

Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением

Учебный курс по программе
профессиональной
переподготовки «Управление
образованием», 2019

Цель курса:

- Изучение правовых основ образовательной деятельности;
- Приобретение навыков и опыта анализа и оценки предложений, направленных на совершенствование законодательства об образовании;
- Приобретение опыта и навыков проектирования, разработки и анализа локальных нормативно-правовых актов.

Тема 1

Правовое регулирование сферы образования в РФ

Право - это

- ***система общеобязательных, формально-определенных правил поведения, выражающих государственную волю общества, принятых или одобренных государством, обеспеченных его принудительной силой и направленных на регулирование общественных отношений.***

«justitia» - «справедливость,
законность, правосудие.

- ***право – это совокупность норм, которые регулируют наиболее важные отношения в обществе и за нарушение которых взыскивает государство;***
- ***право – это личная возможность человека, которая гарантируется законом.***

Нормы права - ЭТО

- **общеобязательные правила поведения, которые создает и охраняет от нарушений государство, устанавливающие права и обязанности участников регулируемых отношений.**

Образовательное право

- комплексная отрасль права, содержащая совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере образования

Наука образовательного права изучает:

- нормативные правовые акты, регулирующие образовательные отношения, в частности эффективность каждой нормы права;
- правоотношения в сфере образования;
- правосознание людей по отношению к образовательному праву;
- образовательные отношения, т. е. отношения по обучению и воспитанию;

Наука образовательного права изучает:

- механизм правового регулирования;
- идеи различных политических партий, групп по развитию и функционированию системы образования;
- потребности человека в образовательных услугах;
- потребности различных групп людей в образовании;
- содержание образования и т. д.

Сфера образования включает следующие виды отношений, которые регулируются образовательным правом:

- педагогические отношения — отношения по воспитанию и обучению;
- конституционные отношения;
- трудовые отношения;
- управленческие отношения;
- имущественные отношения;
- социальные отношения;
- земельные отношения;
- финансовые отношения;
- семейные и другие.

Управленческие отношения

важнейшая категория образовательного права, включающая отношения:

- *по поводу выборов руководителей образовательных организаций;*
- *между образовательным учреждением и органом управления образованием, местным органом самоуправления, государственным органом.*
- *по поводу разграничения компетенции между органами власти и управления.*
- *по поводу образования между муниципальными органами и семьями, обучающимися.*

Объектом регулирования образовательного права

- являются общественные отношения, являющиеся элементом сферы образования.
- Система отношений, которые регулируются образовательным правом, называется **образовательными отношениями**.

источник права

- - *это формы выражения, объективизации нормативной государственной воли, т.е. та официальная форма, в которой излагаются нормы права*

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ (ФОРМ) ПРАВА

- *Правовой обычай*
- *Правовой прецедент (судебный и административный)*
- *Юридическая наука* (правовая доктрина)
- *Договоры нормативного содержания*
- *Нормативно-правовой акт*

Нормативно-правовой акт

- документ, принимаемый специально на то уполномоченным правотворческим органом государства и устанавливающий новые нормы права либо изменяющий или отменяющий старые правовые нормы

Индивидуальные правовые акты

- это акты государственных органов, негосударственных организаций, должностных лиц, выражающие решение по конкретному юридическому делу (приговор или решение суда, приказ руководителя предприятия или учреждения и др.).
- это акты применения права, поэтому их называют еще правоприменительными (как правило, имеют: разовое применение, адресуются конкретным лицам или организациям и обязательны для исполнения только ими).

Интерпретационные акты

- Это акты разъяснения (толкования) норм права.
- Они не содержат новых юридических норм, а лишь разъясняют существующие.

Виды НПА

по юридической силе различают:

- **з а к о н ы** - акты, обладающие высшей юридической силой;
- **п о д з а к о н н ы е а к т ы** - акты, основанные на законах и им не противоречащие.

Виды НПА по уровню

1

Федеральный уровень

2

Региональный уровень

3

Муниципальный уровень

4

Уровень образовательного учреждения

Закон - это

- *нормативно-правовой акт, издаваемый высшим представительным органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой.*
- *В Российской Федерации действуют: Основной Закон (Конституция), федеральные конституционные законы (ФКЗ), федеральные законы (ФЗ) и законы субъектов РФ.*

Законы в России

- **Конституция РФ** – Основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы государства, каковы права и обязанности граждан; герб, гимн, флаг Российского государства.
- **Федеральные конституционные законы (ФКЗ)** – принимаются в случаях, прямо предусмотренных Конституцией.

Законы в России

- **Федеральные законы (ФЗ)** – акты текущего законодательства, распространяющие свое действие на всю территорию РФ и посвященные различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества.
- **Законы субъектов Федерации** – издаются в пределах своей компетенции представительными органами субъектов и распространяют свое действие только на территорию соответствующего субъекта.

Подзаконные НПА

- - Указы и распоряжения Президента РФ;
- - Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- - Приказы, инструкции, положения, нормативные письма, уставы министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;
- - НПА органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- - НПА местных органов власти;
- - Локальные нормативные акты.

Законодательство об образовании (п.1 ст. 4)

- образуют нормативно-правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования

ФЗ-273 Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования

- Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- 5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;
- 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Демократический подход в определении государственной политики в сфере образования допускает «рамочное» законодательное участие государства в функционировании ОУ, при соблюдении государством основных прав граждан в сфере образования и существовании школы как социального института. Управление, при реализации такого подхода, становится **государственно-общественным, затрагивающим все основные функции деятельности школы (целевой, организационно-содержательный и аналитико-результативный компоненты).**

Система НПА, образующих законодательство РФ об образовании

- Международные договоры РФ;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.12г.;
- другие федеральные законы РФ;
- иные нормативные правовые акты РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
- правовые акты органов местного СУ;
- локальные НПА.

Основные нормативные документы в сфере образования

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Закон «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации
- на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011–2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 (Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт 9 начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ № 209 от 24 марта 2010 г. (Зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 г. регистрационный № 16999) «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 г. № 362) и др.

Международные договоры РФ

- Акты ООН
- Документы ЮНЕСКО
- Правовые акты Совета Европы
- Документы Международной Организации
Труда
- Документы Болонского процесса
- Совместные документы международных
организаций
- Документы СНГ об образовании

АКТЫ ООН:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам.

Документы ЮНЕСКО:

- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Региональные конвенции о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней;
- Конвенция о техническом и профессиональном образовании;
- Всемирная декларация об образовании для всех;
- Рекомендации о развитии образования взрослых;
- Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры

Правовые акты Совета Европы:

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Европейская культурная конвенция
- Европейская социальная хартия
- Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, эквивалентности дипломов, открывающих доступ в университеты
- Европейская конвенция об эквивалентности университетских периодов обучения
- Европейская конвенция об академическом признании университетских квалификаций
- Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств

Документы Болонского процесса

- Совместная декларация о гармонизации европейской системы образования (Сорбонская декларация, 1998)
- Совместная декларация европейских министерств образования «Европейское пространство высшего образования» (Болонская декларация, 1999)

Документы СНГ об образовании

- Соглашения о сотрудничестве в области образования
- Соглашения о сотрудничестве в области подготовки научных и научно-педагогических кадров и нострификации документов об их квалификации в рамках СНГ
- Соглашение о сотрудничестве в области распространения знаний и образования взрослых
- Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства СНГ

Конституция РФ

- статья 43
- П. «е» статьи 72: «Общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта» ...находятся в совместном ведении РФ и субъектов РФ
- П. «в» статьи 114: Правительство РФ «обеспечивает проведение в РФ единой гос. политики в области... образования...»

Статья 43

- Каждый имеет право на образование
- Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования
- Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить ВО
- Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми ОО
- РФ устанавливает ФГОС, поддерживает различные формы образования и самообразования

ИСТОЧНИКИ, ОТРАЖАЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- **Национальная доктрина образования в Российской Федерации (до 2025 г.)**
- **Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года**
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы**
- **Материалы Федеральных государственных образовательных стандартов**

Федеральные законы

- разграничивают компетенцию и ответственность в области образования между ФОГВ, ОГВС РФ и ОМСУ;
- регулируют в рамках установленной федеральной компетенции вопросы отношений в области образования, которые должны решаться одинаково всеми субъектами Российской Федерации;
- вводят общие установочные нормы по вопросам, которые относятся к компетенции субъектов РФ и в соответствии с которыми осуществляется собственное правовое регулирование в области образования.

Федеральные законы

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ
 - ФЗ, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования:
- ГК РФ; ТК РФ; НК РФ
- ФЗ «Об автономных учреждениях»; ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Подзаконные НПА

- НПА Президента и Правительства по вопросам образования
- НПА федеральных органов исполнительной власти
- Приказы Министерства образования и науки РФ
- Приказы иных министерств (Минобороны, МВД), регулирующих отношения в области образования

Субъекты Российской Федерации

- могут принимать в области образования законы и иные нормативные правовые акты, не противоречащие федеральным законам в области образования;
- не могут ограничивать права физических и юридических лиц по сравнению с законодательством Российской Федерации в области образования

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

- Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации

- учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Локальные НПА принимаются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

- в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Нормы локальных нормативных актов,

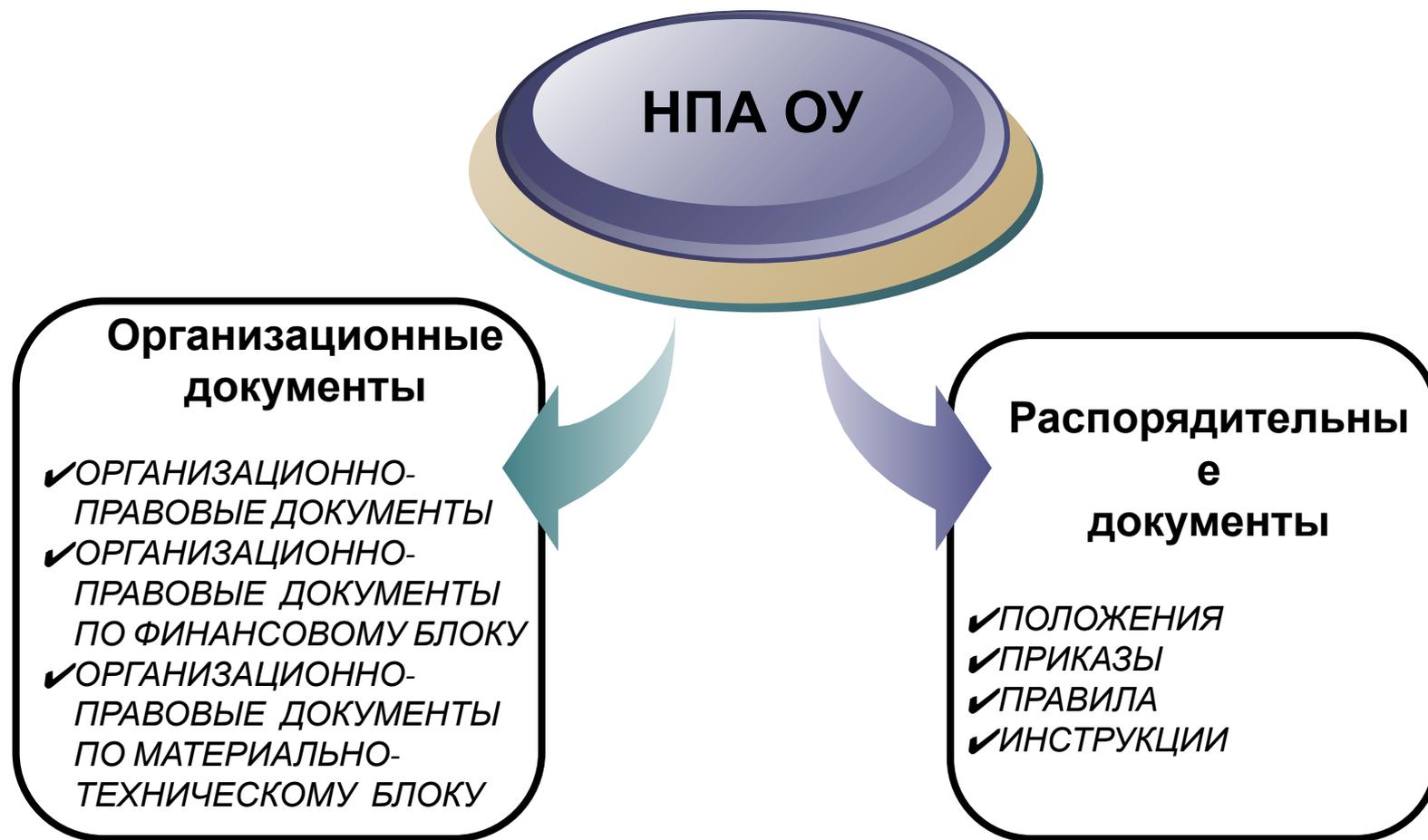
- ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка,
 - **не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.**

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения

Вопросы компетенции ОУ урегулированы п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» и соответствующим Типовым положением

1. правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления;
2. правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения;
3. правовое обеспечение финансово-экономической деятельности;
4. правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении;
5. правовое обеспечение делопроизводства (документального сопровождения);
6. правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
7. правовое обеспечение материально-технического снабжения.

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения



Локальные нормативные акты

нормативные

- устав,
- положения,
- приказы,
- распоряжения,
- правила,
- инструкции,
- графики,
- расписания

ненормативные

- письма,
- телеграммы,
- рекомендации,
- указания,
- служебные записки

Принятие, согласование, утверждение...

Локальный нормативный акт:

- гриф «УТВЕРЖДАЮ»;
- гриф «СОГЛАСОВАНО»;
- гриф «ПРИНЯТО».

Процедура принятия, согласования и утверждения локальных нормативных актов закрепляется в уставе образовательной организации или иных нормативных правовых актах

Организационно-правовые документы образовательного учреждения

- СВИДЕТЕЛЬСТВО О ВНЕСЕНИИ ЗАПИСИ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
- СВИДЕТЕЛЬСТВА О РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ ОУ;
- УСТАВ;
- ДОГОВОР С УЧРЕДИТЕЛЕМ;
- ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Организационно-правовые документы образовательного учреждения

УСТАВ – свод правил, положений, определяющих построение и деятельность организации, права и обязанности ее членов

Содержание Устава регламентируется ст.13 Закона РФ «Об образовании»

коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение» (ст.32 п.12 Закона «Об

**УСТАВ -
важнейший
юридический
документ ОУ,
определяющий
его статус,
отношения с
учредителем и
всеми
участниками
образовательного
процесса**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ПО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ БЛОКУ:

- ✓ Индивидуальное штатное расписание ОУ на уч. год;
- ✓ Тарификационная ведомость работников ОУ на уч. год;
- ✓ Положение об оплате труда работников
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
- ✓ Смета ОУ по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- ✓ Договоры по платным дополнительным услугам на учебный год и др.

ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ БЛОКУ:

- ✓ Паспорт (акт) готовности ОУ к новому учебному году;
- ✓ Договор на техническое обслуживание здания;
- ✓ Договор с охранным агентством на уч.год и копия лицензии на охранную деятельность;
- ✓ Договор с поликлиникой по медицинскому обслуживанию обучающихся на уч. год.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ БЛОКУ:

- ✓ Контингент обучающихся ОУ на уч. год;
- ✓ Договоры ОУ с образовательными, культурными, научными и др. учреждениями на учебный год.

■ ПО РАБОТЕ С КАДРАМИ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ БЛОКУ:

- Индивидуальные учебные планы ОУ на учебный год;
- Должностные инструкции работников
- Согласованные программы обучения по предметам;
- Договоры по обеспечению учебниками, учебно-методической и художественной литературой;
- Программы научно-экспериментальной деятельности ОУ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ БЛОКУ:

- ✓ Положение об организации и проведении публичного отчета ОО.
- ✓ Положение об Интернет-сайте ОО.
- ✓ Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота) в ОО.
- ✓ Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов

ПО УПРАВЛЕНЧЕСКОМУ БЛОКУ:

- ✓ Акты проверок и обследований ОУ вышестоящими и др. организациями за учебный год

РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- **Положение** устанавливает правовой статус органа управления ОУ, структурного подразделения либо порядок реализации ОУ какого-либо из своих правомочий.
- **Инструкция** устанавливает порядок, способ осуществления той или иной функции, ведения какой-либо деятельности.
- **Правила** регламентирует организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности ОУ, участников образовательного процесса.