

Действия с обыкновенными дробями

Цель урока:

Повторение основных определений, связанных с понятием обыкновенной дроби, и выполнение заданий на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Действия с обыкновенными дробями

Вопросы для повторения:

1. Какая дробь называется правильной?
2. Какая дробь называется неправильной?
3. В чем заключается основное свойство дроби?
4. Что значит сократить дробь?
5. Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?
6. Как сложить дроби с одинаковыми знаменателями?
7. Как выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями?

Действия с обыкновенными дробями

ДЖОТ ТОТС (Jot Thoughts)

Каждый участник команды берет 4 листочка бумаги

На каждом листочке бумаги:

- 1) Придумайте **правильную дробь** со знаменателем **24**
- 2) Проговорите громко эту дробь для участников вашей команды и запишите на одном листочке бумаги
- 3) Положите на центр стола лицевой стороной вверх
- 4) Повторите шаги 1-3, пока вы не используете все листочки

Действия с обыкновенными дробями

ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)

- 1) Перемешайте листочки и разложите 9 листочков в формате 3x3
- 2) Каждый участник команды составляет пример по заданию учителя, используя любые три дроби на одной линии (по вертикали, горизонтали или диагонали)

Действия с обыкновенными дробями

ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)

Задания:

1. Расположите дроби выбранной линии в **порядке убывания**

Действия с обыкновенными дробями

ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)

Задания:

2. Сложите дроби выбранной линии

Действия с обыкновенными дробями

ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)

Задания:

3. Из **самой** **большей** по величине дроби
вычесть **самую** **меньшую** по
величине дробь

Действия с обыкновенными дробями

ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)

Задания:

- 4. Вычесть из единицы самую большую по величине дробь**

Действия с обыкновенными дробями

РЕЛЛИ РОБИН (Rally Robin)

Два участника поочередно обмениваются короткими ответами
в виде списка

Действия с обыкновенными дробями

Домашнее задание:

№ 426, №427, №433

Действия с обыкновенными дробями

ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН (Take off – Touch down)

Структура для получения информации о классе (кто решил задачу одним способом, двумя, тремя)

Действия с обыкновенными дробями

Подведение итогов

1. Чем мы занимались на уроке?
2. Что Вам запомнилось больше всего?
3. Какое задание вызвало у Вас большего всего затруднений?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ