



# *Квадратичная функция. Построение графика квадратичной функции.*

---



**Урок контроля и коррекции знаний  
учащихся.**



**Основная дидактическая цель:  
выявление уровня овладения  
учащимися комплексом знаний и  
умений.**





# *Моё настроение*



2



4



1



3



# *Математическое кафе*

## *Меню:*

- Салаты*
- Первые блюда*
- Вторые блюда*
- Сладкие блюда и напитки*
- Десерт*

*Шеф-повар:*

*И.Ю.Широкая*







# Салаты



- ★ Работаем в группе:  
лист № 1. Время  
работы 2 - 3 мин.
- ★ Работаем в паре:  
лист № 2 (1 и 2  
задание). Время  
работы 3 – 4 мин.



# *Первые блюда*



- ★ **Фронтальная работа с классом: лист № 2 (3 и 4 задание).**





# Первые блюда

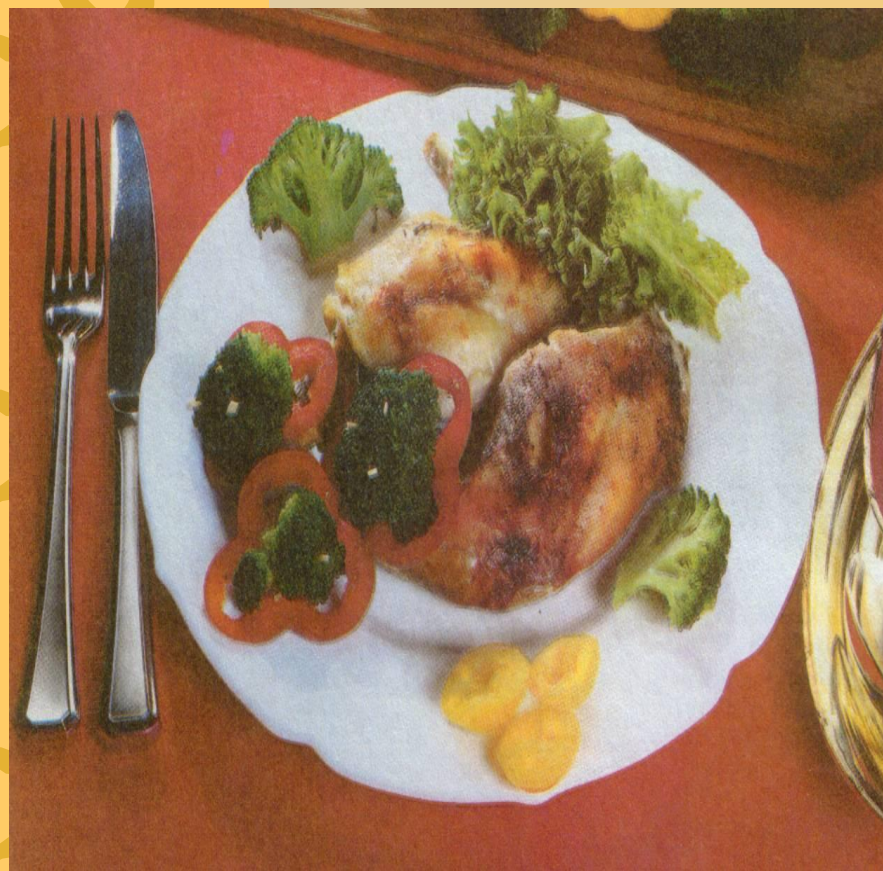


## Схема построения графика квадратичной функции:

1. Построить вершину параболы  $O' (x_0; y_0)$ .
2. Провести через вершину параболы прямую, параллельную оси  $OY$ , - ось симметрии параболы.
3. Найти нули функции, если они есть, и построить на оси  $OX$  соответствующие точки.
4. Дополнительные точки.
5. Провести через построенные точки параболу.



# *Вторые блюда*



- ★ Работа с классом по схеме построения графика функции, чтение графиков (по выбору учащегося).
- ★ Индивидуальная работа на компьютере: построение графика квадратичной функции в Microsoft Excel, свойства функции.



# *Сладкие блюда и напитки*



- ★ **Подведение ИТОГОВ самостоятельной работы.**
- ★ **Подведение ИТОГОВ урока.**

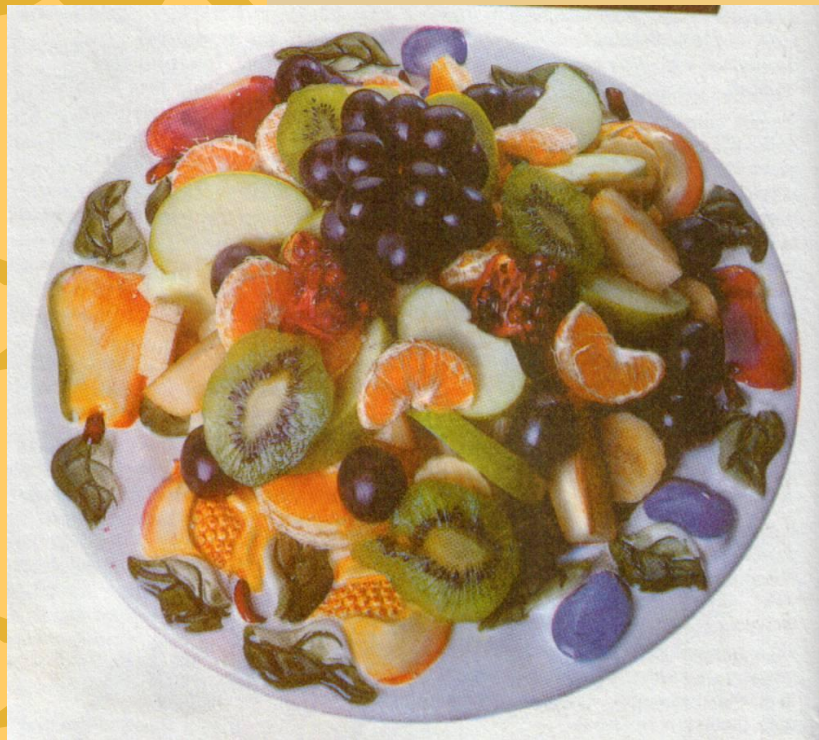






# Десерт

★ Кроссворд – переплетение слов (крестословица).



Чтобы разгадать кроссворд, надо слова, значения которых указаны в условии, записать по одной букве в каждую клетку фигуры, начиная с пронумерованной клетки и заканчивая последней пустой, отдельно по вертикали и отдельно по горизонтали.





*Благодарна всем ребятам ! За  
урок открытый наш! Пусть  
удача и желанья не покинут  
этот класс!*

---



*Вам желаю я успехов, громких  
вам аплодисментов!  
Ирина Юрьевна.*