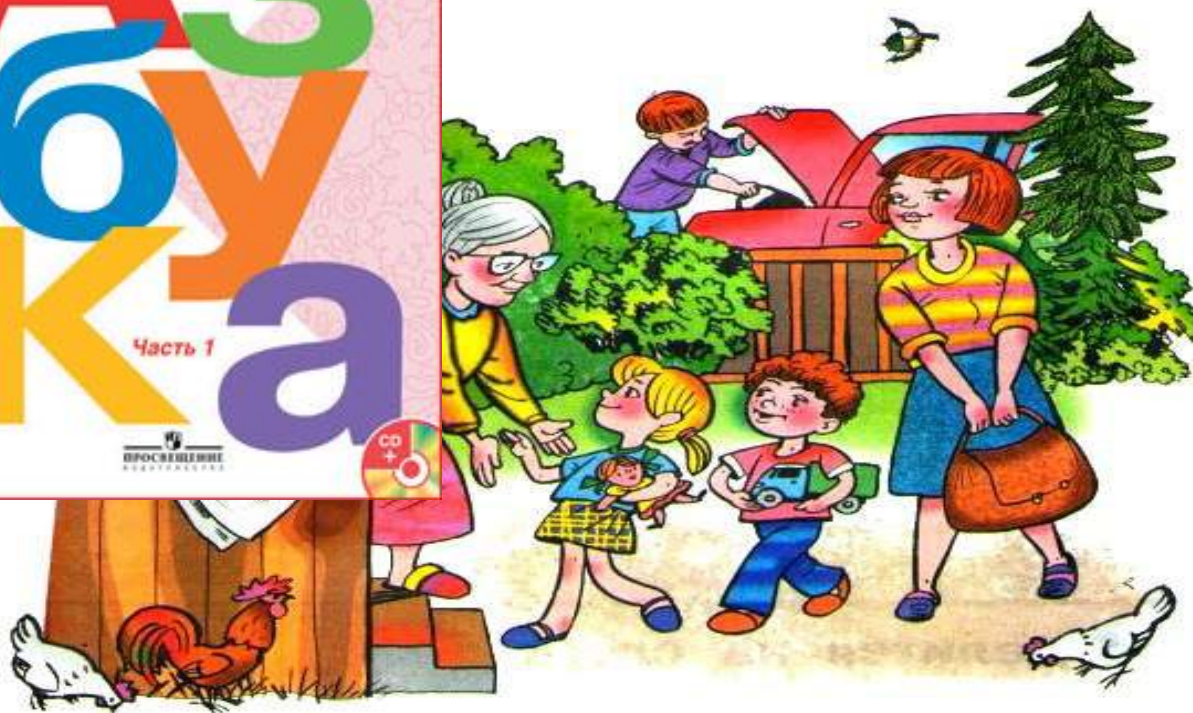
**«Не нужен и клад, когда
в семье лад»**

Составление рассказа по сюжетному рисунку

- Вспомни, на какие части можно разделить слово.



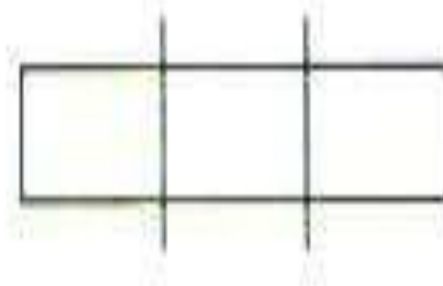
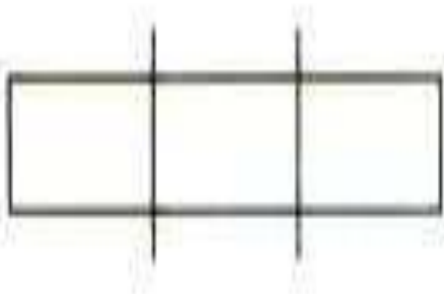
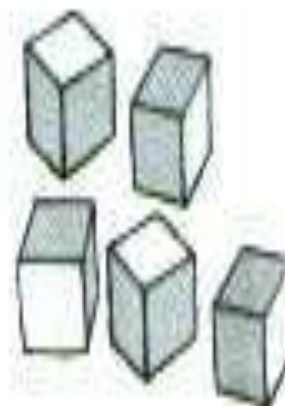
Можно ли его назвать «Дружная семья года изображено? Кто к кому ды ли все встрече? Сколько слов в ка рада встрече?»



добро же, о нас.

Дидактическое упражнение

Соотнеси рисунки и схемы.



Рефлексивно-оценочный

– Что нового узнали на уроке?

– Что особенно понравилось? Почему?

– Что вызвало затруднение? Почему?

Спасибо за урок.